

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — это программа образовательной деятельности обучающегося, разработанная с учётом его интересов, способностей и возможностей.

Кому подойдёт индивидуальный образовательный маршрут?


- ▶ Одарённым детям, чтобы лучше раскрыть их потенциал и способности в разных дисциплинах.
- ▶ Детям, у которых есть академическая задолженность и которым нужен особый темп освоения дисциплин.
- ▶ Ученикам, которые по состоянию здоровья не могут осваивать программу так же, как другие учащиеся.
- ▶ Тем, кто усиленно готовится к поступлению в вуз, участвует в различных
- ▶ олимпиадах и делает упор на подготовку к ним.

Идея построения индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ГИА актуальна.

- ▶ 1. Значимость результатов государственной итоговой аттестации бесспорна.
- ▶ Это и вопрос получения аттестата об основном общем, среднем общем образовании, и вопрос поступления выпускника в высшие учебные заведения, в СПО. От результатов зависит многое.

Задачи:

- ▶ - будут созданы условия для целостной системы подготовки к ГИА по основным предметам и предметам по выбору;
- ▶ - будет решаться задача повышения качества образования за счет индивидуализации и дифференциации обучения;
- ▶ - снизится уровень тревожности обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ▶ - возникнут условия для совершенствования системы контроля и оценки знаний.



► Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) — это тот маршрут, по которому конкретный ученик продвигается в процессе изучения предмета при подготовке к ГИА с учетом своих способностей, уровня знаний.

Группа	Баллы	Характеристика группы
I (низкий)	Не более 8	Выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом уровне
II (базовый)	9-11	Выпускники, освоившие курс математики на базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для успешного продолжения образования по техническим специальностям
III (базовый)	12-14	Выпускники, успешно освоившие базовый курс, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники экзамена, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки.
IV (повышенный)	15-21	Выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности
V (высокий)	От 22	Выпускники, имеющие уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к уровню математической компетентности

Модель индивидуального образовательного маршрута

- ▶ Диагностика уровня развития знаний, умений и навыков обучающихся (проведение входного контроля и анализ каждой работы отдельно взятого обучающегося, определение проблемных полей).
- ▶ Определение целей и задач, которые должны быть достигнуты учащимся по окончании прохождения ИОМ.
- ▶ Определение сроков прохождения ИОМ: разделение маршрута на этапы, разделы и т.д.
- ▶ Разработка индивидуального плана подготовки (для каждого учащегося).
- ▶ Определение приемов, методов, итоговых форм.

Этапы реализации ИОМ

► Подготовительный этап:

определение целей, задач изучения предмета,
определение ключевых знаний, умений,
приобретаемых обучающимися в процессе
реализации учебного предмета, подбор заданий с
учетом учебных способностей и возможностей

каждого обучающегося, разработка КИМов,
составление ключей для самоконтроля обучающихся
(сентябрь-октябрь)

Этапы реализации ИОМ

- **Основной этап:** проведение индивидуальных консультаций, практических работ, обобщающих уроков, выполнение обучающимися заданий по КИМам (ноябрь-май)

Этапы реализации ИОМ

- ▶ **Аналитический этап:** проверка выполненных заданий, анализ ошибок, выставление оценок, анализ деятельности обучающихся, самоанализ собственной деятельности при реализации ИОМ. Выявление целесообразности использования данного инструмента при подготовке обучающихся к ГИА. Обобщение результатов реализации ИОМ, представление результатов, тиражирование опыта, полученного в ходе реализации, определение перспектив дальнейшего развития (май-июнь).

Индивидуальный образовательный маршрут

Номер задания в КИМах	Содержание в заданиях	Учебник Ссылка в сети интернет	Срок для отработки задания	Срок сдачи зачета
Задание №6				
Задание №7				

Прогнозируемые результаты ИОМ по подготовке к ГИА

- ▶ Ликвидация пробелов в знаниях при подготовке к ГИА.
- ▶ Углубление знаний учащегося по учебному предмету.
- ▶ Повышение мотивации в подготовке и сдаче ГИА
- ▶ Получение максимального результата ГИА в соответствии со способностями и возможностями обучающегося.

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету Математика профильная

Наименование АТЕ	Наименование ОО	Количество участников	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 24	5	40.00% (2 уч.)	40.00% (2 уч.)	0.00% (0 уч.)
г.Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 210 Корифей	27	14.00% (4 уч.)	55.00% (15 уч.)	0.00% (0 уч.)
ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 9	17	11.00% (2 уч.)	35.00% (6 уч.)	0.00% (0 уч.)
Туринский ГО	МАОУ СОШ № 3	17	11.00% (2 уч.)	35.00% (6 уч.)	0.00% (0 уч.)
МО "Камышловский МР"	МКОУ Порошинская СОШ	9	11.00% (1 уч.)	44.00% (4 уч.)	0.00% (0 уч.)

Результаты ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка	Средний балл
2021-2022	3,6	14,9
2022-2023	3,8	16,1

Спасибо
за внимание