

## Урок математики в 5 классе

### Решение уравнений

**Дидактическая цель:** обобщение и систематизация знаний.

#### Цели урока:

##### 1) Обучающие:

учить нахождению компонентов при решении уравнений  
учить извлекать информацию  
уметь формулировать ответы, используя математический язык  
учить оформлять тестовые задания

##### 2) Здоровьесберегающие:

создание благоприятного психологического климата на уроке;

##### 3) Развивающие:

развивать у учащихся познавательный интерес  
содействовать развитию прочных знаний, самостоятельно добытых  
формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности  
формировать логическое мышление

##### 4) Воспитательные:

воспитывать культуру речи  
воспитывать интерес к учебной деятельности

#### Формы обучения:

самостоятельная работа; фронтальный опрос  
по организации деятельности – индивидуальная, фронтальная, в парах, в группах.

#### План урока

Блоки	Этапы урока
1 блок	Организационный момент. Подготовка к решению уравнений через повторение и актуализацию опорных знаний.
2 блок	Постановка цели.
3 блок	Закрепление изученного материала при решении задач решаемых уравнением
4 блок	Рефлексия.
5 блок	Подведение итогов урока. Постановка домашнего задания

#### Оборудование:

компьютер, экран, проектор; раздаточный материал, тестовые бланки, презентация с устными упражнениями и вопросами

#### Образовательные ресурсы:

- Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, В.Ф., . и др.М. Просвещение 2023г. Учебник “математики”.
- Подробное поурочное планирование по математике (УМК Н.Я Виленкин и др.)

#### Ход урока

№ п/п	Название	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время планируемое	Время реальное
1.	Организационный момент.	Приветствие учеников. Проверка готовности обучающихся к уроку	Записывают в тетради дату и классная работа	2	
2.	Повторение и актуализацию опорных знаний	Проводится блиц- опрос по простейшим уравнениям и задачам, решаемым с помощью уравнений Слайд 2и 3	Отвечают на вопрос учителя.	5	
3.	Постановка цели урока	Обобщаются высказывания учащихся и совместно	Формулируют цели урока. В	2	

		формулируют тему, цель и задачи урока, Слайд 4 , 5 и 6	тетрадах записывают тему урока		
4.	Актуализация опорных знаний и мотивации	На доске два сложных уравнения и предлагается набор устных заданий – Вспомним компоненты при сложении -Назвать уменьшаемое и вычитаемое в каждом буквенном выражении -Назвать слагаемые данных сумм -Слайд 7	Отвечают устно	5	
6.	Закрепление изученного материала. Решение задач, решаемых уравнением.	Задание решить уравнение по вариантам Слайд 7	Решают с комментированием	10	3+5=8
7.	Осмысление, закрепление через решение задач	Дана задача , решаемая уравнением	Решают задачу самостоятельно с самооценкой и взаимооценкой; решение задач, записывают в тетрадах.	10	
8.	Подведение итогов.  Инструктаж выполнения домашнего задания	Чему научились на уроке? Что повторили? Как решаются уравнения более сложного уровня? Слайд 8	Подводят итоги.  Записывают домашнее задание в дневник.	2  3	
9.	Рефлексия.	Отвечают на поставленные вопросы. Сегодня на уроке я узнал нового.... Было интересно.... Было труднее всего... Я знал плохо, а теперь разобрался.... Слайд 10	Заполняют карту учащегося и выставляют себе и соседу по парте оценку ( самооценка и взаимооценка)	3	
	Итого			40	

## Приложение 1

### Раздаточный материал

## Приложение 2

### Раздаточный материал по рефлексии