

Урок математики в 5 классе

Решение уравнений

Дидактическая цель: обобщение и систематизация знаний.

Цели урока:

1) Обучающие:

учить находжению компонетов при решении уравнений

учить извлекать информацию

уметь формулировать ответы, используя математический язык

учить оформлять тестовые задания

2) Здоровьесберегающие:

создание благоприятного психологического климата на уроке;

3) Развивающие:

развивать у учащихся познавательный интерес

содействовать развитию прочных знаний, самостоятельно добывших

формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности

формировать логическое мышление

4) Воспитательные:

воспитывать культуру речи

воспитывать интерес к учебной деятельности

Формы обучения:

самостоятельная работа; фронтальный опрос

по организации деятельности – индивидуальная, фронтальная, в парах, в группах.

План урока

| Блоки | Этапы урока |
|--------|---|
| 1 блок | Организационный момент. Подготовка к решению уравнений через повторение и актуализацию опорных знаний. |
| 2 блок | Постановка цели. |
| 3 блок | Закрепление изученного материала при решении задач решаемых уравнением |
| 4 блок | Рефлексия. |
| 5 блок | Подведение итогов урока. Постановка домашнего задания |

Оборудование:

компьютер, экран, проектор; раздаточный материал, тестовые бланки, презентация с устными упражнениями и вопросами

Образовательные ресурсы:

1. Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, В.Ф., . и др.М. Просвещение 2023г. Учебник “математики”.

2. Подробное поурочное планирование по математике (**УМК Н.Я Виленкин и др.**)

Ход урока

| № п/ п | Название | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время планиру емое | Время реаль ное |
|--------------|--|--|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Организационный момент. | Приветствие учеников. Проверка готовности обучающихся к уроку | Записывают в тетради дату и классная работа | 2 | |
| 2. | Повторение и актуализацию опорных знаний | Проводится блиц- опрос по простейшим уравнениям и задачам, решаемым с помощью уравнений Слайд 2и 3 | Отвечают на вопрос учителя. | 5 | |
| 3. | Постановка цели урока | Обобщаются высказывания учащихся и совместно | Формулируют цели урока. В | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------|-------|
| | | формулируют тему, цель и задачи урока, Слайд 4 , 5 и 6 | тетрадях записывают тему урока | | |
| 4. | Актуализация опорных знаний и мотивации | На доске два сложных уравнения и прелагается набор устных заданий – Вспомним компоненты при сложении -Назвать уменьшаемое и вычитаемое в каждом буквенных выражении -Назвать слагаемые данных сумм -Слайд 7 | Отвечают устно | 5 | |
| 6. | Закрепление изученного материала. Решение задач, решаемых уравнением. | Задание решить уравнение по вариантам Слайд 7 | Решают с комментированием | 10 | 3+5=8 |
| 7. | Осмысление, закрепление через решение задач | Дана задача , решаемая уравнением | Решают задачу самостоятельно с самооценкой и взаимооценкой; решение задач, записывают в тетрадях. | 10 | |
| 8. | Подведение итогов. Инструктаж выполнения домашнего задания | Чему научились на уроке? Что повторили? Как решаются уравнения более сложного уровня? Слайд 8 | Подводят итоги. Записывают домашнее задание в дневник. | 2 3 | |
| 9. | Рефлексия. | Отвечают на поставленные вопросы. Сегодня на уроке я узнал нового.... Было интересно.... Было труднее всего... Я знал плохо, а теперь разобрался.... Слайд 10 | Заполняют карту учащегося и выставляют себе и соседу по парте оценку (самооценка и взаимооценка) | 3 | |
| | итого | | | 40 | |

Приложение 1

Раздаточный материал

Приложение 2

Раздаточный материал по рефлексии