



ПРОГРАММА

**Семинар – практикум «Обзор культурно-просветительских программ Библиотек
Екатеринбурга для учащихся 1-4 классов»**

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: Городской библиотечный информационный центр, ул. Антона Валека, 12

Дата проведения: 24.10.2025

Время проведения: 12.00 – 14.00

Целевая аудитория участников: учителя начальных классов, заместители директоров УВР

Цель: активное вовлечение учителей начальных классов и обучающихся в реализацию проектной деятельности.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): реализация программы внеурочной деятельности.

Время	Тема	ФИО педагога	Место работы педагога
11.30	Регистрация	Руководитель ПТЛ Белоцерковская ЕГ	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
12.00	Приветственное слово	Руководитель ПТЛ Белоцерковская ЕГ	МАОУ СОШ № 69
12.40	Проект «Умная продлёнка» - это интерактивные познавательные занятия для младших школьников, организуемые библиотеками на регулярной основе по трём направлениям: день культуры, день науки, день игры. ,	Елена Федосеева, главный библиотекарь методического отдела;	Городской библиотечный информационный центр
13.10	«Мастерская для школьников “Повелители проектов”» - на площадках библиотек школьники знакомятся с азами проектной деятельности и разрабатывают собственные творческие проекты по двум направлениям: «Экслибрис: литература, книга, чтение» (книжная культура), «Екатеринбурговедение. Локальная идентичность	Юлия Панишева, заведующая отделом;	Городской библиотечный информационный центр
13.30	Сокровища слова – детям» - знакомство с уникальным изданием «Детская энциклопедия», выпущенным в 1914 году. Для школьников это увлекательное погружение в	Татьяна Гурьева, заведующая библиографическим отделом.	Городской библиотечный информационный центр

	историю с возможностью подержать в руках книгу, которой больше 100 лет, и стать участником тематической интерактивной программы.		
13.50	Рефлексия, подведение итогов....	Руководитель ПТЛ Белоцерковская ЕГ	МАОУ СОШ № 69