

Тема " Производство бумаги, история и современные технологии.

Практическая работа

"Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги."

(Практика - объёмная открытка из бумаги)

(Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ)

МАОУ СОШ №46

Учитель труда (технологии)

Ахмадуллина Гульназ Разифовна

"Производство бумаги, история и современные технологии" - это полностью проработанный урок 14 из ФОП и ФГОС по технологии 5 класса. Урок содержит и практическую работу "Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги". В качестве изделия из бумаги взят бумажный цветок.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Цель:

- сформировать представления о технологиях обработки конструкционных материалов и методах исследования свойств материалов;
- развить представление о методах изучения материалов и их свойств (на примере бумаги);
- познакомить с этапами составления технологической карты.

Задачи:

- 1.формирование знаний о видах технологий и их составляющих;
- 2.знакомство с основными составляющими технологии: проектирование, моделирование, конструирование;
- 3.изучение, описание и анализ свойств бумаги;
- 4.составление технологической карты изготовления изделия из бумаги





•**Развитие мелкой моторики.** Выполнение мелких и точных движений кистями пальцев рук и ног влияет на мышление, внимание, координацию, воображение, наблюдательность, зрительную и двигательную память, речь.

•**Эмоциональный подъём.** Занятия декоративно-прикладным творчеством дают эмоциональный подъём, повышают самооценку, вызывают чувство «я могу», «я умею».

•**Развитие трудовых навыков.** Дети осваивают основные приёмы работы с бумагой, используют материалы в нетрадиционной технике творчества, знакомятся с историей возникновения декоративно-прикладного творчества.

• **Развитие творческих способностей.** Например, техника «бумажной мозаики» помогает развивать творческие способности детей, а также мелкую моторику и координацию движений.

•**Формирование коммуникативных навыков.** В процессе занятий у учащихся развиваются доброжелательность, усидчивость, взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Правила техники безопасности при работе с ножницами, которые подходят как для детей с ОВЗ, так и для обычных детей:

Ножницы нужно держать только за кольца. Важно следить, чтобы пальцы не попали под лезвие.

Нельзя бегать с ножницами. Работать с ними нужно только за устойчивой рабочей поверхностью.

Передавать ножницы нужно кольцами вперёд. При этом нужно спокойно встать, взять ножницы за лезвие и передать их.

Нельзя оставлять ножницы раскрытыми. Также не следует держать их концами вверх.

Нельзя резать ножницами в движении. Резать можно только тогда, когда обе ноги прочно стоят на полу.

Нельзя резать концами лезвий, если можно резать серединой.

После окончания работы ножницы нужно убрать. Их следует хранить в специальном футляре или в определённом месте.

Важно объяснить детям, что ножницы — это инструмент, а не игрушка, и что они острые и опасные. Занятия с ножницами должны проходить в присутствии взрослых.

Для теоретической части

Для практической части

«5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

«5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

«4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

«4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

«3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

«3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

«2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

«2» ставится, если работа не выполнена.

Критерии оценивания профессионально-трудоого обучения с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

История производства бумаги



- Древнее происхождение: II век н.э., (105 года) Китай.
- Распространение в Азии и на Ближнем Востоке.
 - Древние методы: папирус, пергамент.
- XV век: первые механические мельницы в Европе.
- В России производство бумаги начинается в XVII веке.
- XVIII-XIX века: революция в качестве и объемах выпуска бумаги.

Современные технологии производства бумаги



- Этапы производства:
 1. Подготовка сырья.
 2. Изготовление целлюлозы.
 3. Формирование листа.
 4. Сушка и отделка.
- Химическая и механическая переработка древесины.
- Использование вторичных материалов.
- Автоматизация процессов на фабриках.
- Роль автоматизации и экологии.



Примеры простых проектов



- Открытки.
- Упаковка.
- Полиграфические изделия.
- Декоративные элементы.
- Использование вторичного сырья.



Этапы составления технологической карты



- Цель задания: освоение технологии выполнения изделия их бумаги.
- Основные этапы:
Выбор:
Материалов: картон, цветная бумага, салфетки.
- Инструментов: ножницы, клей, линейка.
- Создание основы, вырезка и оформление.
- Упаковка и презентация изделия.

.

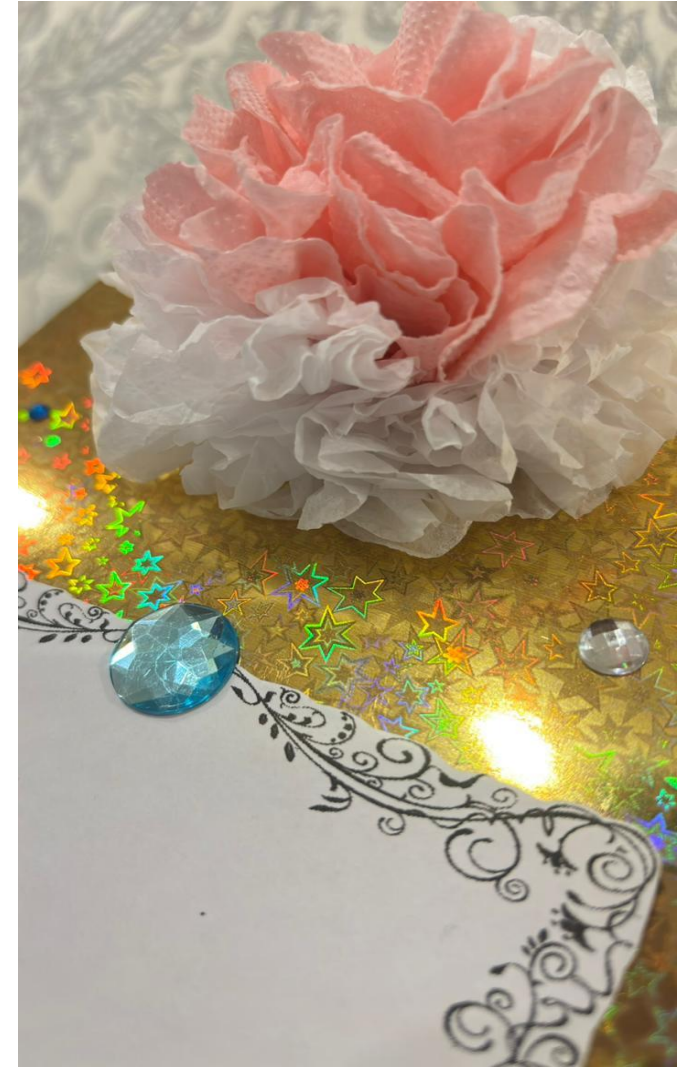
Процесс создания открытки



- Подготовка материалов.
- Вырезание основы открытки.
- Создание пиона из салфеток.
- Сборка открытки и финальные штрихи.

идеи для оформления

- Использование различных текстур бумаги.
- Добавление украшений: ленты, блестки.
- Разнообразие форм: от классики до уникальных решений.
- Важность личного стиля в оформлении.



Заключение и обсуждение





- Итоги изученного материала.
- Вопросы и предложения.
- Обсуждение опыта выполнения практической работы.
- Подведение итогов: значимость изучения технологий бумаги.

Технологическая карта «Изготовление открытки с объёмным цветком из салфеток»

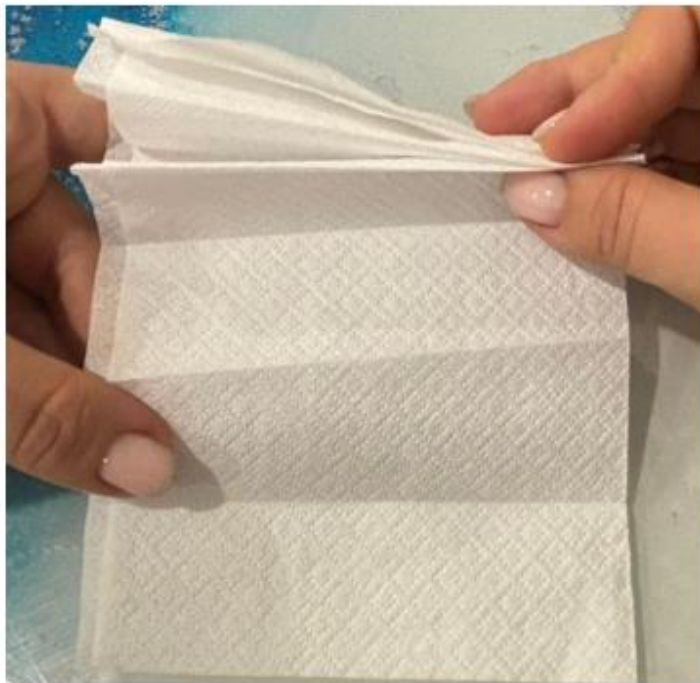
Материалы и инструменты:

- бумажные салфетки (белые и розовые цвета)
- нитки (желательно одного цвета с салфетками)
- ножницы
- клей-карандаш
- картон для открытки
- шаблон для поздравления



№	Этапы	Последовательность действий
1.		Подготовить инструменты и материалы
2.		Выбрать 5 салфеток белого цвета и 1 салфетку розового цвета.

3.



Салфетки свернуть гармошкой, начиная от края, полосками по 1,5–2 см. Чем большего размера нужно получить лепестки, тем шире делать полоски.

4.



Обрезать края полукругом — это будут лепестки пионов. Если все листки сразу вырезать не получается, можно разделить гармошку на несколько частей и обрезать лепестки по частям.

5.



Сложить 6 свернутых салфеток по очереди одна на другую так, чтобы края совпадали. Полученную гармошку туго перетянуть посередине ниткой и завязать двойной узел. Если планируется использовать цветы для украшения комнаты, можно оставить нитку подлиннее — за неё можно будет повесить цветок.

6.



Из гармошки слой за слоем аккуратно вытягивать салфетки вверх, сначала с одной стороны от места перевязки, а затем и с другой. Можно половину слоёв вывернуть в обратную сторону — так получится более раскрытый бутон.

7.



Подготовить основание для открытки, приклеить шаблон для поздравления на основание открытки

8.



Готовый бутон приклеить на шаблон открытки. По желанию украсить декоративными элементами

Презентация по теме
"Производство бумаги, история и современные технологии."

Практическая работа

"Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги."
создана учителем Труда(технологии) Ахмадуллиной Г.Р., с
использованием ИИ

- 1.multiurok.ru
- 2.infourok.ru
- 3.cdt.edu-nv.ru
- 4.kamshkola7.ru
- 5.bddurgut.ru
- 6.Полигоша/Нейросеть GPT-5,

