

Проблемно-творческая лаборатория  
учителей-логопедов



Муниципальное  
бюджетное учреждение  
Информационно -  
методический центр  
«Екатеринбургский Дом  
Учителя».



Единый методический день

«Практические аспекты логопедической  
работы и психолого-педагогического  
сопровождения детей с нарушениями  
речи и интеллекта (ОВЗ)»

Ваше мнение важно для нас!

Сканируйте QR-код внизу страницы, чтобы оставить  
обратную связь по итогам мероприятия.



27 октября 2025

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9»  
г. Екатеринбург, ул. Восстания, д. 34

## ПРОГРАММА ЕМД

10.50.-11.00 Регистрация участников Холл  
 11.00-11.10 Открытие ЕМД Актовый зал  
 11.10-11.45 Питч-сессия  
 «Роль психолого-педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ».

Спикер:

*Сустретова Лилия Николаевна, руководитель РРЦ ИН ТМНР, педагог-психолог высшей квалификационной категории.*

## СЕКЦИИ НА ВЫБОР

### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

11:45 кабинет № 30 3 этаж	«Использование логоритмики на коррекционно-логопедических занятиях с обучающимися с ЗПР7-8 лет» <i>Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед ГБОУСО «Екатеринбургская школа № 9»</i>
12.15 кабинет № 30 3 этаж	«Нейроподход на занятиях учителя-логопеда с обучающимися 7-8 лет с ЗПР» <i>Белькова Наталья Васильевна, учитель-логопед ГБОУ СО«Екатеринбургская школа № 9»</i>
11:45 кабинет психолога 3 этаж	«Трудности усвоения навыка чтения и письма у обучающихся с ЗПР 7-8 лет» <i>Жданова Мария Вячеславовна, учитель-логопед ГБОУСО «Екатеринбургская школа №9»</i>

### МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ

11.45 кабинет № 22 2 этаж	«Формирование базовых учебных действий у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития как условие обеспечения преемственности между ДОУ и школой» <i>Головлева Вера Николаевна, старший воспитатель; Трубина Мария Сергеевна, учитель - дефектолог; Дружинина Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266</i>
------------------------------------	---

12.15 кабинет № 22 2 этаж	Особенности применения динамических моделей в работе над связной речью у детей с нарушениями зрения и речи. «Сказки в движении» <i>Головина Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог; Плоскова Любовь Владимировна, учитель-дефектолог, учитель-логопед; Фрыкова Светлана Александровна, учитель-дефектолог, учитель-логопед; МБДОУ – сад компенсирующего вида № 101</i>
------------------------------------	---

### ДОШКОЛЬНИКИ С ТНР

11.45 кабинет № 10 1 этаж	«Формирование навыков речевого самоконтроля у дошкольников с нарушениями речи» <i>Борисова Ксения Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 35</i>
12.15 кабинет № 10 1 этаж	«От звука к смыслу: секреты успешной речевой стимуляции у детей с ОВЗ» <i>Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель- логопед; Веретнова Анна Станиславовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог; Ерофеева Ирина Олеговна, учитель-логопед, учитель-дефектолог; Седова Юлия Ивановна, учитель-логопед, МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 55</i>

### РАННИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

11.45 медиа-центр	«Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте» <i>Фисенкова Анна Юрьевна, учитель - логопед МБДОУ детский сад № 5</i>
12.15 медиа-центр	«Игровые упражнения для детей с ЗРР» <i>Егорова Анастасия Дмитриевна, учитель-логопед МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559</i>

Рефлексия доступна по QR-коду на обратной стороне программы.



