

ВПР: языковые разборы
Алгоритмы, образцы
лингвистических анализов

5 класс

Фонетический анализ слова

Жёлтые¹

Жёл-тые-е – 3 слога.

ж – [ж] – согл., звонк. парн., тв. непарн.;

о – [о́] – гласн., ударн.;

л – [л] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

т – [т] – согл., глух. парн., тв. парн.;

ы – [ы] – гласн., безударн.;

е – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[э] – гласн., безударн.

6 б., 7 зв.

Алгоритм выполнения фонетического разбора:

- 1) выписать слово, разделив его на слоги, указать ударение; указать количество слогов;
- 2) записать буквы слова в столбик, справа от каждой буквы запишите соответствующий ей звук в квадратных скобках. Обязательно показать ударный гласный и мягкость согласных!

3) дать характеристику каждому звуку:

- **гласный** (ударный/безударный);

- **согласный**:

- звонкий/глухой, указать парность/непарность;
- твёрдый/мягкий, указать парность/непарность.

4) посчитать количество букв и звуков.

NB: Буквы **ь** и **ъ**, которые не обозначают звуков, а также на буквы **е, ё, ю, я**, которые могут обозначать два звука!

Фонетический анализ слова

Здо-ро́вь-е – 3 слога

з – [з] – согл., зв. парн., тв. парн.;

д – [д] – согл., зв. парн., тв. парн.;

о – [а] – гласн., безударн.;

р – [р] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

о – [о́] – гласн., ударн.;

в – [в'] – согл., звонк. парн., мягк. парн.;

ь – [–]

е – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[э] – гласн., безударн.

8 б., 8 зв.

Морфологический анализ слова

Появится³

Появится (подснежник)

I. *Появится* – глагол. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.

Н. ф. – *появиться*.

II. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.

Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-го л.

III. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.

4.18	Проводить морфологический анализ имен существительных	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1
------	---	-------------------------------------

4.20	Различать полную и краткую формы имен прилагательных	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.21	Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1
4.22	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.23	Различать глаголы совершенного и несовершенного вида	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.24	Различать глаголы возвратные и невозвратные	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.25	Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.26	Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.27	Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1

Морфологический анализ слова

(Держали) на ладошке

I. *(На) ладошке* – сущ. *Держали* (на чём?) *на ладошке*.

Н. ф. – *ладошка*.

II. Пост.: нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.

Непост.: в ед. ч., Пр. п.

III. *Держали* (на чём?) на ладошке.

Алгоритм выполнения морфологического разбора имени существительного

1) записать слово в составе словосочетания,
задать **падежный** вопрос к разбираемому
существительному;

NB: если существительное употребляется с
предлогом, предлог необходимо выписать!

2) указать часть речи;

3) указать начальную форму слова (И.п., ед. ч.)

4) определить **постоянные** признаки:

- нарицательное/собственное;
- неодушевленное/одушевленное;
- род;
- склонение

5) определить **непостоянные** признаки:

- число;
- падеж.

6) записать слово в составе словосочетания, задать **смысловый** вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

Морфологический анализ слова

Таинственной (жизнью)

I. *Таинственной* – прил. *Жизнью* (какой?) *таинственной*.

Н. ф. – *таинственный*.

II. Непост.: в полн. форме, ед. ч., ж. р., Тв. п.

III. *Жизнью* (какой?) *таинственной*.

Алгоритм выполнения морфологического разбора имени прилагательного:

- 1) записать слово в составе словосочетания,
задать вопрос к прилагательному;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать начальную форму слова (И.п., ед.
ч., м.р.)

4) определить **непостоянные** признаки:

- полная/краткая форма;
- число;
- род (в ед. ч.)
- падеж

5) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

Алгоритм выполнения морфологического разбора глагола:

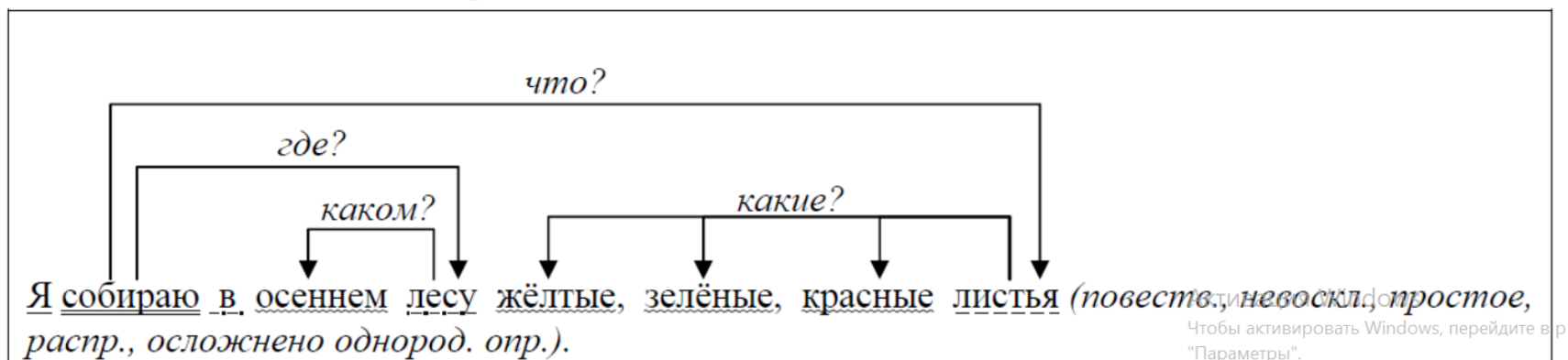
- 1) записать грамматическую основу, задать вопрос к глаголу;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать начальную форму;
- 4) определить **постоянные** признаки:
 - вид (совершенный/несовершенный);
 - возвратность/невозвратность;
 - спряжение;

5) определить **непостоянные** признаки:

- время;
- число;
- лицо (в наст. и буд. вр.)
- род (в прош. вр., в ед. ч.)

6) записать грамматическую основу, задать вопрос к глаголу, подчеркнуть как сказуемое.

Синтаксический анализ предложения



Алгоритм синтаксического разбора простого предложения

- 1) записать предложение;
- 2) выделить грамматическую основу;
- 3) определить, какие слова зависят от подлежащего, поставить стрелочки, задать к ним вопрос, подчеркнуть как член предложения;
- 4) определить, какие слова зависят от сказуемого, поставить стрелочки, задать к ним вопрос, подчеркнуть как член предложения;

NB: предлоги подчеркиваем вместе с существительным, с которым они употребляются!

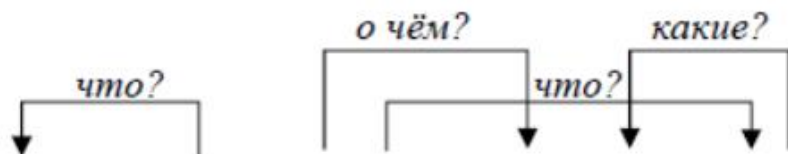
5) определить, от каких слов зависят оставшиеся самостоятельные слова, поставить стрелочки, задать вопрос, подчеркнуть как член предложения;

б) дать **характеристику** предложения (записываем в скобках):

- по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное);
- по интонации (восклицательное, невосклицательное);
- по количеству грамматических основ (простое);
- по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное);

- осложнено/не осложнено; если осложнено, указать, чем осложнено (однородные члены предложения – указать конкретно, какие члены предложения являются однородными).

Синтаксический анализ предложения



Учёные их не изучают и не пишут о них научные статьи (повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однор. сказ.).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в

6 класс

Морфемный и словообразовательный анализ слова

масляными

масляный ← масло (суффиксальный способ или суф.)

Алгоритм выполнения морфемного разбора слова

- 1) записать слово;
- 2) выделить окончание (для этого изменить форму слова);
- 3) выделить основу;
- 4) выделить корень (для подобрать однокоренные слова);
- 5) выделить оставшиеся морфемы (подобрать слова, в которых есть такие морфемы).

Алгоритм выполнения словообразовательного разбора

- 1) записать слово;
- 2) справа записать производящее слово,
поставить стрелочку к производному слову;
- 3) в производящем слове выделить
производящую основу;
- 4) в производном слово выделить
словообразовательное средство (только
приставка, или только суффикс, или приставку
и суффикс)

5) Записать в скобках способ словообразования.

В 6-м классе обучающийся должен уметь проводить морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола.

NB: В разборе добавляется общее грамматическое значение части речи!

Морфологический анализ слова

Морская – имя прилагательное.

I. Обозначает признак предмета (какая?).

Н. ф. – *морской*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: относит.;

непост.: в ж. р., ед. ч., И. п.

III. *Держава* (какая?) *морская*.

Алгоритм выполнения морфологического разбора имени прилагательного:

- 1) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос к прилагательному;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать общее грамматическое значение;
- 4) указать начальную форму слова (И.п., ед. ч., м.р.)

5) определить **постоянный** признак – разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное)

6) определить **непостоянные** признаки:

- для **качественных** прилагательных:
- полная/краткая форма;
- степень сравнения;
 - число;
 - род (в ед. ч.)
 - падеж

7) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

Морфологический анализ слова

Добивался – глагол.

I. Обозначает действие (что делал?).

Н. ф. – *добиваться*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: несов. вид, неперех., возвр., I спр.;

непост.: в изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., м. р.

III. *Пушкин* (что делал?) *добивался*.

В морфологическом разборе глагола **добавляется:**

- общее грамматическое значение;
- постоянный признак (всего 4 признака) – **переходность/непереходность**
- первый непостоянный признак - **наклонение**

Морфологический анализ слова

Какой-то³

Какой-то – местоимение.

I. Указывает на признак предмета (какой?).

Н. ф. – *какой-то*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: неопределённое;

непост.: в м. р., ед. ч., В. п.

III. *Шум* (какой?) *какой-то*.

7 класс

Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

Залитое (пространство) – причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *залить*.

Н. ф. – *залитый*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.;

непост.: в полн. ф., в ср. р., в ед. ч., в И. п.

III. *Пространство* (какое?) *залитое солнцем*.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В соответствии с описанием контрольных измерительных материалов проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в 7-м классе:

- Проводить морфологический анализ причастий;
- Проводить морфологический анализ деепричастий;

- Проводить морфологический анализ наречий;
- Проводить морфологический анализ предлогов;
- Проводить морфологический анализ союзов;
- Проводить морфологический анализ частиц;
- Проводить морфологический анализ междометий.

Алгоритм выполнения морфологического разбора причастия:

- 1) выписать причастие вместе с определяемым словом, задать вопрос к причастию;
- 2) указать часть речи;
- 3) определить общее грамматическое значение;

- 4) указать, от какого глагола образовано причастие (глагол того же вида! постфикс!);
- 5) Указать начальную форму причастия (И.п., ед. ч., м. р.);
- 6) Определить **постоянные** морфологические признаки:
- действительное/страдательное;
 - настоящее/прошедшее время;
 - вид;
 - возвратность/невозвратность;

7) Определить **непостоянные** морфологические признаки:

- для страдательных причастий
полная/краткая форма;
- число;
- род (в ед. ч.);
- падеж;

8) записать определяемое слово и причастие с зависимыми словами (если есть), задать вопрос, подчеркнуть как определение.

8 класс

Выполните синтаксический анализ предложения 2.

Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Грамматическая основа: *Он* (подлежащее, выражено личным местоимением) *горел (и) строился* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*горел*) *нередко* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*строился*) *снова* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*строился*) *возрождаясь заново* – обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

[—⊖ и ^x⊖, |д.о.|].

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Алгоритм выполнения синтаксического разбора простого предложения

- 1) записать предложение;
- 2) выделить грамматическую основу;
- 3) указать, чем выражено подлежащее;
- 4) указать тип сказуемого и чем оно выражено;
- 5) определить второстепенные члены;
- 6) указать, чем выражены второстепенные члены (часть речи);

7) указать разновидности второстепенных членов:

- определение (согласованное, несогласованное, приложение);
- дополнение (прямое, косвенное);
- обстоятельство (разряд по значению).

лич. мест. нар. м. в изъяс. накл.
Он нередко горел

и

нар. м. в изъяс. накл.
снова страшлся

возрождаюсь заново.
собособи. обесн.

8) дать **характеристику** предложения (записываем в скобках):

- по цели высказывания;
- по интонации;
- по количеству грамматических основ;
- по характеру грамматической основы (двусоставное, односоставное, тип односоставного предложения);
- по наличию второстепенных членов;
- осложнено/не осложнено (если осложнено, то чем осложнено; для обособленных членов указать, чем выражены)

9) составить схему предложения, объясняющую пунктуацию (показать грамматическую основу и синтаксические конструкции, осложняющие предложения).

Лютое хищничество человека ещё не коснулось ни леса, ни травы, ни земли.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями.

Грамматическая основа: *хищничество* (подлежащее, выражено именем существительным) *не коснулось* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*хищничество*) *лютое* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*хищничество*) *человека* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение, выражено именем существительным); (*не коснулось*) *ещё* – обстоятельство времени, выражено наречием; (*не коснулось*) *ни леса, ни травы, ни земли* – однородные косвенные дополнения, выражены именами существительными.

[— = ни ⊖, ни ⊖, ни ⊖].

Любуясь Покровом на Нерли, думаешь об истории храма, о веках, пролетевших над его стенами...

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, обобщённо-личное (возможно: определённо-личное), распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством, однородными дополнениями и обособленным определением.

Грамматическая основа: *думаешь* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*думаешь*) *об истории, о веках* – косвенные однородные дополнения, выражены именами существительными с предлогами; (*думаешь*) *любясь Покровом на Нерли* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; ((*об*) *истории*) *храма* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение, выражено именем существительным); (*о веках*) *пролетевших над его стенами* – согласованное обособленное определение, выражено причастным оборотом.

$[|\underline{\text{Д.о.}}|, = \bigcirc, \bigcirc^{\text{х}}, |\underline{\text{П.о.}}|]$.