

# ФАСИЛИТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА «ДА/НЕТ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель английского языка МАОУ СОШ №123  
Жмакина Анастасия Анатольевна

г. Екатеринбург, 2025

## ДА и НЕТ

### *Порядок работы:*

- Объединение в подгруппы.
- Объяснение этапов групповой работы.
- Раздача Да или Нет (жеребьевка / случайным образом).
- Подготовка команд.
- Выступление представителей каждой команды по очереди Нет-Да-Нет-Да...
- Общее Да и общее Нет.
- Большой круг обсуждения по теме.

YES

NO

# Проведение ВПР, да или нет?



# Yes

1. Мотивация (Зермин в конце)
2. Систематизация и англоязычные знания
3. Подготовка к будущим экзаменам в нематериальной стрессоустойчивости
4. Повышение речевых навыков подготовки
5. Отработка навыков письменной речи
6. Резюме картин и умения устного

# NO

- нет индив. подготовка (кроме база)
  - не все ЦМК успевают охватить темой ВПР и лексика.
  - идет "наблюдение" детей на формат
- ↑  
увеличенная  
первозность

## School uniform is good because

It is easier to get dressed in the morning.

Some students might not like the style of the uniform.

It can make students feel more focused on learning.

It can be uncomfortable for some people.

It does not allow for personal expression.

Students cannot wear their favourite clothes.

Everyone looks the same, so no one feels left out.

It may save money because you buy fewer clothes.

It can help prevent bullying about clothes.

## School uniform is bad because

# No

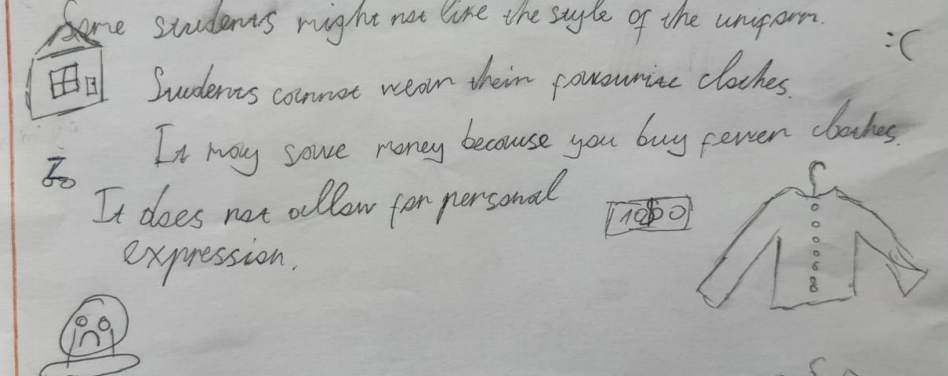
School uniform is bad because.

Some students might not like the style of the uniform. ☹

Students cannot wear their favourite clothes.

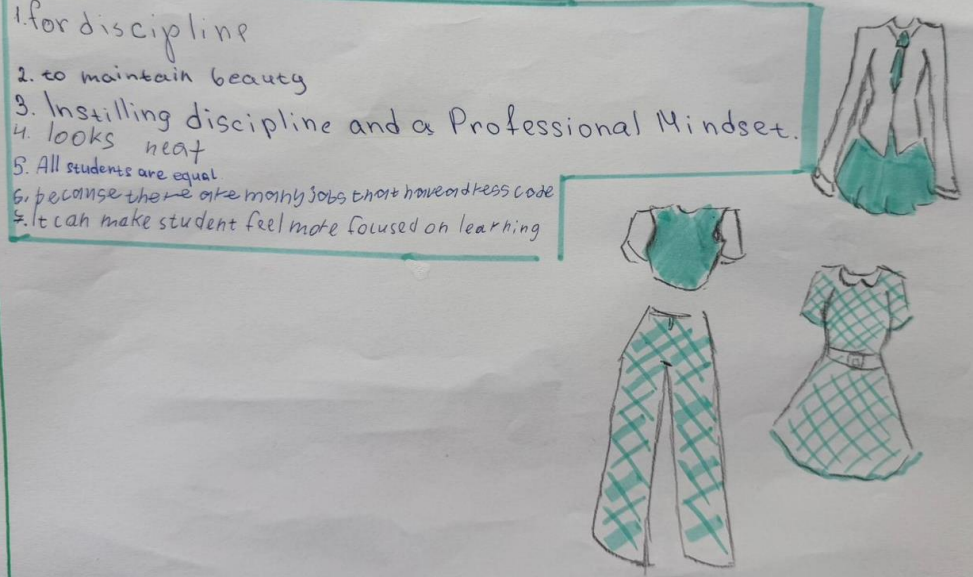
It may save money because you buy fewer clothes.

It does not allow for personal expression.




# Yes

1. for discipline
2. to maintain beauty
3. Instilling discipline and a Professional Mindset.
4. looks neat
5. All students are equal
6. because there are many jobs that have a dress code
7. It can make student feel more focused on learning



 Развитие устной речи


Эта техника позволяет ученикам активно участвовать в обсуждениях, способствует развитию их уверенности в устной речи.

 Стимуляция критического мышления

Выполняя работу, ученики начинают думать более глубоко и анализировать информацию. Ученики начинают формулировать свои мысли и обосновывать свои ответы.

 Углубление словарного запаса

Во время выполнения задания ученики используют различные слова и фразы, что помогает им расширять свой словарный запас.

 Повышение участия и вовлеченности

Эта техника делает уроки более динамичными и интересными. Ученики более активно участвуют в процессе, что может повысить их мотивацию к изучению языка.