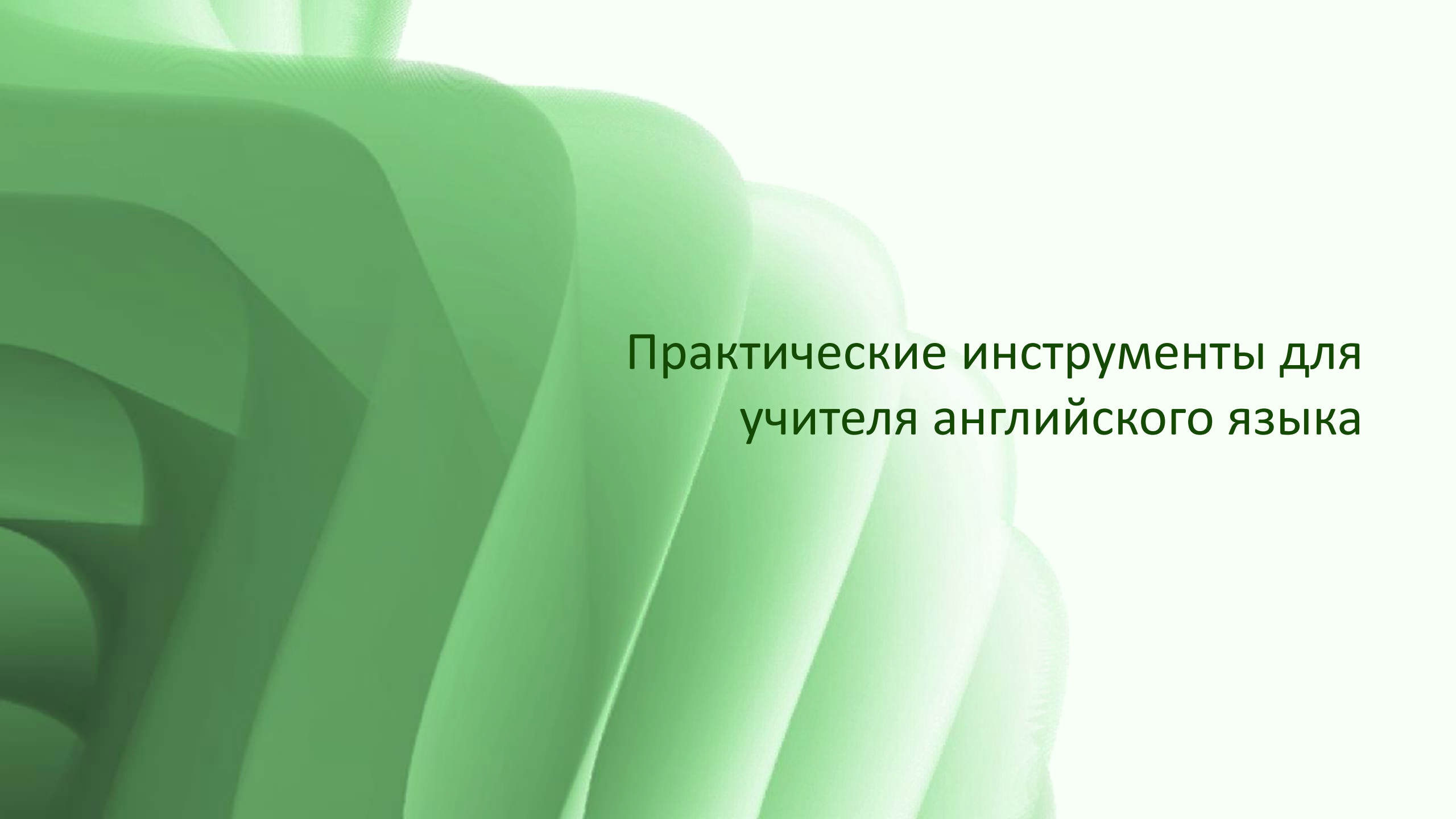


Рефлексия как финальный аккорд вашего урока

Кондрахина Ангелина Алексеевна
учитель английского языка МАОУ СОШ №123



Практические инструменты для
учителя английского языка

Почему рефлексия не работает?

- «Ребята, что было сложно? Что понравилось?»
 - Тишина... или формальное «Все понятно!»

Вывод: Это трата времени в конце урока.



Задачи которые решает рефлексия или почему она действительно нужна?

- соотнесение получаемых знаний со своими целями;
- осознание текущего уровня овладения знаниями, умениями и навыками по теме или предмету;
- формирование понимания необходимого объёма знаний, умений и навыков;
- получение механизмов достижения успеха в текущей теме;
- формирование интереса к текущей теме и смежным с ней.

Секрет успешной рефлексии

1. **Конкретика:** Вопросы по теме урока
2. **Формат:** Быстро → Интерактивно → Весело
3. **Ключевая фраза:** Финальный аккорд, а не формальность.

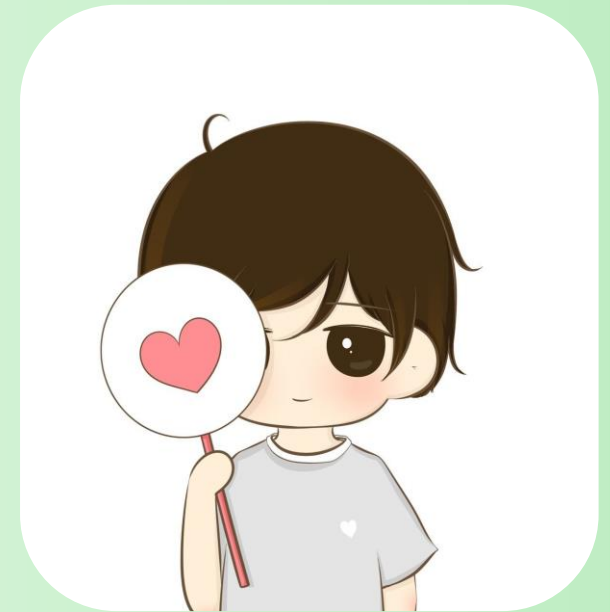
Инструмент 1 — «5 Finger Feedback»



- Большой (Thumb): Что было ЗДОРОВО? (I enjoyed...)
- Указательный (Index): Что ЗАПОМНИЛОСЬ? (I remember...)
- Средний (Middle): Что было СЛОЖНО? (The ... was tricky.)
- Безымянный (Ring): Какое НАСТРОЕНИЕ? (I feel...)
- Мизинец (Pinky): Что ПРИГОДИТСЯ? (I can use it to...)

Инструмент 2 — «Найди своего героя»

- The Champion: «Все понял, готов объяснить!»
- The Player: «В основном понял, нужна тренировка.»
- The Fan: «Много нового, буду разбираться!»



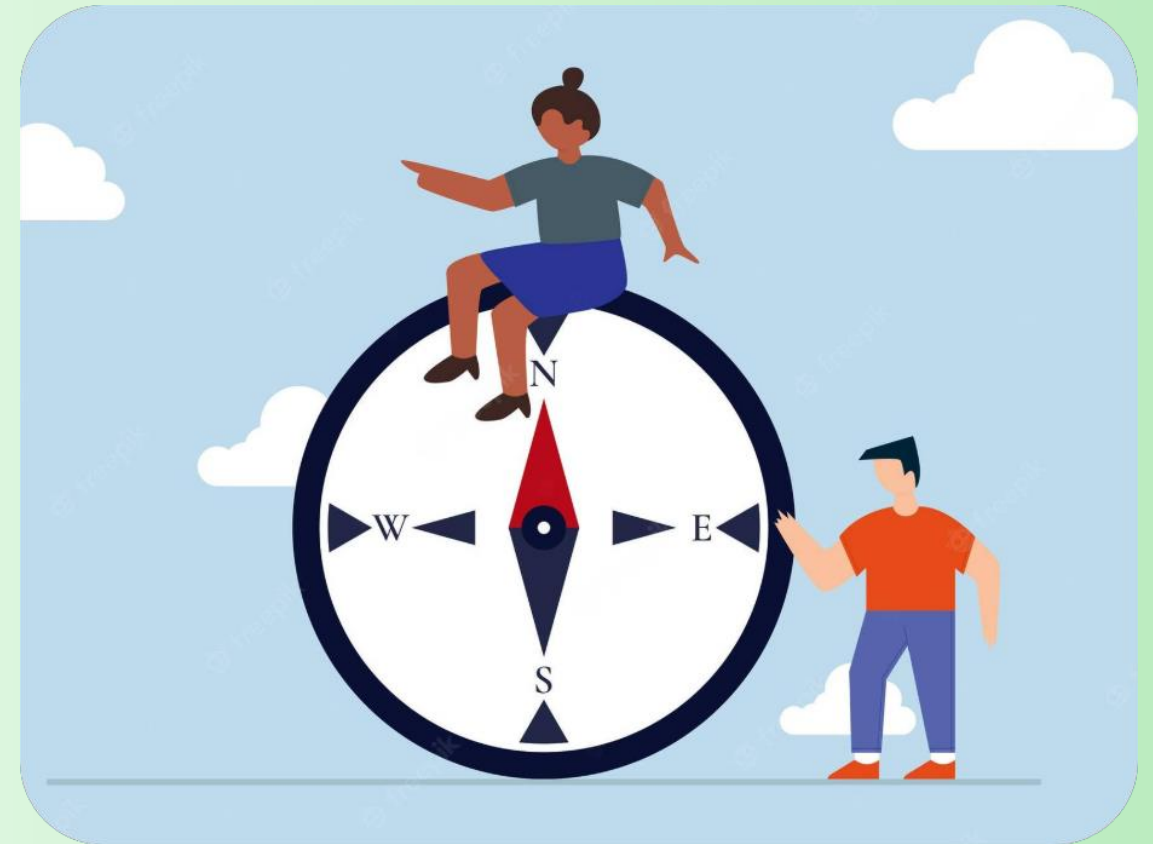
Инструмент 3 - Снежный ком (Snowball Fight)

Снимает напряжение, весело, анонимность
позволяет быть откровеннее



Инструмент 4 - Рефлексия-компас (Compass Points)

- **N (North)** - Need to Know: Что мне еще нужно узнать по этой теме? Какой у меня вопрос?
- **E (East)** - Excitement: Что меня больше всего заинтересовало/взволновало?
- **S (South)** - Stance/Suggestion: Мое мнение по теме урока / Предложение по будущим урокам.
- **W (West)** - Worries: Что осталось непонятным? Чего я опасюсь?



Инструмент 5 - Кубик рефлексии (Reflection Dice)

КУБИК РЕФЛЕКСИИ УРОКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



- Назови три новых слова, которые ты выучил
- Задай вопрос по теме тому, кто сидит рядом
- Продолжи фразу: "Раньше я думал, что..., а теперь знаю, что..."
- Как ты сможешь использовать эти знания в жизни?

Что мы получаем?

- Ученик: Четкое понимание «Я это освоил» и «Что делать дальше».
- Учитель: Ясный план действий и реальная обратная связь.



Спасибо за внимание!