ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»

Рекомендовано
Экспертным Советом
Департамента образования
Администрации г.
Екатеринбурга
Протокол № 1
«14» января 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
_____ Е.М. Крюкова
Приказ от 15.01.2025 № 14 – О

ПРОГРАММА

научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций МО «город Екатеринбург», на 2025 – 2026 гг.

Составитель:

авторский коллектив
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
под руководством директора Крюковой Е.М.

Екатеринбург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ 12
3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 16
4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18
5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ 20
6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 21
6.1. Паспорт методической службы МО «город Екатеринбург» – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 21
6.2. Материально-технические условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению 23
6.3. Кадровые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению 25
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 31
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 34

Приложение № 1. Система управления МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 37
Приложение № 2. Направления научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» 38
Приложение № 3. Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра 39
Приложение № 4. Блок-схема индивидуального образовательного маршрута педагогических работников Центра 40
Приложение 5. Разработанные и реализуемые программы повышения квалификации, прошедшие профессиональную и общественную экспертизы включены в РЕЕСТР Единого федерального портала дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 41
Приложение 6. Список публикаций ЕДУ за период 2022 – 2024 46
Приложение № 7. Примерный план реализации Программы Центра на 2022-2024 годы 49
Приложение № 8. Список сокращений 78

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название программы	ПРОГРАММА научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций МО «город Екатеринбург», на 2025 – 2026 годы (далее – Программа)
2. Разработчики программы	Крюкова Е.М. – директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Усачева А.В. – заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Ушакова Е.Е. – заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Щербина Е.Ю. – кандидат экономических наук, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Глух Н.Н. – старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
3. Участники программы	1.Администрация МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Центр) 2. Методисты Центра 3. Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций МО «город Екатеринбург» 4. Социальные партнеры Центра
4. Срок реализации программы	2025 – 2026 годы (два года)
5. Аннотация программы	Программа направлена на систематизацию на муниципальном уровне научно-методической и методической работы, обеспечивающей реализацию педагогами образовательных организаций МО «город Екатеринбург» национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до

	2036 года». Программа способствует развитию профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников образовательных организаций, их мотивации к самосовершенствованию и повышению эффективности деятельности в условиях обновления содержания образования.
6. Основные этапы реализации	Январь – март 2025 года – 1 этап (аналитико-диагностический). Апрель 2025 – июль 2025 года – 2 этап (организационно-методический). август 2025 – октябрь 2026 года – 3 этап (содержательный). Ноябрь – декабрь 2026 года – 4 этап (оценочно-коррекционный).
7. Ожидаемые результаты	Положительная динамика личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций МО «город Екатеринбург» по итогам ВПР, ГИА, независимых оценочных процедур. Положительная динамика в части достижения планируемых результатов в соответствие с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов (предметно-творческих лабораторий, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне. Развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с национальными целями развития, определёнными указом президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года», разработан национальный проект «Молодежь и дети» в рамках которого федеральные проекты «Все лучшее детям!», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы» призваны обновить образовательную инфраструктуру, позволяющую детям и молодежи развивать свои способности и таланты, снизить кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях, создать передовые общеобразовательные организации, применяющие лучшие педагогические практики, распространяющие передовые методики и технологии преподавания.

Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников системы российского образования, включающей интеграцию и взаимодействие всех субъектов методических служб различных уровней (федерального, регионального, муниципального, организационного) становится необходимым условием достижения целей национального развития.

Ключевым элементом осуществления научно-методического и методического сопровождения педагогических и руководящих работников системы образования МО «город Екатеринбург» является Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» как центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и динамичная методическая система, обеспечивающая возможности для самосовершенствования и эффективной деятельности педагогов в условиях обновления содержания образования.

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Центр) осуществляет

деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии муниципальным заданием, установленным и ежегодно утвержденным Учредителем (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга), а также иную, приносящую доход деятельность в соответствии с российским законодательством.

В своей деятельности Центр ориентирован на результаты диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» и анализ их запросов на овладение новыми профессиональными компетенциями.

Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций МО «город Екатеринбург» по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования направленно на высокий уровень достижения результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования.

Центр в своей деятельности руководствуется нормативными актами:

- ***федерального уровня:***

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15.12.2022 №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 04.02.2021 №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н «Об утверждении профессионального стандарта "руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

- ***областного уровня:***

–Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

–Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 06.10.2022 N 670-ПП);

–Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области»;

–Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021№ 714-Д «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области».

- ***муниципального уровня:***

–- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (решение

Екатеринбургской городской думы от 25.05.2018 № 12/81);

–- Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровление детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»

- ***локального уровня:***

– Устав Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя» (утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2022 № 22345/46/36).

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.09.2019 № 330- ЛИ «О выдаче лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по дополнительному профессиональному образованию (серия № 66II 01 № 000 666 77, регистрационный № 20096 от 05.09.2019, срок действия – бессрочно) и иные документы, регламентирующие организацию и содержание деятельности Центра.

В соответствии с Уставом, **целью деятельности** Центра является развитие системы информационно-методического обеспечения образовательного комплекса Екатеринбурга, учебно-методическая поддержка образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворение их интеллектуальных и творческих запросов и интересов, обеспечение организационного сопровождения оценки качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами.

Исходя из цели, были определены **задачи Центра:**

– обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников путем функционирования ресурсных центров по актуальным направлениям (реализация ФГОС, воспитательная деятельность, преемственность дошкольного и общего образования), информационной и методической поддержки участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, модернизации содержания дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, использования современных информационно-коммуникационных платформ и технологий;

– организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов,) на муниципальном уровне;

– развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

– организация методического сопровождения для формирования резерва управленческих кадров;

– акселерация методического актива через внедрение муниципальной сети предметно-творческих лабораторий;

– выявление и трансляция лучших практик в сфере образования Екатеринбурга путем организации методических событий муниципального, регионального и федерального уровней для различных категорий педагогических и руководящих работников, методистов образовательных организаций;

– поддержка и продвижение позитивного имиджа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города через организацию социальных, общественно-значимых проектов.

Центр, в соответствии с **муниципальным заданием,** осуществляет

свою деятельность по следующим основным направлениям:

– методическое обеспечение образовательной деятельности;

– оценка качества образования;

– организация и проведение конференций, съездов, выставок, деловых встреч и иных мероприятий для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

– организация и проведение общественно-значимых событий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Центр является ведущим информационно-методическим учреждением, координатором методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования МО «город Екатеринбург», которая включает 166 общеобразовательных организаций, 340 организаций дошкольного образования, 17 учреждений дополнительного образования.

Центр ориентирует свою деятельность на следующие целевые группы:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги учреждений дополнительного образования;
- учитель-логопед;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

На базе Центра организована деятельность 3 городских ресурсных центров по разработке адресных методических рекомендаций педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций МО «город Екатеринбург» и 3 городских лаборатории:

- Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого

проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» на 2023 – 2026 гг.

- Городской ресурсный центр по реализации сетевого проекта «МетаШкола» на 2023 – 2025 гг.
- Городской ресурсный центр «ИРиС – Индивидуальность, Развитие и Среда» на 2023 – 2025 гг.
- 3 Городских лабораторий – «Преемственность», «Наставничество», «Практики субъектности», «Воспитание».

В 2024 году МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» присвоен статус региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» на 2024 – 2027 гг. в рамках направления «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» (приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 14.08.2024 № 1113-Д).

Направления научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» представлена в Приложении № 2.

Программа представлена на 79 страницах, включая 8 приложений.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки муниципальной Программы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обусловлена потребностью обновления подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций. Это достигается путём привлечения педагогических работников и управленческих кадров всех образовательных учреждений к процессу непрерывного профессионального образования на протяжении всей их трудовой деятельности. Достижение непрерывности профессионального образования возможно на основе интеграции формального, неформального и информального видов образования, а также благодаря сотрудничеству всех организаций, участвующих в развитии кадрового потенциала муниципальной системы образования, с аналогичными структурами на региональном и федеральном уровнях.

Основой для разработки Программы являются: ключевые направления государственной политики в сфере образования Российской Федерации, приоритетные направления развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, стратегические ориентиры развития системы образования МО «город Екатеринбург».

Цель программы.

Создание информационно-методических и организационных условий для реализации научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования.

Задачи программы.

1. Развитие единой муниципальной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».

2. Развитие профессиональных и общих компетенций педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе персонифицированной модели при реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образования, соответствующих современным требованиям и стандартам, а также для повышения эффективности управления образовательными процессами в рамках реализации проекта «Все лучшее – детям» в контексте национального проекта «Молодежь и дети».

4. Выявление, сопровождение, поддержка педагогических инициатив и проектов в образовательных организациях ОО г. Екатеринбурга, обеспечивающих преемственность формирования духовно-нравственных ценностей в рамках единого образовательного пространства г. Екатеринбурга.

5. Создание условий для повышения престижа педагогической профессии и профессионального роста педагогических работников при методической поддержке участников профессиональных конкурсов.

Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра [Приложение 3].

1. Принцип целесообразности с учетом поставленных целей образовательного процесса – предполагает соответствие методов обучения, содержания учебных программ и педагогических подходов поставленным целям образования.

2. Принцип системности, обратной связи и взаимодействия –

управление качеством подготовки педагогических работников и управленческих кадров на основе критериев, показателей региональной системы образования Свердловской области.

3. Принцип мобильности и адресности – быстрое реагирование на меняющиеся профессиональные потребности педагогов, управленцев и педагогических коллективов в условиях динамичного развития системы образования через командное управление проектами. Принцип предусматривает постепенный переход от традиционных программ повышения квалификации к модульным форматам, включая те, которые поддерживают гибкую организацию обучения с применением моделей смешанного обучения.

4. Принцип персонификации (личностного подхода) – организация процесса построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуальных образовательных маршрутов в рамках непрерывного повышения квалификации кадров образования МО «город Екатеринбург» [Приложение 4].

5. Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форматов, способов, тематики повышения квалификации.

6. Принцип практико-ориентированности – освоение участниками дополнительных профессиональных программ Центра с целью приобретения навыков практической деятельности через выполнение реальных практических задач.

7. Принцип непрерывности и преемственности – непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов образования.

8. Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы – возможность объединения или включения в работу специально созданных наставнических пар/групп, добровольного выбора

участия в различных формах методической работы и наставничества путем реализация муниципальной целевой модели наставничества.

9. Принцип открытости – своевременное информирование профессионального сообщества через сетевое взаимодействие Центра с Институтом развития образования Свердловской области (по вертикали), с образовательными организациями города Екатеринбурга (по горизонтали). Деятельность и планы Центра формируются на основе задач и общего плана работ федерального и регионального уровней, с оптимальным использованием кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов. Важным аспектом является применение универсальных форм повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей в сфере современных образовательных технологий и средств.

10. Принцип прогнозирования – организация методического сопровождения с учетом идей «опережения» в образовании, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

11. Командный принцип работы Центра по направлениям: кроссфункциональный подход для профессиональной подготовки управленческих и педагогических команд образовательных организаций МО «город Екатеринбург»; объединение педагогических работников и управленческих команд в проектные группы.

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основные направления научно-методической и методической работы Центра.

I. **Аналитическое направление**:

—анализ текущего состояния и результатов работы образовательных организаций, профессиональных сообществ, определение путей совершенствования методической работы;

—выявление запросов педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов для установления направлений и форматов повышения квалификации и профессионального роста;

—определение и систематизация затруднений, возникающих у слушателей при прохождении дополнительных профессиональных программ, с целью внесения изменений в последующие курсы повышения квалификации;

—изучение, обобщение и распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций МО «город Екатеринбург», направленного на решение ключевых задач в области образования.

II. **Информационное направление**:

—информирование педагогического сообщества МО «город Екатеринбург» о новейших тенденциях в сфере образовании, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров, а также о приоритетных направлениях развития отрасли;

—оповещение педагогических и управленческих работников о возможностях прохождения актуальных программ повышения квалификации в Центре и участии в методических событиях, включая онлайн-регистрацию; регулярное обновление информации на официальном сайте и страницах

Центра в социальных сетях.

III. Организационно-методическое направление:

—разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе запросов и анализа актуального состояния образовательной системы г. Екатеринбурга;

—организация методического сопровождения педагогов и управленческих команд в вопросах внедрения современных образовательных технологий и практик в их профессиональную деятельность;

—организационное и методическое обеспечение внедрения моделей «горизонтального обучения» среди педагогических работников и управленческих кадров, предполагающих активное участие всех членов команды, независимо от их должности или статуса, в совместном обучении и решении профессиональных задач. В отличие от традиционного «вертикального» обучения, когда информация передается сверху вниз (например, от руководителя к подчиненным), горизонтальное обучение акцентирует внимание на взаимодействии равных участников;

—проведение и поддержка стажировок для педагогических коллективов, отдельных педагогов и управленческих команд;

—создание и методическое сопровождение инновационных площадок для формирования и развития профессиональных педагогических сообществ;

—взаимодействие и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, методическими службами и образовательными организациями всех уровней для согласованного выполнения методической и образовательной деятельности.

IV. **Консультационное направление**:

—организация консультаций в рамках методического сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих

кадров;

—популяризация эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, а также инструментов управления образовательными организациями МО «город Екатеринбург»;

—консультирование образовательных организаций по внедрению целевой модели наставничества, преемственности, критериального оценивания, рискоориентированного управления.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ключевые направления реализации Программы нацелены на:

—достижение высокого уровня результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

—реализацию национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 г.».

Этапы реализации программы

Таблица 1

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Аналитико-диагностический	Январь – март 2025	Выявление запросов педагогических работников и управленческих кадров МО «город Екатеринбург» в вопросах реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования.

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационно-методический	Апрель – июль 2025	Планирование методических событий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с результатами 1 этапа реализации Программы.
Содержательный	Август 2025 – октябрь 2026	Организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности с применением проектного подхода по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования (в соответствии с национальными проектами 2025 – 2030 гг.).
Оценочно-коррекционный	Ноябрь - декабрь 2026	Анализ результативности деятельности Центра в процессе реализации Программы с последующей корректировкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Реализация ключевых направлений Программы представлена в формате деятельностных модулей:

1. «Единое научно-методическое пространство образовательного сообщества города Екатеринбурга» (соотносится с национальным проектом «Молодежь и дети»).

2. «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций» (соотносится с национальным проектом «Молодежь и дети»: федеральными проектами «Педагоги и наставники», «Все лучшее – детям», «Россия – страна возможностей»).

3. «Шаг к успеху: современные стандарты для школ Екатеринбурга» (соотносится с национальным проектом «Молодежь и дети»: федеральными проектами «Все лучшее – детям», «Ведущие школы»).

4. «Векторы воспитания» (соотносится с национальным проектом «Молодежь и дети»: федеральными проектами «Мы вместе», «Россия – страна возможностей»).

5. «Екатеринбургскому учителю – слава!» (соотносится с национальным проектом «Молодежь и дети»: федеральным проектом «Педагоги и наставники»).

Мероприятия Программы направлены на реализацию целей и задач, магистральных направлений и содержательных треков научно-методической и методической деятельности Центра.

План по реализации мероприятий Программы на 2025 – 2026 годы представлен в Приложении № 7.

6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

6.1. Паспорт методической службы МО «город Екатеринбург» – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Таблица 2

Общие сведения о Центре	**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**: *Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя».* **Устав МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»** *утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2022 № 2345/46/36.* **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: №*20096, серия 66Л01 №0006677, выдана 05 сентября 2019 года, срок действия* – бессрочно. **Фактические адреса Центра**: *620014, Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305;* *620034, Екатеринбург, ул. Бебеля, 122-б;* *620027, Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92* *620062, Екатеринбург, ул. Первомайская, 69* *620027, Екатеринбург, ул. Восточная, 88а* *620057, Екатеринбург, ул. Таганская, 51* *620085, Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а* **Телефон Центра***: +7 (343) 304-12-49.* **Адрес официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** https://domuchitela.profiedu.ru/ **Электронная почта**: domuchitela@yandex.ru **Финансовое обеспечение Центра**

	осуществляется в виде субсидий из областного бюджета на выполнения муниципального задания на оказание образовательных услуг (выполнение работ). **Функции и полномочия учредителя Центра** от *имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.*
Структура и содержание деятельности Центра	Приложение № 1 – 4 к Программе
Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром	Приложение № 5 к Программе
Финансовое обеспечение Центра	https://domuchitela.profiedu.ru/sveden/budget

6.2. Материально-технические условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению

Места осуществления образовательной деятельности: г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офисы 300 – 311.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Общая площадь помещения: 439,7 м^2.

Полезная площадь помещения: 439,7 м^2.

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Таблица 3

Адрес	**Общая площадь,** м^2	**Площадь аудиторного фонда**, м^2	**Количество учебных аудиторий,** шт.	**Количество посадочных мест,** шт.
Антона Валека, строение 8 (3 этаж)	439,7	160,7	4	150
Филиалы в районах г. Екатеринбурга (обобщенные данные)	1531,7	780,7	10	390

Для реализации дополнительных профессиональных программ и организации деятельности в Центре имеются: компьютерный класс, 2 конференц-зала, малый конференц-зал, оборудованные мультимедиа проекторами.

Сведения о материально-технических и информационных ресурсах

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер (Рабочее место)	67
2	Акустическая система	4
3	Библиотечный фонд	593
4	Видеокамера panasonic	5
5	Веб-камера на подвижном штативе	1
6	Интерактивная доска	4
7	Интерактивная система голосования	1
8	Колонки компьютерные	16
9	МФУ	41
10	Ламинатор	3
11	Машина переплетная	2
12	Монитор студийный	2
13	Мультимедийный проектор	4
14	Ноутбук	53
15	Оборудование для лок. сети	1
16	Контрольнокассовая машина Орион-100к	1
17	Принтер	43
18	Программно-аппаратный комплекс "Колибри" 32 дюйма	1
19	Проектор	18
20	Радиосистема вокальная	2
21	Ризограф	2
22	Световой информационный стенд односторонний	34
23	Сканер	31
24	Студия FOCUSRITE Scarlett 2i2 Studio 3rd Gen	1
25	Телевизор	4
26	Терминал сбора данных Mindeo M40	1
27	Фотоаппарат цифровой	2
28	Цифровая камера	1
29	Информационный стенд	4
30	Колонки акустические	4
31	Микшерный пульт	2

32	Микрофон вокальный	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через высокоскоростной Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету выше 100 Мбит/с. В Центре имеется локальная сеть. Работники Центра обеспечены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки Яндекс.

Для организации образовательного процесса по информационным технологиям обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами составляет 100%.

Для качественной организации программ в дистанционном формате была проведена модернизация компьютерного оборудования, заключены договоры и загружены интернет-платформы Контур.Толк (1 учетная запись), система дистанционного обучения Mirapolis LNS, закуплены web-камеры и аудио-оборудование на каждое рабочее место методиста Центра. Это позволяет проводить в среднем по 4 – 7 методических события ежедневно с участием всероссийских и международных экспертов в области образования и науки.

Официальный сайт https://imc-eduekb.ru/

Аккаунт в социальной сети ВК: https://vk.com/ekb_edu

Канал в RUTUBE: https://rutube.ru/channel/25856645/

6.3. Кадровые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению

Кадровый состав работников Центра

Таблица 5

Директор	1
Заместитель директора по содержанию деятельности	1
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	1

Заместитель директора по научно-методической работе	1
Начальник филиала	7
Заместитель начальника филиала	7
Начальник отдела	5
Старший методист	20
Методист	64
Методист МИЦ	14
Ведущий специалист по охране труда	0,50
Ведущий инженер - программист	1
Системный администратор МИЦ	7
Техник	1
Ведущий специалист по кадрам	1
Делопроизводитель	1
Заведующий хозяйством	2
Уборщик служебных помещений	5,5
Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	0,5

Основные принципы кадровой политики Центра направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, а также формирование сплоченной команды, адаптированной к работе в современных условиях.

Коллектив Центра состоит из единомышленников, способных обучать педагогов и руководителей образовательных организаций новым социально-профессиональным функциям через демонстрацию необходимых компетенций и диссеминацию опыта. [Приложение 6].

Штатное расписание Центра соответствует установленным нормативам, однако каждая роль внутри коллектива наполнена актуальным содержанием. Внутренняя система профессионального роста позволяет сотрудникам занимать различные позиции, такие как игропрактик, координатор онлайн-курсов, модератор, спикер дополнительных программ, эксперт конкурсов профессионального мастерства, организатор проектного обучения, куратор индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, наставник, координатор муниципальных социально значимых проектов и другие.

По состоянию на 10 января 2025 года согласно штатному расписанию в Центре работает 81 сотрудник, включая 16 внешних совместителей-методистов, из которых 12 являются руководителями городских предметно-творческих лабораторий. Повышение квалификации и самообразование являются обязательными элементами индивидуального плана работы каждого методиста Центра. Это способствует внедрению современных управленческих, педагогических и воспитательных технологий в систему методического сопровождения педагогов, а также развитию компетенций через дополнительные профессиональные программы, реализуемые Центром. Методисты Центра за последние 2 года прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку со 100% охватом. Команда Центра в 2022 – 2024 гг. стала организатором ежегодных Всероссийских образовательных форумов «Золото методиста» (640 участников, из 27 регионов РФ), «ТехноУМ» для педагогов ДОО и НОО (374 участников, из 6 регионов РФ), «ДоШкольная галактика» для педагогов ДОО и НОО (260 участников, из 10 регионов РФ), «Изумрудный город» (320 участников, из 5 регионов РФ), форум молодых педагогов (290 участников, из 3 регионов РФ), «Лидеры воспитания» (110 участников, из 4 регионов РФ), Всероссийского форума «Завуч года – 2024» (320 участников, из 30 регионов РФ), Фестиваля наставнических практик – 2024 (200 участников, из 7 регионов РФ), Всероссийский форум управленческих команд образовательных организаций (690 участников, из 35 регионов РФ), Форум по читательской грамотности (244 участника, из 5 регионов РФ). Многократно методисты Центра презентовали свой опыт в формате проекта «Взаимообучение городов», становились участниками и принимающей стороной в рамках межрегиональных стажировок для специалистов сферы образования из 7 федеральных округов.

Содержание дополнительных профессиональных программ, которые Центр реализовывал в 2022 – 2024 годах, отвечало задачам профессионального

развития педагогов города Екатеринбурга в части:

— реализации ФГОС, ФООП, ФРП;

— освоения современных технологий обучения и воспитания, использования ИКТ, смешанного обучения и ДОТ в реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования;

— освоения новых методических систем воспитания и социализации детей;

— освоения и развития аналитических компетенций, использования аналитики данных, результатов оценочных процедур в системе образования в педагогической деятельности;

— освоения и внедрения инновационных технологий преподавания учебных предметов, областей, дисциплин, модулей;

— освоения современных технологий управления качеством образования, формирования управленческих команд, развития педагогического коллектива;

— внедрения критериального оценивания достижения обучающимися запланированных образовательных результатов;

— формирование функциональной грамотности;

— формирования развивающей образовательной среды;

— выявления и коррекции собственных профессиональных дефицитов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в 2022 – 2024 годах осваивались слушателями в очной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий.

Уникальными особенностями программ повышения квалификации, разработанных Центром, стали:

— использование интерактивных современных форматов, технологий, приемов в организации и проведении вебинаров, овладев которыми

педагогические работники образовательных организаций апробируют в практике своей профессиональной деятельности;

— разработка рабочих тетрадей слушателей программ для создания индивидуального маршрута повышения квалификации, дальнейшего использования материалов в своей практической деятельности и трансляции практико-ориентированных знаний коллегам;

— активное привлечение спикеров федерального уровня при реализации программ с обязательным включением диалоговых форм работы со слушателями, консультирования при разработке итоговых работ. В реализации программ принимали участие В.А. Ясвин, М.Р. Битянова, А.Н. Иоффе, Н.П. Гришаева, В.Е. Карастелев, Т.А. Данилина, Н.Л. Галеева, Е.А. Дробышева, Н.Н. Сметанникова, М.М. Миркес, Л.М. Струкова, А.Б. Теплова, Е.И. Казакова, И.Ю. Ковалева, В.А. Друтько, Л.В. Свирская, Т.Н. Модестова, Е.С. Романичева, Ю.В. Илюхина, Л.Ю. Круглова, Р.Н. Хоменко, а также победители профессиональных конкурсов всероссийского уровня.

Общее количество слушателей КПК
(из всех источников финансирования)
2022-20224 гг.

Таблица 6

Общее количество слушателей КПК	Количество программ	Итого слушателей
2022 год	96	4327
2023 год	83	6072
2024 год	94	6071

Для обеспечения методической поддержки образовательных организаций в Центре организованы методические объединения по различным предметам и направлениям (городские предметно-творческие лаборатории). Центр поддерживает работу творческих групп образовательных организаций по ключевым направлениям развития образования и категорий

педагогических и управленческих кадров муниципальной образовательной системы («Лидеры образования» – сообщество руководителей школ; «Лидеры воспитания» – сообщество заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов, старших воспитателей и других специалистов; «ЛАД» – Лаборатория активных дошкольников).

Система сетевого взаимодействия и партнёрства способствует достижению поставленных целей и задач. Центр сотрудничает со всеми образовательными организациями г. Екатеринбурга, находящимися в ведении Департамента образования Администрации города, а также с организациями, осуществляющими реализацию дополнительных профессиональных программ, федеральных проектов, культурными и религиозными организациями, предприятиями реального сектора экономики для выполнения социально значимых инициатив.

Важное значение придаётся развитию и укреплению связей с партнёрами — методическими центрами российских городов (например, Самары, Санкт-Петербурга, Ханты-Мансийска, Нижнего Новгорода, Оренбурга, Челябинска, Ярославля, Кирова, Салехарда, Красноярска, Пятигорска, Томска, Тюмени, Новосибирска и др.), позволяющих выявлять новые эффективные педагогические практики и проводить совместные образовательные события.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии и показатели реализации Программы научно-методической и методической работы

Таблица 7

Наименование критериев	**Показатели измерения**	**Средства мониторинга**
Обновление дополнительных профессиональных программ с учетом новых актуальных направлений, федеральных, региональных и муниципальных приоритетов развития системы образования	На 20%, ежегодно	Данные Реестра Единого федерального портала профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Количество педагогических работников ОО, обучившихся на программах ДПО за весь период реализации Программы	До 5.500 чел., ежегодно	Данные ФИС ФРДО
Доля педагогов и управленческих кадров, в отношении которых осуществляется методическое сопровождение	До 80% к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом	Сравнительный мониторинг показателей обеспечения методической поддержкой педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».
Удовлетворенность слушателей – педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» качеством и условиями реализации дополнительных профессиональных программ.	До 85 % к окончанию реализации Программы, нарастающим итогом	Опрос, анкетирование педагогических работников и управленческих кадров

Наименование критериев	Показатели измерения	Средства мониторинга
Удовлетворенность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» качеством и условиями реализациями методического сопровождения.	До 85% к окончанию реализации Программы, с нарастающим итогом	Опрос, анкетирование педагогических работников и управленческих кадров
Увеличение количества цифровых образовательных модулей дополнительных профессиональных программ, размещенных на образовательной платформе	Ежегодная разработка модулей, не менее 15 единиц за весь период реализации Программы.	Отчеты-выгрузки с образовательной платформы
Увеличение доли организаций – активных участников профессиональных сообществ.	До 40 % за весь период реализации Программы в каждом профессиональном сообществе, нарастающим итогом.	Сравнительный мониторинг количественных показателей (числа активных участников) в профессиональных сообществах.
Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург» в конкурсном движении.	До 750 человек за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Сравнительный мониторинг количественных показателей (числа конкурсантов)
Выход образовательных организаций с низкими образовательными результатами из данной категории.	25% ежегодно	Сравнительный мониторинг количественных показателей
Доля образовательных организаций МО «город Екатеринбург», представляющих педагогическому сообществу МО «город Екатеринбург» опыт эффективной реализации целевой модели наставничества.	20% от общего количества образовательных организаций за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Сравнительный мониторинг количественных показателей
Увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в распространение передового и	До 400 человек за весь период реализации Программы,	Сравнительный мониторинг количественных показателей

Наименование критериев	Показатели измерения	Средства мониторинга
инновационного опыта образовательной деятельности.	нарастающим итогом.	
Количество публикаций в электронном журнале Центра «ВЕДУ» («Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»).	50 публикаций за весь период реализации Программы, нарастающим итогом.	Перечень публикаций электронного издания «ВЕДУ»
Количество общественно-значимых события для молодых педагогов	18 за весь период реализации Программы	Отчеты о проведении событий
Количество общественно-значимых события в сфере образования и науки	15 за весь период реализации Программы	Отчеты о проведении событий
Количество общественно-значимых события по направлению «Екатеринбургскому учителю – слава»	12 за весь период реализации Программы	Освещение в СМИ, на официальных сайтах МБУ ИМЦ «ЕДУ», Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы являются: анкетирования педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО «город Екатеринбург», тестирование обучающихся на программах ДПО, интервьюирование спикеров – участников методических событий, отзывы участников всероссийских форумов и фестивалей, проводимых в рамках реализации программы (в том числе в СМИ и мессенджерах), а также внешняя экспертиза разработанных программ и методических материалов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексашина И. Ю., Абдулаева О. А., Киселев Ю. П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. – Каро, 2019. - 160 с.
2. Алексашина И. Ю., Киселев Ю. П. Система ориентиров конструирования заданий для развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №3. - https://s.science-education.ru/pdf/2019/3/28803.pdf
4. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся. – М.: Юрайт, 2021.
5. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие / под ред. Е. В. Слизковой. – М.: Юрайт, 2020.
6. Волков В. Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России // Известия Россий . пед. ун- . А. И. Герцена. – 2020. – № 174. - С. 17-25.
7. Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.
8. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / П. В. Степанов [и др.]; под ред. П. В. Степанова. - М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020.
9. Говорова Н. Проектное управление // Директор школы. – 2019. – №10.
10. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / под науч. ред. В. И. Блинова. – М.: Перо, 2019.
11. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06389-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491036 (дата обращения: 24.12.2024).

12. Иванова С. В., Иванов О. Б. Образовательное пространство как модус образовательной политики: монография. – М.: Русское слово-учебник, 2020.
13. Иоффе А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие. — М.; Берлин, 2020.
14. Крюкова Е. М. Командный подход к развитию образовательной организации: практика проведения дня развития организации в МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" // Калининградский вестник образования. 2023. № 3 (19). С. 52–61.
15. Крюкова Е. М. Механизмы формирования единого методического пространства в образовательном комплексе города Екатеринбурга // Межрегиональный методический форум / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург, 2022.
16. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Андрагогические подходы к повышению квалификации преподавателя XXI века // Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы XV Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 301–309
17. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ОО. Методическое пособие – URL:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=28280.
18. Методика адресной помощи ШНОР (500+): раздел «Оценка качества образования», сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования. - https://www.regmed.ru/
19. Окатова Е. В., Тараканова А. Н. Профессиональный конкурс - шаг к успеху // Образование. Карьера. Общество. 2020. №4 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-konkurs-shag-k-uspehu (дата обращения: 01.09.2021).

20. Осмоловская И. М., Ускова И. В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. – 2021. – №3.- С. 140-146.
21. Подаруева В. П., Николаева М. А. Развитие методической компетентности педагогов // Традиции и инновации в педагогическом образовании : Сборник научных трудов. В 2 ч. Екатеринбург, 2024. С. 291–296.
22. Понятовская Т. Е. Городской ресурсный центр как эффективный инструмент адресного методического сопровождения образовательных организаций в условиях реализации рабочей программы воспитания // Современный учитель — взгляд в будущее : сборник научных статей Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург, 2022. С. 215–219.
23. Рыбакина Н. А. Компетентностно-контекстная концепция школьного обучения и воспитания: монография. — Самара: Инсома-пресс, 2020.
24. Селиванова Н. Л. Векторы развития воспитания в системе образования // Профессиональное образование. — Столица. — 2017. — № 10. - С. 8-10.
25. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019.
26. Ушаков К. М. Ресурсы управления школьной организацией. — М.: Сентябрь, 2000.
27. Усачева А. В. Роль методической службы в реализации муниципальной программы наставничества // Перспективы развития современного образования : Сборник статей V Международной научно-практической конференции. г. Нижневартовск. 2024.
28. Цирульников А. М. Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху // Педагогика. — 2020. — № 6. - С. 48-57.
29. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.

Приложение № 1

Система управления МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
(по состоянию на 01.12.2024)

Система управления Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» являются Общее собрание трудового коллектива, Совет МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

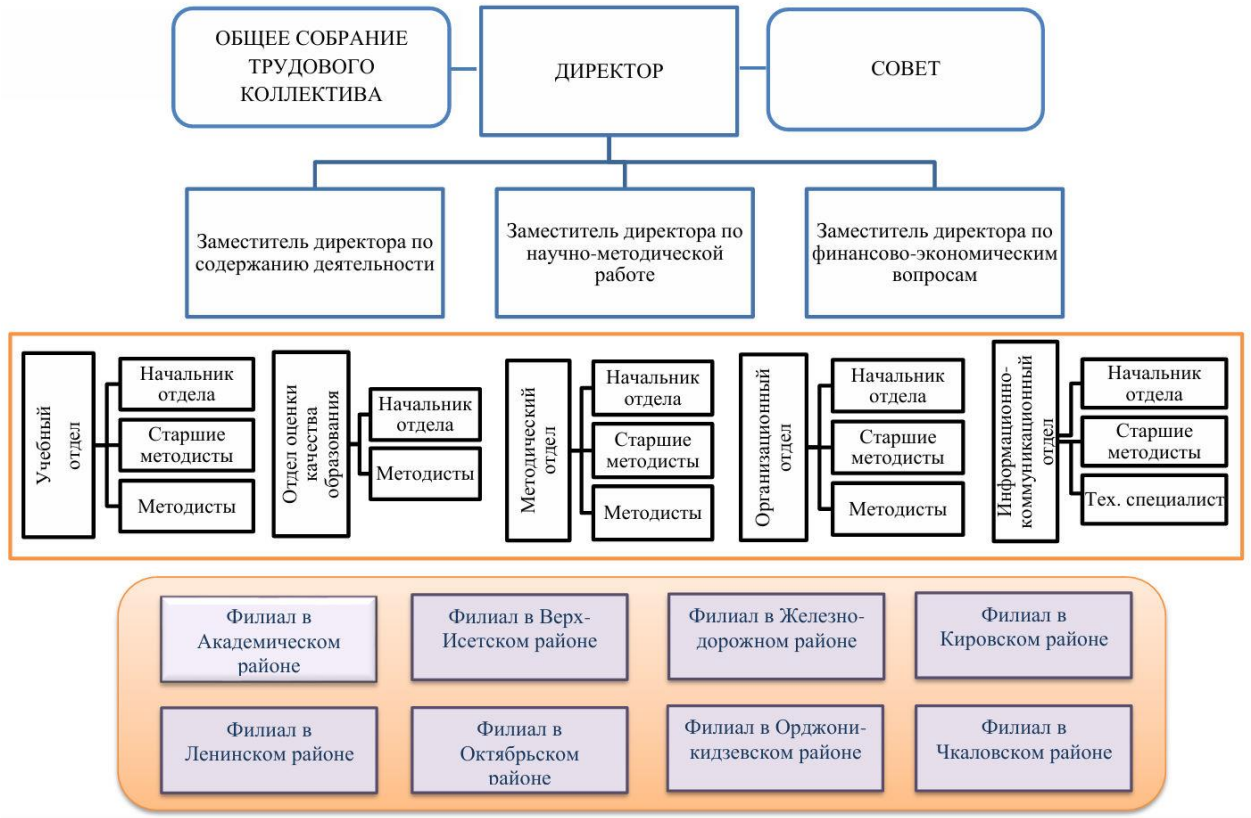
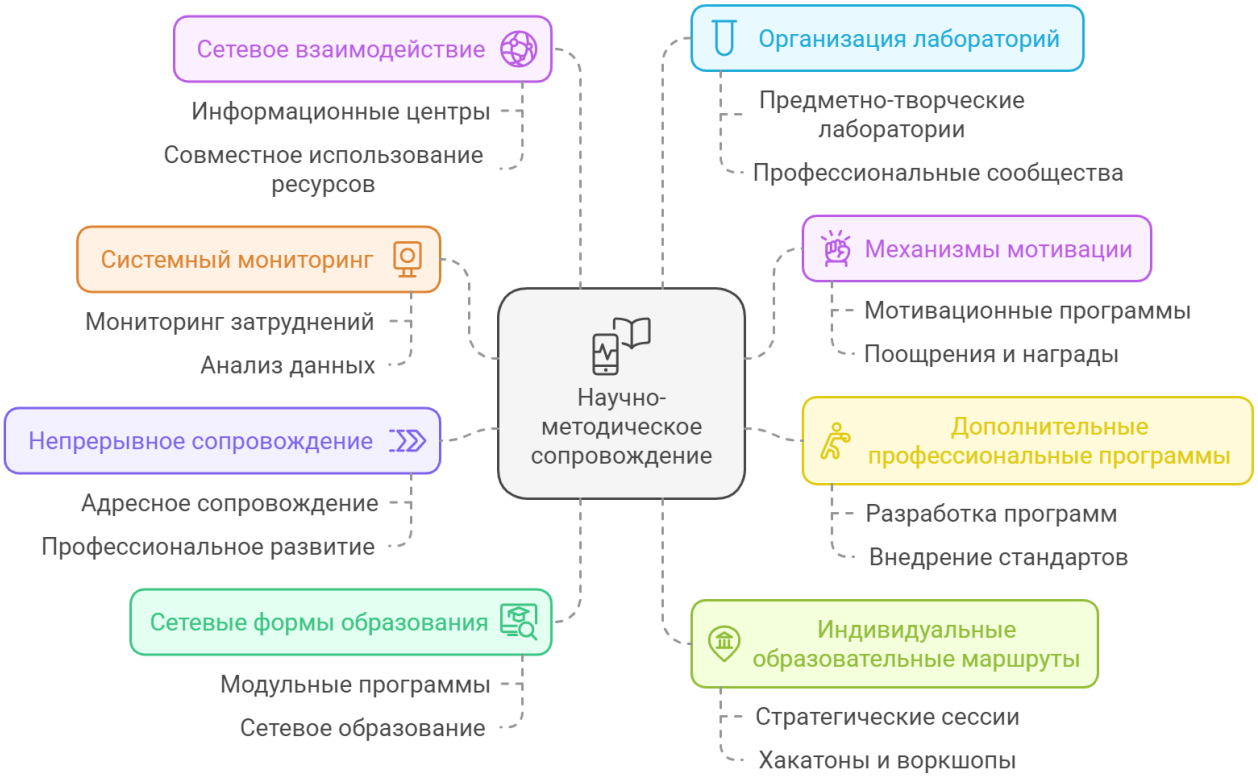


Рисунок 1. Система управления МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Приложение № 2

Направления научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург»

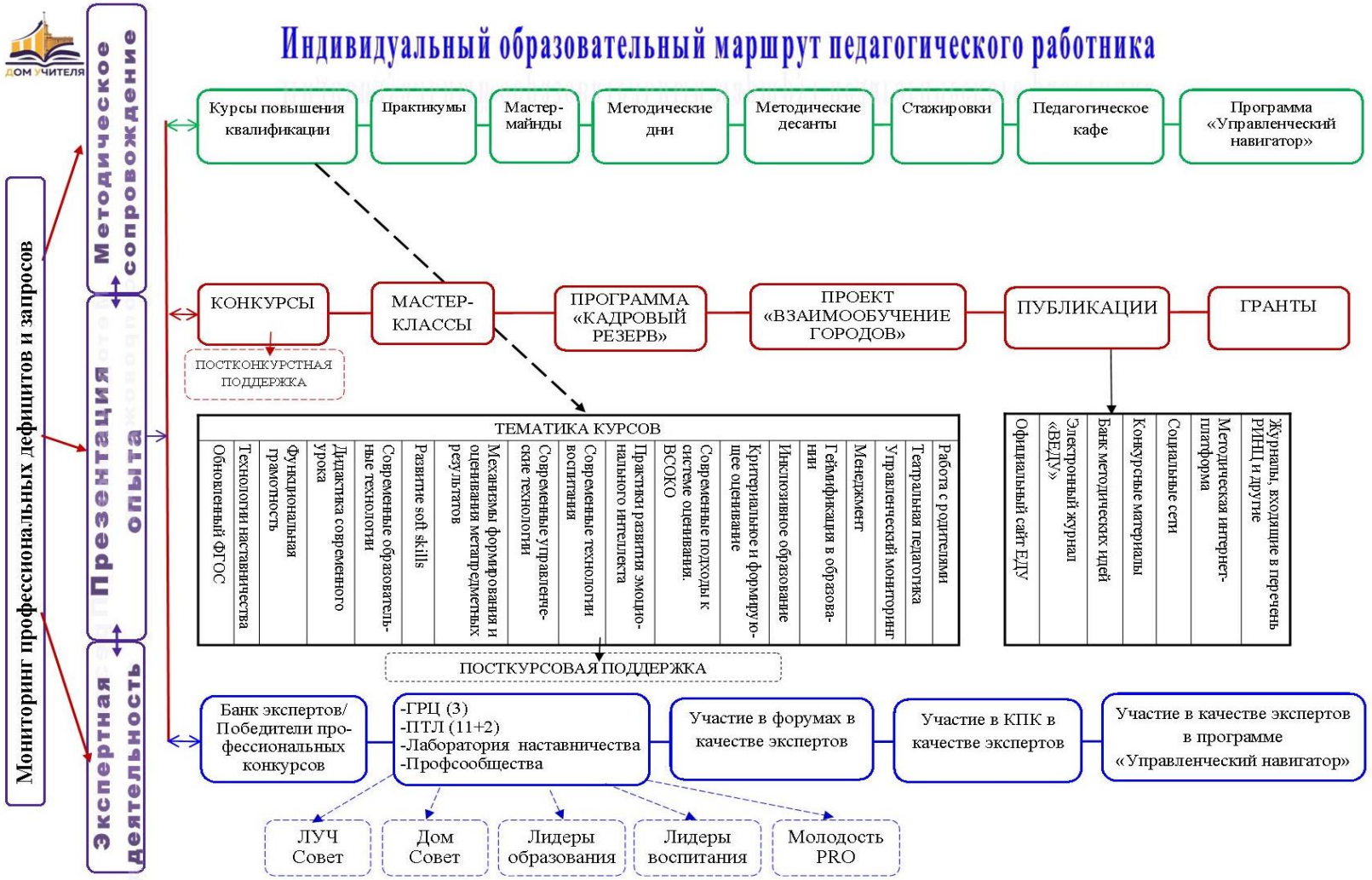


Приложение № 3

Основные принципы научно-методической и методической деятельности Центра

Приложение № 4

Блок-схема индивидуального образовательного маршрута педагогических работников Центра



Приложение 5

Разработанные и реализуемые программы повышения квалификации, прошедшие профессиональную и общественную экспертизы включены в РЕЕСТР Единого федерального портала дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

НПП	ID	Название ДПП	Дата публикации	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
1	11884	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования	14.07.2023	Педагог дошкольного образования	Пупышева Е.В.	Глинских Т.А.	32
2	11897	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО	29.06.2023	Педагог начального общего образования	Кузьмина Л.В.		24
3	12209	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	08.11.2023	Учитель	Косова Т.А.	Ушакова Е.Ю.	36
4	12212	Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации	29.09.2023	Руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
5	12216	Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	08.11.2023	Педагог дошкольного образования	Турскова Л.А.	Глух Н.Н.	24
6	12221	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации	29.09.2023	Педагог дошкольного образования	Глух Н.Н.		24

НПП	ID	Название ДПП	Дата публикации	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
		Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО					
7	12222	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	29.09.2023	Учитель	Нагуманова Е.Б.		24
8	12223	Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования	12.10.2023	Руководитель образовательной организации	Ушакова Е.Е.		36
9	12306	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации	29.09.2023	Руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
10	12519	Формирование и развитие субъектной позиции обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательной организации	12.10.2023	Учитель (выполняющий функции классного руководителя)	Каблуков И.А.	Понятовская Т.Е.	36
11	12625	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	08.11.2023	Руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	32
12	12642	Формирование мотивации к обучению в начальной школе через игровую деятельность	27.11.2023	Учителя начальных классов	Каблуков И.А		36
13	12646	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	24.11.2023	Педагог дошкольного образования	Крюков И.А.	Щербина Е.Ю.	24

НПП	ID	Название ДПП	Дата публикации	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
14	12662	Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации	22.11.2023	Педагог дошкольного образования	Глинских Т.А.		32
15	12699	Развитие компонентов методической компетентности педагога	22.11.2023	Учитель	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
16	12716	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО	19.12.2023	Воспитатели дошкольных организаций	Глух Н.Н.	Щербина Е.Ю.	36
17	12792	Реализация модели наставничества «педагог – педагог» в общеобразовательной организации	19.12.2023	Заместитель руководителя образовательного учреждения	Усачева А.В.		36
18	12998	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	07.12.2023	Учитель	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
19	13096	Основные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников, в рамках освоения Федеральной программы ДО	07.12.2023	Педагог дошкольного образования	Глух Н.Н.		32
20	13250	Личностно-ориентированная технология, приёмы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	19.12.2023	Педагог ДОО	Бурмышева О.В.	Глух Н.Н.	24

НПП	ID	Название ДПП	Дата публикации	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
21	13709	Развитие читательской грамотности младших школьников в условиях освоения ФОП НОО и реализации ФГОС НОО	07.05.2024	Педагоги, реализующие программы начального общего образования	Подаруева В.П.	Щербина Е.Ю.	24
22	13735	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания	08.04.2024	Учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы	Кузьмина Л.В.		24
23	13766	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	16.04.2024	Учителя, реализующие программы основного общего образования	Крюкова Е.М.		24
24	13781	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной	16.04.2024	Педагог	Царегородцева Д.В.		24
25	13878	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	07.05.2024	Воспитатели дошкольных организаций	Глух Н.Н.		32
26	14390	Формирование и развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся	21.05.2024	Педагог	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
27	14474	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО	21.05.2024	Учителя начальных классов	Царегородцева Д.В.	Щербина Е.Ю.	32

НПП	ID	Название ДПП	Дата публикации	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
28	14987	Реализация личностно-развивающего подхода в воспитании обучающихся общеобразовательной организации через индивидуальные развивающие беседы.	21.06.2024	Учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы	Кузьмина Л.В.		18
29	15373	Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	14.10.2024	Учителя общеобразовательной организации	Кузьмина Л.В.		36
30	15375	Проектирование Программы развития дошкольной образовательной организации	27.11.2024	Руководители дошкольных организаций	Глух НН		24
31	15376	Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий	14.10.2024	Учитель	Царегородцева Д.В.		18
32	15789	Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога	27.11.2024	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы основного общего образования	Шестопалова ЕД		18
33	15829	Организация образовательной деятельности воспитателем дошкольной организации с использованием инструментов нейронных сетей	12.11.2024	Воспитатели ДОО	Крюкова АМ	Глух НН	24

Приложение 6

Список публикаций ЕДУ за период 2022 – 2024

1. Коноплева Е. А., Ларионова С. В. Деонтологический профиль личности: оценка качества методики // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 52–54.
2. Крюкова Е. М. Командный подход к развитию образовательной организации: практика проведения дня развития организации в МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" // Калининградский вестник образования. 2023. № 3 (19). С. 52–61.
3. Крюкова Е. М. Механизмы формирования единого методического пространства в образовательном комплексе города Екатеринбурга // Межрегиональный методический форум / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург, 2022.
4. Крюкова Е. М. Роль директора школы в развитии современного педагога // Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее».
5. Крюкова Е. М. Роль куратора в субъект-субъектной модели наставничества в образовательной организации // // Перспективы развития современного образования : Сборник статей V Международной научно-практической конференции. г. Нижневартовск. 2024.
6. Крюкова Е. М. Формирование позитивной корпоративной культуры образовательной организации как инструмент улучшения образовательных результатов // Вестник СОИРО. 2023. № 1. С. 43–49.
7. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Андрагогические подходы к обучению современного учителя // Непрерывное образование. 2022. № 2 (40). С. 52–57.
8. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Андрагогические подходы к повышению квалификации преподавателя XXI века // Наука. Информатизация. Технологии. Образование : материалы XV Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 301–309.
9. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Исследование в деятельности как подход к непрерывному профессиональному развитию педагога // Научно-педагогический журнал "Учитель Алтая". 2024. № 1 (18). С. 50–57.

10. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Образовательный менеджмент: аспекты партисипативного управления // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. 2023. № 3. С. 131–136.
11. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Обучение взрослых как андрагогический подход в педагогике: сравнение терминов // Педагогические технологии. 2022. № 1. С. 22–27.
12. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Технология Lesson Study в системе наставничества учителей // Педагогический поиск. 2022. № 10. С. 37–43.
13. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Человекоцентричность в экологичном управлении образовательной организацией // Методист. Профессиональное образование. 2024. № 6. С. 10–17.
14. Крюкова Е. М., Щербина Е. Ю. Человекоцентричность педагогического коллектива как фактор развития образовательной организации // Вестник ТОГИРРО. 2024. № 3 (54). С. 41–45.
15. Подаруева В. П., Белоусова С. С. Развитие духовно-нравственных ценностей младших школьников средствами комплекса интерактивных занятий на образовательной онлайн-платформе CoreApp // Традиции и инновации в педагогическом образовании : сборник научных трудов. В 2 ч. Екатеринбург, 2024. С. 330–337.
16. Подаруева В. П., Николаева М. А. Развитие методической компетентности педагогов // Традиции и инновации в педагогическом образовании : Сборник научных трудов. В 2 ч. Екатеринбург, 2024. С. 291–296.
17. Понятовская Т. Е. Городской ресурсный центр как эффективный инструмент адресного методического сопровождения образовательных организаций в условиях реализации рабочей программы воспитания // Современный учитель — взгляд в будущее : сборник научных статей Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург, 2022. С. 215–219.
18. Скрипина Е. А. Приобщение воспитанников дошкольных образовательных организаций к традиционным духовно-нравственным ценностям с применением приемов кинопедагогики // Сборник материалов информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях». г. Екатеринбург. 2024
19. Удинцева Н. Б., Щербина Е. Ю. SMART-технологии в образовании: актуализация проблемы // Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее».

20. Удинцева Н. Б., Щербина Е. Ю. Система адресной методической поддержки на уровне муниципалитета, как условие профессионального развития педагогических работников образовательных организаций // Межрегиональный методический форум / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Екатеринбург, 2022.
21. Усачева А. В. Роль методической службы в реализации муниципальной программы наставничества // Перспективы развития современного образования : Сборник статей V Международной научно-практической конференции. г. Нижневартовск. 2024.
22. Ушмотьева Ю В. Формирование духовно- нравственных ценностей школьников через приемы кинопедагогики // Сборник материалов информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях». г. Екатеринбург. 2024
23. Фоменко С. Л., Лапенко Л. С. Повышение ИКТ-компетентности педагогов посредством освоения основных интернет-сервисов // Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 96–103.
24. Царегородцева Д. В. Познавательный диалог как инструмент формирования нравственных ценностей младших школьников // Сборник материалов информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях». г. Екатеринбург. 2024
25. Царегородцева Д. В., Щербина Е. Ю. «Исследование в деятельности». Продолжение разговора: практическое применение // Методист. Профессиональное образование. 2024. № 7
26. Царегородцева Д. В., Щербина Е. Ю. Применение технологии "Исследование в деятельности" в системно-деятельностной парадигме образования // Методист. Профессиональное образование. 2024. № 2. С. 27–34.

Приложение № 7

Примерный план реализации Программы Центра на 2022-2024 годы

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Модуль 1: «СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА» *Задача: 1.Развитие единой муниципальной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МО «город Екатеринбург».*					
1.1	**Организация методического сопровождения дошкольных образовательных организаций** с целью их эффективной деятельности в рамках реализации ФГОС ДОО		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов ДОО МО «город Екатеринбург»		
1.1.1	**Организация методических событий для педагогов ДОО**	Деятельность городской проблемно-творческой лаборатории педагогов ДОО по актуальным вопросам реализации ФГОС ДОО	Разработан план деятельности лаборатории. Созданы рабочие группы по актуальным вопросам реализации ФГОС ДОО. Проводится не менее 1 семинара практикума в месяц. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару	По отдельному графику	Методический отдел Центра
		Проведение вебинаров для педагогов ДОО города по актуальным вопросам реализации ФГОС ДОО	Проведено не менее 8 вебинаров для педагогов ДОО по современным образовательным технологиям в контексте реализации ФГОС ДОО.	По графику	Методический отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Разработаны рабочие листы к каждому вебинару.		
		Проведение цикла методических событий для педагогов ДОО по формированию профессиональных компетенций педагогов, направленных на развитие речи дошкольников	Составлен план проведения тематического цикла. Проведено не менее 4 семинаров внутри цикла. Разработаны рабочие тетради к каждому семинару цикла.	По отдельному плану в течение 2025 года	Методический отдел Центра
		Проведение семинаров-практикумов для педагогов ДОО по развитию 4К у дошкольников	Проведено 4 семинара-практикума, разработаны рабочие тетради к каждому семинару	По графику	Методический отдел Центра, филиалы Центра
		Проведение ЕМД в рамках деятельности городской лаборатории «Преемственность»	Проведено 8 семинаров для педагогов ДОО и НОО по вопросам преемственности дошкольного и общего образования	4 семинара ежегодно по отдельному графику	Методический отдел Центра, филиалы Центра
		Проведение Всероссийского Форума педагогических работников ДОО «Изумрудный город»	Проведен Форум с привлечением ведущих спикеров России в области дошкольного образования, представлен передовой опыт реализации ФГОС ДОО	1 раз в год	Директор Центра, Заместители директора, Методический отдел, организационный отдел
		Форум для педагогов и управленческих команд ДОО «Успешные практики развития	Проведен методический фестиваль, представлены эффективные	Июнь 2025	Директор Центра, Заместители директора,

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		субъектности всех участников образовательных отношений (из опыта работы ГРЦ «ИРиС»)	педагогические практики ДОО МО «город Екатеринбург»		Методический отдел, организационный отдел
1.1.2	**Организация методических событий для руководителей ДОО**	Проведение проективных сессий с руководителями ДОО по координации деятельности в едином методическом пространстве города	Разработан план сессий Проведено 8 сессий по районам)	По графику	Администрация Центра, Начальники филиалов
		Выездные сборы управленческих команд	Разработан план выездных сборы. Сборы проведены в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ДОО.	По графику	Администрация Центра
		Методическое консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОО в контексте реализации ФГОС ДОО	Организована доступная линия консультирования. По запросу ДОО	Постоянно	Администрация Центра Методический отдел

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Программа для вновь назначенных руководителей ДОО «Управленческий навигатор»	Разработан план проведения встреч участников программы. Разработаны рабочие тетради для участников программы. Организована обратная связь с участниками программы.	Ежегодно, август	Директор Центра
		Проведение Единых Методических Дней для заведующих ДОО по актуальным вопросам управления и развития ДОО	Проведены 8 ЕМД для заведующих ДОО (4 ежегодно)	В течение всего периода 1 раз в квартал	Методический отдел
		Проведение ЕМД для заместителей заведующих и методистов ДОО в рамках деятельности городской лаборатории «Преемственность»	Проведены 8 ЕМД	4 ЕМД ежегодно по отдельному графику	Методический отдел, филиалы Центра
		Проведение Единых Методических Дней для заместителей заведующих ДОО по актуальным вопросам методики воспитания и развития дошкольников	Проведены 8 ЕМД для заместителей заведующих ДОО (4 ежегодно)	В течение всего периода 1 раз в квартал	Методический отдел
1.2	**Организация методического сопровождения общеобразовательных** организаций с целью реализации ФГОС		Создана единая методическая система по оказанию методической помощи и сопровождению педагогов, руководителей ОО МО «город Екатеринбург»		

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
1.2.1.	**Организация методических событий для педагогов ОО**	Деятельность ГРЦ по реализации сетевого городского проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	Созданы творческие и экспертные группы по созданию банка оценочных заданий к кодификатору достижения обучающимися предметных образовательных результатов; разработаны оценочные пакеты по всем учебным предметам НОО и ООО; проведены обучающие семинары-практикумы по внедрению кодификатора и банка оценочных заданий в педагогическую практику педагогов школ Екатеринбурга. Получена обратная связь по итогам апробации кодификатора и банка оценочных заданий.	По отдельному плану в течение 2025-2026 года	Заместитель директора Центра, методический отдел
		Вебинары для педагогов города по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФРП	Проведено не менее 6 обучающих вебинаров для педагогов ОО по современным образовательным технологиям в контексте реализации ФГОС и ФРП	По графику	Организационно-методический отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Семинары- практикумы по формирование метапредметных результатов обучения с использованием игрофикации образовательного процесса	Проведено 2 семинара практикума. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару.	По графику	Методический отдел
		Детальность ГРЦ сетевого проекта «МетаШкола»	Проведено 4 Единых методически дня «Метапредметный урок», проведено 4 общегородских Дня междисциплинарного обучения, обобщен опыт участников сетевого проекта, описана модель МетаШколы	По отдельному плану	Заместитель директора Центра, методический отдел
		Единые методические дни для педагогов ОО	Разработан план единых методических дней. Разработан регламент единого методического дня. Проведено 8 единых методических дней. Для организации и проведения единых методических дней привлечены педагоги из профессиональных сообществ: ПТЛ, «Лига победителей»	В течение года по графику	Организационно-методический отдел Центра. Руководители ПТЛ

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Выявление и поддержка успешных практик деятельности ШМО	Организована обратная связь с руководителями ПТЛ города по выявлению деятельности лучших практик организации методической работы в ОО. Предоставлена возможность руководителям ШМО презентовать опыт на методический событиях для педагогов города.	По графику	Организационный отдел Центра. Руководители ПТЛ
		Организация деятельности городских предметных методических советов	Проведены заседания городских предметных методических советов по актуальным вопросам развития методических служб ОО	По графику, не реже 4 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе
1.2.2	**Организация методических событий для руководителей ОО**	Проведение проективных сессий с руководителями ОО по координации деятельности в едином методическом пространстве города	Разработан план сессий Проведено 8 сессий (по районам)	По графику	Администрация Центра
		Программа для вновь назначенных руководителей ОО «Управленческий навигатор»	Разработан план проведения встреч участников программы. Разработаны рабочие тетради для участников программы.	Ежегодно август	Администрация Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Организована обратная связь с участниками программы		
		Организация деятельности и методическое сопровождение профессионального сообщества директоров ОО «Лидеры образования»	Разработан план встреч профессионального сообщества. Определены рабочие группы по обсуждению и решению актуальных вопросов управления ОО и реализацией ФГОС.		
		Проведение циклов семинаров-практикумов для заместителей директора ОО по актуальным вопросам управления качеством образования	Разработан план семинаров –практикумов. Проведено 4 цикла семинаров (по 3 семинара), к каждому семинару разработаны рабочие тетради и пакет методических материалов (чек-листы, алгоритмы, методические рекомендации и т.д.)	Ежегодно октябрь-ноябрь и февраль-март	Заместитель директора Центра Методический отдел
		Выездные сборы управленческих команд	Разработан план выездных сборов. Сборы проходят в деятельностном формате.	По графику	Администрация Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.		
		Проведение Всероссийского Форума «Завуч года»	Проведен Форум «Завуч года» с привлечением ведущих спикеров России п сфере управления качеством образования, участием не менее 300 представителей образовательных организаций России.	Ежегодно	Администрация Центра
		Методическое консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам управления ОО в контексте реализации ФГОС	Организована доступная линия консультирования. По запросу	Постоянно	Директор Центра Заместители директора Центра

Модуль 2: «НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Задача: Развитие профессиональных и общих компетенций педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе *персонифицированной модели при реализации дополнительных профессиональных программ*

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
2.1.	**Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников**	Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов педагогов ДОО	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам педагогических работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного реализации ФГОС ДОО.	В соответствии с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра
		Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам руководящих	В соответствии с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов руководителей ДОО.	работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного управления ДОО и реализации ФГОС ДОО.		
		Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для педагогических работников в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов педагогов общеобразовательных организаций.	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам педагогических работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	В соответствии с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Разработка и реализация дополнительного профессионального программ для управленческих кадров ОО в рамках курсовой подготовки с учетом профессиональных запросов и дефицитов руководителей общеобразовательных организаций.	Темы дополнительных профессиональных программы соответствуют запросам руководящих работников, позволяют ликвидировать профессиональные дефициты, позволяют осваивать новые профессиональные компетенции с целью качественного управления ОО и качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	В соответствии с учебным планом и графиком	Учебный отдел Центра
		Диагностические исследования образовательных потребностей и дефицитов педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Проведены исследования. На основе результатов внесены корректировки в тематику дополнительных профессиональных образовательных программ.	По графику	Отдел оценки качества Центра
		Повышение квалификации педагогов-наставников	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов-наставников молодых педагогов через	По плану	Учебный отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			проведение вебинаров, семинаров- практикумов, методических сессий и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.		
		Повышение квалификации педагогов ОО города по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Обеспечено непрерывное повышение квалификации педагогов города через проведение вебинаров, семинаров- практикумов, методических сессий и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.	По плану	Учебный отдел Центра
2.2.	**Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, методическая поддержка участия педагогов в профессиональных**	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
	конкурсах регионального и федерального уровней		Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.		
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра
		Конкурс профессионального мастерства «Управленческая команда»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.		
		Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			общественности о ходе конкурса, его результатах.		
		Конкурс профессионального мастерства «Методист года»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки. Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогический тандем»	Обеспечено информирование педагогической общественности о сроках проведения конкурса, алгоритм подготовки.	По графику конкурса	Организационный, методический отделы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Конкурс проведен в соответствии с положением, утвержденным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Определены победители и призеры. Обеспечено информирование педагогической общественности о ходе конкурса, его результатах.		
		Фестиваль методических разработок проектов «Урок в музее»	Разработан сценарий проведения методического фестиваля методических разработок «Урок в музее». Методический фестиваль проведен в деятельностном формате. Включено не менее 10 методических разработок педагогов ОО. Спикеры-руководители ПТЛ города, педагоги, входящие в ПТЛ. Разработана рабочая тетрадь.	1 раз в год	Организационный отдел Центра, филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Все участники получают сертификат участника.		
		Деятельность городской лаборатории «Наставничество»	Разработан план деятельности лабораторий «Наставничество», Созданы рабочие группы внутри лаборатории по актуальным вопросам внедрения моделей наставничества в ОО. Проводится не менее 1 семинара-практикума в месяц по актуальным вопросам внедрения системы наставничества в ОО и технологиям внедрения моделей. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару	По плану работы	Заместители директора, Центра, методический отдел Центра
		Обучающие семинары по технологиям наставничества	Проведено 8 обучающих семинаров по технологиям наставничества: коучинг, менторинг, развивающие беседы с педагогами, Lesson Stady, активное слушание, фасилитационные практики и тд	По плану работы	Заместители директора, Центра, методический отдел Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару		
		Фестиваль наставнических практик	Проведен Фестиваль, представлены эффективные практики наставничества	Ежегодно, по графику	Заместители директора, Центра, методический отдел Центра
		Методические консультации по вопросам реализации моделей наставничества в ОО города	Организована доступная линия консультирования.	По запросу	Заместители директора, Центра, методический отдел Центра
2.3.	**Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов для содействия профессиональному становлению и развитию молодых специалистов системы образования города, формирования и развития системы наставничества молодых педагогов**	Академия педагогического мастерства (Семинары-практикумы, методические семинары для молодых педагогов по актуальным вопросам реализации ФГОС дошкольного и общего образования)	Проведено 4 цикла семинаров-практикумов. Разработана рабочая тетрадь к каждому семинару.	По графику 2 цикла ежегодно	Заместитель директора методический отдел Центра, филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Формирование и методическое сопровождение наставнических пар и (или) групп	Выявлен запрос на формирование наставнических пар и (или) групп. Разработан алгоритм наставничества. Разработан маршрут методического сопровождения пары, группы. Сформированы наставнические пары, группы. Проведено 2 встречи по презентации опыта взаимодействия наставнических пар и групп.	По плану	Заместитель директора методический отдел Центра, филиалы Центра
		Цикл вебинаров «Полезный вторник» для молодых педагогов	Разработан тематический план цикла вебинаров	По графику	Заместитель директора методический отдел Центра,
		Деятельность городского Совета Молодых педагогов	Разработан план деятельности городского Совета Молодых педагогов.	По графику	Заместитель директора методический отдел Центра, филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		Городской форум молодых педагогов «Молодость PRO»	Разработан сценарий проведения форума молодых педагогов «Молодость PRO»	1 раз в год сентябрь	Организационный отдел Центра
		Выездные сборы молодых педагогов	Разработан маршрут сборов. Сборы проходят в деятельностном формате. Разработаны рабочие тетради по всем событиям, вошедшим в сборы. Организована обратная связь с участниками сборов по результатам использования полученных технологий, практик, приемов в деятельности ОО.	1 раз в год	Директор Центра Организационный отдел Центра
		Общегородское методическое событие для молодых педагогов города на базе районов г. Екатеринбурга	Разработаны программы общегородских методических событий. Проведено 16 событий (2 года). К каждому событию разработаны рабочие тетради.	8 событий в год (по графику)	Филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Модуль 3. «ШАГ К УСПЕХУ: СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ШКОЛ ЕКАТЕРИНБУРГА» *Задача: создание условий для обеспечения высокого уровня качества образования, соответствующих современным требованиям и стандартам, а также для повышения эффективности управления образовательными процессами в рамках реализации проекта «Все лучшее – детям» в контексте национального проекта «Молодежь и дети».*					
3.1.	**Организация методического адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)**	Цикл методических событий для школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Проведено 3 семинара практикума по тематическим направлениям: формирование функциональной грамотности; критериальное оценивание; теория поколений.	Ежегодно январь, март, апрель	Заместитель директора Центра Методический отдел
		Вебинар для заместителей директора ШНОР по организации процедур ВСОКО и аналитической деятельности	Проведен вебинар для заместителей директора ШНОР. К вебинару разработаны методические рекомендации.	Ежегодно, 1 раз в год	Заместители директора Центра Методический отдел
		Методическое сопровождение ВСОКО	Разработаны чек-листы анализа функционирующей в ОО ВСОКО, проведен анализ ВСОКО не менее, чем в 20% ШНОР. Выданы рекомендации по совершенствованию ВСОКО	По графику	Заместитель директора Центра
		Рабочее совещание по разработке антирисковых программ ШНОР	Подготовлены методические материалы в помощь для разработки антирисковых программ; проведено рабочее	Декабрь 2025 Декабрь 2026	Заместитель директора Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
			совещание с представителями управленческих команд ШНОР (директор и заместитель директора)		
		Консультации по разработке антирисковых программ ШНОР	Проведены консультации по разработке антирисковых программ по запросу ОО	По запросу ОО	Заместитель директора Центра
3.2.	**Организационно – методическое сопровождение ОО по проведению и анализу независимых оценочных процедур**	Методический анализ данных мониторинга качества образования в образовательных организациях города Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	Проведен методический анализ данных мониторинга Департамента образования Администрации города Екатеринбурга качества образования в образовательных организациях города. Определены точки роста на основе данных анализа. Внесены корректировки в план методической поддержки сопровождения ОО города, внесены корректировки в тематику дополнительных профессиональных образовательных программ.	Ежегодно, август	Отдел оценки качества Центра
		Семинар-практикум по анализу возможных причин	Проведен семинар в формате фасилитационной сессии с руководителями	1 раз в год	Отдел оценки качества Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		необъективных результатов оценочных процедур	образовательных организаций, показавших необъективные результаты оценочных процедур. Проведены мастермаинды с руководителями образовательных организаций.		
		Организация методической помощи руководителям и педагогам ОО, показавшим низкие и необъективные результаты по итогам оценочных процедур	Организована доступная линия консультирования. По запросу	По запросу	Заместители директора Центра
3.3.	**Информационно-организационное сопровождение муниципального этапа ВсОШ**	Организация и проведение Школ подготовки к муниципальному этапу ВсОШ	Определены площадки проведения Школ подготовки, осуществлена методическая поддержка педагогов, ведущих занятия по подготовке к МЭ ВсОШ	Ежегодно, по графику	Организационный и методический отделы, филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Модуль 4: «ВЕКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ»» Задача: *Выявление, сопровождение, поддержка педагогических инициатив и проектов в образовательных организациях ОО г. Екатеринбурга, обеспечивающих преемственность формирования духовно-нравственных ценностей в рамках единого образовательного пространства г. Екатеринбурга*					
4.1.	**Организация методического сопровождение реализации Программы воспитания**	Методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО	Реализация плана региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»	Постоянно По графику	Заместители директора Центра, методический отдел
		Единый методический день «Духовно-нравственное воспитание школьников. Традиционная ценность. Патриотизм. Город. Регион. Страна»	Разработана программа ЕМД. Осуществлена методическая поддержка педагогов, ведущих мастер-классы. Разработаны рабочие тетради для педагогов	Январь 2025	Методический отдел
		Проведение методических консультаций по реализации программ воспитания в ДОО	Организована консультационная поддержка (онлайн, очно) с последующей адресной помощью по корректировке рабочих программ воспитания	Ежегодно, по графику	Методический отдел
		Проведение методических консультаций для классных	Организована консультационная поддержка (онлайн, очно). Адресная	По графику	Методический отдел

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		руководителей по реализации программы воспитания	помощь по организационно-содержательным вопросам воспитания в классном коллективе		
		Единые методические дни для классных руководителей	Разработан план единых методических дней. Проведено 4 единых методических дней. Представлены эффективные педагогические практики.	2 раза в год	Методический отдел
		Проведение Форума «Лидеры воспитания»	Проведен Форум с привлечением лучших спикеров России в сфере воспитания	1 раз в год	Организационный отдел, методический отдел Центра
		Методическое сопровождение реализации разработанных МБУ ИМЦ «ЕДУ» программ внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей (ДОО, НОО, ООО)	Проведены вебинары для педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности	По графику	Методический отдел Центра, филиалы Центра
4.2.	**Реализация «Екатерининского проекта»**	Организация и проведение «Екатерининских дней», поддержка педагогов, ведущих курсы «Основы православной культуры» и «ОДНКНР»	Разработаны программы, проведено 8 «Екатерининских дней»	По графику	Методический отдел Центра, филиалы Центра

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Модуль 5: «ЕКАТЕРИНБУРГСКОМУ УЧИТЕЛЮ – СЛАВА!» *Задача: Создание условий для повышения престижа педагогической профессии и профессионального мастерства педагогических работников*					
5.1.	**Формирование, поддержка и продвижение позитивного образа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города Екатеринбурга.**	Открытие сменных экспозиций аллеи педагогической славы в центральном дендрологическом парке МО «город Екатеринбург»; баннеров о педагогах – лидерах Екатеринбургского образования	Открыты сменные экспозиций аллеи педагогической славы (4 аллеи в год, 100 баннеров о педагогических работниках и управленческих кадрах – лидерах Екатеринбургского образования).	1 раз в квартал	Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Формирование базы «легенд Екатеринбургского образования» (педагоги и руководители, предъявляющие высокие результаты работы)	Создана постоянно обновляющаяся информационная база (педагоги и руководители, представляющие высокие результаты работы)	Постоянно	Начальники филиалов, Заместитель директора по научно-методической работе Центра
		Проведение ежегодного торжественного методического приема для педагогической общественности – активных участников методических событий Центра.	Проведен торжественный методический прием (1 раз в год, 200 человек).	1 раз в год	Заместители директора, организационный отдел Центра
		Реализация акции «Гордость Екатеринбургского образования» – размещение информации о	Размещена информация на ситибордах о победителях	1 раз в год	Заместители директора

№ п/п	Направления деятельности	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
		победителях профессиональных конкурсов (ситиборды во всех районах МО «город Екатеринбург»)	проф. Конкурсов (8 районов города)		
		Проведение акции «Образовательный трамвай» с участием победителей профессиональных конкурсов для различных категорий педагогической общественности с целью тиражирования лучшего педагогического опыта	Проведена акция «Образовательный трамвай»	2 раза в год	Заместители директора, организационный, методический отделы Центра

Приложение № 8

Список сокращений

ВПР – всероссийские проверочные работы

ДОО – дошкольные образовательные организации

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЕДУ – Екатеринбургский Дом Учителя

ИМЦ – информационно-методические центры

ГРЦ – городские ресурсные центры

ДПП – дополнительные профессиональные программы

КПК – курсы повышения квалификации

ОО – образовательные организации

ПТЛ – предметно-творческие лаборатории

РМО – районные методические объединения педагогов

НСУР – национальная система учительского роста

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ШМО – школьные методические объединения

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами