

Мотивационное письмо

Мотивационное письмо является одной из составляющих пакета документов кандидата на участие в конкурсном отборе в кадровый резерв. Оно дает возможность осветить те профессиональные качества, которые невозможно продемонстрировать в анкетных данных и рекомендательном письме. Поэтому письмо не должно дублировать информацию.

Мотивационное письмо должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Каковы мотивы Вашего участия в Конкурсе «Кадровый резерв»?
2. Каков Ваш профессиональный (в том числе управленческий) опыт и достижения, полезные для сферы образования города?
3. Каковы, на Ваш взгляд, самые острые проблемы «среднестатистической» екатеринбургской образовательной организации? Есть ли у Вас успешный опыт их преодоления или видение того, как их можно разрешить?
4. Каковы, на Ваш взгляд, основные глобальные тенденции сферы образования?
5. Какой должна быть успешная образовательная организация через пять лет? Чем она будет для обучающихся (воспитанников) и их родителей, педагогического состава, учредителей, общества в целом?
6. Каким, на Ваш взгляд, должен быть идеальный руководитель современной образовательной организации? Какими профессиональными и личными качествами он должен обладать? В чем Вы соответствуете этому образу и где области для совершенствования?
7. Каковы Ваши профессиональные ориентиры?

Работая над письмом, помните, что оно должно быть структурированным, логически выстроенным связным текстом, а не простым списком ответов на данные вопросы.

Технические требования к оформлению письма:

Максимальный объем письма – семь тысяч знаков (с пробелами).

Шрифт – Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5.

Показатели и критерии оценки мотивационного письма

0 – показатель отсутствует

1 – показатель представлен частично

2 – показатель представлен полностью

№	Показатели оценки	Содержание показателя	Баллы
1	Структурированность	Четкая ясная логика построения текста письма	
2	Аргументированность и конкретность	Обращение к реальным кейсам из собственной профессиональной практики, официальным статистическим данным	
3	Рефлексия	Умение обобщить, проанализировать и оценить собственный профессиональный опыт и наметить перспективы дальнейшего профессионального развития	
4	Ориентация в актуальном контексте	Понимание современных тенденций развития образования, существующих проблем и путей их разрешения	
5	Стратегическое видение	Умение видеть горизонты развития локальной образовательной системы	
6	Культура изложения	Информационная и языковая грамотность, грамотное владение профессиональной терминологией, индивидуальный авторский стиль	
Итого:			