

**Положение  
о проведении городского конкурса  
«Воспитать человека 2021/2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2021/2022» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2021-2022 году в соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Организатор Конкурса - МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя). К проведению конкурса организаторами могут быть привлечены представители вузов, общественно-педагогических и иных профессиональных объединений, и организаций города Екатеринбурга.

1.5. В 2021-2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2020-2025 годы»;
- Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить образовательным учреждениям институциональное лидерство в сфере воспитания.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;
- актуализация воспитательного потенциала работников образовательных учреждений города;
- поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования города;
- распространение инновационного опыта воспитания;
- создание банка перспективных методик и технологий воспитания;
- повышение качества воспитания в образовательных учреждениях города.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Первый этап – заочный этап.

Сроки проведения заочного этапа: **13 декабря 2021 года – 15 января 2022 года.**

3.2. Второй этап – финальный этап.

Сроки проведения финального этапа: **20 января 2022 года – 10 февраля 2022 года.**

#### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

4.4. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, педагогические и руководящие работники вузов, представители учредителей. Состав жюри утверждается распоряжением Учредителя.

4.5. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые разрабатываются Оргкомитетом (Приложение 1.1, 1.2 к Положению).

4.6. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний.

#### **5. Участники и порядок выдвижения на участие в конкурсе**

5.1. В конкурсе могут принять участие работники муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга:

- руководители и заместители руководителей по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- классные руководители;
- старшие вожатые, вожатые;
- социальные педагоги;

- кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- тьюторы;
- педагоги-психологи;
- иные педагогические работники и организации, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

5.2. Возраст участников не ограничивается.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации;

- в порядке самовыдвижения.

5.4. Состав участников заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию по ссылке на Google-форму <https://forms.gle/2RrpVsSTFa1CaazK6> и отправивших скан-копии в pdf-формате заявки участника и согласия на обработку персональных данных (Приложение 1.3, 1.4) на электронную почту Оргкомитета конкурса: [contest.edu.ekb@gmail.com](mailto:contest.edu.ekb@gmail.com)

## 6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2021–2022 учебном году проводится по трем категориям:

6.1. Первая категория **«Воспитание дошкольников»** включает в себя две номинации (индивидуальное участие).

Категория для работников дошкольных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями), формирование детских, разновозрастных детских и детско-взрослых общностей:

6.1.1. Номинация «Социальное воспитание».

6.1.2. Номинация «Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

6.2. Вторая категория **«Воспитание школьников»** включает в себя пять номинаций (индивидуальное участие).

Категория для преподавателей общеобразовательных организаций, классных руководителей, руководителей и представителей музеев общеобразовательной организации, педагогических работников общего и дополнительного образования, кураторов ученического самоуправления и детских общественных объединений, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии,

обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями):

6.2.1. Номинация «Воспитание классного коллектива».

6.2.2. Номинация «Воспитание на школьном уроке».

6.2.3. Номинация «Воспитание в пространстве школьного музея».

6.2.4. Номинация «Воспитание в школьном медиапространстве».

6.2.5. Номинация «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях».

6.3. Третья категория «Система воспитания» включает в себя три номинации (командное участие в составе не более 3-х человек).

Категория для команд, состоящих из представителей образовательной организации, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, представляющих совместные программу, практику, проект, отражающие опыт эффективной комплексной системы воспитательной работы.

6.3.1. Номинация «Взаимодействие образовательной организации и семьи».

6.3.2. Номинация «Социальное партнерство».

6.3.3. Номинация «Рабочие программы воспитания».

## 7. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

7.1. Заочный этап Городского Конкурса «Воспитать человека 2021/2022» проходит с **13 декабря 2021 года по 15 января 2022 года**.

7.2. Заочный этап конкурса проводится в форме экспертизы членами жюри конкурсного портфолио, размещённого на интернет-ресурсе участника и состоящего из двух конкурсных заданий для каждой из номинаций.

7.3. Темы конкурсных заданий заочного этапа:

№	Категория участников	Тема конкурсных заданий	Конкурсные задания заочного этапа
1	Воспитание дошкольников	Новые формы организации личностно-ориентированного воспитания детей	1. «Видеовизитка» 2. «Новые формы воспитательных практик»
2	Воспитание школьников	Новые формы организации совместной деятельности в школе	
3	Система воспитания	Новые формы организации воспитания и социализации в образовательных организациях	
		Новые рабочие программы	1. «Видеовизитка»

		воспитания	2. «Рабочая программа воспитания» (только для номинации «Рабочие программы воспитания»)
--	--	------------	---

7.4. Требования к выполнению заданий заочного этапа Конкурса и критерии см. в Приложении 1.1.

7.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсного портфолио участников заочного этапа Конкурса всех категорий и номинаций **до 15 января 2022 г.** в соответствии с требованиями и критериями (См. Приложения 1.1. и 1.2.)

7.6. В соответствии с результатами оценки всех членов жюри составляется рейтинг заочного этапа по каждой номинации отдельно. Не менее 3-х лидеров в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

7.7. Результаты городского заочного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Дома Учителя не позднее **18 января 2022 года.**

## **8. Порядок проведения финального этапа Конкурса**

8.1. Финальный этап Городского Конкурса «Воспитать человека 2021/2022» проходит с **20 января 2022 года по 10 февраля 2022 года.**

8.2. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения коронавирусной инфекции проведение финала Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн-оффлайн форматов.

8.3. Финальный этап Конкурса для всех категорий участников состоит из двух заданий:

- «Мастер-класс»;
- «Кейс-студия».

8.4. Требования содержанию, регламент и критерии оценки конкурсных заданий финального этапа указаны в Приложении 1.2.

## **9. Награждение победителей**

9.1. Все участники заочного этапа Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

9.2. Все участники финального этапа Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса.

9.3. По итогам финального этапа Конкурса жюри выявляет одного победителя и два лауреата (первые три лидера рейтинговой таблицы) в каждой номинации.

9.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и финального этапа, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

### Конкурсные испытания заочного этапа

#### 1. Требования к выполнению заданий заочного этапа Конкурса

Весь материал должен быть представлен на интернет-ресурсе, указанном в Google-анкете участника.

**1.1. «Видеовизитка»** - видеовизитка (видеоролик) с ответом на вопрос «Воспитание - это...» (с учетом темы для каждой категории участников, см. п. 7.3).

№	Описание требований к видеовизитке
1	Формат ролика .mp4
2	Стиль ролика - TED
3	Длительность не более 3 минут

**1.2. «Новые формы воспитательных практик»** состоят из трех заданий:

1) текстового документа с описанием воспитательной практики, а также содержит методический материал (в соответствии с номинацией):

- сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его проведения;
- конспект школьного урока, внеклассного события с инструментами и методиками его проведения;
- описание медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылка на работы детей; методики и инструменты, используемые в практике;
- описание педагогически осмысленной системы форм и методов работы с музейной аудиторией, объединенных одной темой.

№	Описание требований к новым формам воспитательных практик
1	Текст языка - русский
2	Формат документа - .doc, .docx (MS Word)
3	Объем не более 35 000 символов (с учетом пробелов)
4	1/3 документа – описание формы воспитательных практик, 2/3 документа – сама форма воспитательных практик
5	Ориентация – книжная (А4)
6	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм
7	Шрифт – Times New Roman, 14 кегль
8	Выравнивание по ширине
9	Межстрочный интервал – полуторный
10	Абзац - отступ первой строки 1.25 см
11	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки и переносы слов

12	Все иллюстрации должны иметь подпись (например: Рис. 1.)
13	Все заимствованные материалы оформляются в виде цитаты в кавычках с указанием источника (номер источника в квадратных скобках после цитаты)
14	В конце документа – библиографический список в порядке упоминания в тексте
15	Документ должен состоять из титульного листа (См. Приложение 1.5.) и 2 частей: вводная часть и основная. Вводная часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Основная часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и др.), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации

2) презентации, которая сопровождает текстовый документ и содержит основные его направления;

<b>№</b>	<b>Описание требований к презентации</b>
1	Количество слайдов – не более 10
2	Формат презентации .ppt / .pptx (MS PowerPoint) или же .pdf
3	Необходимо использовать единый стиль оформления
4	На титульном слайде название и имя автора с портретом
5	Преобладание визуального содержания (изображения, иллюстрации, фото, схемы, графики, таблицы и проч.) над текстовым
6	Презентация в сжатом виде повторяет содержание текстового документа, иллюстрирует его в лаконичном виде (избегайте целиком заполненных текстом слайдов!)

3) видео, отражающее объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах практики в образовательной организации.

<b>№</b>	<b>Описание требований к видео</b>
1	Формат ролика .mp4
2	Длительность не более 5 минут
3	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь.
4	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервью участников и др.



### 1.3. «Программа воспитания»

№	Описание требований к программе воспитания
1	Текст языка - русский
2	Формат документа - .doc, .docx (MS Word)
3	Ориентация книжная (А4)
4	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм.
5	Шрифт – Times New Roman, 14 кегль.
6	Выравнивание - по ширине
7	Межстрочный интервал – полуторный
8	Абзац - отступ первой строки 1.25 см
9	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки и переносы слов
10	Все иллюстрации должны иметь подпись (например: Рис. 1.)
11	Титульный лист должен содержать в себе: название организации, наименование документа, год реализации, ФИО автора, год написания работы
12	Пояснительную записку с основными составляющими программы воспитания
13	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
14	Цели и задачи
15	Виды, формы и содержание деятельности
16	Основные направления самоанализа воспитательной работы
17	План воспитательной работы организации на 2021/2022 учебный год

### 2. Критерии и показатели заданий заочного этапа Конкурса

#### Показатели оценки конкурсных испытаний:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

#### «Визитная карточка»

№	Критерий оценки	Баллы
1	Содержится ответы на вопрос: «Воспитание – это...» (содержание восприятия воспитания конкурсантом с учетом заявленной номинации)	
2	Транслируется ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу	
3	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации	
4	Отражены результаты воспитательной деятельности педагога (через взаимодействие с детьми, родителями и коллегами-педагогами/воспитателями)	

5	Логичность и ясность изложения	
6	Выразительность, артистизм, харизматичность педагога (педагог присутствует в кадре, говорит на камеру)	
7	Видео оформлено в соответствии с требованиями (продолжительность до 3 минут)	
<b>Итоговый балл (макс. 21 балл)</b>		

### «Новые формы воспитательных практик»

№	Критерий оценки	Баллы
<b>1. Текстовый документ</b>		
1	Соответствие требованиям оформления	
2	Актуальность и соответствие содержания теме	
3	Степень проработанности	
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	
<b>2. Презентация</b>		
5	Соответствие содержанию текстового документа	
6	Использование иллюстраций, диаграмм, графиков, фотографий и др.	
7	Соответствие требованиям оформления	
<b>3. Ролик</b>		
8	Соответствие содержанию текстового документа	
9	Возможность применения ролика в качестве методического пособия (демонстрации воспитательной практики)	
10	Соответствие требованиям оформления	
<b>Итоговый балл (макс. 30 баллов)</b>		

### «Программа воспитания»

№	Критерий оценки	Баллы
1	Научно-методическая обоснованность (анализ факторов внутренних и внешних условий социальной среды)	
2	Соответствие календарного плана содержанию рабочей программы воспитания	
3	Методы и формы реализации содержания воспитательных программ (адекватность используемых видов деятельности избранным и заявленным задачам)	
4	Психолого-педагогическая проработанность и обоснованность	
5	Критерии достижения цели, инструментарий (анкеты и опросники, оценки уровней)	
6	Ожидаемые результаты при реализации программы	
7	Достигнутые результаты при реализации программы, эффективность выполнения программы (в %)	

8	Учет всех ресурсных возможностей образовательного учреждения (содержательного, методического, кадрового, материально-технического и др.)	
9	Масштабируемость и мультипликативность (возможность распространения, тиражируемости опыта)	
10	Соответствие требованиям оформления	
	<b>Итоговый балл (макс. 30 баллов)</b>	

## **Конкурсные испытания финального этапа Конкурса**

### **1. Требования к выполнению заданий финального этапа Конкурса**

1.1. «Мастер-класс» проходит в форме организации воспитательного события с группой обучающихся и родителей в условиях регламента конкурсного испытания.

Участник или команда проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик и направляет в адрес оргкомитета техническое задание для его проведения.

Продолжительность мастер-класса

- родители – 30 минут;
- обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 25-30 минут;
- дети дошкольного возраста – 15-20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут).

1.2. «Кейс-студия». Каждый участник получает видеозапись с обращением детей, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои творческие способности и педагогическое мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределённости.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут. Время на представление – до 5 минут.

### **2. Критерии и показатели заданий финального этапа Конкурса**

#### **Показатели оценки конкурсных испытаний:**

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

**Оценочный лист финального этапа Конкурса  
«Воспитать человека 2021/2022»  
Конкурсное задание «Мастер – класс»**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Баллы</b>
1	Соответствие представленного мероприятия содержанию нормативных документов, регламентирующих деятельность по воспитанию (федеральных, региональных, муниципальных, локальных)	
2	Демонстрируемая педагогом/командой культура речи и навыки публичного выступления	
3	Логичность, структурированность мероприятия, соответствие выбранной формы/содержания поставленным целям и задачам воспитания	
4	Интерактивность, наличие деятельностных воспитательных технологий и приемов, которые обеспечивают включенность каждого участника в мероприятие	
5	Уровень раскрытия на мероприятии ведущих концептуальных идей воспитания, личного практического опыта	
6	Общая и профессиональная эрудиция (на этапе рефлексии по итогам проведения мероприятия), умение осуществлять самоанализ мероприятия	
<b>Итоговый балл (маx. 18 баллов)</b>		

**Конкурсное задание «Кейс-студия»**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Баллы</b>
1	Культура речи, логичность и ясность изложения	
2	Степень обоснованности выводов и предложений	
3	Уровень ораторского мастерства, навыка публичного выступления	
4	Способность представить при решении кейса свой практический опыт, раскрыть ведущие концептуальные идеи воспитания	
<b>Итоговый балл (маx. 12 баллов)</b>		

Приложение № 1.3.  
к Положению о городском конкурсе  
«Воспитать человека 2021/2022»

**Заявка**  
**на участие в городском конкурсе**  
**«Воспитать человека 2021/2022»**

<b>Сведения о конкурсанте:</b>		
1	Категория и номинация	
2	Ф.И.О. конкурсанта (полностью) *	
3	Должность*	
4	Стаж работы общий педагогический/ в занимаемой должности *	
5	ОО / ДОО (полное и сокращенное название)	
6	Район	
7	Рабочий телефон организации	
8	Сотовый телефон*	
9	Личная электронная почта *	
10	Личный сайт или профиль в социальных сетях, на которых расположены <b>конкурсные материалы</b> *	
11	Цитата о воспитании, отражающая ведущую воспитательную идею, педагогическое кредо	
12	Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
15	Подтверждаю, что электронная регистрация в Гугл-форме пройдена.	
16	Дата заполнения заявки	
17	Подпись участника Конкурса*:	<i>(личная подпись)</i>

\* в командных категориях «Система воспитания» и «Программа воспитания» указать сведения всех участников команды

Приложение № 1.4.  
к Положению о городском конкурсе  
«Воспитать человека 2021/2022»

г. Екатеринбург

Директору  
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»  
Крюковой Е.М.

Гр. \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса**

Я (далее Субъект), \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (ая) \_\_\_\_\_,  
с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте и/или телефону об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на официальном сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Оператор) в составе списков участников конкурса, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактная информация (номер телефона, E-mail);
- сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж).

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует 2 года.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Приложение № 1.5.  
к Положению о городском конкурсе  
«Воспитать человека 2021/2022»

**Городской конкурс профессионального мастерства  
«Воспитать человека 2021/2022»**

Номинация:  
«Социальное воспитание» \*

**ОПИСАНИЕ ОПЫТА  
НОВЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
«КЛАССНЫЙ ЧАС»\***

Автор:  
Иванов Иван Иванович\*,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ № 1001  
Ленинского района  
Тел. +7(900)000-00-00  
Эл. почта: ivanovii@mail.com

Екатеринбург, 2021

*\* Название номинации, новой формы воспитательной практики, имя автора  
указаны в качестве примера*



Состав оргкомитета Городского Конкурса  
«Воспитать человека 2021/2022»

1. **Крюкова Елена Михайловна**, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
2. **Тагильцева Александра Николаевна**, начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
3. **Хазиев Глеб Памирович**, старший методист организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
4. **Лыткина Юлия Викторовна**, директор МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование»;
5. **Пупышева Екатерина Викторовна**, заместитель директора МБУ ИМЦ Железнодорожного района г. Екатеринбурга;
6. **Архиреева Марина Александровна**, заместитель директора МБУ ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга;
7. **Мазанова Татьяна Владимировна**, методист МБУ ИМЦ Ленинского района г. Екатеринбурга;
8. **Кузнецова Ольга Александровна**, методист МБУ ИМЦ Октябрьского района г. Екатеринбурга;
9. **Кардашина Наталья Владимировна**, директор МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга;
10. **Данилова Ольга Александровна**, методист МБУ ИМЦ Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Состав жюри городского конкурса  
«Воспитать человека 2021/2022»

1. **Шевченко Константин Валерьевич**, начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – председатель жюри;
2. **Гордеева Елена Евгеньевна**, главный специалист отдела функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
3. **Понятовская Татьяна Евгеньевна**, заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
4. **Керимова Венера Рустамовна**, учитель музыки и МХК МАОУ СОШ № 91 Чкаловского района, победитель городского конкурса «Воспитать человека 2020» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;
5. **Бутыгина Наталья Леонидовна**, заместитель заведующей по ВМР МБДОУ - детский сад № 28 Верх-Исетского района, победитель городского конкурса «Воспитать человека 2020» в номинации «Система воспитания в образовательной организации»;
6. **Литвин Лариса Юрьевна**, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 78 г. Челябинска, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2014», руководитель методического объединения классных руководителей общеобразовательных организаций города Челябинска, Почетный работник образования РФ;
7. **Агафонова Наталья Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 87» г. Перми, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека - 2019» в номинации «Воспитание в учебной деятельности»;
8. **Коротун Анна Валериановна**, директор Института общественных наук УрГПУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики;
9. **Майданова Татьяна Витальевна**, специалист по УМР I категории института общественных наук ФГБОУ ВО УрГПУ, федеральный эксперт ООО Национальной родительской ассоциации, регионального отделения Общероссийский народный фронт, член Свердловского областного родительского комитета;

10. **Мохов Андрей Вячеславович**, МАУ ДП Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии», педагог-организатор, куратор Городского совета районных советов старшеклассников, куратор муниципальной ячейки РДШ.