|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НПП** | **ID** | **Название ДПП** | **Целевая аудитория** | **Автор** | **Соавтор** | **Кол-во часов** |
| 1 | 12662 | Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации | Педагог дошкольного образования | Глинских Т.А. |  | 32 |
| 2 | 12221 | Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО | Педагог дошкольного образования | Глух Н.Н. |  | 24 |
| 3 | 13096 | Основные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников, в рамках освоения Федеральной программы ДО | Педагог дошкольного образования | Глух Н.Н. |  | 32 |
| 4 | 12519 | Формирование и развитие субъектной позиции обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательной организации | учитель (выполняющий функции классного руководителя) | Каблуков И.А. | Понятовская Т.Е. | 36 |
| 5 | 12642 | Формирование мотивации к обучению в начальной школе через игровую деятельность | Учителя начальных классов | Каблуков И.А |  | 36 |
| 6 | 12209 | Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока | учитель | Косова Т.А. | Ушакова Е.Ю. | 36 |
| 7 | 12646 | Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков | Педагог дошкольного образования | Крюков И.А. | Щербина Е.Ю. | 24 |
| 8 | 11897 | Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО | педагог начального общего образования | Кузьмина Л.В. |  | 24 |
| 9 | 12222 | Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО | учитель | Нагуманова Е.Б. |  | 24 |
| 10 | 11884 | Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования | Педагог дошкольного образования | Пупышева Е.В. | Глинскох Т.А. | 32 |
| 11 | 12216 | Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО | Педагог дошкольного образования | Турскова Л.А. | Глух Н.Н. | 24 |
| 12 | 12223 | Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования | руководитель образовательной организации | Ушакова Е.Е. |  | 36 |
| 13 | 12212 | Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации | руководитель образовательной организации | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 36 |
| 14 | 12625 | Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации | руководитель образовательной организации | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 32 |
| 15 | 12306 | Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации | руководитель образовательной организации | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 36 |
| 16 | 12998 | Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО | учитель | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 36 |
| 17 | 12699 | Развитие компонентов методической компетентности педагога | учитель | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 36 |
| 18 | 13250 | Личностно-ориентированная технология, приёмы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста | педагог ДОО | Бурмышева О.В. | Глух Н.Н. | 24 |
| 19 | 12792 | Реализация модели наставничества «педагог – педагог» в общеобразовательной организации | заместитель руководителя образовательного учреждения | Усачева А.В. |  | 36 |
| 20 | 12716 | Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО | воспитатели дошкольных организаций | Глух Н.Н. | Щербина Е.Ю. | 36 |
| 21 |  | Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО (заключен договор) | Учитель начальных классов | ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» |  | 36 |
| 22 | 13735 | Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания 01.04.2024 | учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы | Кузьмина Л.В. |  | 24 |
| 23 | 13781 | Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности 02.04.2024 | педагог | Царегородцева Д.В. |  | 24 |
| 24 | 13766 | Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО 03.04.2024 | учителя, реализующие программы основного общего образования | Крюкова Е.М. |  | 24 |
| 25 | 13878 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями 25.04.2024 | воспитатели дошкольных организаций | Глух Н.Н. |  | 32 |
| 26 | 13709 | Развитие читательской грамотности младших школьников в условиях освоения ФОП НОО и реализации ФГОС НОО 23.04.2024 | педагоги, реализующие программы начального общего образования | Подаруева В.П. | Щербина Е.Ю. | 24 |
| 27 |  | Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (заключен договор) | педагоги дошкольных организаций | Богданова А.А., Поздняк В.В. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  | 72 |
| 28 | 14474 | Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО 02.05.2024 | учителя начальных классов | Царегородцева Д.В. | Щербина Е.Ю. | 32 |
| 29 | 14390 | Формирование и развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся 03.05.2024 | педагог | Щербина Е.Ю. | Крюкова Е.М. | 36 |
| 30 | 14987 | Реализация личностно-развивающего подхода в воспитании обучающихся общеобразовательной организации через индивидуальные развивающие беседы. 30.05.2024 | учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы | Кузьмина Л.В. |  | 18 |
| 31 |  | Современный урок с применением технологии развития критического мышления, 2022 | учителя основного общего и среднего общего образования | Кутузова О.Б. | ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» | 36 |
| 32 |  | Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию |  |  | ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» | 36 |
| 33 |  | Применение методики педагогического анализа современного урока |  |  | ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» | 36 |
| 34 | 15376 | Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий | учитель | Царегородцева Д.В. |  | 18 |
| 35 | 15373 | Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов | учителя общеобразовательной организации | Кузьмина Л.В. |  | 36 |
| 36 | 15829 | Организация образовательной деятельности воспитателем дошкольной организации с использованием инструментов нейронных сетей | Воспитатели ДОО | Крюкова АМ | Глух НН | 24 |
| 37 | 15789 | Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога | педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы основногообщего образования | Шестопалова ЕД |  | 18 |
| 38 | 15375 | Проектирование Программы развития дошкольной образовательной организации | Руководители дошкольных организаций | Глух НН |  | 24 |
| 39 | 16294 | Практики инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФАОП ОВЗ 17.04.2025 | Учитель общеобразовательной организации | Шестопалова Е.Д. | Щербина Е.Ю. | 25 |
| 40 | 16337 | Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО 18.04.2025 | воспитатели дошкольной образовательной организации | Щербина Е.Ю. |  | 32 |
| 41 | 16289 | Внедрение системы критериального оценивания достижения образовательных результатов в общеобразовательной организации 17.04.2025 | учителя общеобразовательной организации | Кузьмина Л.В. |  | 18 |
| 42  | 16288 | Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций | учитель общеобразовательной организации | Нагуманова Е.Б. | Щербина Е.Ю. | 24 |
| 43 | 16353 | Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО | воспитатели дошкольных образовательных организация | Глух НН | Щербина Е.Ю. | 24 |
| 44 | 16680 | Профессиональное самоопределение обучающихся основного общего и среднего образования 02.06.2025 | учитель | Курочкина О.С. |  | 24 |
| 45 | 16745 | Развитие организационной культуры образовательной организации с учетом человекоцентричного подхода | Руководитель образовательной организации | Шестопалова Е.Д. | Щербина Е.Ю. | 36 |
| 46 | 16719 | Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО | учителя начальных классов | Нагуманова Е.Б. | Щербина Е.Ю. | 36 |
| 47 | 16776 | Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных | заместители руководителя общеобразовательных организаций | Ушакова Е.Е. |  | 30 |
| 48 | 16296 | Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов | педагоги основного общего образования | Косова Т.Н. |  | 24 |

РЕЕСТР Единого федерального портала дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»