

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический
центр «Екатеринбургский Дом Учителя»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов
общеобразовательной организации с родителями (законными
представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения
ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания**

**Разработчик(и) программы:
Кузьмина Л.В., Муниципальное бюджетное учреждение информационно-
методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», нет**

Екатеринбург, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при освоении федеральной рабочей программы воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.001 Воспитательная деятельность А/02.6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка	Формы участия родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательной работе общеобразовательной организации. Практики педагогической помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов воспитания ребёнка	Подбирать методы вовлечения родителей (законных представителей) воспитательную деятельность общеобразовательной организации. Составлять сценарий воспитательного события с участием родителей

1.3. Категория слушателей:

учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы

1.4. Форма обучения

Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
*	Входной контроль	1	0	1	0	тест
1	Нормативно-правовые основы взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	3	3	0	0	
2	Виды и формы просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	6	3	3	0	
3	Формы участия и методы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность общеобразовательной организации	5	1	4	0	практическая работа

4	Виды и формы участия родителей в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения в общеобразовательной организации	4	2	2	0	
5	Итоговый проект. Разработка сценария воспитательного события с участием родителей	4	1	3	0	проект
*	Выходной контроль	1	0	1	0	
	Итого	24	10	14	0	

2.2. Рабочая программа

1 Нормативно-правовые основы взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся (лекция - 3 ч.)

Лекция·Нормативные документы федерального уровня для организации и осуществления взаимодействия с родителями: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Семейный кодекс Российской Федерации, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для педагогов НОО: Федеральная рабочая программа воспитания в ФОП НОО. Для педагогов ООО: Федеральная рабочая программа воспитания в ФОП ООО. Для педагогов СОО: Федеральная рабочая программа воспитания в ФОП СОО.

2 Виды и формы просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания (лекция - 3 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Практики педагогической помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов воспитания ребёнка. Учёт возрастных особенностей обучающихся, уровня образованности и заинтересованности родителей, целей и задач воспитания, стоящих перед ОО при определении тематики и формы родительского просвещения. Традиционные формы просвещения родителей. Родительское собрание — одна из основных форм связи школы с семьями обучающихся и пропаганды педагогических знаний среди родителей. Лекции для родителей с привлечением учёных, специалистов (психологов, социальных педагогов и т.п.) по вопросам воспитания и обучения. Дни открытых дверей в общеобразовательной организации как форма просветительской деятельности. Нетрадиционные формы просвещения: деловая игра, квест, мировое кафе, диспут, тренинг, фасилитационная практика «Лаборатория разрешённых проблем», кейс-технология. Индивидуальные консультации. Привлечение специалистов (психологов, юристов, врачей и др.)

Практическая работа·Работа в малых группах. Составление интеллект-карты «Виды и формы просвещения родителей по вопросам воспитания»

3 Формы участия и методы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность общеобразовательной организации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Уровни родительской вовлечённости в образование детей и их учёт в выстраивании взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями). Методы вовлечения родителей через групповые работы: SCRAM, «Парадигма позитивных перемен», собрание в формате 3Д. Методы вовлечения через индивидуальные формы: развивающие беседы с семьёй, детско-родительские проекты. Традиционные и нетрадиционные формы участия родителей в воспитательной деятельности общеобразовательной организации. Зависимость выбора

методов вовлечения родителей в воспитательную деятельность от возрастных особенностей обучающихся.

Практическая работа-практикум по использованию SCRAM-технологии в проведении родительского собрания (2 часа) Практическая работа 2 часа: составление методической копилки методов вовлечения родителей в воспитательную деятельность общеобразовательной организации (промежуточный контроль)

4 Виды и формы участия родителей в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения в общеобразовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Устав общеобразовательной организации и локальные нормативные акты, регулирующие участие родителей в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения в общеобразовательной организации. Формирование представительных органов родительского сообщества класса и общеобразовательной организации и их деятельность.

Практическая работа-Работа в малых группах, анализ уставов и локальных нормативных актов общеобразовательных организации, регулирующих участие родителей в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

5 Итоговый проект. Разработка сценария воспитательного события с участием родителей (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция-Учёт возрастных особенностей обучающихся, уровня образованности и заинтересованности родителей, целей и задач воспитания, стоящих перед ОО при определении тематики и формы воспитательного события. Структура и алгоритм разработки сценария воспитательного события. Инструменты оценки целесообразности и эффективности воспитательного события с участием родителей

Практическая работа-мозговой штурм: разработка критериев успешности сценария воспитательного события с участием родителей (1 час) Итоговый проект (2 часа) Разработка сценария воспитательного события с участием родителей

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Проводится с целью определения уровня базовых знаний по тематике программы. Входное тестирование состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. 7 заданий с выбором одного ответа, 2 задания с выбором нескольких ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 10. Интерпретация результатов: 7-10 баллов – уровень высокий; 3-6 баллов – уровень выполнения средний; 1-2 балла – уровень выполнения низкий, недостаточные базовые знания в области направления Программы.

Примеры заданий:

Пример задания с выбором одного правильного ответа:

Основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни класса называется

- А) Тематическая встреча*
- Б) Родительское собрание*
- В) Родительский университет*
- Г) Родительский лекторий*

(правильный ответ Б)

Пример задания на с выбором нескольких ответов:

1. Согласно ФЗ РФ «Об образовании» родители имеют право...

А) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье

Б) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в любой удобной для них форме

В) знакомиться с содержанием образования

Г) знакомиться с используемыми методами обучения и воспитания

(правильные ответы АВГ)

Количество попыток: не ограничено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Проводится с целью определения уровня знаний форм участия родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательной работе общеобразовательной организации и практик педагогической помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов воспитания ребёнка. Итоговое тестирование состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. 7 заданий с выбором одного ответа, 3 задания с выбором нескольких ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 10. Интерпретация результатов: 7-10 баллов – уровень высокий; 3-6 баллов – уровень выполнения средний; 1-2 балла – уровень выполнения низкий, недостаточные базовые знания в области направления Программы.

Примеры заданий:

Примеры заданий с одним правильным ответом:

1. Форма работы с родителями, которая даёт им возможность не только слушать лекции педагогов, но и самим изучать литературу по проблеме, принимать участие в её обсуждении

А) «Родительские чтения»

Б) «Родительские тренинги»

В) «Информирование»

Г) «Открытые уроки»

(правильный ответ А)

2. Помощь в решении конфликтной ситуации между родителем и ребёнком, когда педагог и родители ищут оптимальный выход, который бы устраивал обе стороны, идущие на взаимные уступки.

А) Сотрудничество

Б) Соперничество

В) Компромисс

Г) Приспособление

(правильный ответ В)

Пример задания с выбором нескольких ответов

Форма работы с родителями, которая проводится с привлечением психологов, юристов, врачей и других специалистов, с учётом возрастных особенностей детей.

А) Квест

Б) Тематическое родительское собрание

В) Индивидуальная развивающая беседа

Г) Родительский лекторий

(правильный ответ Б,Г)

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: 3. Формы участия и методы вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность общеобразовательной организации.

Форма: письменная, таблица

Описание, требования к выполнению:

Составление методической копилки методов вовлечения родителей в воспитательную деятельность общеобразовательной организации. Проводится с целью определения уровня умения подбирать методы вовлечения родителей (законных представителей) воспитательную деятельность общеобразовательной организации. Может быть выполнена в виде таблицы, где первый столбец – задачи воспитания, второй – формы участия, третий – соответствующие им методы вовлечения родителей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - приведено не менее двух форм участия и методов вовлечения родителей для каждой из задач воспитания, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Примеры заданий:

Методы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся ____ (указать возраст) в воспитательную деятельность общеобразовательной организации

Задачи воспитания из ФОП	Формы участия	Методы вовлечения
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)		
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)		
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний		
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС получаемого уровня образования		

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

Проект «Сценарий воспитательного события с участием родителей»: выбрать тему и форму воспитательного события исходя из задачи воспитания, с учётом возрастных особенностей обучающихся, определить планируемый результат. Определить форму участия родителей (законных представителей) обучающихся в подготовке и проведении воспитательного события, применяя знания и навыки, полученные при освоении программы курса. Составить сценарий события с описанием деятельности всех участников образовательного процесса. Выполняется с целью определения уровня умения составлять сценарий воспитательного события с участием родителей.

Критерии оценивания:

Учёт возрастных особенностей обучающихся, уровня образованности и заинтересованности родителей, целей и задач воспитания, стоящих перед ОО при определении тематики и формы воспитательного события, формы участия в нём родителей. Итоговая работа считается выполненной, если она полностью соответствует критериям

Примеры заданий:

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» Режим доступа <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ. Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301798824>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826>
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897653/>
11. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2014 г. – 24 с. ISBN: 978-5-09-022138-2

Литература

1. Бобылева И.А., Заводилкина О.В., Орехова Е.Я., Петрякова О.Л., Яковлев С.В., Дементьева И.Ф., Борисова Г.С. Воспитательный потенциал современной семьи и социально-педагогические механизмы его развития и реализации: монография // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – Москва: 2019. – 205с. - ISBN: 978-5-91955-156-0

2. Зеленина И.Д., Панова К.А., Смехова И.С. Реализация рабочей программы воспитания в школе. Примеры эффективных практик работы с родителями в общеобразовательных организациях Кировского образовательного округа. // Образование в Кировской области. – 2023. – № 1 (65). – С.81 -86
3. Коротун А.В., Баташова В.С., Андреева Е.Е. Возможности просветительских лекций для родителей в развитии взаимодействия школы и семьи // Педагогическое образование России. – 2023. – № 5. С.70-82. - ISSN: 2079-8717
4. Кузнецова В.К. Работа с родителями в условиях современной школы. // [Преподаватель](#) года 2021. Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса в 3-х частях. Том Часть 3. г. Петрозаводск, 2021. – Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». – С.379-385
5. Любичкая К.А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей // Педагогика. – 2019. – № 8. – С.64-72
6. Никишина Ю.А. Родительский университет: учебно-методическое пособие / Ю.А. Никишина. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 68 с. ISBN 978-5-9980-0569-5
7. О взаимодействии педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ОО, авторы-составители Большакова Ю.В., Савченко Л.В. // Методическое пособие Орел: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2020 г. – 101 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Семья и школа. Журнал для родителей и педагогов. URL: <https://xn--80ajjifdqt0evb7a.xn--p1ai/> (дата обращения 11.03.2024)
2. Национальная Родительская Ассоциация: сайт. URL: <https://nra-russia.ru> (дата обращения: 11.03.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы повышения квалификации необходим компьютерный класс с доступом педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, видео- и аудиовизуальные средства обучения. Компьютер преподавателя должен быть оснащен веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147347

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026