

**Федеральная рабочая программа
основного общего образования
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
(для 5-9 классов образовательных
организаций)**

Москва -2025

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФОП

- **Поправки в ФОП по приказу
Минпросвещения от 09.10.2024 №704**

Действуют с 1 сентября 2025 года



Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
программы по предмету «Труд (технология)» на
уровне основного общего образования**

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ
ОБУЧЕНИЯ**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии» 5-9 класс

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
с 5-9 класс**

**МОДУЛЬ «3Д- моделирование,
прототипирование, макетирование 7-9класс**

**Модуль «Технологии обработки материалов и
пищевых продуктов» 5-7 класс**

**Модуль «Технологии обработки материалов и
пищевых продуктов» 5-7 класс**

Модуль «Робототехника» 5-9класс



ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Автоматизированные системы»
8-9 класс**

Модуль «Животноводство» 7-8 класс

МОДУЛЬ «растениеводство» 7-8класс



Выбор вариативной части

Модуль «Производство и технологии» 5-9 класс

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
с 5-9 класс**

**МОДУЛЬ «3Д- моделирование,
прототипирование, макетирование 7-9класс**

**Модуль «Технологии обработки материалов и
пищевых продуктов» 5-7 класс**

**Модуль «Технологии обработки материалов и
пищевых продуктов» 5-7 класс**

Модуль «Робототехника» 5-9класс

Титульный лист (ID: 669)

Главная > Рабочие программы



Снять с публикации

Сохранить

Предпросмотр программы

Выбор вариативной части

- ☒ Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- ☒ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Животноводство и Растениеводство
- ☐ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- ☒ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Растениеводство и Животноводство
- ☐ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Поурочное планирование. 9 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 9 класс. Инвариантный модуль + Автоматизированные системы

ФЕДЕРАЦИИ

ловской области

сатеринбурга

Редактировать

ДЕНО

МАОУ-СОШ №165

Васильева В.В.

» месяц год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8369503)

**ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧАСОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ, 272 ЧАСА**

В 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

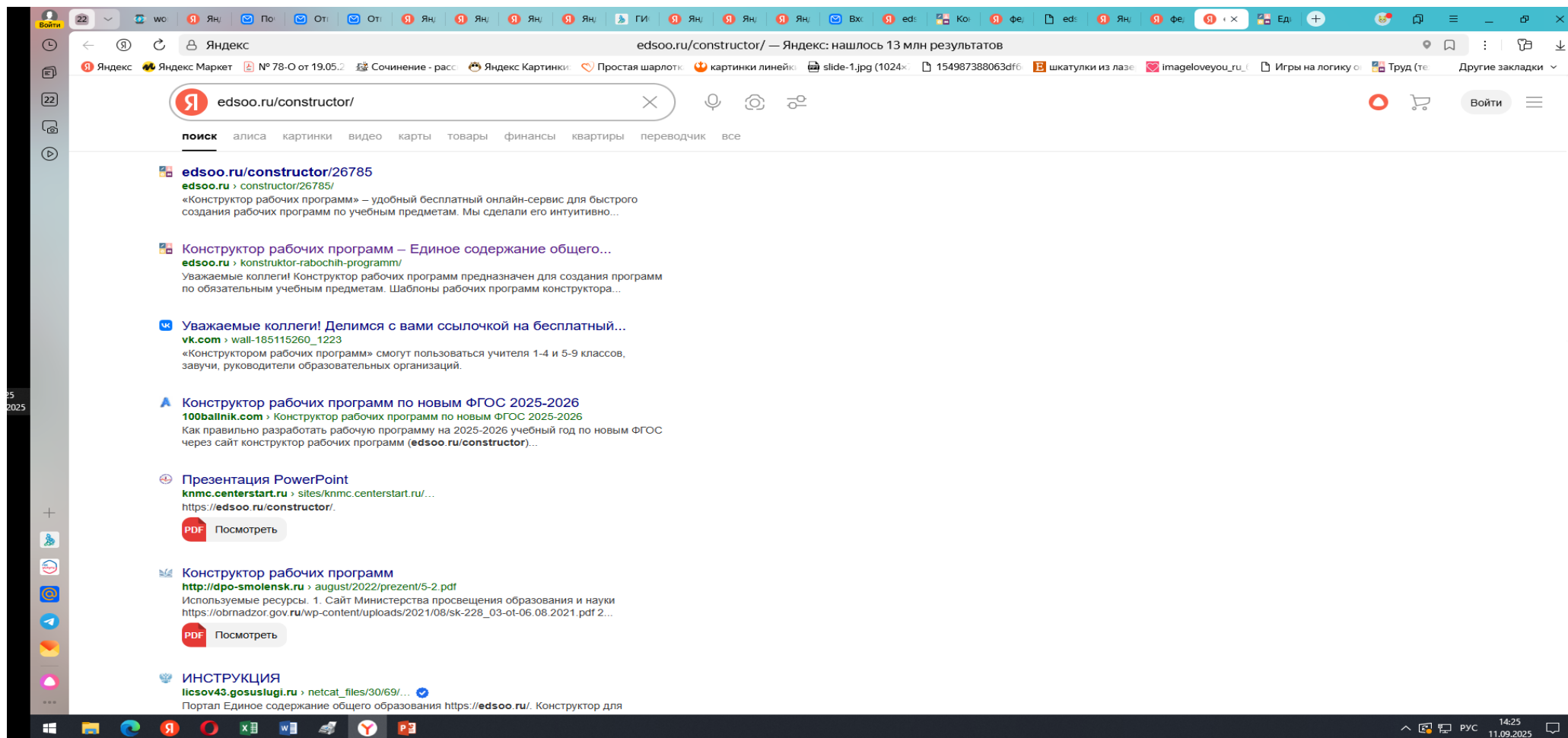
В 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

В 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

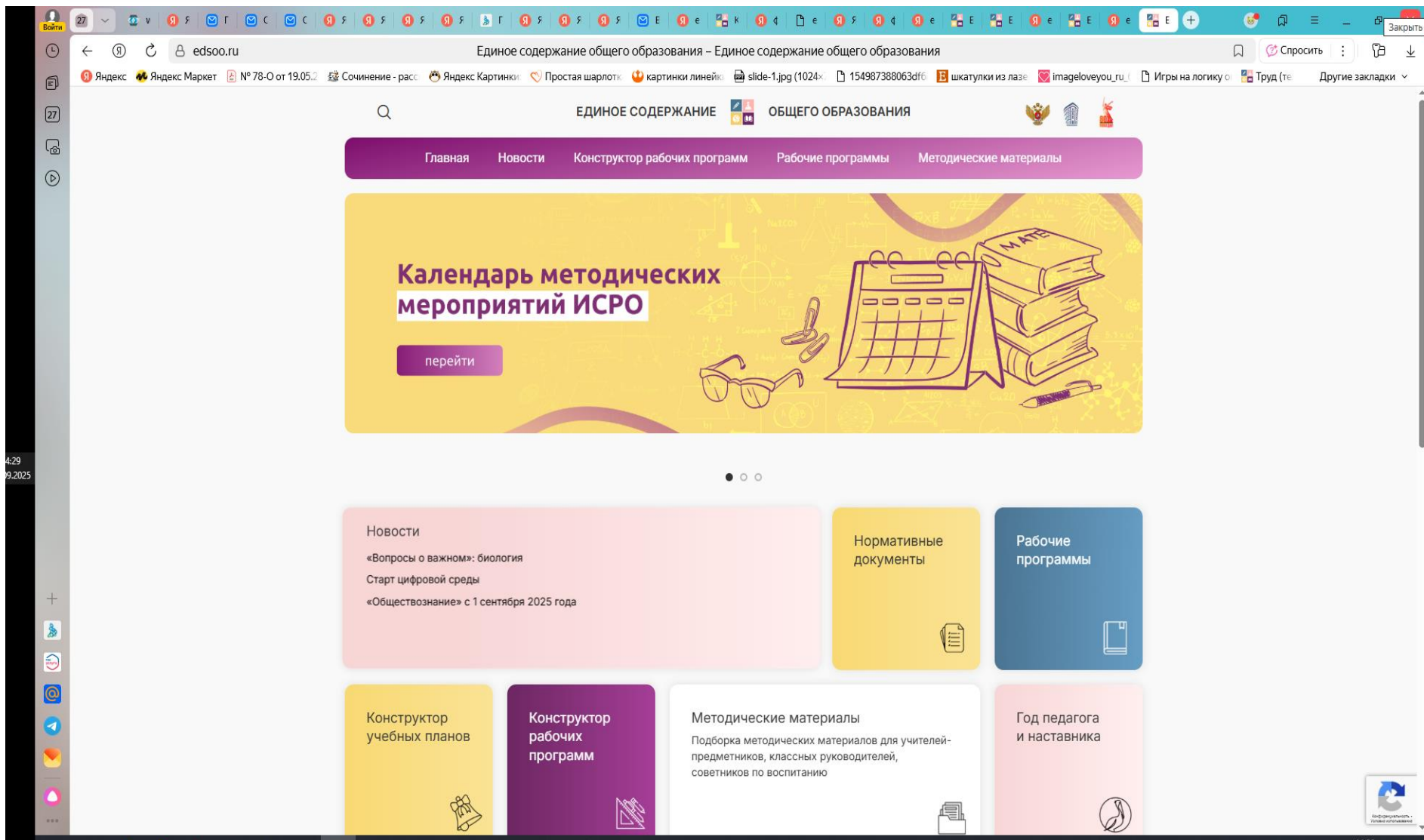
В 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)

В 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Конструктор рабочих программ



https://edsoo.ru/constructor/26785/



27

Войти

edsoo.ru

Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования

Спросить

Яндекс

Яндекс Маркет

№ 78-О от 19.05.2

Сочинение - рас

Яндекс Картинки

Простая шарлотк

картинки линейк

slide-1.jpg (1024к

154987388063df6

шкатулки из лазе

imagedloveyou_ru_i

Игры на логику о

Труд (те

Другие закладки

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос


Отправить запрос

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары

Конструктор рабочих программ

Смотреть



Единое содержание

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ГЛАВНАЯ

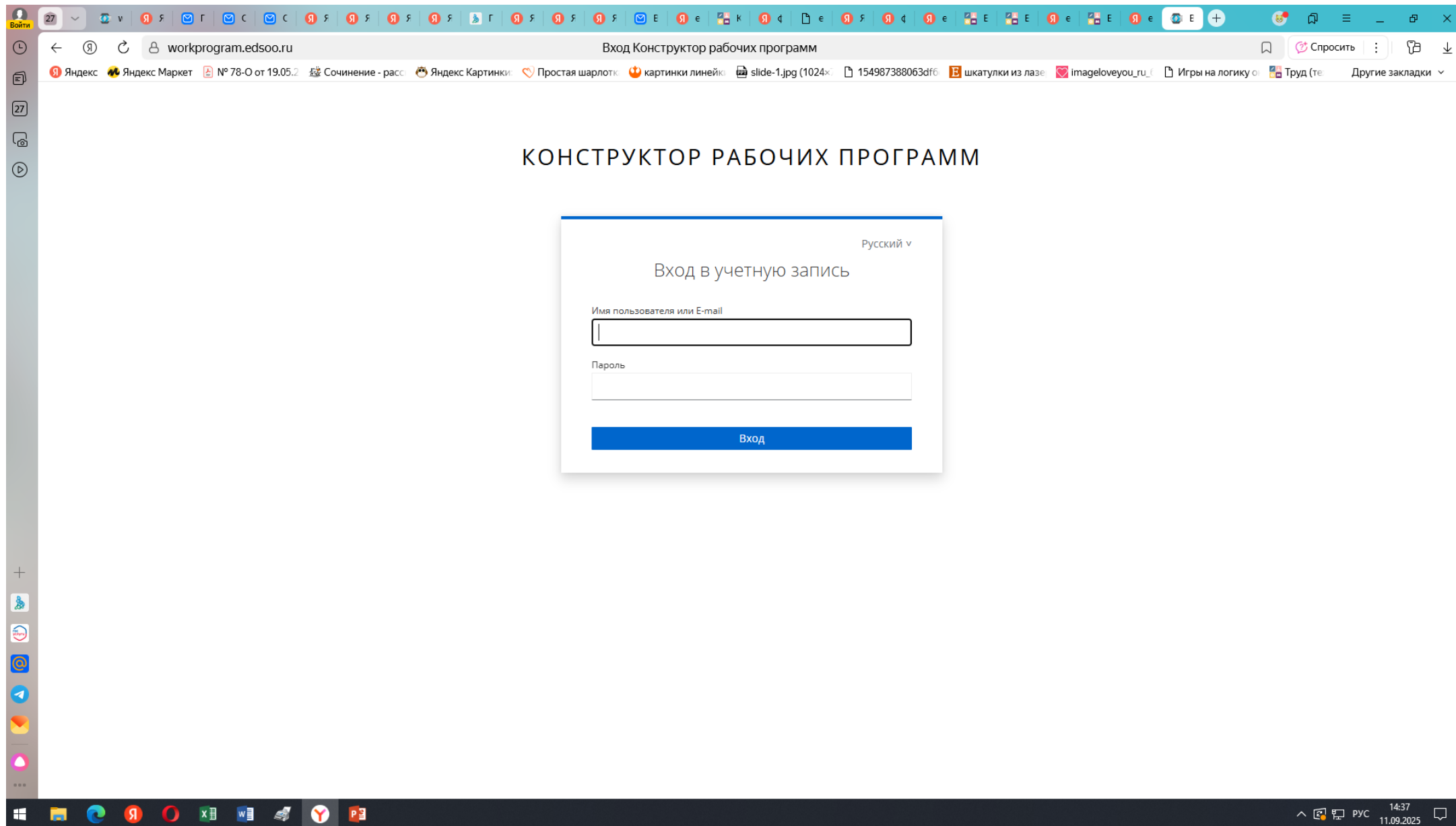
НОВОСТИ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

14:34



Войти

27

←

↻

workprogram.edsoo.ru

Рабочие программы - Единое содержание общего образования

Спросить

Яндекс

Яндекс Маркет

№ 78-О от 19.05.2

Сочинение - рас

Яндекс Картинки

Простая шарлотк

картинки линейк

slide-1.jpg (1024к

154987388063df6

шкатулки из лазе

imameloveyou_ru_f

Игры на логику о

Труд (те

Другие закладки

Свернуть

Главная

Рабочие программы

Личный кабинет

Персональные данные

Выход





Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
8369503	Труд (технология) для 5-9 классов	Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	nade.12ekb@mail.ru	Труд (технология)	Завершена	ООО	 
5710227	ТЕХНОЛОГИЯ (для 5-9 классов основного общего образования)	Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	nade.12ekb@mail.ru	Труд (технология)	Завершена	ООО	 

10 / стр.

Назад

1

Дальше

1 - 2 из 2

Войти

27

workprogram.edsoo.ru

Рабочие программы - Единое содержание общего образования

Спросить

Яндекс

Яндекс Маркет

№ 78-О от 19.05.2

Сочинение - рас

Яндекс Картинки

Простая шарлотк

картинки линейк

slide-1.jpg (1024x

154987388063df6

шкатулки из лазе

imageloveyou_ru_

Игры на логику о

Труд (те

Другие закладки

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная

Рабочие программы

Личный кабинет

Персональные данные





Выход

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры

Настройка

ID	Наименование	Предмет	Статус	Уровень образования	
8369503	Труд (технология) для 5	Труд (технология)	Завершена	ООО	 
5710227	ТЕХНОЛОГИЯ (для 5-9 к	Труд (технология)	Завершена	ООО	 

10 / стр.

1 - 2 из 2

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Выберите предмет

Выберите шаблон*

Название рабочей программы*

Создать

Отмена

14:41

11.09.2025

ENG

Войти

27

workprogram.edsoo.ru

Труд (технология) ... - Единое содержание общего образования

Спросить

Яндекс

Яндекс Маркет

№ 78-О от 19.05.2

Сочинение - расс

Яндекс Картинки

Простая шарлотк

картинки линейк

slide-1.jpg (1024к

154987388063df6

шкатулки из лазе

imagoveryou_ru_

Игры на логику

Труд (те

Другие закладки

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

8

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование. 5-6 классы

Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули

Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули

Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули

Титульный лист(ID: 66948586)

Главная > Рабочие программы > Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)

Снять с публикации

Сгенерировать docx

Скачать docx

Управление вариативной частью

Предпросмотр программы

Сохранить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ - СОШ № 165

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Укажите должность

Укажите должность

Директор МАОУ-СОШ №165

укажите ФИО

укажите ФИО

Васильева В.В.

Приказ №1

Приказ №1

Приказ №1

от «число» месяц год г.

от «число» месяц год г.

от «число» месяц год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8369503)

https://www.edsoo.ru/

14:43

11.09.2025

Титульный лист (ID: 669)

Главная > Рабочие программы



Снять с публикации

Сохранить

Предпросмотр программы

Выбор вариативной части

- ☒ Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- ☒ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Животноводство и Растениеводство
- ☐ Тематическое планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули
- ☐ Тематическое планирование. 9 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 7 класс. Инвариантные + вариативные модули
- ☒ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Растениеводство и Животноводство
- ☐ Поурочное планирование. 8 класс. Инвариантные модули + Автоматизированные системы
- ☒ Поурочное планирование. 9 класс. Инвариантные модули
- ☐ Поурочное планирование. 9 класс. Инвариантный модуль + Автоматизированные системы

ФЕДЕРАЦИИ

ловской области

сатеринбурга

Редактировать

ДЕНО

МАОУ-СОШ №165

Васильева В.В.

а)» месяц год г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8369503)

«Безопасная школа» — это комплекс систем, который позволяет обеспечить безопасность учеников и сотрудников образовательного учреждения.

Также «безопасная школа» — это уверенность детей и их родителей в том, что в школе ребёнку хорошо, комфортно и безопасно в первую очередь эмоционально.

Основные правила по охране труда для учителей работающих в образовательном учреждении

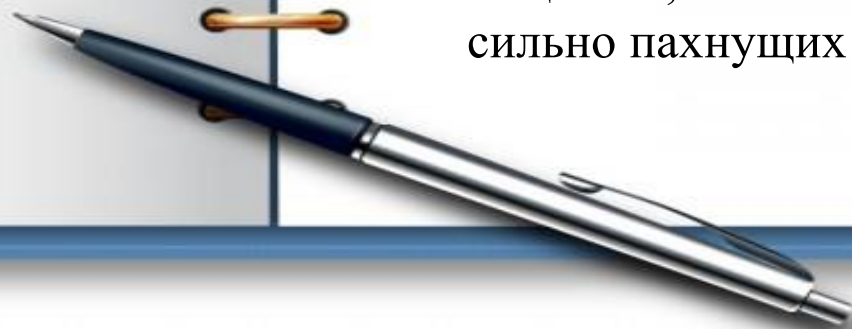
При работе учителем необходимо соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

Учитель должен:

- знать свои должностные обязанности и инструкции по охране труда и технике безопасности;
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка.

Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроприборов, таких как проигрыватели, проекторы, персональный компьютер и других технических средств обучения – поражение электрическим током.
- при работе с оборудованием, с режущими и колющими инструментами;
- в кабинете не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества, а также колючих или сильно пахнущих растений;



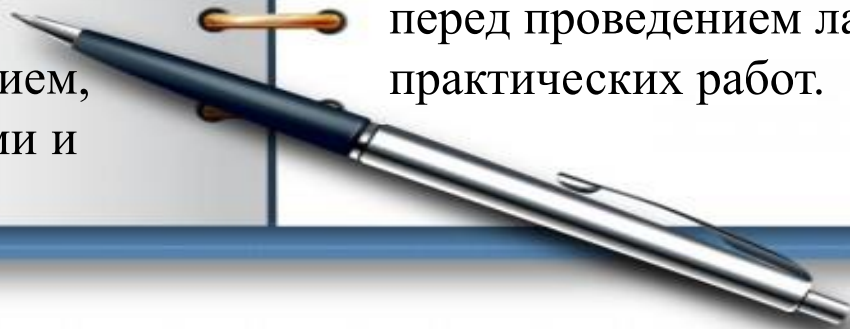
Требования безопасности перед началом работы:

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить кабинет;
- следить за чистотой и порядком в кабинете;
- проверить готовность ученических рабочих мест к занятиям.

В каждом кабинете необходимо иметь разработанные инструкции – памятки при работе с оборудованием, Электроприборами, инструментами и приспособлениями.

Требования безопасности во время работы на уроке:

- соблюдать личную безопасность труда;
- следить за соблюдением дисциплины обучающихся;
- не допускать обучающихся к переноске аппаратуры ТСО;
- не допускать обучающихся к самостоятельному включению электроприборов.
- не использовать неисправное оборудование и электроприборы;
- провести с обучающимися инструктаж перед проведением лабораторных или практических работ.



Требования безопасности в аварийных ситуациях

- в случае возникновения аварийных ситуаций принять меры к эвакуации обучающихся;
- сообщить о происшедшем администрации школы;
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма;
- при внезапном заболевании обучающегося сообщить родителям, вызвать врача.

Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО;
- проверить чистоту в кабинете и порядок на рабочих местах;
- проветрить кабинет;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить администрации.



РЕГИСТРАЦИЯ, РАЗМНОЖЕНИЕ, УЧЕТ И МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

- **Местонахождение инструкций**, их перечня и журнала учета выдачи инструкций определяет руководитель ОУ с учетом обеспечения доступности удобства.
- Инструкциями должны быть обеспечены **все работники, руководители кабинетов** и других подразделений.
- Утвержденные инструкции ОУ **регистрируются в журнале учета инструкций по ОУ** в соответствии с порядком, установленным Минтрудом России.
- Инструкции не должны включать требования, противоречащие законодательным актам.

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Инструкции для работников отдельных профессий, должностей и на
отдельные виды работ должны содержать
5 разделов:**

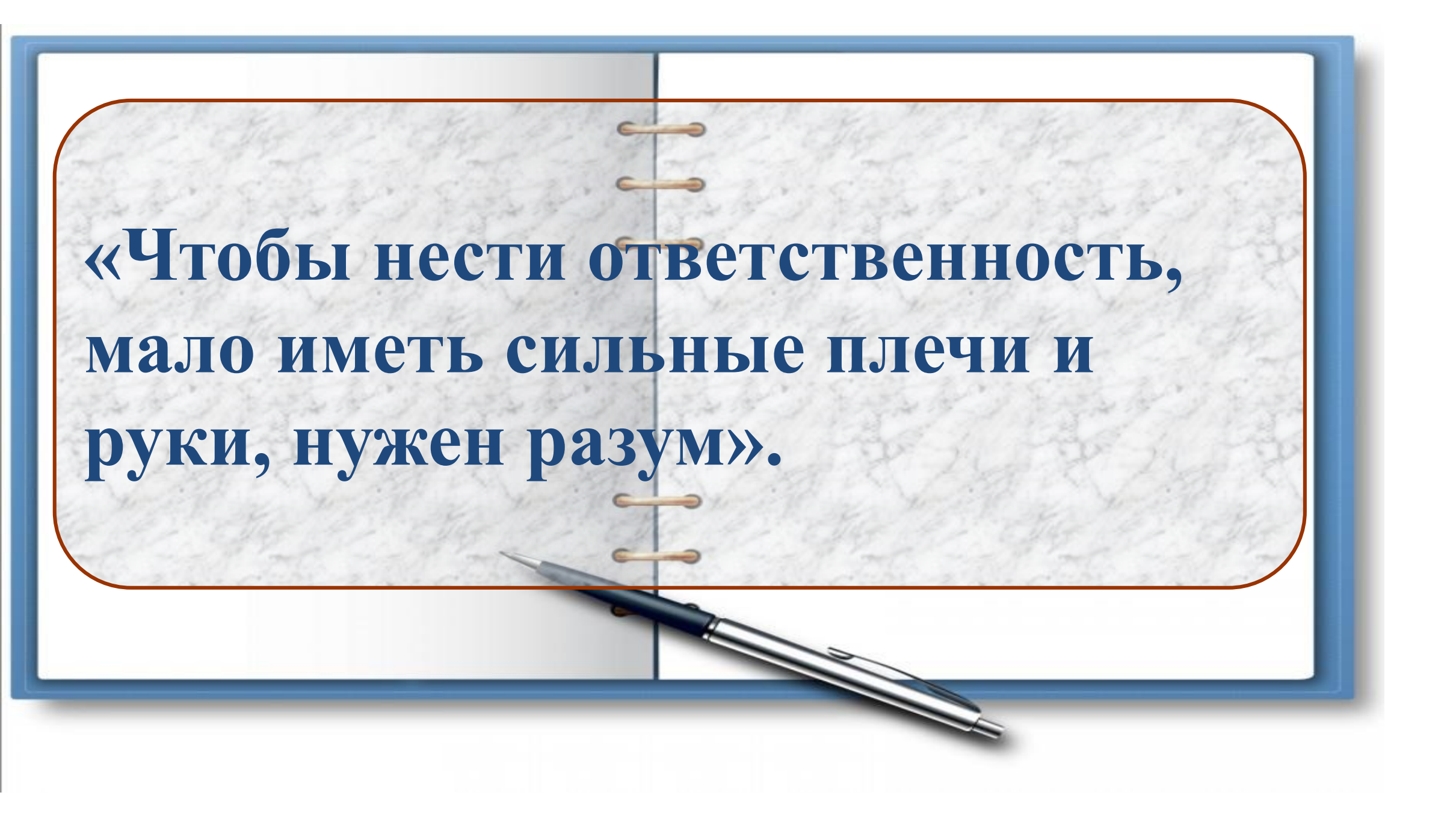
Общие требования охраны труда

Требования по охране труда перед началом работы

Требования по охране труда во время работы

Требования по охране труда в аварийных ситуациях

Требования по охране труда по окончании работы



**«Чтобы нести ответственность,
мало иметь сильные плечи и
руки, нужен разум».**

**БЕЗОПАСНЫЙ
ТРУД -**



**СКАЖИ
ОХРАНЕ
ТРУДА**



**ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**

ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- **Вредное действие** может проявиться быстрым утомлением (снижением работоспособности), снижением устойчивости организма к другим факторам, увеличению числа острых и хронических заболеваний и даже профессиональных, развитие которых связано действительно с условиями труда.



ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- Выделяют еще **опасный производственный фактор**, он является причиной травм (механических, физических, химических, электрических).
- Для предупреждения вредного действия должна производиться аттестация рабочих мест. По условиям труда выделяют следующие классы:

ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- № 1 – оптимальный
- № 2 – допустимый
- № 3 - вредный
- № 4 – опасный



Профвредности в труде учителя



Психофизиологические

- Нервно-психическое напряжение
- Напряжение голосовых связок
- Гиподинамия
- Нерациональный режим труда и отдыха
- «Детская среда»

Средовые (внутришкольная среда)

- Неблагоприятный микроклимат
- Нерациональное освещение
- Проникающий шум
- Пыль сложного состава
- Бактерии
- Вирусы
- Паразиты, в т.ч. микропаразиты

**Для учителей сохраняется опасность инфекций:
гриппа, ОРВИ, гепатита А, туберкулеза**

ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

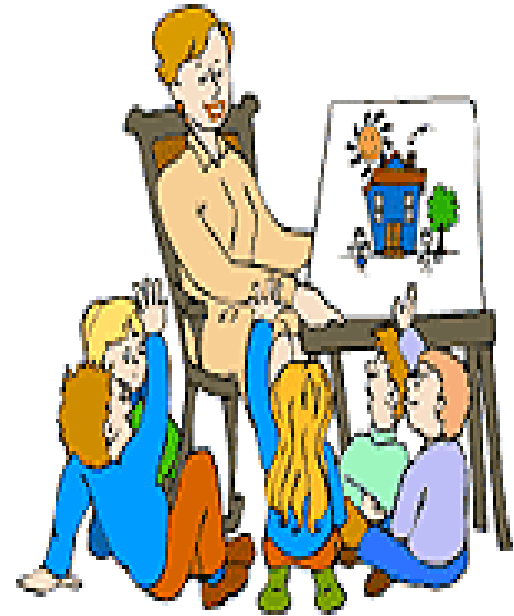
- **Психозэмоциональное напряжение (ПЭН)**

Урок, занимающий в структуре времени основное место, является главной нагрузкой, которая предъявляет к его нервно-психической сфере наиболее высокие требования.

- ***Интеллектуальная нагрузка*** связана с новыми программами, учебниками, технологиями, необходимостью повышать постоянно свой профессиональный уровень, ответственность за результаты труда. Высоки требования окружающих к профессии учителя, его культурному уровню, моральным качествам, внешности, одежде.

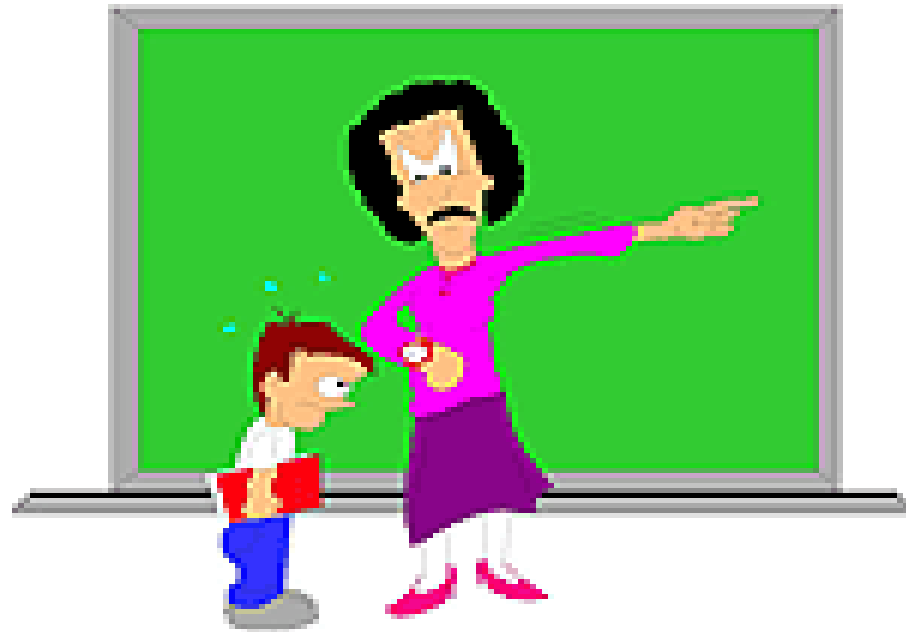
ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- Неблагоприятен и **эмоциональный фон** (общение с детьми, родителями, коллегами, возможные ссоры, срывы, конфликты).
- Своеобразная **«детская среда»** (беготня, шум). Учитель и дети в одном «эмоциональном кольце» и раздражение одного передается другому, это неблагоприятно отражается на обучении и здоровье как педагогов, так и учащихся.



ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- ***Неравномерность учебной нагрузки*** в течение дня и недели еще одна особенность в учительском труде. Дополнительные занятия, мероприятия, проверка работ, классное руководство, «окна» в расписании.



ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- Если по физическому напряжению труд педагога **легкий** (класс 1-2), то по напряженности он относится к третьему (**вредному для здоровья** классу) – 3
- Возможные неблагоприятные последствия – чувство тревоги, невротические состояния, неврозы.



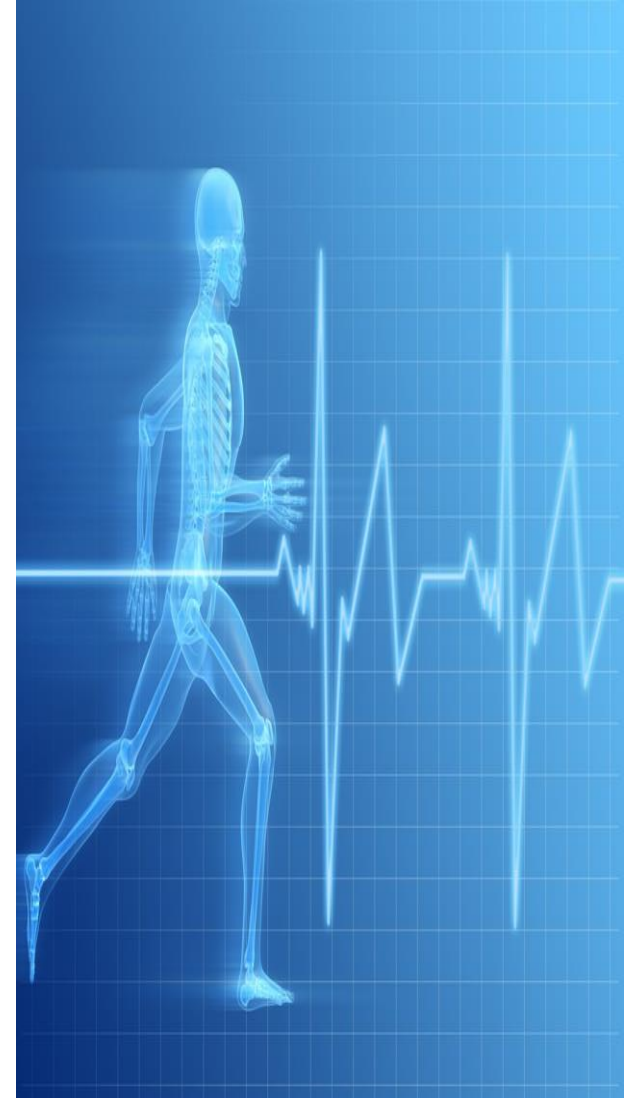
ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- Горловые нагрузки
- Большое напряжение голосовых связок, так как часто учебная нагрузка превышает 18 часов в неделю. Это способствует развитию профессиональных **ларингитов**, увеличивает риск **фарингитов** и **болезней органов дыхания**.
При **хроническом ларингите** появляется:
 - хрипота,
 - быстрая утомляемость голоса,
 - ощущение першения, царапанье в горле, которое вызывает потребность постоянно откашляться.

Именно специфика труда является причиной того, что у педагогов намного чаще, чем у представителей других профессий, развиваются невротические расстройства и хронические ларингиты.

ОХРАНА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

- Спутник любого умственного труда – **гиподинамия**, которая приводит к ослаблению сердечно-сосудистой системы, мышц, снижает сопротивляемость организма к воздействию других неблагоприятных факторов. Как правило, по вредности это будет второй, **допустимый класс труда**.





Профессиональный труд педагога отличается высокая эмоциональная загруженность, и, как следствие этого, с увеличением стажа педагоги испытывают "педагогический кризис", "истощение", "выгорание".



После уроков неизбежна агрессия. Агрессивно-напряженные люди, способны на неадекватные поступки (сбросить отрицательную энергию на домашних.)



После работы стараться пройтись пешком, дотрагиваться до деревьев (одни деревья поглощают агрессию - черемуха, тополь, осина, ель; другие – дают энергию – липа, дуб, клен.) Необходимо иметь хобби. Абстрагироваться от проблем на работе.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ ?

Необходимо уметь абстрагироваться, не накапливать стресс

Девиз: « **Не надо решать свои проблемы за мой счет.**»

Родители не должны знать наш телефон после 20.00 –
нарушение прав человека.

Пришел домой, отключись от работы, работу надо стараться
делать на работе.

Чаще надо говорить своим близким и любимым: **«Я тебя
люблю, я скучаю по тебе».**

ЧАЩЕ УЛЫБАЙТЕСЬ!





ПОМНИТЕ: ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП
ЛЮБОЙ ПОМОЩИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
В ТОМ, ЧТО ПОДЕЛИТЬСЯ С
ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ МОЖНО
ТОЛЬКО ТЕМ, ЧЕМ САМ
РАСПОЛАГАЕШЬ!

СПАСИБО!