

Визуально – ритмические тренажёры как основа речевого развития детей дошкольного возраста

А. Н. Караваева, учитель-логопед
МАДОУ детский сад № 460

Н. В. Мельникова, учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 420



Что это?

Визуально-ритмические ряды – это последовательности элементов, которые создают определённый ритм за счёт чередования форм, цветов, размеров или других характеристик.

Такие ряды используются в педагогике для развития внимания, памяти и аналитических способностей у детей.

сочетают визуальные образы (например, символы, пиктограммы или картинки) с ритмическими элементами (звук, движение).



Для чего?

Развитие слухового, зрительного и пространственного восприятия.

Автоматизация и дифференциация нарушенных звуков.

Улучшение восприятия и организации речевого материала.

Развитие мелкой моторики.

Коррекция слоговой структуры слова.

Создание ассоциаций, улучшение памяти.

Развитие фонематического слуха.

Запуск речи

Помощь ребёнку ориентироваться в структуре языковых единиц

Развитие артикуляционной моторики.

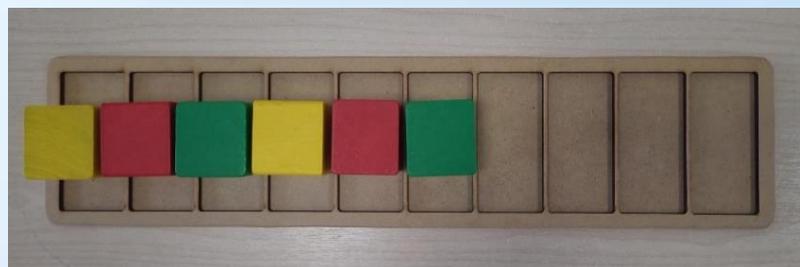
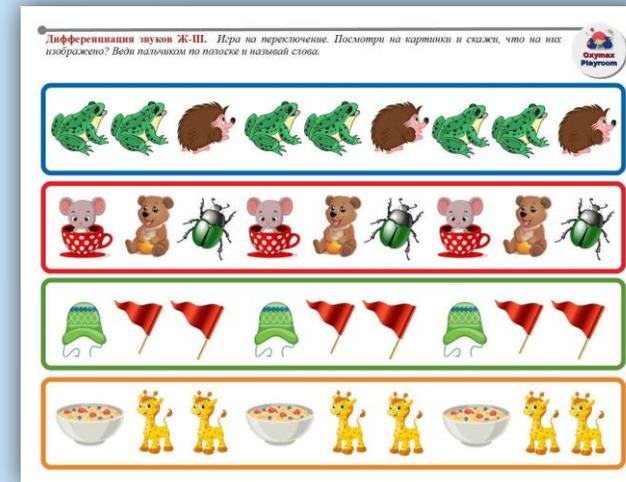
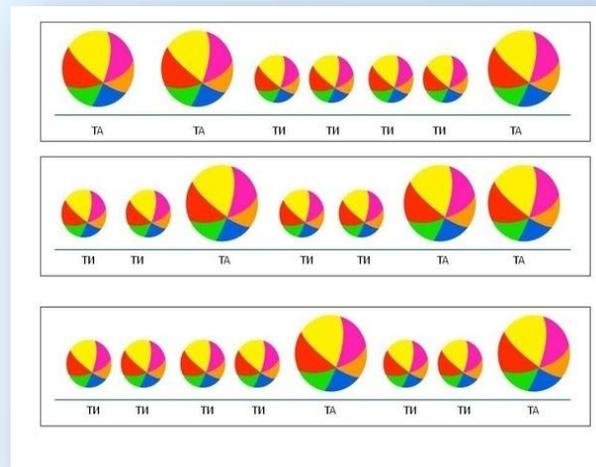
Развитие связной речи.

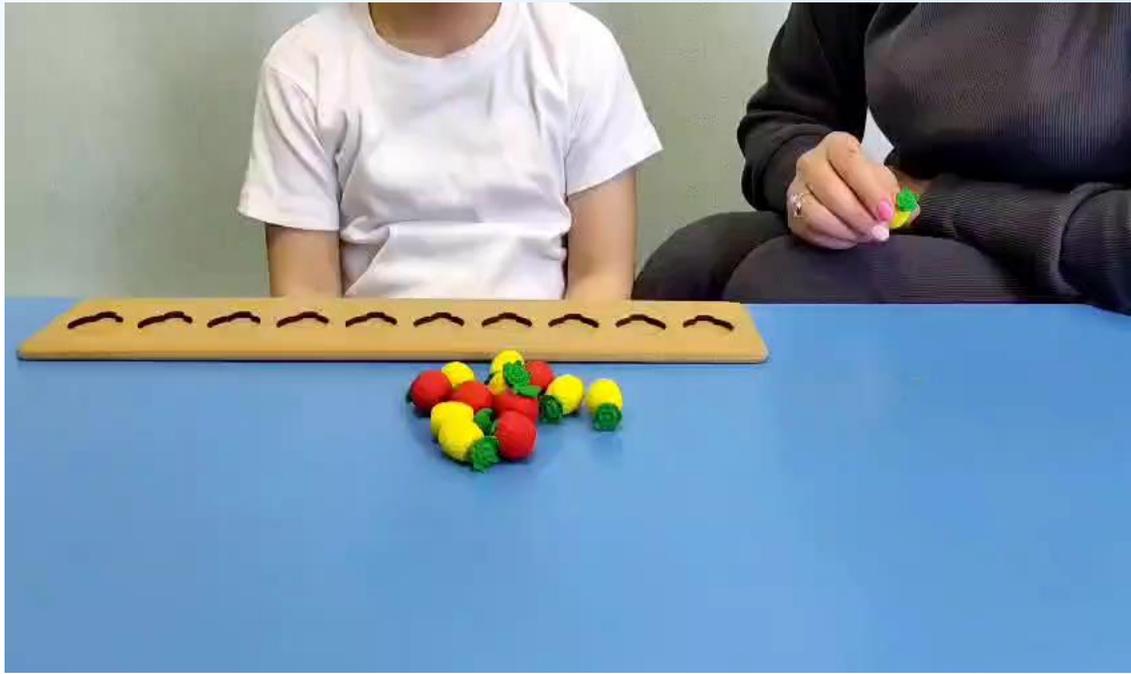
способствует развитию фонематического восприятия, улучшению артикуляции и увеличению словарного запаса.



Визуально-ритмические ряды (ВРР) могут быть в трёх плоскостях (от простого к сложному)

Горизонтальный ряд

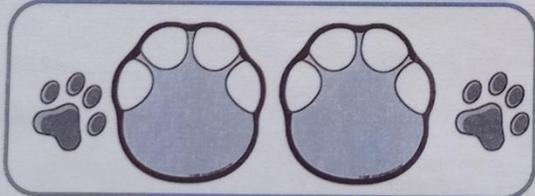
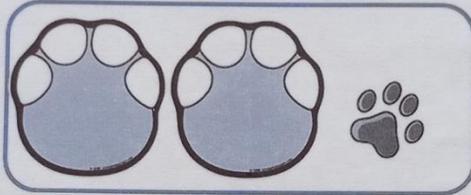
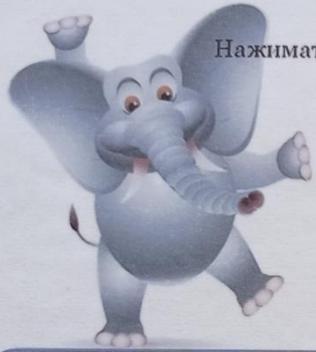






Поиграем?!

«Кто топает громко, а кто тихо?»
Нажимать пальчиком на следы и повторять : ТОП, топ и т.д.



«Помоги мышкам, убежать от совы»
Произносить «пи-пи» используя паузы



«Помоги машинам доехать до гаража»

Произносить «би-би» используя паузы



12 стр.

«Помоги строителю построить дом»

Нажимать пальчиком и проговаривать «тук»- 1 раз, 2 раза, 3 раза



13 стр.



**Спасибо
за
внимание**

