

Киреева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, ВКК, эксперт ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, Победитель конкурса Министерства просвещения "Лучшие учителя Свердловской области" 2024, автор методического пособия в коллективе авторов Д. И. Архарова, Н.А .Егорова, И.В. Киреева. «Владение логикой речи – гарантия успешной аналитической работы с текстом»(система навигаторов для создания итогового сочинения).





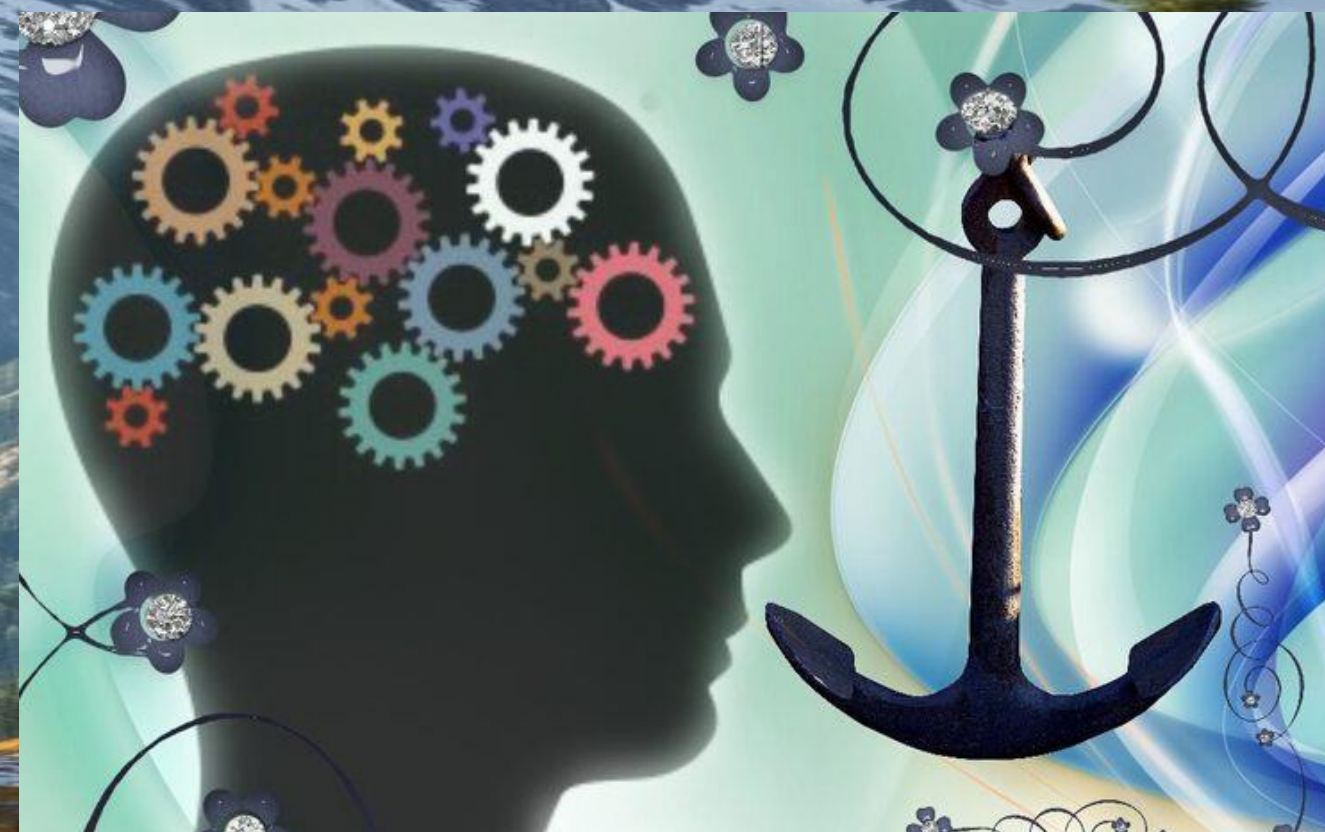
SEE THINK WONDER

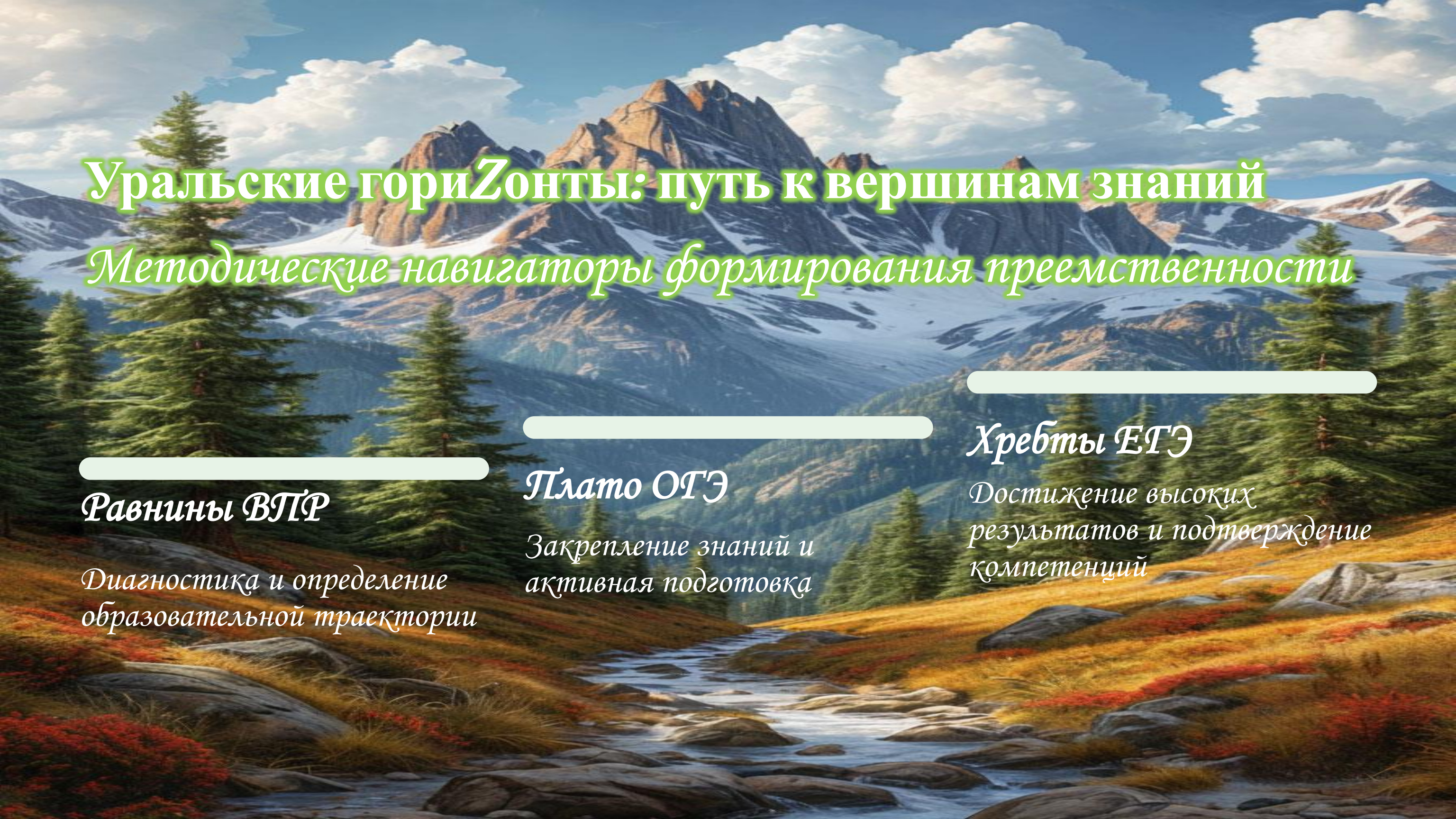
СИ-ФИНК-УАНДЕ

(посмотри – подумай – задайся вопросом)

(обсуждение видео, картины по этой структуре)

- *Партнер 1 - расскажите вашей группе, что вы увидели?*
- *Партнер 2 – поделитесь, какие мысли и эмоции вызывает у вас это видео?*
- *Партнер 3 – что заставило вас удивиться, что показалось необычным?*





Уральские горы Зонты: путь к вершинам знаний

Методические навигаторы формирования преимущества

Равнины ВПР

Диагностика и определение образовательной траектории

Плато ОТЭ

Закрепление знаний и активная подготовка

Хребты ЕТЭ

Достижение высоких результатов и подтверждение компетенций

Ориентир на местности



прием СЛОВАРНАЯ КАРТА



прием СЛОВАРНАЯ КАРТА

Словоформы -
однокоренные слова

Дефиниция -
пояснение/толкование

Антонимы

Синонимы

Новое слово

Ассоциации

Собственное предложение с данным
словом

Примеры из текста

Формирующее оценивание



ФИО	Равнины ВПр	Плато ОГЭ	Хребет ЕГЭ	Оценка своей работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Западно-Сибирская равнина

1

Равнины ВПР

Диагностика и ориентация

(1) Уральские горы – уникальный для нашей страны природный объект – пересекают Россию с севера на юг и являются границей между двумя частями света и двумя крупнейшими частями страны.

(2) Уральские горы имеют длинную и сложную историю. (3) Она начинается ещё в протерозойскую эру – настолько древний и малоисследованный этап истории нашей планеты, что учёные даже не делят его на периоды и эпохи. (4) Новые крупные поднятия на Урале возобновились лишь 30 миллионов лет назад, в ходе которых Полярная, Приполярная, Северная и Южная части гор были приподняты почти на километр, а Средний Урал – примерно на 300–400 метров. (5) В настоящее время Уральские горы стабилизировались – крупных движений земной коры здесь не наблюдается.

(6) Уральский хребет составляют средние и низкие по высоте горы, наивысшая точка – гора Народная на Приполярном Урале, достигающая 1895 метров. (7) Любопытно, что вторая по высоте вершина Урала – гора Ямантау – находится на Южном Урале. (8) Вообще, в профиль Уральские горы напоминают впадину: самые высокие хребты расположены на севере и юге, а средняя часть не превышает 500 метров, так что, пересекая Средний Урал, можно даже не заметить гор.

Задание: Определите тематические слова, выделите маркером тематическое слово в каждом предложении.



Плато Маньпупунёр

2 Плато ОГЭ

Закрепление и подготовка

1) Горы бывают разными: высокими и не очень, древними и достаточно молодыми. (2) Но в России есть совершенно уникальные горы, которые пересекают страну с севера на юг и делят её на две части: европейскую и азиатскую. (3) Это Уральские горы – самая древняя горная цепь нашей планеты. (4) Название гор на башкирском языке означает «каменный пояс». (5) Много веков назад тем, кто подходил к Уралу с востока или запада, эти горы казались поясом, перехватившим большую равнину.

(6) Урал поражает неповторимой природой, которая в некоторых местах сохранилась почти нетронутой. (7) Часть Урала на юге называют голубым ожерельем России: именно здесь очень много озёр с прозрачной водой. (8) Урал прославился и своими дивными реками. (9) Они удивительны тем, что одни впадают в Каспийское море на юге, другие – в Карское на севере. (10) Чусовая – единственная река, которая пересекает Уральские горы.

(11) Уральские горы – настоящая кладовая нашей планеты. (12) Здесь добывают около 50 химических элементов из 105 известных человеку сегодня. (13) Наши предки говорили: «Урал – золотое дно, серебряная крышка». (14) Много секретов хранят Уральские горы, но открывают их только тем, кто по-настоящему полюбит этот дикий край.

(По С. Гориной)

Задание: Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.



Конжаковский камень (Уральские горы)

3

Хребты ЕГЭ

Достижения и подтверждение

Жаркий день. Сегодня мне предстоит подняться до границы леса, пройдя через лес и многочисленные ручьи, что текут в долину с гор. За плечами тяжелый рюкзак, но я не унываю; это не может омрачить моей радости свидания с горами. Всегда пытаюсь уловить этот трепетный момент начала путешествия, когда мысли вихрем проносятся в голове, ты идёшь, ещё бодрый и свежий навстречу приключениям. Для меня это всегда таинство – как будто я стою перед закрытой дверью, а за ней другой, волшебный мир. Я толкаю эту дверь и свежий ветер врывается в моё сознание. Бесстрашно вхожу и больше не оглядываюсь. Одиночные походы становятся чем-то привычным, обыденным. Не в смысле получения ощущений, а в самом отношении к такому явлению. словно я просто иду к себе домой, и я ходил здесь всегда – всё такое знакомое и родное. И главное – живое, настоящее. Казалось бы, плотность живых душ в городе на квадратный километр несравненно выше, чем здесь, тем не менее, ощущение биения жизни в горах заставляет думать об обратном. Всегда стараюсь смотреть людям прямо в глаза: прохожим, людям, с которыми я разговариваю; но редко встречаю открытый взгляд. Люди замкнуты, идут опустив головы, и редко улыбаются в ответ. Складывается впечатление, что у всех всё очень плохо и нет причин для радости. Я не чувствую здесь пульсацию жизни, меня не наполняет энергия созидания, такое ощущение, что люди потерялись и просто ходят взад-вперёд, уткнувшись носами в свои телефоны, не зная куда и зачем они идут.

ЗАДАНИЕ: Определите «сцепления смыслов». «сверхтекст», то, что автор не заложил прямо текст, а кружевом мыслей сплел новый текст, разный у каждого человека.

Формирующее оценивание



ФИО	Равнины ВПР	Плато ОГЭ	Хребет ЕГЭ	Оценка своей работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Преимственность «горизонтов» - необходимость создания единого образовательного пространства

1

Равнины ВПР

Тема текста

2

Плато ОГЭ

Тема текста и основная мысль

3

Хребты ЕГЭ

Авторская позиция и «сверхтекст»



Горы по колено!

**Горы зовут тех, чья
душа им по росту**

**Горы зовут, я
должен идти**

Все идут к вершине, но каждый идёт к своей.