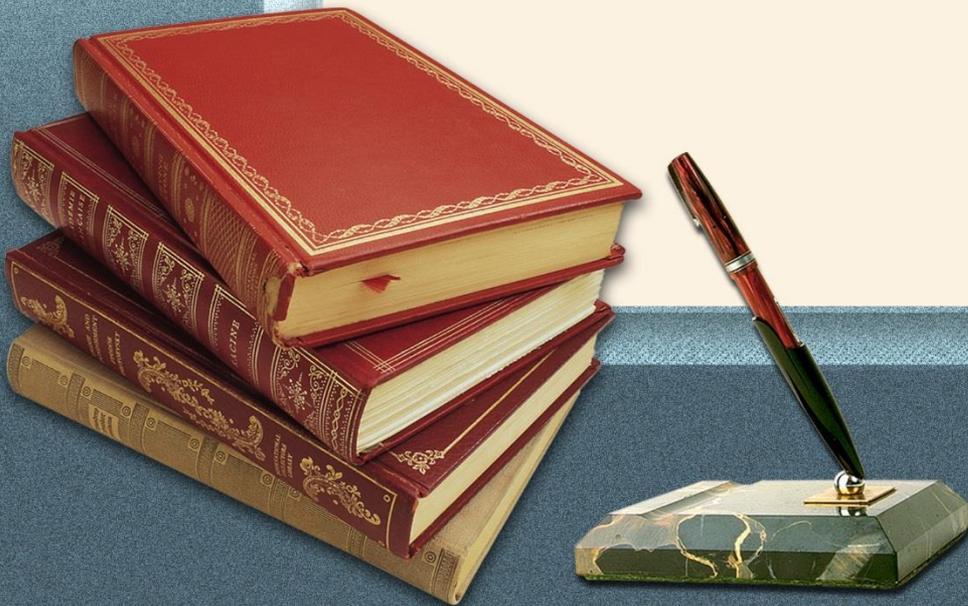


Тестовая часть ОГЭ по русскому языку.



Давайте познакомимся

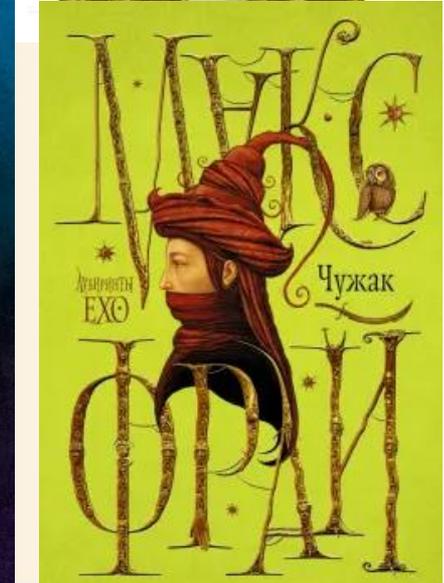
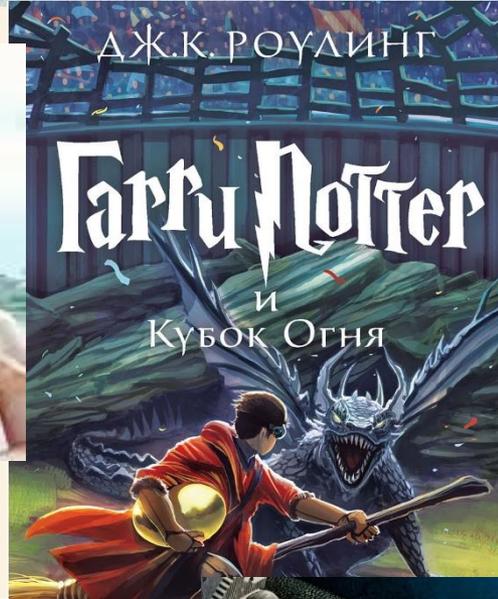
Игра «История по фото»

5 минут

Название презентации

**Посмотрите на картинки,
изображённые на слайде.**

**Попробуйте назвать
ОДНИМ СЛОВОМ то, что их
объединяет**



Название презентации

“Трое в лодке, не считая собаки”.

Д.К. Джером. Борхес: “Сад расходящихся тропок»

*Гарри Поттер «Кубок огня»
Лабиринт Минотавра.*

“Лабиринты Ехо” М. Фрай

Борхес “Сад расходящихся тропок”

«Бегающий в лабиринте»



абири



З



100



бир

З



Лабиринт

Сегодня мы будем искать выход
из лабиринта, выполняя задания
тестовой части **ОГЭ**
по **русскому языку.**

10 минут

Каждая группа получает
маршрутный лист с
индивидуальным стартовым
номером.

Номер соответствует **номеру**
группы.

У каждой команды **свой цвет.** Старт с того
номера, который указан на маршрутном
листе.

Идём по лабиринту до тех пор, пока не
найдем выход.

Название презентации

Если все верно выполнено, то
выход из лабиринта
совпал с выходом за черную
линию
на маршрутном листе.

Мастер-класс «Создание лабиринта»

-распределите роли в группе:

5 авторов, остальные эксперты.

-авторы составляют задания к тому материалу, который есть на карточке.

Правильный ответ соответствует той букве, которая прикреплена на листочке.

-составленную карточку отдаем на проверку эксперту.

Эксперты проверяют, убирают ответ и размещают карточку в аудитории.

По составленному лабиринту будем выходить из аудитории.

10 минут

Лингвистический лабиринт

Задача учеников - пройти лабиринт и составить цифровой код, который и будет ответом.

Как работать с лабиринтом?

Начинать всегда нужно с ячейки № 1: прочитать словосочетание (предложение) и утверждение.

В зависимости от ответа «ДА» или «НЕТ» перейти по стрелке к следующей ячейке и дальше работать в таком же формате.

Ответом будет последовательность цифр (номеров ячеек, на которые попадаешь), при этом любой код начинается с цифры 1.

Чтобы проверить свой ответ, нужно перевернуть страницу.

Как только в ответе появляется цифра, которая уже была, это означает, что лабиринт завершён.

10 минут

Лингвистический лабиринт

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ



Начните движение в лабиринте с ячейки № 1. Все номера ячеек, на которые вы попадёте, последовательно записывайте. Этот цифровой код и будет вашим ответом.



ПОДГОТОВКА К ЗАДАНИЮ №9 ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Активация Win
Чтобы активировать
"Параметры".

«Перевернутые» задания.

Сформулируйте и запишите вопрос, ответом на который является цифра (слово) в правом столбце таблицы. Запятые в тексте не расставлены.

1.Я увидел странный инструмент... 2.Треугольный деревянный корпус с прозрачным янтарным отливом. 3.Три тонкие струны стягивали стройный корпус от основания до длинного грифа. 4.Я прикоснулся кончиками пальцев к струнам и невольно отдернул руку. 5.Мне показалось что тихий и ясный звук зазвучал из самого сердца балалайки. 6.Именно тогда впервые я открыл для себя волшебный мир музыки.



10 минут

Название презентации

| Вопрос к тексту | Номер тестового задания | Ответ |
|-----------------|-------------------------|-------|
| | № | 9 |
| | № | 3 |
| | № | 1 |
| | № | 3 |
| | № | 2 |

| Вопрос к тексту | Номер тестового задания | Ответ |
|---|-------------------------|-------|
| <p>Сколько раз в тексте использовано такое изобразительное средство выразительности как эпитет? (Странный инструмент, прозрачным отливом, тонкие струны, стройный корпус, невольно отдернул, тихий звук, ясный звук, волшебный мир.</p> | №11 | 9 |
| <p>Сколько раз в тексте использовано такое изобразительное средство выразительности как метафора?</p> | №11 | 3 |

| Вопрос к тексту | Номер тестового задания | Ответ |
|--|-------------------------|-------|
| <p>Сколько в тексте слов, правописание суффикса в которых не определяется правилом (является исключением)? (Деревянный)</p> | №6 | 1 |
| <p>Сколько в тексте словосочетаний, построенных на основе согласования, можно заменить словосочетанием со связью управление? (Деревянный корпус – корпус из дерева; янтарным отливом –отливом из янтаря, волшебный мир – мир из волшебства)</p> | № 9 | 3 |
| <p>Сколько грамматических основ в предложении №5?</p> | №2 | 2 |



Название презентации

Рефлексия.

Уважаемые коллеги!

Прошу Вас высказать свое мнение о мастер-классе.

Метод "Три М"

•Суть: Участники отвечают на три вопроса:

- Мне: **Что я узнал(а) для себя?**
- Моим ученикам: **Как это поможет моим ученикам?**
- Моей школе: **Как это можно применить в школе?**

Лабиринт

**Выходим по составленному
лабиринту**