



ПРОГРАММА открытого интегрированного урока «Пасха-рождение новой жизни» (изобразительное искусство, технология, литература, химия)

Форма проведения: открытый интегрированный урок

Место проведения: МАОУ СОШ № 53

Дата проведения: 17.04.2024

Время проведения: 13.15 - 14.25

Целевая аудитория участников: учителя изобразительного искусства, технологии, литературы, химии.

Цель:

Обеспечить педагогам наглядный пример организации междисциплинарного урока, направленного на формирование у учащихся комплексного понимания значимости и символизма праздника Пасхи через взаимодействие изобразительного искусства, технологии, литературы и химии. Демонстрация возможностей интеграции различных учебных предметов для повышения эффективности образовательного процесса и развития творческих способностей учеников.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

Задачи урока

1. Образовательные задачи:

- Ознакомление педагогов с методами и приемами интеграции нескольких учебных дисциплин в рамках одной темы.
- Демонстрация способов объединения теории и практики для более глубокого усвоения материала.
- Показать, как на практике можно связать художественную, литературную, научную и прикладную составляющие учебного плана.

2. Развивающие задачи:

- Способствование развитию творческого потенциала педагогов путем демонстрации нестандартных подходов к проведению уроков.
- Повышение интереса к междисциплинарному подходу среди преподавателей, стимулирование обмена опытом и идеями.
- Помощь в развитии навыков коллективной работы и планирования уроков с учетом индивидуальных особенностей каждого предмета.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитание у педагогов уважительного отношения к культурным и духовным традициям, связанным с праздником Пасхи.
- Поощрение бережного отношения к истории и обычаям, передача этих ценностей ученикам.
- Формирование осознания важности культурного наследия и его влияния на современную жизнь.

Ожидаемые результаты

1. Для педагогов:

- Освоение новых методов и приемов проведения интегрированных уроков.
- Углубленное понимание междисциплинарных связей и их роли в образовательном процессе.
- Увеличение мотивации к применению инновационных подходов в своей профессиональной деятельности.
- Укрепление сотрудничества между преподавателями разных предметов.

2. Для учащихся (при последующем применении педагогами полученного опыта):

- Более глубокое и всестороннее восприятие изучаемого материала благодаря интеграции различных дисциплин.
- Развитие эстетического вкуса, творческих способностей и критического мышления.
- Улучшение навыков практической работы и самостоятельной исследовательской деятельности.
- Возрастание интереса к культурным и научным аспектам окружающего мира.

Данный интегрированный урок призван показать, как через объединение усилий и ресурсов разных предметов можно создать уникальную образовательную среду, способствующую гармоничному развитию личности учащихся и повышению качества образования в целом.

Время	Тема «Пасха-рождение новой жизни»	ФИО педагога	Место работы педагога
12:45 – 13.10	Регистрация	Жлудова И.Ю.	МАОУ Лицей № 109
13.10-13.15	Приветственное слово	Лагунова Л.Н.	МАОУ СОШ № 53
13.15-14.25	Интегрированный урок	Лагунова Л.Н., Лукьянова Т.В.	МАОУ СОШ № 53
14.30-14.45	Рефлексия	Жлудова И.Ю.	МАОУ Лицей № 109