

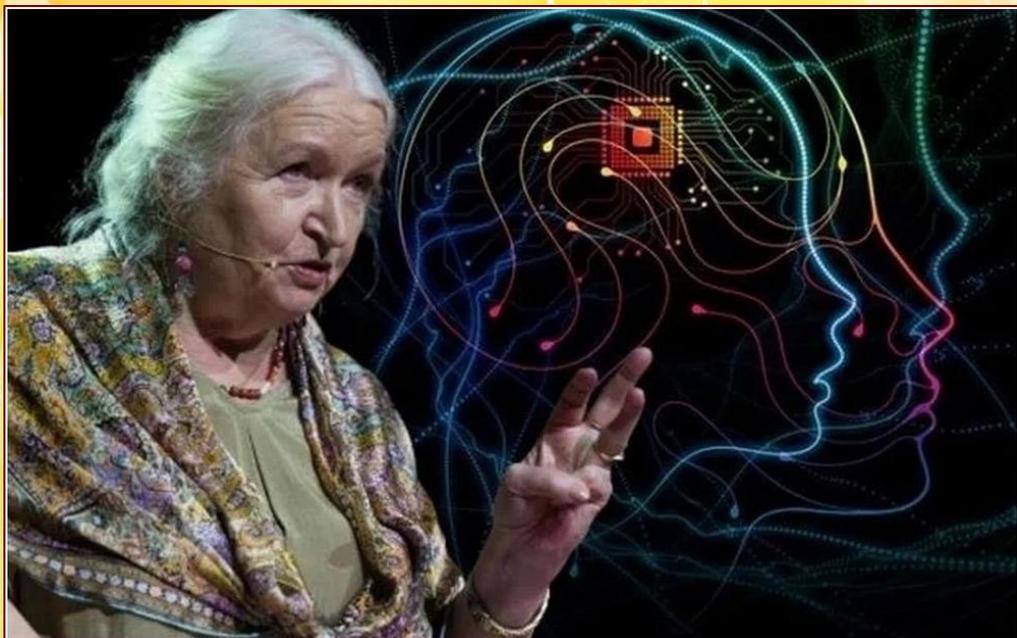
ИГРА и СКАЗКА
*в коррекционной логопедической
практике
развития связной речи
у старших дошкольников
(из опыта работы учителя – логопеда).*

*МАДОУ детский сад № 150
г. Екатеринбург*

*Учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Лозицкая Ю. Н.*

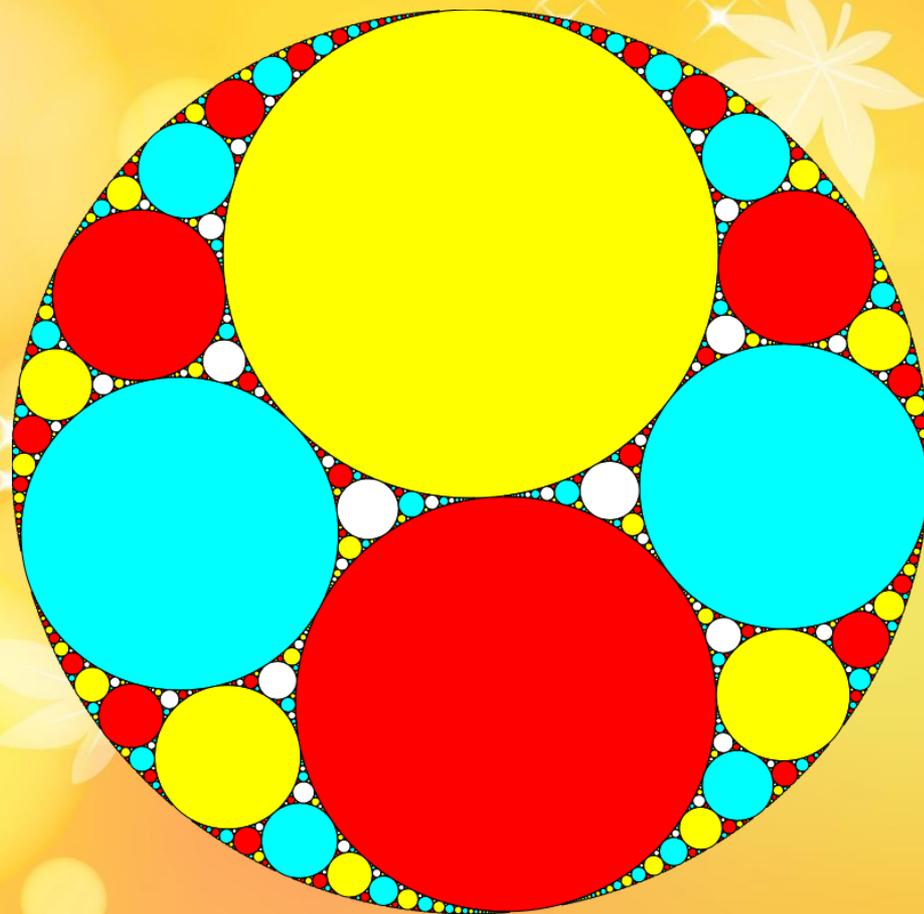
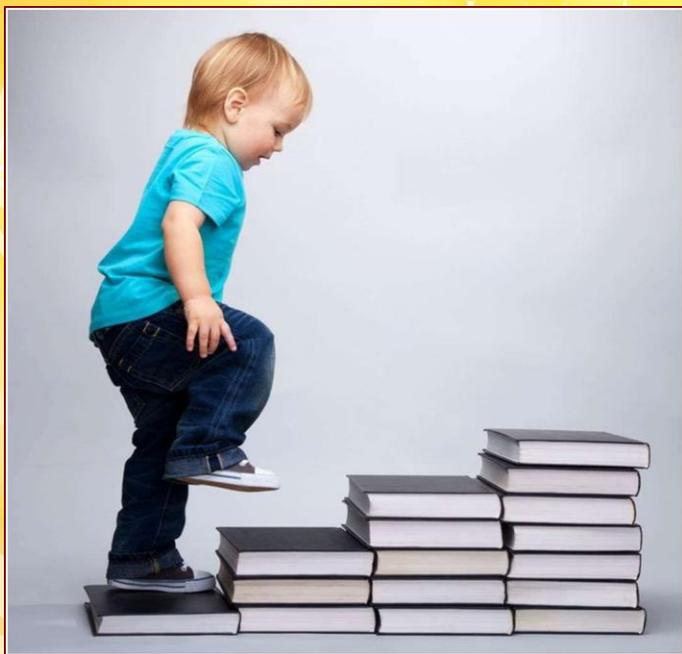


Татьяна Владимировна
Черниговская



*ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА, РЕЧИ
И МУЗЫКИ –
очень тонкая
настройка
нейронной сети
головного мозга.*

*Развитие
связной речи
ребёнка —*



*это высший пилотаж
в работе
учителя — логопеда.*

Пропедевтический период –

это идеальная
база
для развития
полноценной речи



Накопление и активизация словаря. Разработка тематических дидактических презентаций.



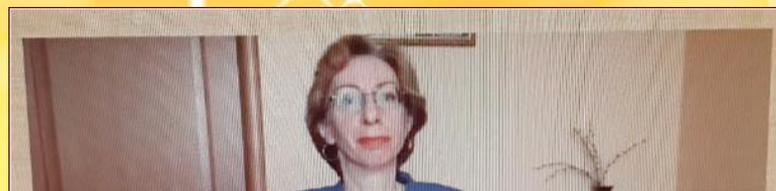
Запоминание и построение фразы.

Игры с мячом и не только...



Нейропсихологический подход. Возможности использования для развития связной речи.

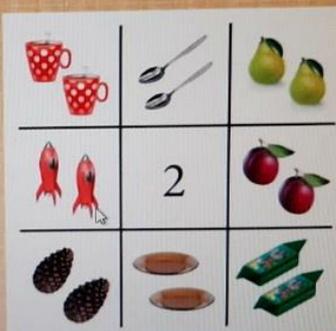
С использованием методики Е. В. Васильевой



23. Грамматика. Согласование сущ. с числит. – два (м.р.)



24. Грамматика. Согласование сущ. с числит. – две (ж.р.)



По дороге в **СТРАНУ РЕЧИ...**



Столица **Страны Речи** – огромный **ГОРОД ЗВУКОВ**, в нем живут звуки в домиках – буквах. Там есть **АЛЛЕЯ ГЛАСНЫХ** и **БУЛЬВАР СОГЛАСНЫХ**; **УЛИЦА ШИПЯЩИХ** и **КИНОТЕАТР ВОЛШЕБНЫЙ**. **СЛОГОВАЯ** железная дорога. **ГОРОД РАЗНЫХ СЛОВ**, в котором есть **РАЙОН ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ**. **БУЛЬВАР МАТЕМАТИЧЕСКИЙ**. **ЛАСКОВАЯ МОСТ** и **ГОРОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ**, в котором есть **УЛИЦЫ ПРЕДМЕТНАЯ**, **ОЖИВЛЁННАЯ**, **ПРИЗНАКОВ** и **ПЛОЩАДЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**.

ПОСЁЛОК МАЛЕНЬКИХ СЛОВ и **ГОРОДОК ЗНАКОВ**. **ГОРОД КНИГОЛЮБОВ** и **ЧТЕЦОВ** поделён на три части: **РАССКАЗЫ**, **СКАЗКИ** и **СТИХИ**. **ГОРОД УМНИЦ** и **УМНИКОВ**, из которого идёт **прямая дорога в ШКОЛУ!**



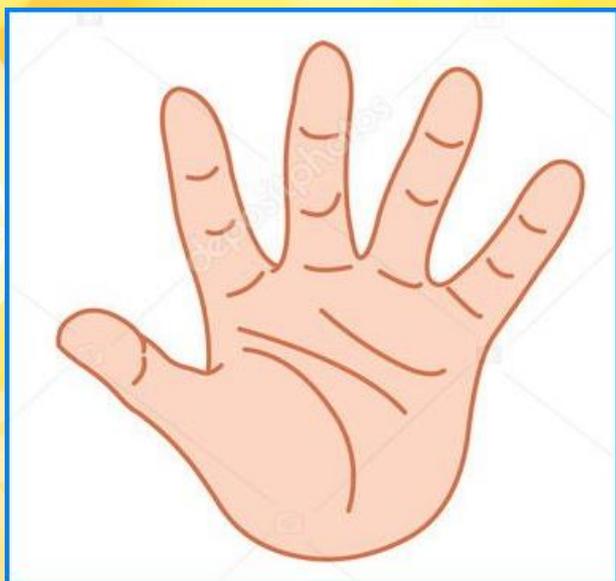
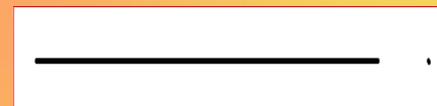
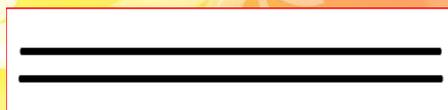
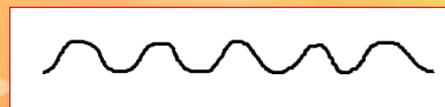
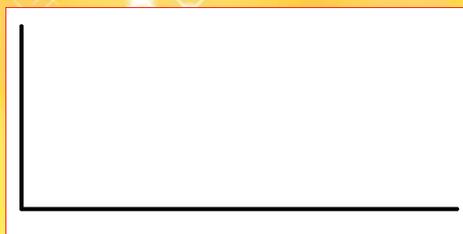
Правило «золотой гусеницы».



*Наш верный друг
ЗОЛОТАЯ ГУСЕНИЧКА, с
которой мы учим
**ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО –
ПРОПУСК В ШКОЛУ ...***

Работа с предложением.
Особенности подачи материала.

Из презентации «По дороге в страну речи»: ...



В процессе работы наглядность на доске ...



**«Логический поезд» - варианты игры,
последовательность и усложнения.
Игра «Запоминайка».**



Авторские фонетические сказки.

Проект «Сказкотерапия»

Познавательно – творческий
речевой ПРОЕКТ



Автор –
Учитель – логопед
Позицкая Ю. Н.
МБДОУ –
детский

Взаимодействие всех участников образовательного процесса ПЕДАГОГ < РЕБЁНОК > РОДИТЕЛИ.
Родители включаются в Сказочную игру.
Участвуют одновременно со своими детьми, что усиливает интерес с обеих сторон и взаимопонимание.



СКАЗКА
для развития
мышления
и речевого
творчества
детей с нарушениями
зрения и речи
в работе учителя - логопеда
ДОУ

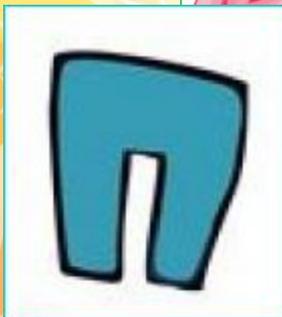


АВТОРСКАЯ КАРТОТЕКА
«ФОНЕТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»



Детские авторские фонетические сказки.

«Путешествие Принцессы»



«Поездка в магазин»



Драматизация. Спонтанное разыгрывание сюжетов



Проектная деятельность.

«Облака»

Облако проснулось
С солнечной улыбкой,
В речку окунулось,
Обернулось рыбкой!

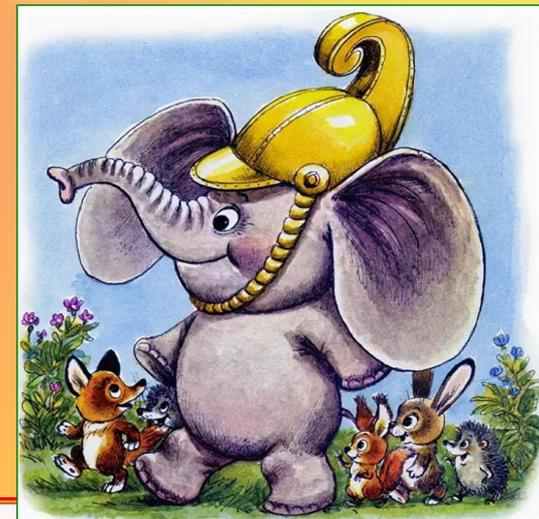


«Волшебный сундучок»

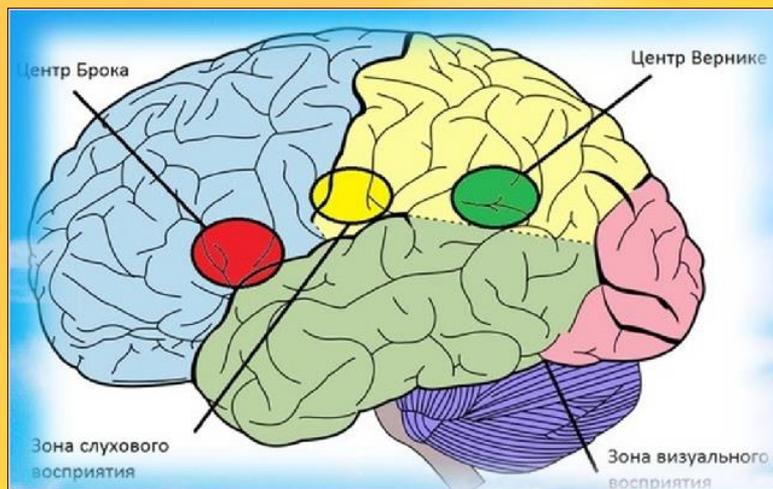


Видео – ролик- драматизация
по мотивам сказки Г. Циферова «Жил
на свете слонёнок»

«Моё лето»



О правилах пожарной
безопасности



***Вместо эпилога...
Гаджеты, ручка и Арт – терапия.***



Мотивацию никто не отменял.

**Мотивация и
интерес детей –
главный двигатель
коррекционной
логопедической работы
и залог успеха!**



Мир был мудрым и до нас)



*Если нет Света:
Солнца, Луны, свечи,
Человек идёт туда,
где слышит РЕЧЬ.*

*(из православной
притчи)*

**На «десерт» или в доказательство
вышесказанного...**

(Фрагмент видео – ролика)

