



Методическая разработка интегрированного мероприятия из цикла **«Моя жизнь – моя игра»**  
**«Зимние игры и развлечения»**

Шалаева Марина Николаевна, учитель физики

Тараканков Максим Александрович, преподаватель-организатор ОБЗР

# Актуальность

- Здоровье в обществе в последние годы начинает занимать одно из первых мест в иерархии потребностей человека.
- Воспитание у каждого члена общества отношения к здоровью (и жизни в целом) как главной человеческой ценности.
- **«Здоровье – самое ценное, что есть у человека»** –  
утверждал Н.А. Семашко

# Методическая цель:

**создание условий для освоения личностных и метапредметных результатов ООП через интегрированный подход в изучении предметов физики и ОБЖ.**

## Задачи:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика травматизма обучающихся через объединение в целое знаний, умений и навыков, полученных при изучении предметов физика и ОБЖ,
- развитие коммуникативной культуры, развития интересов, мотивов, потребностей к познанию.

# Планируемые результаты:

**на уровне**

**коммуникативных УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

**на уровне познавательных**

**УУД:** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

**на уровне личностных УУД:**

сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в природе.

# Педагогические технологии, методы, приемы

## **Активные методы обучения:**

- Кейс-метод – обучение с помощью анализа конкретных ситуаций.
- Mind map (ментальная карта, интеллект-карта) – помогают визуально структурировать, запоминать материал.
- Беседа, дискуссия.
- Самостоятельная работа.

**Интегрированный подход** в мероприятии использован для восстановления единства между образовательными областями; объединение в целое знаний, умений и навыков, полученных на разных учебных курсах. Интегрированный подход помогает добиться более высокого уровня умения оперировать физическими знаниями в реальной жизни в целях здоровье сбережения.

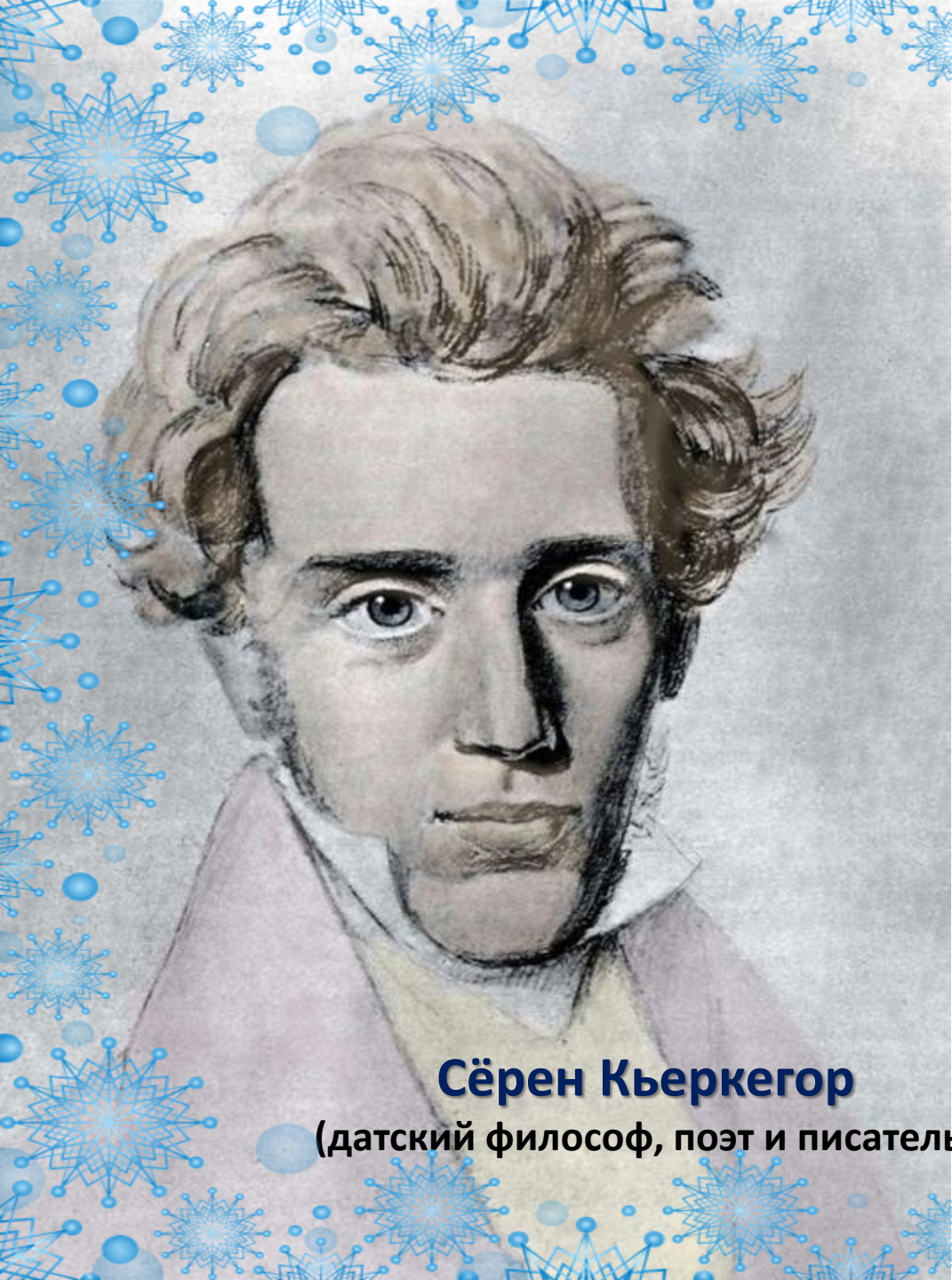
**Технология сотрудничества** - создает условия для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.

**Здоровьесберегающие технологии.**



*\* Моя жизнь - моя игра \**

# Зимние игры и увлечения



**Сёрен Кьеркегор**

(датский философ, поэт и писатель)

**«Жизнь —  
это не проблема,  
которую надо  
решить,  
а реальность,  
которую надо узнать  
по опыту»**



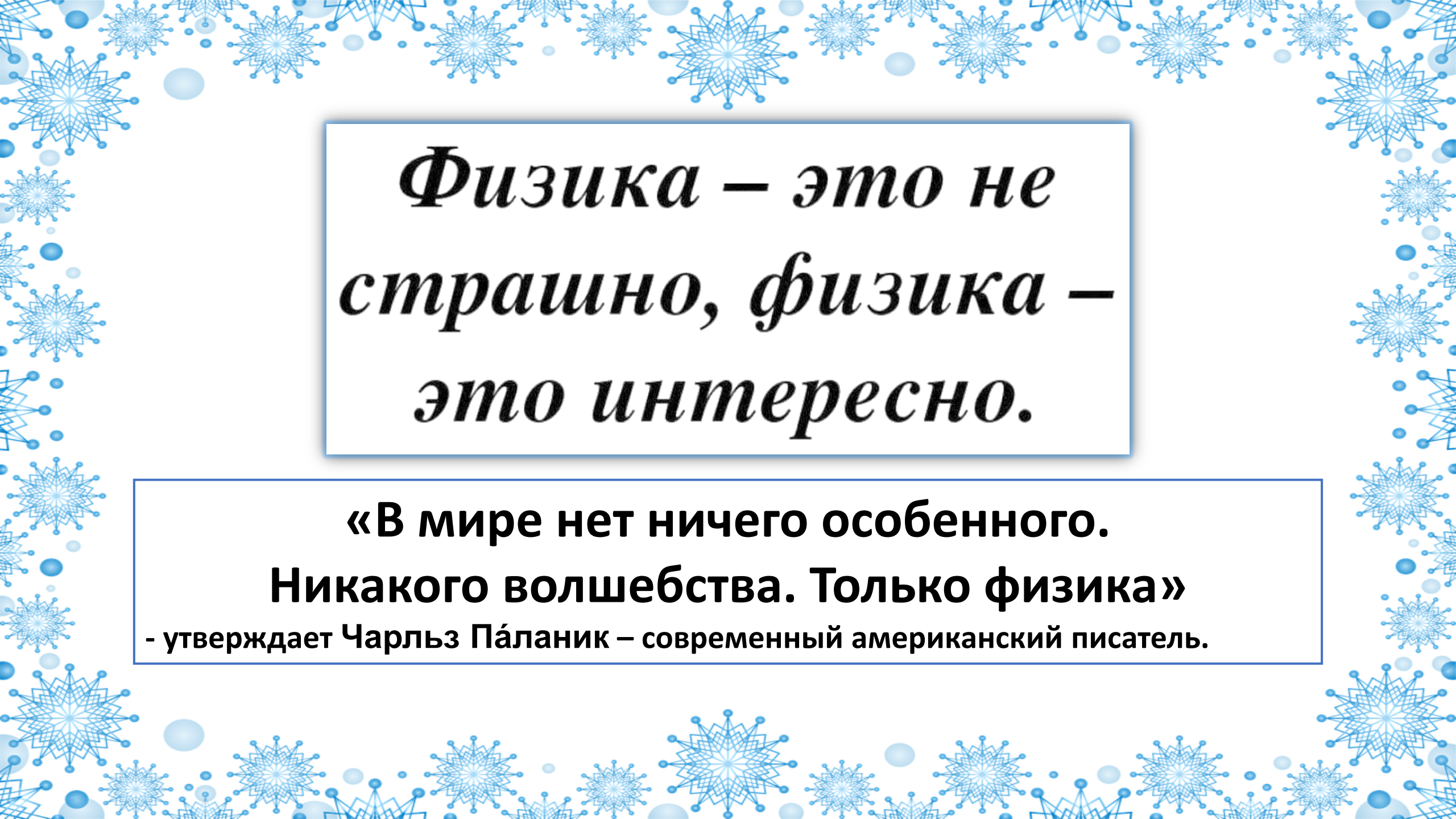
**Сёрен Кьеркегор**  
(датский философ, поэт писатель)

**«Наша жизнь —  
это игра,  
правила которой  
нам неизвестны»**





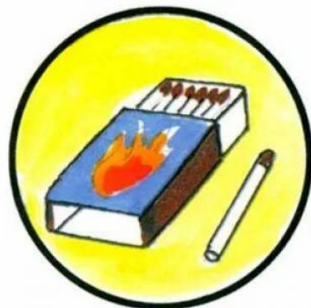
*\* Моя жизнь - моя игра \**



*Физика – это не  
страшно, физика –  
это интересно.*

**«В мире нет ничего особенного.  
Никакого волшебства. Только физика»**  
- утверждает Чарльз Пáланик – современный американский писатель.

ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**Слова Цицерона:**

**«Знание законов заключается не в том,  
чтобы помнить их слова,  
а в том, чтобы постигать их смысл»**





# Главное управление МЧС России

по Свердловской области **сообщает**



## ***Безопасная толщина льда:***

- для одного человека – не менее 7 см;
- для сооружения катка – не менее 12 см;
- для совершения пешей переправы – не менее 15 см;
- для проезда автомобилей – не менее 30 см.

## ***Прочность льда по его цвету:***

- лед голубого, синеватый, зеленоватый цвета является прочным и толстым;
- лед белого цвета, матово-белый или желтоватый может быть непрочный и тонкий.

## ***Прочность льда по его звуку после постукивания:***

- звонкий звук – лед прочный;
- глухой звук – лед непрочный.



2024/11/20 13:21



2024/11/20 14:08

## Ледостав на озере Шарташ

# ОПАСНЫЕ МЕСТА У ВОДОЕМОВ

ТАМ, ГДЕ РАСТЕТ  
КАМЫШ, ОСОКА,  
ТРОСТНИК И ДРУГИЕ  
ВОДНЫЕ РАСТЕНИЯ

ПОД  
МОСТАМИ

НА ТЕЧЕНИИ,  
ОСОБЕННО  
БЫСТРОМ

НА ГЛУБОКИХ  
МЕСТАХ  
С ТЕМНЫМ  
ЛЬДОМ

ВБЛИЗИ МЕСТ СБРОСА  
В ВОДОЕМЫ ТЕПЛЫХ  
И ГОРЯЧИХ ВОД  
ПРОМЫШЛЕННЫХ  
И КОММУНАЛЬНЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ

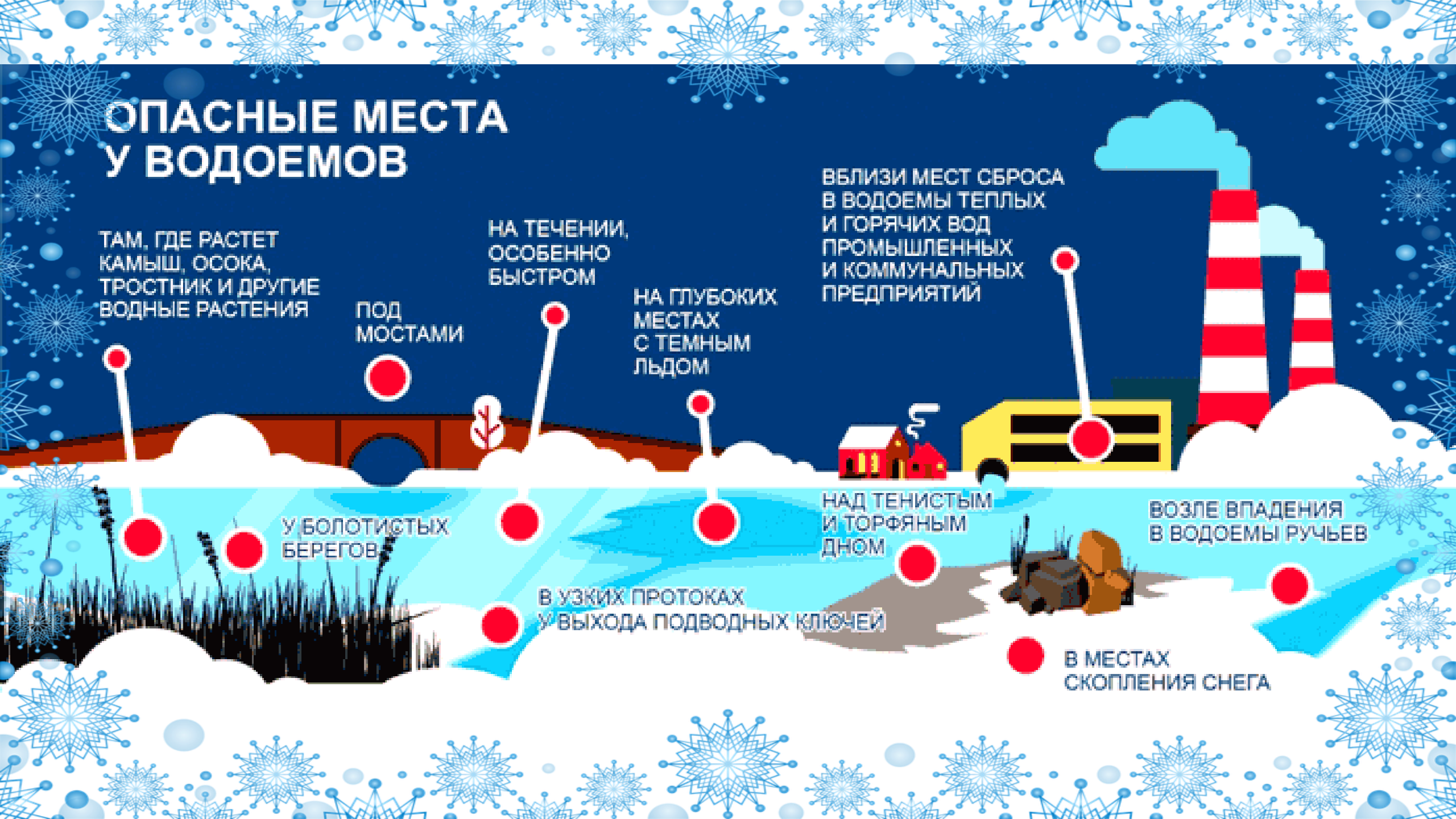
У БОЛОТИСТЫХ  
БЕРЕГОВ

В УЗКИХ ПРОТОКАХ  
У ВЫХОДА ПОДВОДНЫХ КЛЮЧЕЙ

НАД ТЕНИСТЫМ  
И ТОРФЯНЫМ  
ДНОМ

ВОЗЛЕ ВПАДЕНИЯ  
В ВОДОЕМЫ РУЧЬЕВ

В МЕСТАХ  
СКОПЛЕНИЯ СНЕГА





## НА ЛЕД НЕЛЬЗЯ ВЫХОДИТЬ



- в темное время суток
- при плохой видимости (туман, снегопад, дождь)
- если цвет льда молочно-мутный или серый, а его структура пористая
- в местах сброса в водоемы теплых и горячих вод промышленных и коммунальных предприятий в период весеннего/осеннего таяния

## КАК ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО ЛЬДУ?



- используйте найденные тропы по льду
- не допускайте скопления людей и грузов в одном месте
- обходите перекаты, полыньи, проруби, край льда
- передвигайтесь на лыжах с расстегнутыми креплениями
- никогда не проверяйте прочность льда ударом ноги





**Дайте совет фигуристке,  
которая увидела трещину на льду и испугалась.**



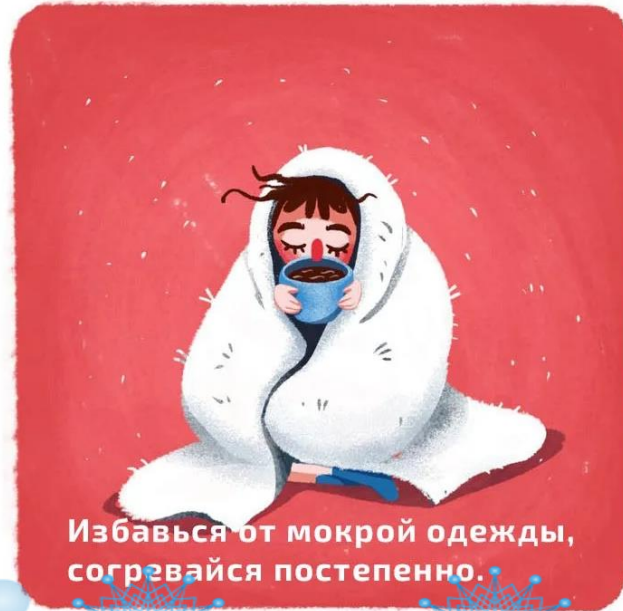
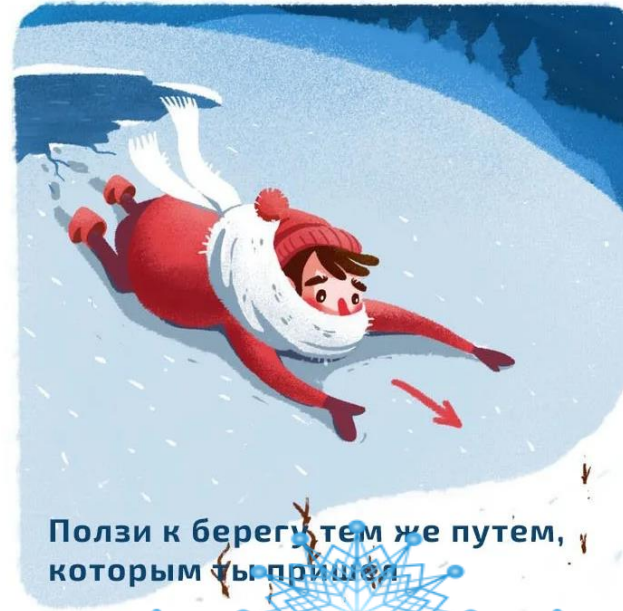
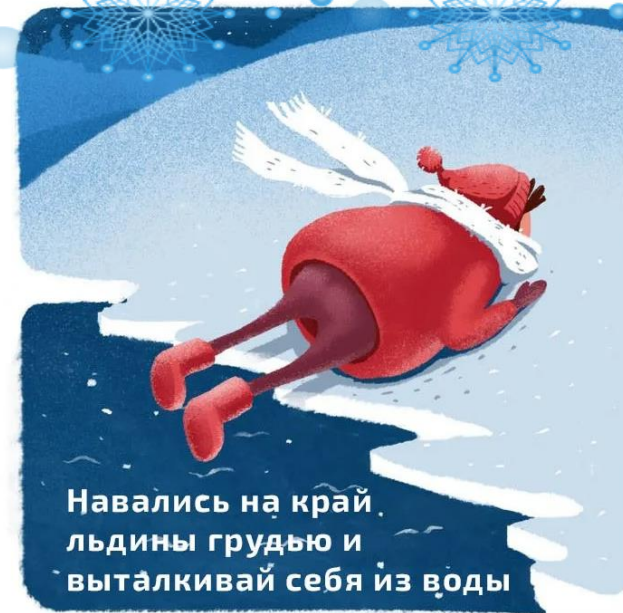
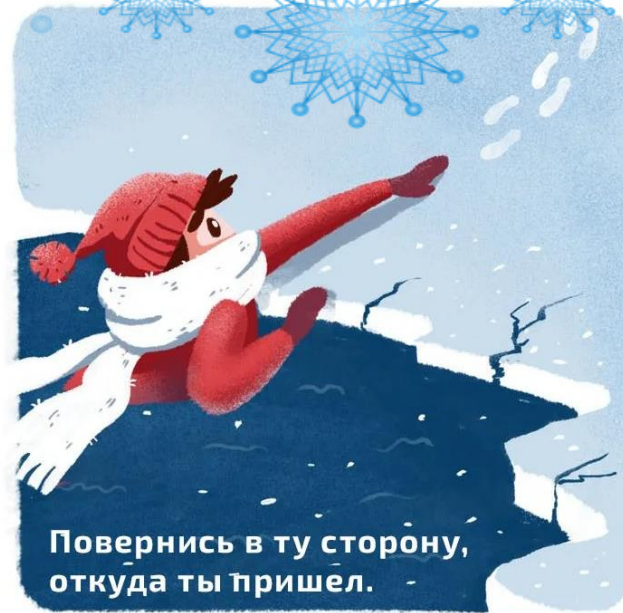
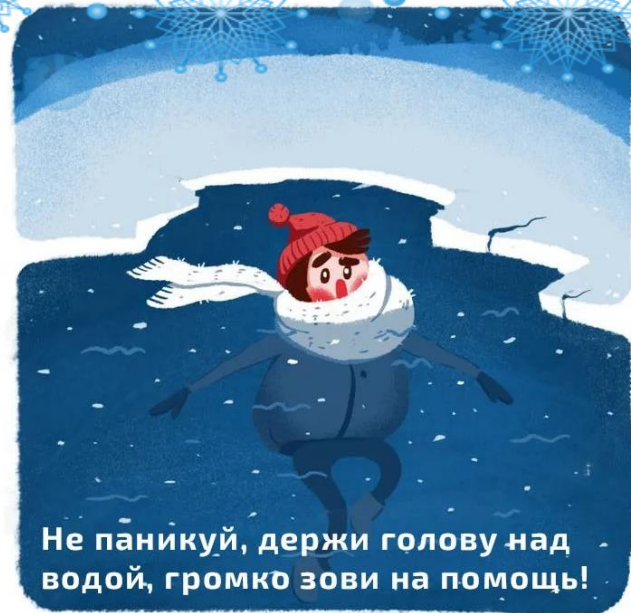
**Дайте совет девочке,  
которая катается на санках с горки, спуск,  
которой выходит на водоем.**

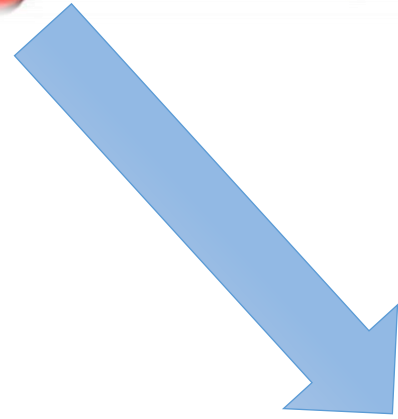
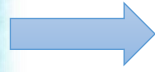


**Дайте совет тем,  
кто находится сейчас на льду.**



**Дайте совет,  
как нужно вести себя каждому ребенку в сложившейся ситуации.**





# Выполнив задания, Я проверил, насколько Я могу

- применять соответствующие естественнонаучные знания для безопасности,
- делать прогнозы и подтверждать их,
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

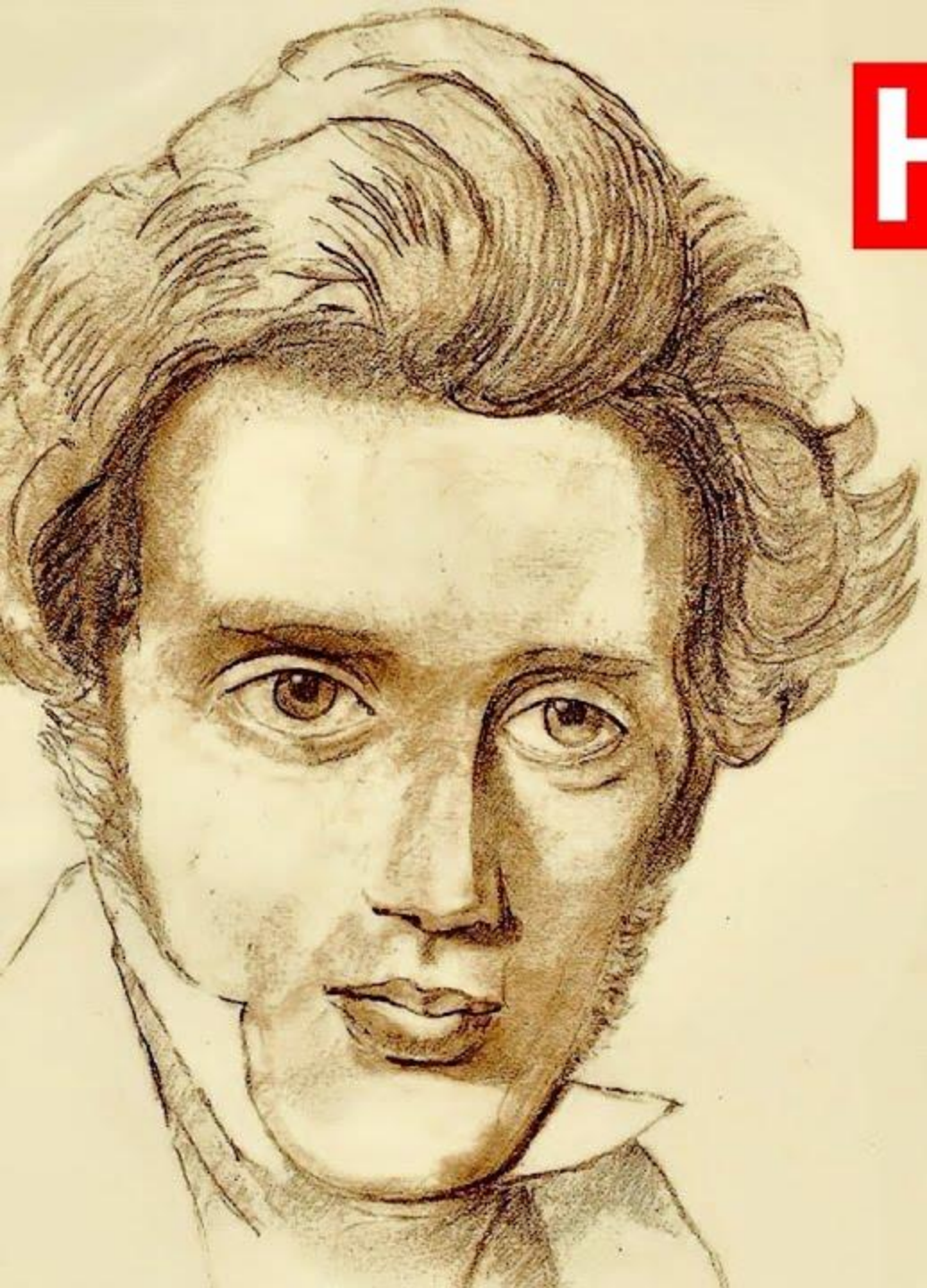
**9 – 10 баллов – высокий уровень**

**7 – 8 баллов – достаточный уровень**

**5 – 6 баллов – средний уровень**

**0 – 4 балла – низкий уровень**



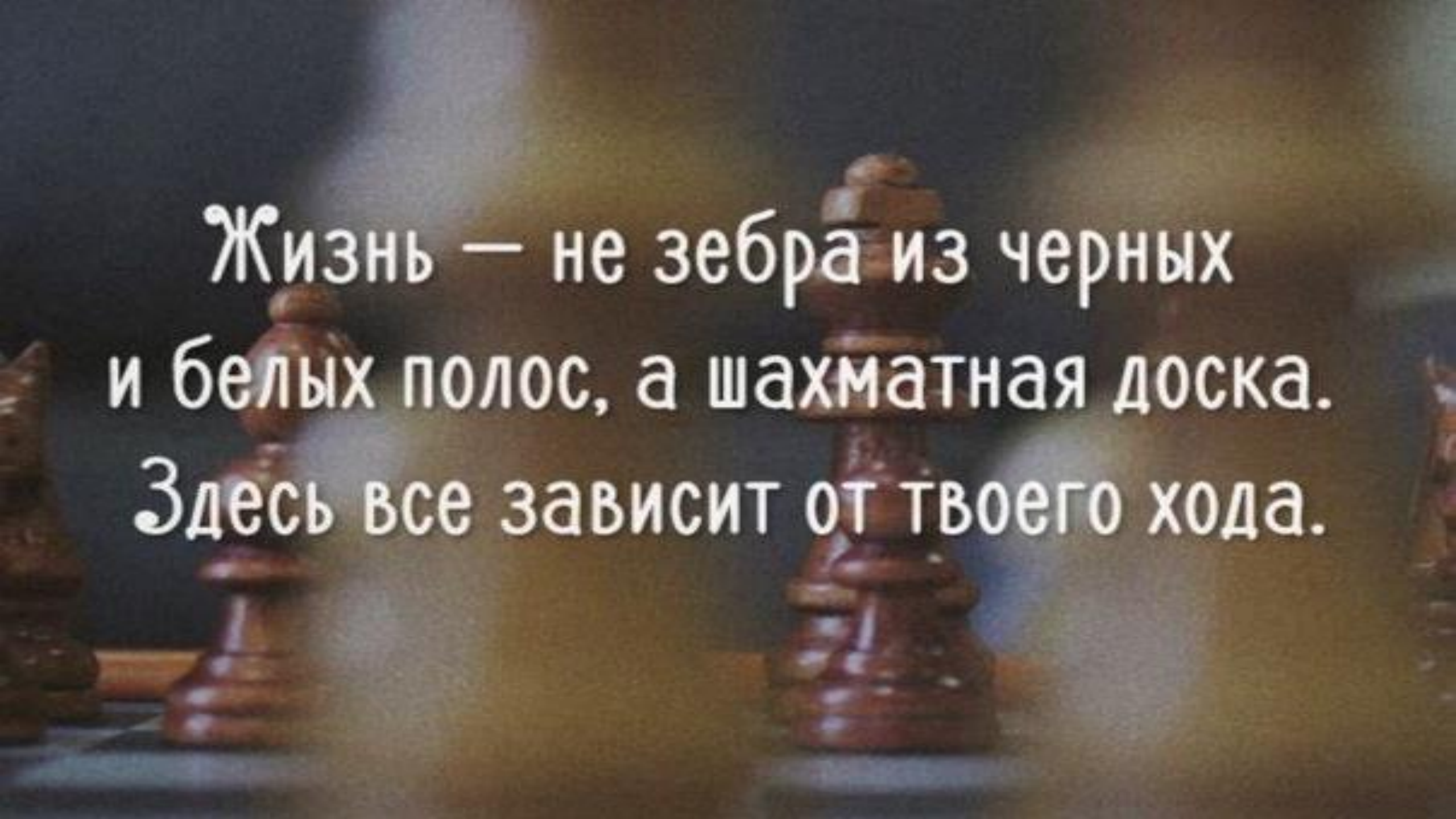


**Наша жизнь —**

**это игра,**

**правила**

**которой ...**



Жизнь — не зебра из черных  
и белых полос, а шахматная доска.  
Здесь все зависит от твоего хода.



😊 Спасибо за внимание 😊