



ПРОГРАММА

Мастер-класса для учителей биологии на тему: «Техника биологического рисунка»

Форма проведения: Мастер-класс

Место проведения: МАОУ - Гимназия № 47

Дата проведения: 20.03.2025

Время проведения: 15:00-16:30

Целевая аудитория участников: учителя биологии города Екатеринбурга

Цель: усовершенствование своих профессиональных компетенций и внесение разнообразия в процесс обучения, делая его более интересным и эффективным для учеников.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

Приобретённый опыт

1. Знание основ биологического рисунка:

- Участники научатся основным принципам и правилам создания точных и информативных изображений биологических объектов.
- Овладеют техникой передачи деталей строения растений, животных, клеток и других биологических структур.

2. Практические навыки рисования:

- Учителя освоят различные техники рисования, такие как работа с карандашом, тушью, акварелью и другими материалами.
- Научатся передавать объем, светотень, текстуру и другие важные элементы изображения.

3. Применение анатомии и морфологии:

- Поймут важность точного отображения пропорций, форм и структур биологических объектов.
- Смогут применять свои знания анатомии и морфологии для создания реалистичных и научно точных рисунков.

4. Создание учебных материалов:

- Узнают, как использовать биологические рисунки для иллюстрирования учебных пособий, презентаций и других дидактических материалов.
- Получат идеи для внедрения рисования в учебный процесс как средство визуализации и закрепления знаний.

5. Творческое развитие:

- Разовьют творческие способности и научатся видеть красоту и сложность природных форм.
- Сформируют умение передавать научные данные через искусство, что обогатит их преподавательский арсенал.

Продукт для дальнейшего использования в практике:

1. Набор методических рекомендаций:

- Участники разработают или получат готовый комплект методических рекомендаций по использованию биологического рисунка на уроках биологии.

- Этот документ может включать пошаговые инструкции, примеры упражнений и рекомендации по выбору материалов.

2. Образцы рисунков:

- Каждый участник создаст несколько собственных биологических рисунков, которые можно будет использовать в качестве образцов для демонстрации ученикам.

- Эти работы могут стать основой для дальнейших проектов и творческих заданий.

3. Рабочая тетрадь или альбом:

- Возможно, участникам предложат вести рабочую тетрадь или альбом, куда они будут записывать свои наблюдения, схемы и эскизы.

- Такой альбом может служить справочным материалом для будущих уроков.

4. Презентации и учебные материалы:

- Преподаватели подготовят презентации или учебные материалы, включающие созданные ими биологические рисунки.

- Эти ресурсы можно будет использовать на уроках для объяснения сложных тем или в качестве дополнительного учебного материала.

5. Программа занятий:

- Некоторые участники могут разработать программу занятий по биологическому рисунку для школьников.

- Эта программа может включать упражнения, задания и проекты, направленные на развитие наблюдательности, точности и художественного вкуса у учеников.

6. Онлайн-галерея или выставка:

- Возможно, организаторы мастер-класса предложат создать онлайн-галерею или провести выставку лучших работ участников.

- Это может стать дополнительным стимулом для развития творческих способностей и обмена опытом.

Время	Тема	ФИО педагога	Место работы педагога
14:30 - 15:00	Встреча гостей, регистрация	Педагоги города Екатеринбурга	ОУ города Екатеринбурга
15:00- 15:10	Приветственное слово	Пономарева Л.В.	МАОУ - Гимназия № 47
15:10- 15:50	Мастер-класс «Техника биологического рисунка»	Сергунова Н.Б.	СУНЦ УрФУ
15:50- 16:20	Обсуждение сферы применения биологического рисунка в школе	Сергунова Н.Б.	СУНЦ УрФУ
16:20- 16:30	Подведение итогов	Пономарева Л.В.	МАОУ - Гимназия № 47