



ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

НА ТЕМУ:

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

27 апреля 2025 года

Место проведения: г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14А

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ		
12:30 – 13:00	Регистрация участников (холл 1 этажа)		
13:00 – 13:05	Открытие заседания проблемно-творческой лаборатории учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга. Приветствие участников		
<i>13:05 – 13:55</i>	<i>Первая линейка мастер-классов (I блок)</i>		
13:05 – 13:55	«Применение цифровых образовательных ресурсов в речевом развитии детей дошкольного возраста» , Ямбаршева Е.Г., старший воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102	Мастер-класс по применению ресурсов ЦОС «МЭО-Детский сад» в развитии связной речи у детей дошкольного возраста «День Защитника Отечества» , Бурунова А.С., Буханова Н.Н., Торговкина К.Е., воспитатели МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102	Мастер-класс по применению ИКТ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями старшего дошкольного возраста. Игра-конкурс «Русские узоры» , Буркова Г.С., Погибелкина О.Ю., Фоминых Е.Н., учителя-логопеды МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102
<i>13:55 – 14:05</i>	<i>Перерыв / чайная пауза</i>		
<i>14:05 – 14:55</i>	<i>Вторая линейка мастер-классов (II блок)</i>		
14:05 – 14:55	Мастер-класс по активизации речи у детей при создании анимационных фильмов «Студия «Крепыши-ТВ» Пашкова В.К., воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102	Практикум «Интерактивная песочница как один из инструментов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога» , Галимьянова И.М., учитель-логопед, Задорина А.Г., педагог-психолог МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102	
<i>14:55 – 15:00</i>	<i>Рефлексивная сессия</i>		

Цель мероприятия: трансляция педагогического опыта по применению современных технологий и подходов в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

*Ямбаршева Елена Григорьевна,
старший воспитатель
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102*

«ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Инновационный проект МБДОУ 102: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи средствами ЦОС «МЭО-Детский сад».

Цель проекта: повышение эффективности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи путем внедрения современных цифровых технологий в единое образовательное пространство ДОО.

Мобильное Электронное Образование. Детский сад - это:

«МЭО – Детский сад» помогает развивать у ребенка дошкольного возраста навыки и компетенции, которые помогут ему стать успешным в дальнейшем обучении: _____

Преимущества платформы «МЭО – Детский сад»:

1. создание безопасной цифровой образовательной среды в ОО;
2. формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи;
3. непрерывное профессиональное развитие педагогов;
4. обеспечение условий для организации индивидуализированного обучения детей в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями;
5. обеспечение доступности качественного образования для всех детей, в том числе учащихся с ОВЗ, одаренных детей;
6. формирование у детей позитивного образовательного опыта как основы их успешности во взрослой жизни.

Роль педагога в современном образовательно-воспитательном процессе возрастает, так как у него появляется больше возможностей с помощью цифровых инструментов.

*Буханова Надежда Николаевна,
Бурунова Анастасия Сергеевна,
Торговкина Кристина Евгеньевна,
воспитатели МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102*

**МАСТЕР-КЛАСС
ПО ПРИМЕНЕНИЮ РЕСУРСОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ «МЭО – ДЕТСКИЙ САД» В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

Образовательные ситуации проводятся с воспитанниками старших групп ДОУ. Предварительно проводится работа по развитию речи детей через единство развития словаря с развитием восприятия, представлений, мышления.

Цель: активизация речевой и познавательной деятельности детей.

Задачи:

- стимулировать речевую активность детей, работать над выразительностью речи;
- развивать умение отвечать на вопрос полным распространенным предложением;
- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, умение обобщать;
- продолжать формировать представления детей об армии, об особенностях военных профессий;
- знакомить детей с видами военной техники;
- воспитывать положительные чувства и эмоции к Защитникам Отечества, любовь к Родине.

Ход образовательной деятельности:

разделы	содержание	примечание
«Богатыри Земли русской»	Защитники нашей Родины в древности. Знакомство с картиной В. Васнецова «Богатыри»	МЭО. Курс «Дошкольное образование для детей 5-6 лет». Тема 23. День Защитника Отечества.
	Интерактив «Собери Богатыря в бой»	
	Объект «Расставь по росту»	
«Парад Победы»	Профессия «Родину защищать». Интерактивная игра	МЭО. Курс «Дошкольное образование для детей 5-6 лет». Тема 23. День

*Буркова Галина Салимгареевна,
Погибелкина Оксана Юрьевна,
Фоминых Елена Николаевна,
учителя-логопеды*

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
ИГРА-КОНКУРС «РУССКИЕ УЗОРЫ»**

Игра-конкурс проводится с воспитанниками подготовительных групп ДОО. Ей предшествует предварительная работа по развитию лексико-грамматических категорий языка, различных способов словоизменения и словообразования.

Эту игру можно проводить _____.

Цель: создание условий для интеллектуального и речевого развития воспитанников, реализации их личностного потенциала

Задачи:

- формировать познавательный интерес через применение ИКТ;
- воспитывать уважение к великому культурному наследию России и к русскому языку, воспитывать чувство патриотизма;
- _____;
- _____.

Ход Игры-конкурса

<i>Задания</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечания</i>
«Ласковые названия»		
«Скажи по-другому»		
«Почему так называется?»		

«Ты нам не родственник»		
«Бабушкины загадки»		
«Весёлые рифмушки»		
«Вставь маленькое словечко»		
«Найди ошибку»		
«Весёлые картинки»		

Для заметок:

Сценарий и презентация игры-конкурса «Русские узоры» доступны для скачивания по QR –коду



Пашкова Вера Константиновна,

воспитатель

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102

**МАСТЕР-КЛАСС ПО АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
ПРИ СОЗДАНИИ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ
«СТУДИЯ «КРЕПЫШИ – ТВ»**

Цель:

социализация и реабилитация дошкольников с ОВЗ через стимулирование потребности в познавательной, творческой и речевой активности в продуктивной деятельности по созданию мультфильмов.

Задачи:

Образовательные:

- создавать условия для освоения технологии создания мультипликационного фильма;
- расширять и уточнять представления о предметах и явлениях окружающей действительности;
- расширять знания детей о профессиях;
- формировать художественные навыки и умения.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение, мелкую моторику рук, глазомер;
- развивать эмоциональную сферу;
- развивать умения планирования и оценки/самооценки выполненной работы по предложенным критериям;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Коррекционные:

- мотивировать детей к речевой активности, совершенствовать коммуникативные навыки и общие речевые навыки;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи, расширять словарь у детей;
- развивать речевой слух у детей, артикуляционный аппарат;
- автоматизировать правильное произношение поставленных звуков.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- привлекать родителей к творческой деятельности детей, повышать их компетентность в вопросах грамотного использования гаджетов для развития детей.

Какие программы и оборудование применяется в работе:

Виды анимации:

Этапы создания мультфильма:

Вопросы спикеру:

*Галимьянова Ирина Михайловна, учитель-логопед,
Задорина Алена Георгиевна, педагог-психолог
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102*

**ПРАКТИКУМ
«ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ
В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»**

Интерактивная песочница -

Формы работы:

- ✓ индивидуальная
- ✓ подгрупповая

Преимущества работы с оборудованием.

Интерактивная песочница в условиях детского сада:

- ✓ повышает уровень визуализации материала;
- ✓ экономит время за счет функциональности, удобства и простоты навигации;
- ✓ обеспечивает интеграцию видов детской деятельности, образовательных областей;
- ✓ позволяет проводить образовательную деятельность для детей в интересной и увлекательной форме;
- ✓ обеспечивает качественную подготовку детей к школе;
- ✓ формирует у детей стойкую мотивацию и произвольность познавательных интересов.

Варианты коррекционной работы с воспитанниками при помощи интерактивного стола-песочницы:

Игры и задания для детей, способствующие развитию речи, пространственных представлений, мелкой и крупной моторики, улучшению памяти, внимания, восприятия:
