



ВПР-2025:

от стресса до успешной подготовки

2024-2025 учебный год

МАОУ СОШ

с углублённым изучением отдельных предметов № 74

Лоретц Анна Васильевна,
учитель начальных классов, заместитель директора (ОО № 74),
руководитель ПТЛ учителей начальных классов (МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом учителя»)



**Путь в тысячу миль
начинается с одного шага**
Лао Цзы



**Не бойтесь медленно двигаться
вперед. Бойтесь оставаться на месте.**
Конфуций





Зачем? = Цель

(Зачем вы делаете что-то? Во что вы верите?)

Как? = Процесс

(Как вы делаете это?)

Что? = Результат

(Что вы делаете?)



ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ





Настрой учителя и ученика. Позитивное отношение к оценочной процедуре.





Нормативно-правовая база. Изменения, которые предусмотрены для организации и проведения ВПР.



Постановление Правительства от 30.04.2024 № 556

Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168

Приказ Рособрнадзора от 13.05. 2024 № 1108





Материалы для работы
<https://disk.yandex.ru/d/nuusjJQ6-7ZerQ>
Федеральный институт оценки качества образования опубликовал обновленные образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025





1) в работах примут участие параллели 4-8 и 10 классов, при этом для десятиклассников работы пройдут в штатном режиме;

2) вводятся новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7-8 классах (образцы работ опубликованы на сайте ФИОКО);

3) возвращаются иностранные языки: они вошли в перечень предметов, распределяемых на основе случайного выбора, для всех параллелей (4-8, 10 класс);

4) из содержания работ по иностранным языкам ис элемент «Говорение»;





5) вместо традиционной формы сбора контекстных данных вводится паспорт образовательной организации на портале ФИС ОКО: школы смогут самостоятельно поддерживать данные в актуальном состоянии ;

6) для загрузки результатов будет использоваться программа «Адаптер»;

7) после обработки результатов школам будут доступны предметные рекомендации, рекомендации по повышению объективности, анализ достижения планируемых результатов (в 2025 году по русскому языку и математике, в дальнейшем по остальным предметам).





5) вместо традиционной формы сбора контекстных данных вводится паспорт образовательной организации на портале ФИС ОКО: школы смогут самостоятельно поддерживать данные в актуальном состоянии ;

6) для загрузки результатов будет использоваться программа «Адаптер»;

7) после обработки результатов школам будут доступны предметные рекомендации, рекомендации по повышению объективности, анализ достижения планируемых результатов (в 2025 году по русскому языку и математике, в дальнейшем по остальным предметам).





в 4 классе по учебным предметам «Русский язык»,
«Математика» принимают участие все обучающиеся параллели;



по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение»,

«Иностранный язык» ВПР проводится для каждого класса по
одному предмету на основе случайного выбора федеральным
организатором





Все проверочные работы пройдут с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

Точные даты проведения ВПР определяется образовательной организацией.

Для экономии времени учащийся должен научиться принимать решение пропустить задание, в котором возникли трудности и вернуться к нему позже, когда будут выполнены остальные задания.

Ученик должен уметь рассчитывать свои силы и время.

Нужно постараться выполнить как можно больше з.





Работа администрации с педагогами

Работа педагогов с обучающимися

Работа с родителями





Учитель

- Систематизированное повторение учебного материала
- Выявление тем, которые вызывают затруднения у большей части класса
- Разработка заданий для отработки учебного материала вызывающих затруднения у учащихся
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, способствующую подготовке к ВПР
- Разработка рекомендаций для подготовки к ВПР для родителей и обучающихся





Ученики

- Регулярное выполнение домашних заданий
- Повторение пройденного теоретического материала
- Выходить за рамки учебной программы и принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня





Родители



- Регулярный контроль за выполнением домашних заданий и дополнительных рекомендаций педагога
- Создание условий для общего развития ребёнка (развитие кругозора, внимания, логики, речи устной и письменной, развитие организационных умений)
- Предоставление возможности в выполнении тренировочных проверочных работ из разных источников
- По мере необходимости оказывать помощь ребёнку в учебной деятельности





**Удачи всем
на Всероссийской проверочной работе!**



Благодарю за внимание

