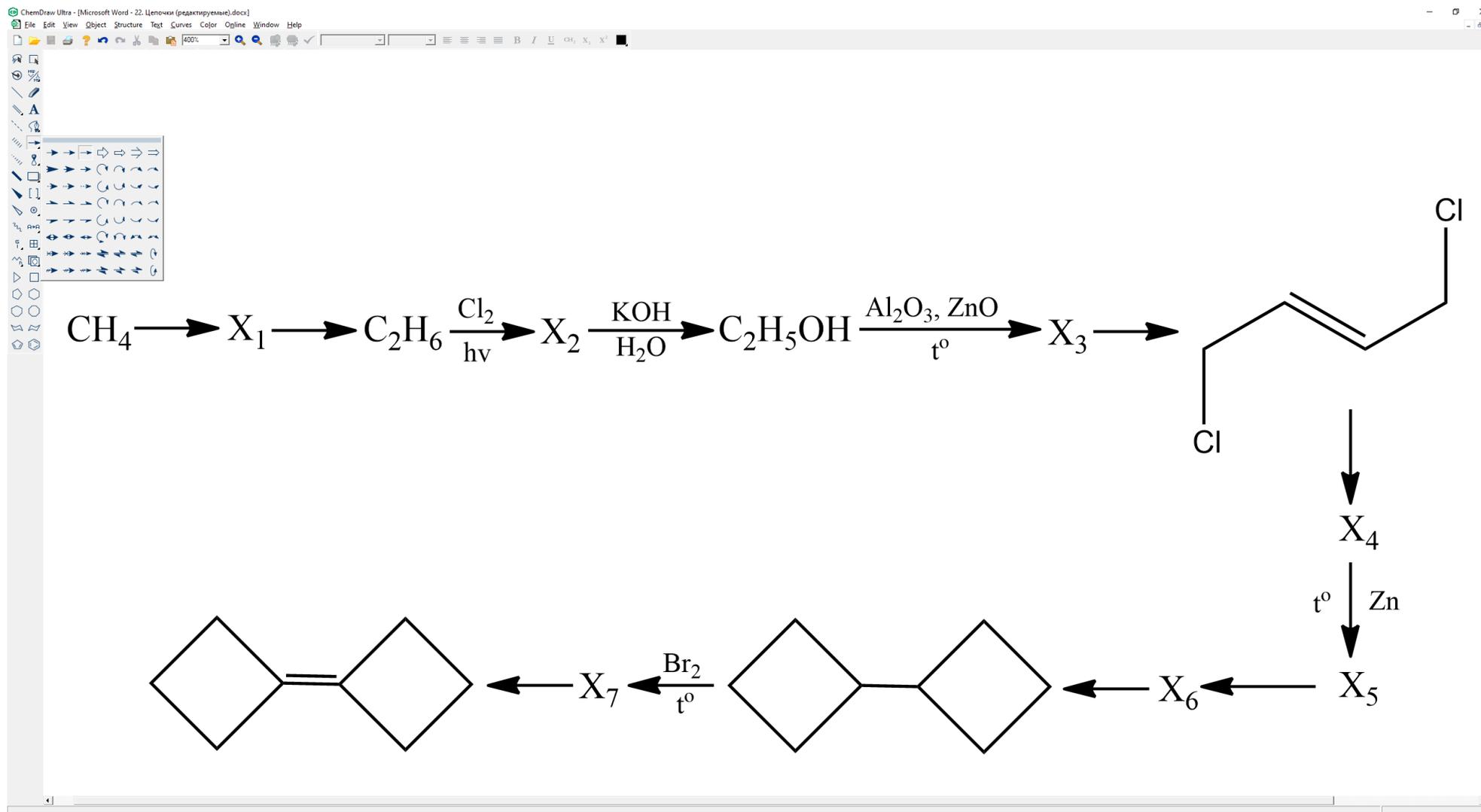


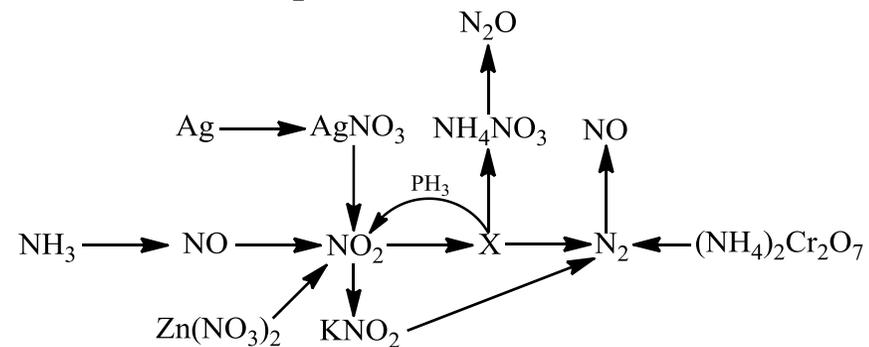
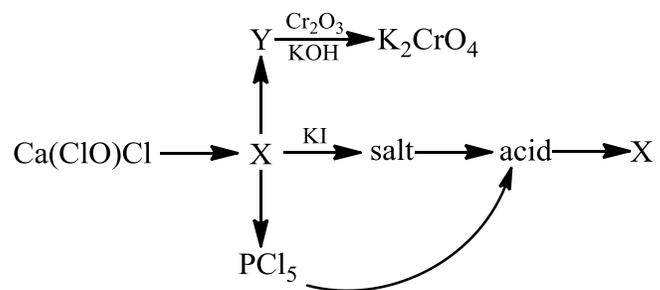
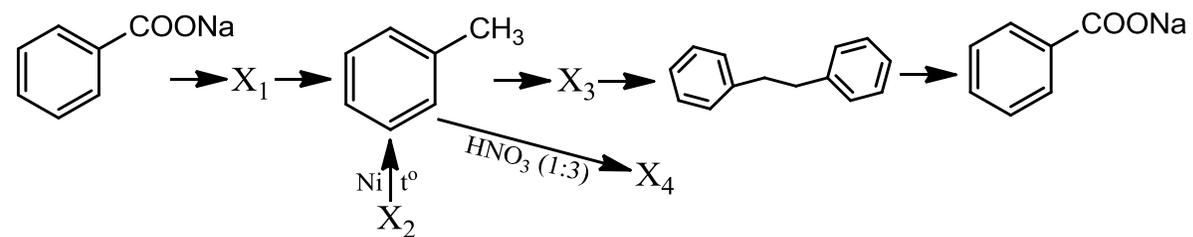
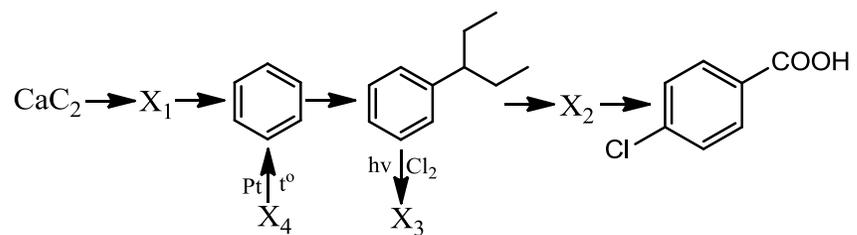
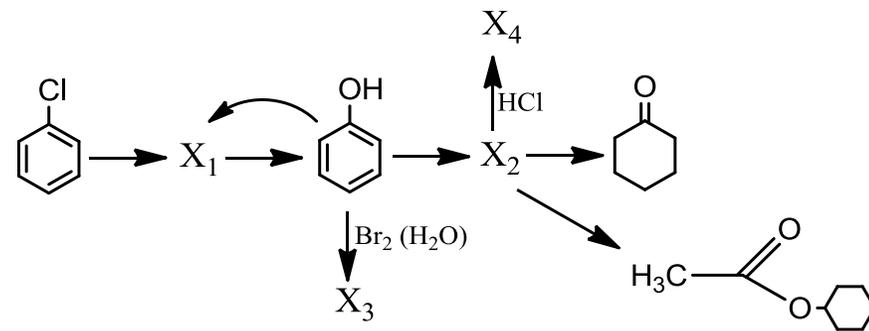
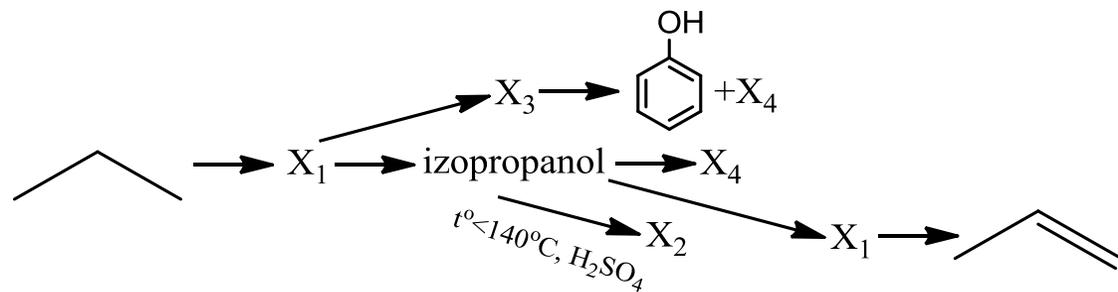
# Современные технологии обучения по химии



# ChemDraw



# Ещё примеры



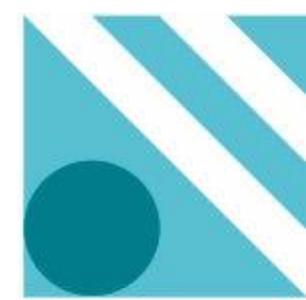
# Откуда берутся задания

ЕГЭ/ОГЭ:

- Степенин и Дацук
- Степанов
- Доронькин
- ФИПИ
- Самостоятельное создание

Для всех занятий:

- Гольдфарб и Ходаков
- Хомченко (и для средней школы, и для поступающих в ВУЗы)
- Самостоятельное создание

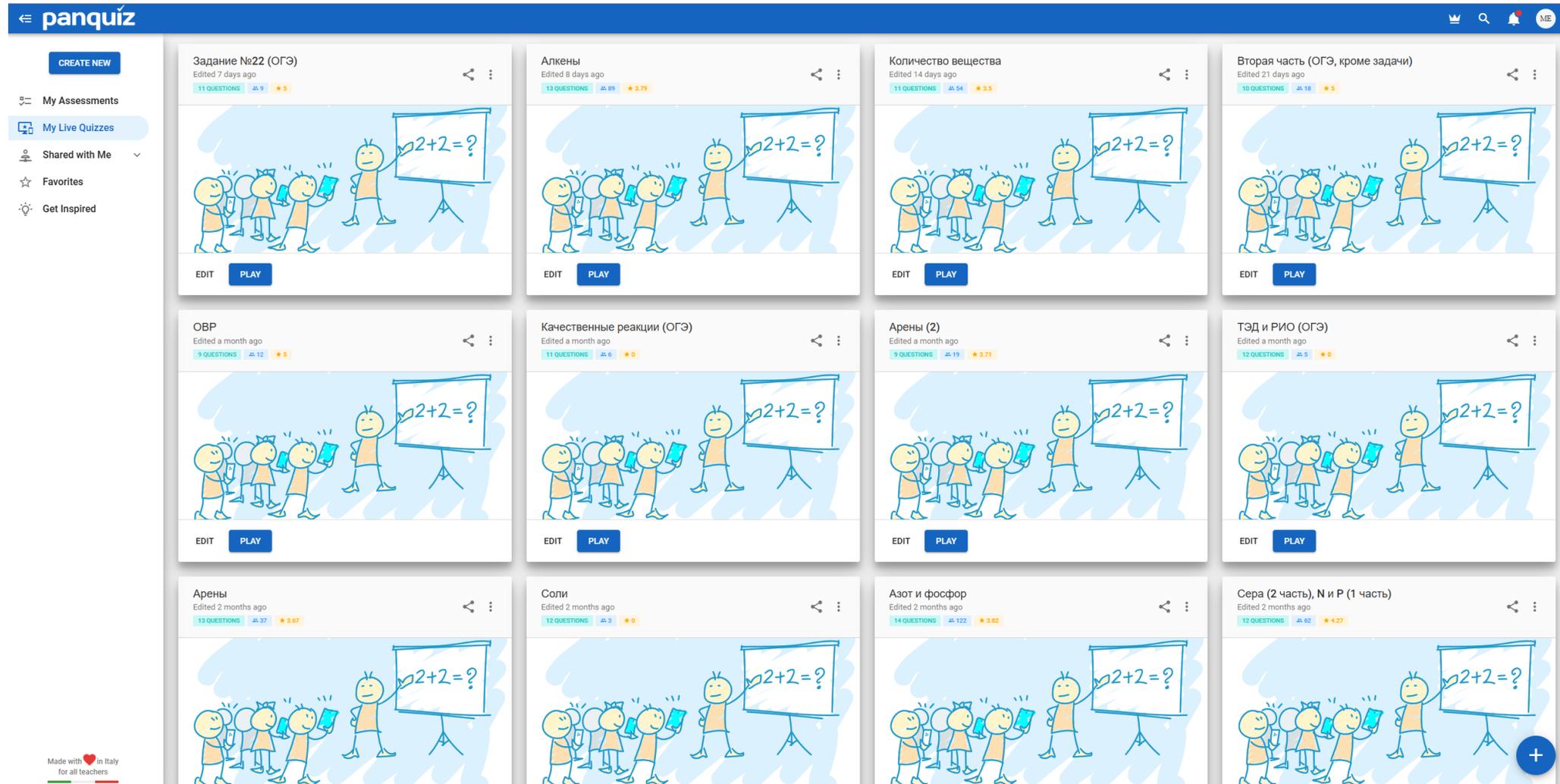


# Динамика урока

- Положительная динамика: игры, разминки перед занятием, групповые форматы работы, интересные истории/аналогии и т.д.
- Отрицательная динамика: лекция, индивидуальная работа.

15-20 минут

# Игровые форматы



← panquiz

CREATE NEW

- My Assessments
- My Live Quizzes
- Shared with Me
- Favorites
- Get Inspired

Quiz Title	Edited	Questions	Stars	Score
Задание №22 (ОГЭ)	7 days ago	11	5	
Алкены	8 days ago	13	5	3.79
Количество вещества	14 days ago	11	5	3.5
Вторая часть (ОГЭ, кроме задачи)	21 days ago	10	5	
ОВР	a month ago	9	5	
Качественные реакции (ОГЭ)	a month ago	11	5	0
Арены (2)	a month ago	9	5	3.71
ТЭД и РИО (ОГЭ)	a month ago	12	5	0
Арены	2 months ago	13	5	3.67
Соли	2 months ago	12	5	0
Азот и фосфор	2 months ago	14	5	3.82
Сера (2 часть), N и P (1 часть)	2 months ago	12	5	4.27

Made with ❤️ in Italy for all teachers

# Перевернутый класс



# Преимущества

- Ученик получает знания тогда, когда ему удобно, а не только при условии появления на уроке. Это может быть и видео, загруженное на смартфон или планшет, и аудиолекция, загруженная на плеер.
- Ученик усваивает материал в своём темпе, может посмотреть видео или прослушать аудио столько раз, сколько считает нужным, сделать паузу для конспекта или просто восприятия новой информации.
- Формат индивидуальных консультаций с учителем помогает детям избавиться от фрустрации и страха не понять новый материал. А также помогает учителю видеть прогресс и уровень понимания каждого отдельного ученика.
- На уроках время не тратится на изложение нового материала, благодаря чему создается больше возможностей для применения знаний.
- Методика не требует специальных дорогостоящих технических устройств. Для реализации работы в рамках «перевернутого класса» может потребоваться звукозаписывающее устройство (диктофон, микрофон), камера или веб-камера, компьютер со стандартным программным обеспечением.
- Учащиеся могут использовать большее количество дополнительных источников при самостоятельной подготовке дома: интернет, домашние книги, словари и т. д.

# Недостатки

- Подойдёт далеко не всем. Формат удобен для ребят среднего и высокого уровня.
- Надо найти время и создать все необходимые материалы.
- Не всегда пишут конспекты по материалу/делают дз. «Задано устно — значит не задано». Если ребёнок не слишком знаком с концепцией перевёрнутого класса, ему может быть непривычно перестроиться.
- Концепция подразумевает, что нужно действительно готовиться к уроку. Нельзя просто прийти на урок и ждать, что тебе всё объяснят.
- Нельзя оперативно задать вопросы лектору, когда смотришь лекцию дома.

Спасибо за внимание!