

Тема урока : «Сложение и
вычитание чисел с разными
знаками»

6 Б класс

Учитель: Филинкова Н.Н.

Цель урока: Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел с разными знаками»

Форма урока : дидактическая игра-соревнование

**«Если хотите
научиться
плавать, смело
входите в воду, а
если хотите
научиться решать
задачи, то
решайте их».**

**Джордж
Пойа.**



А ну-ка устно посчитай!

- $-25+35$
- $18-12$
- $24-36$
- $-67-(-67)$
- $0-(-73)$
- $-23-33$
- $18-54-46$

Укажите рядом с утверждением верно или неверно

1. -5 – отрицательное число
2. Расстояние от начала отсчета до точки с координатой -3, равно 3 единицам
3. 6 – положительное число
4. -9 и 9 противоположные числа
5. Модуль 7 равен -7
6. 0 – положительное число
7. Сумма двух отрицательных чисел является отрицательным числом
8. Произведение двух целых положительных чисел равно 0
9. Произведение двух отрицательных чисел является положительным числом

1. ВЕРНО

2. ВЕРНО

3. ВЕРНО

4. ВЕРНО

5. НЕВЕРНО

6. НЕВЕРНО

7. ВЕРНО

8. НЕВЕРНО

9. ВЕРНО

5:00

Расположите в порядке возрастания отрицательные числа, а в порядке убывания- положительные числа

-65 0 -8 -10 15 -1 91 -109 9 -0,5 3,4 83 -3

5:00

ЭСТАФЕТА

- 1) $- (...) = - 11;$
- 2) $- (...) = 11;$
- 3) $- (...) = 86;$
- 4) $- (...) = - 71;$
- 5) $- (- (+ 1)) = ... ;$
- 6) $- (- (- 2)) = ... ;$
- 7) $- (- (- (- 5))) = ... ;$

5:00

ЭСТАФЕТА

- 1) $- (11) = - 11;$
- 2) $- (- 11) = 11;$
- 3) $- (- 86) = 86;$
- 4) $- (71) = - 71;$
- 5) $- (- (+ 1)) = 1 ;$
- 6) $- (- (- 2)) = -2 ;$
- 7) $- (- (- (- 5))) = 5 ;$

Театральная задача



5:00

Домашнее задание

- № 4.295
- № 4.296

Дополнительный номер № 4.288

Вычислите.

а) $4,5 - 5,7$;

в) $-4,2 - (-2,9)$;

д) $-2\frac{1}{4} - 2\frac{1}{8}$;

ж) $-2,5 - \left(-2\frac{3}{4}\right)$;

б) $-6,3 - 5,9$;

г) $\frac{7}{11} - \frac{21}{22}$;

е) $-\frac{9}{14} - \left(-\frac{5}{7}\right)$;

з) $-\frac{2}{3} + 1,5$.