

**Опорные схемы при  
подготовке к отдельным  
заданиям тестовой части ЕГЭ  
по русскому языку**

**Талашманов Сергей Сергеевич,**  
учитель русского языка и литературы,  
ассистент кафедры общего  
языкознания и русского языка, УрГПУ

# СОЮЗНЫЕ

## 1. Сложносочиненные

все простые в составе сложносочиненных равноправны. Они связываются друг с другом интонацией и сочинительными союзами И, ДА, ДА И, А, ТОЖЕ, ТАКЖЕ, НО, ИЛИ, ЛИБО, ТО-ТО, ТО ЛИ – ТО ЛИ и др.

*Все проходит, да не все забывается* (И. Бунин).

[- =], да [- =].

[ ] , а. но, и, или, да, либо и др. [ ]

## 2. Сложноподчиненные

включают **главное** и одно или несколько **придаточных** предложений (зависимых)

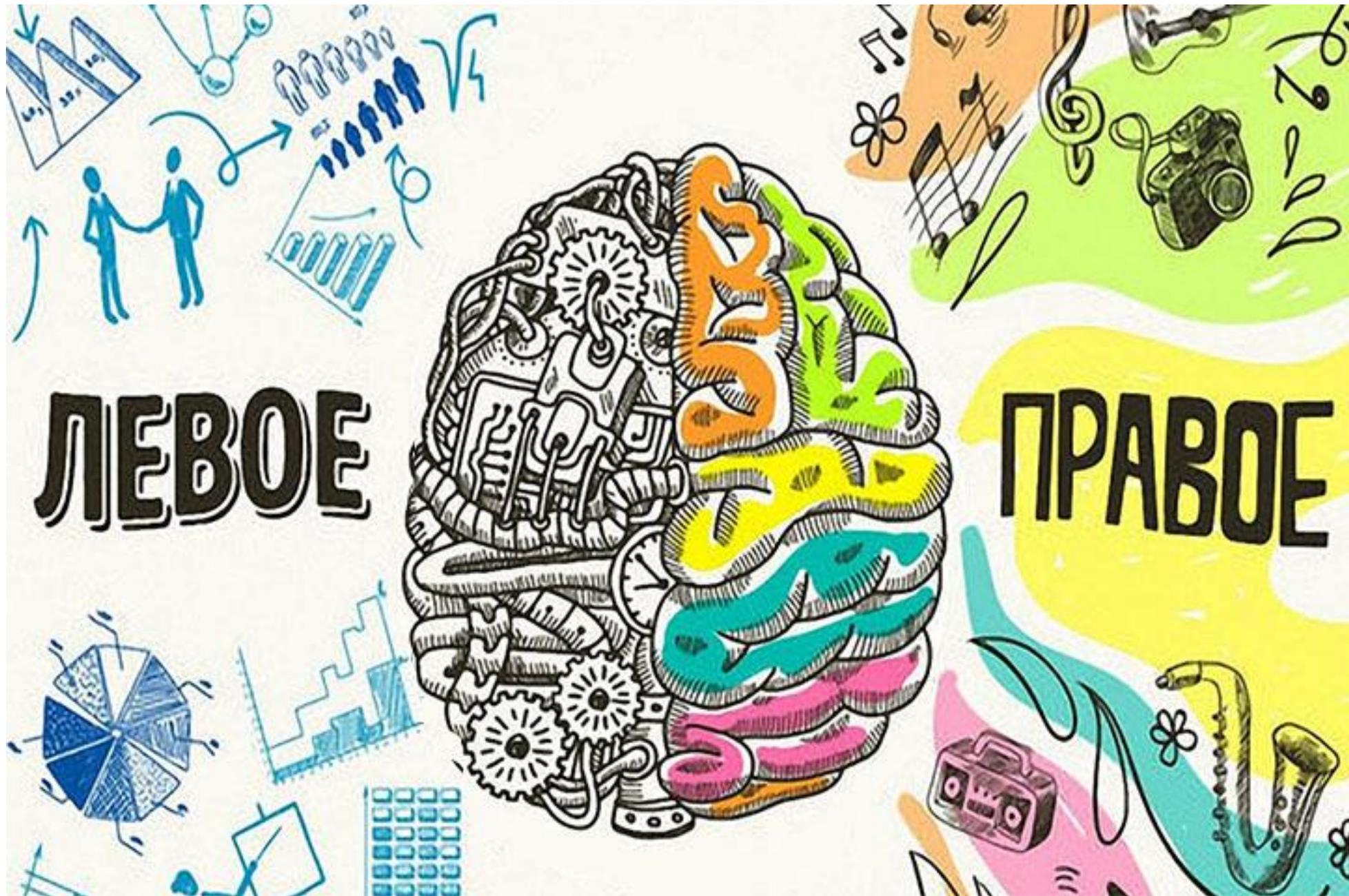


Часто люди гордятся чистой своей совестью, потому что они

## Причастие – особая форма глагола



Причастие с зависимыми словами называется **причастным оборотом**.  
 Облетевшие с деревьев листья устлали землю.  
 Листья, облетевшие с деревьев, устлали землю.



**ЛЕВОЕ**

**ПРАВОЕ**

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) прор<sup>о</sup>.д<sup>о</sup>ить (всходы), р<sup>е</sup>.цензент, интелл<sup>е</sup>.ктуальный
- 2) зак<sup>о</sup>.ренелый, восп<sup>о</sup>.лительный (процесс), гр<sup>о</sup>.мадных (размеров)
- 3) акк<sup>а</sup>.мпанировать, ан<sup>а</sup>.логичный, пол<sup>о</sup>.гаться (на чье-то мнение)
- 4) в<sup>е</sup>.новатый, пол<sup>е</sup>.нявшая (от стирки вещь), заст<sup>е</sup>.лать (пол ковром)
- 5) раст<sup>е</sup>.рять (в порошок), б<sup>е</sup>.рёзовый, скр<sup>е</sup>.пят (ворота)

- буква. Запишите номера ответов.
- 1) ур<sup>в</sup>нение, за<sup>г</sup>реть, в<sup>л</sup>ейбол
  - 2) вы<sup>б</sup>рать, см<sup>н</sup>ать, см<sup>н</sup>рение
  - 3) ук<sup>р</sup>щение, погл<sup>о</sup>щать, пром<sup>к</sup>ать
  - 4) г<sup>р</sup>низон, к<sup>о</sup>снуться, оз<sup>в</sup>рение
  - 5) выр<sup>в</sup>сти, оп<sup>з</sup>давший, подск<sup>л</sup>чить

Лёже сонне уже в  
начинаю тлавиде в его  
родство шаясь, раскинула  
и с небрежением ждал м  
может за<sup>г</sup>реть. Она в

СЕТЬ МАГАЗИНОВ **СЕМЬЯ**

**2**



beckers bester OrangenSaft

СОК КОТОРЫЙ, НИКОГДА НЕ БЫЛ ПОРОШКОМ

129.90\*

\*цены указаны в рублях

ПРЯМЫЕ ПОСТАВКИ ИЗ ГЕРМАНИИ  
ИЗДАЕТ ВНИМАТЕЛЬНО

**3**

# Здравствуй, школа!

Сегодня в России - День знаний. Его отмечают почти 19-ть миллионов школьников и студентов.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ

**НАТЯЖНЫЕ ПОТОЛКИ**  
И  
**осветительные светильники**

**FERICO.BY**

29) 122-30-30

43М

**4**

**КИЛЛОГРАМ РОЛЛОВ**

МОБИЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ

доступно в Google Play

**1**

**АФЕ**

9-19

ШАУРМА

ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ

ХОЛОДНОЕ ПИВО

МОРОЖЕНОЕ

НЕДОРОГИЕ ОБЕДЫ

20М

**5**

Общество с ограниченной ответственностью «Весна»  
(ООО «Весна»)

ПРИКАЗ

01.03.2023

№ 38

г. Орел

О внесении изменений в приказ  
от 01.02.2023 № 11

В связи с изменением штатного и кадрового состава организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пункт 1.2. приказа от 01.02.2023 № 11 «Об утверждении перечня лиц, имеющих доступ к персональным данным работников» дополнить подпунктом 8) в следующей редакции:  
8) заместитель директора Яхонтов Н.Г.

изобразительного искусства  
тева”

кже в связи с просмотром в

тацией по УП «Скульптура»,  
я 9Б класса согласно списка:

педагогов дополнительного  
., Салах Е.А., Зверович С.К.,  
Е.А., Павенко Ю.А., в связи  
ура», УП «Рисунок», УП

педагогов дополнительного  
М., Хасановой И.Т. в связи с  
уств», УП «Компьютерная

И страд приг  
 ам  
 ем

Зл., мн.ч (они)

ют

ют

↓  
 действ. пр.

ют

ют

И страд приг  
 ам  
 ем

Зл., мн.ч (они)

ат

ят

↓  
 действ. пр.

ат

ят

+ НФ

ви → клеить - клейви́ый

л → таить - тайа́ый

нн → ать → енн → построи́ть - постро́енный

ать → а́нн    указать → указанный  
 ять → я́нн    лелеять → лелеянный

# **ЗАДАНИЕ 20**

**Правило: на стыке союзов НЕ ставим запятую,  
если дальше в предложении есть  
ТО/НО/ТАК/ТОГДА**

## Сравните

- А я тебе говорю, **что, если** ты поедешь, я поеду с тобой.
- А я тебе говорю, **что если** ты поедешь, **то** я поеду с тобой.

# ЧТО СОЕДИНЯЕТ СОЮЗ «И» ?



- занавес дрогнул (1) и медленно пополз **вверх (2)** **и (3)** как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков

- занавес дрогнул (1) и медленно пополз  
вверх (2) и (2) ~~наполнив публике~~  
~~своего лица~~ (4) стены театра буквально  
задрожали от рукоплесканий и  
восторженных криков

Анна Самойлова занималась тут же (1) **и (2) если** у неё  
не было уро**ка (3) пускала** ребят в класс (4) чтобы они  
репетировали.



Анна Самойлова занималась тут же (1) и (2) [REDACTED]

[REDACTED] (2) пускала ребят в класс (4) чтобы они

репетировали.

# Задание 22

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Что ж ты **жадно** глядишь на дорогу  
(Н. Некрасов)

Б) Глупым правит краткий миг.

Умный знает все из книг.

Умный глупому — не пара.

Умный — груз, а глупый — тара.

(Д. Хармс)

В) Скажи-ка, дядя, ведь не даром  
Москва, спаленная пожаром,  
французу отдана?

(М. Лермонтов)

Г) **У** наших **у**шки на макушке,

Чуть **у**тро осветило **пу**шки

И леса синие верхушки —

Французы **ту**т как **ту**т.

(М. Лермонтов)

Д) Душа людская — та же льдина

И так же **та**ет от лучей.

(М. Цветаева)

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

1) многосоюзие

2) литота

3) антитеза

4) риторический вопрос

5) гиперболы

6) сравнение

7) ассонанс

8) метафора

9) эпитет

# Принцип постепенности

Гу...гу...гу...Бу...бу...бу... — **ворчала** серенькая зимняя даль где-то на западе.  
(*М. Булгаков*)

И она смотрела с восхищением  
В смелые, **горячие** глаза...  
(*А. Асадов*)

А) Словно я весенней **гулкой** ранью  
Проскакал на **розовом** коне.  
(С. А. Есенин)

1)	олицетворение
2)	эпитет

Б) Упало яблоко — пора —  
И ветка, **охнув**, распрямилась.  
(В. И. Шемчушенко)

А	Б

Стихает ветер, даль **расчистив**,  
**Разлито** солнце по земле.  
*(Б. Л. Пастернак)*

А) Как **швыряла**  
молнии гроза.

Б) **Шар луны** под **звездным абажуром**  
**Озарял** уснувший городок.

В) Шли, смеясь, по набережной **хмурой**

1)	олицетворение
2)	эпитет
3)	метафора

Два плечистых темных силуэта  
Выросли вдруг как из-под земли.

Одна... кругом и жизнь, и говор, и движенье  
(*А. Апухтин*)

А) Восхищаться уж я не умею и пропасть не хотел бы в глуши, но, наверно, навеки имею нежность **грустную** русской души.

Б) Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...

В) Что не могли в словах сказать уста,  
Пусть пулями **расскажут** пистолеты.

Г) Как в смирительную рубашку,  
Мы природу **берем в бетон**.  
(С. Есенин)

Д) Надо мною свод воздушный,  
Словно синее стекло  
(А. Ахматова)

1)	многосоюзиe
2)	олицетворение
3)	эпитет
4)	сравнение
5)	метафора

И праздничные торжества

**!!! 1. Справлял сентябрь !!! 2. первоначальный**  
*(Д. Самойлов)*

# **ЗАДАНИЕ 8**

## Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Современная молодежь для физического самосовершенствования выбирают фитнес-центры по месту жительства.
- ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.
- МГУ отпраздновало свой юбилей в рамках Дня российской науки
- Васильев обнаружил, что кресло-качалка отремонтирована некачественно
- Все, кто интересуются театром, знает имя Алексея Бахрушина
- Те, кто не пришли на собрание, будут вызваны повторно
- Шикарное Тбилиси мы посетили этим летом

## Неправильное построение предложения с косвенной речью (контаминация прямой и косвенной речи)

- Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю
- Пушкин писал, что «не дай мне бог сойти с ума».
- Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив»

1) Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству.

2) Р. Декарт утверждал, что «я мыслю, следовательно, я существую».

А) неправильное построение предложения с косвенной речью

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым