

Как правильно расставить акценты при подготовке к ОГЭ

Фендрих А.Н.,
учитель МАОУ гимназии №40, ВКК,
руководитель РМО

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Приказ ИРО от 06.06.2024 №61-ГИА
«О подготовке информационно-аналитических,
статистических материалов (по модели ФИПИ, РОН)
по результатам (ЕГЭ, ОГЭ) в 2024 году
на территории Свердловской области»

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме основного государственного экзамена
в 2024 году в Свердловской области**

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности и задания | Средний процент выполнения | Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------|-------|-------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 | (В01) Синтаксический анализ предложений | Б | 42,32 | 7,56 | 24,86 | 41,08 | 82,9 |
| 3 | (В02) Синтаксический анализ предложений | Б | 43,64 | 8,39 | 26,7 | 42,01 | 84,15 |
| 4 | (В03) Пунктуационный анализ предложений | Б | 40,03 | 5,42 | 21,69 | 39,22 | 81,3 |
| 5 | (В04) Пунктуационный анализ предложений | Б | 63,23 | 15,66 | 44,36 | 70,7 | 93,94 |
| 6 | (В05) Орфографический анализ слов | Б | 27,39 | 5,5 | 16,89 | 24,58 | 55,68 |
| 7 | (В06) Орфографический анализ слов | Б | 71,09 | 26,46 | 54,02 | 80,21 | 95,04 |
| 8 | (В07) Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка | Б | 79,8 | 54,71 | 74,8 | 81,63 | 91,35 |
| 9 | (В08) Грамматическая синонимия словосочетаний | Б | 90,82 | 57,04 | 86,57 | 95,3 | 98,58 |
| 10 | (В09) Смысловой анализ текста | Б | 74,98 | 36,71 | 66,68 | 78,9 | 91,73 |
| 11 | (В10) Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.) | Б | 50,22 | 13,21 | 33,65 | 53,14 | 82,44 |
| 12 | (В11) Лексический анализ слова | Б | 71,45 | 27,85 | 59,15 | 77,49 | 92,53 |
| 1 | (С01) Сжатое изложение содержания прослушанного текста. ИК1 Содержание изложения | Б | 86,42 | 33,13 | 78,8 | 94,08 | 99,15 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | (C02) Сжатое изложение содержания прослушанного текста. ИК2 Сжатие исходного текста | Б | 91,32 | 43,59 | 87,35 | 97,21 | 99,63 |
| | (C03) Сжатое изложение содержания прослушанного текста. ИК3 Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 84,88 | 29,61 | 77,09 | 92,69 | 98,15 |
| 13 | (C04) 13.1. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК1 Наличие обоснованного ответа | Б | 96,36 | 65,27 | 96,28 | 99 | 99,65 |
| | (C04) 13.2. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК1 Понимание смысла фрагмента текста | Б | 96,36 | 65,27 | 96,28 | 99 | 99,65 |
| | (C04) 13.3. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК1 Определение понятия и его комментариев | Б | 96,36 | 65,27 | 96,28 | 99 | 99,65 |
| | (C05) 13.1. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК2 Наличие примеров-аргументов | Б | 92,8 | 50,05 | 91,07 | 96,95 | 99,15 |
| | (C05) 13.2. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК2 Наличие примеров-иллюстраций | Б | 92,8 | 50,05 | 91,07 | 96,95 | 99,15 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| (C05) 13.1. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК2 Наличие примеров-аргументов | Б | 92,8 | 50,05 | 91,07 | 96,95 | 99,15 |
| (C05) 13.2. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК2 Наличие примеров-иллюстраций | Б | 92,8 | 50,05 | 91,07 | 96,95 | 99,15 |
| (C05) 13.3. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК2 Наличие примеров-аргументов | Б | 92,8 | 50,05 | 91,07 | 96,95 | 99,15 |
| (C06) 13.1. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 89,06 | 43,57 | 84,98 | 94,19 | 98,35 |
| (C06) 13.2. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 89,06 | 43,57 | 84,98 | 94,19 | 98,35 |
| (C06) 13.3. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 89,06 | 43,57 | 84,98 | 94,19 | 98,35 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | (С07) 13.1. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК4 Композиционная стройность работы | Б | 93,69 | 49,41 | 92,65 | 97,65 | 99,58 |
| | (С07) 13.2. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК4 Композиционная стройность работы | Б | 93,69 | 49,41 | 92,65 | 97,65 | 99,58 |
| | (С07) 13.3. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. СК4 Композиционная стройность работы | Б | 93,69 | 49,41 | 92,65 | 97,65 | 99,58 |
| 1, 13 | (С08) Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение орфографических норм | Б | 54,67 | 7,87 | 25,11 | 67,68 | 93,42 |
| | (С09) Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение пунктуационных норм | Б | 43,96 | 4,71 | 15,41 | 52,12 | 87,73 |
| | (С10) Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение грамматических норм | Б | 64,25 | 22,67 | 45,11 | 73,7 | 90,38 |
| | (С11) Грамотность и фактическая точность речи. Соблюдение речевых норм | Б | 82,88 | 40,66 | 72,02 | 90,97 | 97,55 |
| | (С12) Грамотность и фактическая точность речи. Фактическая точность письменной речи | Б | 83,32 | 42,88 | 76,1 | 88,79 | 96,03 |

Особое внимание

Задание 6. Орфографический анализ (27,39%)

Задание 4. Пунктуационный анализ предложений (40,03%)

Задание 2. Синтаксический анализ предложений (42,32%) – грамматическая основа

Задание 3. Синтаксический анализ предложений (43,64%)

Грамотность в сочинении и изложении

Соблюдение орфографических норм - 54,67%

Соблюдение пунктуационных норм - 43,96%

Соблюдение грамматических норм - 64,25%

Соблюдение речевых норм - 82,88%

Фактическая точность письменной речи -
83,32%

Изменения 2025 года

Таблица 7

| № | Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого | Баллы |
|---|---|-----------|
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет | 3 |
| | Допущены одна-две ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущены одна-две ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 3 |
| | Допущены одна-две ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет | 3 |
| | Допущены одна-две ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| ФК1 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 | | 13 |

Нехитрая арифметика

Тестовая часть – **11 баллов**

Содержание изложения и сочинения – **13 баллов**

Грамотность (+фактическая точность) – **13 баллов**

**Рекомендации по переводу суммы первичных баллов
за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ)
в пятибалльную систему оценивания в 2025 году**

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Таблица 2

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

| Отметка по пятибалльной системе оценивания | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|------------|------------|---|---|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0 – 14 | 15 – 25 | 26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3». | 33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4». |

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 28 баллов.

Где берём материал?

Основной источник заданий для подготовки к ОГЭ – **ОБЗ** на сайте ФИПИ.

Удобная навигация

Обновления ОБЗ в феврале 2025

Задание 1 – 10 новых текстов

Задания 2 и 3 – незначительные изменения

Задания 4 и 5 – изменений нет

Задание 6 – есть изменения

Задание 7 – изменений нет

Задание 8 – 10 новых предложений

Задание 9 – обновлена большая часть из 60 словосочетаний

Задания 10-13 – 10 новых текстов