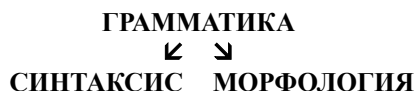


МОРФОЛОГИЯ



1. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин: «Мысль формирует себя без утайки, во всей полноте; поэтому-то она легко находит и ясное для себя выражение. И синтаксис, и грамматика, и знаки препинания охотно ей повинуются».
2. Николай Фёдорович Бунаков: «Грамматика может показать, как люди пользуются языком для выражения всех богатств своего внутреннего мира».
3. Лев Васильевич Успенский: «Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, чтобы выразить любую мысль о любом предмете».
4. Игорь Григорьевич Милославский: «Грамматика русского языка прежде всего средство выражения мысли».

ЗАДАНИЕ 8. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Запишите слово, приведённое в скобках, соблюдая нормы современного русского литературного языка.



Познакомьтесь с презентацией «Задание 8. Морфологические нормы»

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Проблема №1. Склонение существительных на – МЯ.

1. Бледный язычок (пламя) костра светился в темноте.

Проблема №2. Определение падежной формы (нормы управления)

2. К пятнадцатому (апрель) планируется открытие новой библиотеки.

Проблема №3. Определение рода имени существительного

3. Перед тем как отправиться в лес, обработайте одежду (аэрозоль) для защиты от насекомых.
4. Окно было занавешено (тюль).

Определение рода имени существительного ⇒ род прилагательного и глагола прош. времени

5. Мама приготовила для нас (вкусный) какао.
6. Накануне конкурса жюри (принять) решение о его переносе на следующую неделю.
7. Выйдя на середину сцены, конференсье (объявить) о начале концерта.

Проблема №4. Образование формы именительного падежа множественного числа

8. Летние (месяц): июнь, июль, август – самые тёплые в году.
9. Во время тренировок опытные (инструктор) помогут вам добиться высоких результатов.
10. С поставщиками услуг заключают типовые (договор) на длительный период.
11. (Директор) нескольких школ нашего района столкнулись с проблемой нехватки компьютеров для проведения уроков информатики.
12. Без труда найдут работу квалифицированные (слесарь), механики и сварщики.

Проблема №5. Образование формы родительного падежа множественного числа

13. Для приготовления десерта понадобится банка консервированных (абрикосы).
14. В магазине мы купили связку (бананы).
15. Бабушка купила две пачки (вафли) по цене одной.
16. На даче был небольшой погребок для хранения овощей, (соленья) и маринованных грибов.
17. Врачи предупреждают о вреде неумеренного употребления (чипсы) и газированной воды.
18. Московский Кремль имеет двадцать (башни).
19. Мой брат знает наизусть много (басни) И.А. Крылова.
20. Исследование опирается на содержание нескольких (сотня) архивных документов.
21. В новом магазине был большой выбор модных (джинсы).
22. К новому учебному году мне купили две пары (туфли).
23. Во время выполнения упражнения поставьте ноги на ширине (плечи).
24. Бывает, что за лёгким движением лицевых (мускулы) скрывается множество различных эмоций.
25. Мне памятни звуки народных (гулянья) на улицах старой Москвы.
26. Для изготовления плетёных (сиденья) используют капроновые полоски. имитирующие ротанговую соломку.
27. Мониторинг состояния морских (побережья) страны осуществляется под надзором экологических организаций.
28. Поля, засеянные пшеницей, занимали десятки (гектары).

Проблема №6. Склонение имён и фамилий

29. Мы с Пашей (Власов) прошлым летом вместе отдыхали в лагере.
30. В сюжетах романов (Жюль Верн) рассказывается о приключениях героев.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**Образование форм степеней сравнения**

31. Голос у девочки был (звонкий), чем у других участниц конкурса.
32. И маленькая победа над собой делает человека намного (сильный).
33. Солнце (яркий) всех других звёзд нашей Галактики.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**Проблема №1. Склонение количественных числительных**

34. Добрый пример лучше (сто) слов.
35. (Пятьдесят) километрами ниже по реке находилась сторожка лесника.
36. Самому древнему маяку из действующих до наших дней более (шестьсот) лет.
37. Более (шестьдесят) процентов территории России занимают леса.
38. Организатор обратился с речью к (четыреста) участникам форума.
39. Сердце синего кита весит около (семьсот) килограммов.
40. (Двести) студентам за отличную учёбу назначили повышенную стипендию.
41. Разность между (семьдесят) и двадцатью семью равна сорока трём.
42. В (триста) метрах от моря расположились туристы.
43. Средний срок жизни дуба составляет около (пятьсот) лет.

44. В зале, где должен был выступать известный артист, собралось около (четыреста) человек.
 45. Длина ста́да мигрирующих северных оленей может достигать более (двести) километров.
 46. В магазин мы пришли с (тысяча) рублей.

Проблема №2. Склонение собирательных числительных (см. презентацию «Задание 8. ОБА, ОБЕ»)

47. По (оба) сторонам дороги цвели яблони.
 48. Посёлок расположен с (оба) сторон железной дороги.
 49. Санкт-Петербург расположен на (оба) берегах Невы.



Познакомьтесь с презентацией
«Задание 8. ОБА, ОБЕ»

Проблема №3. Склонение дробных числительных

50. Крупный город располагался в (полтора) километрах от нашей деревни.
 51. Подготовка к конкурсу заняла у нас чуть больше (полтора) месяцев.

ГЛАГОЛ

Проблема №1. Образование форм повелительного наклонения

52. (Лечь) на спину, вытяни левую ногу, правую согни в колене и потяни на себя.
 53. В пункте проката висело объявление «Осторожно (ездить) на самокате по улицам города».

Проблема №2. Образование форм изъявительного наклонения

54. Я смотрю, как мокрые от дождя ветви деревьев (хлестать) по стёклам окон.
 55. Собирайте крапиву в перчатках: она очень больно (жечься).
 56. Установка оборудования для фильтрации воды в будущем (сберечь) здоровье жителей города.

Проблема №3. Глаголы с суффиксом -НУ-

57. Автомобиль внезапно (заглохнуть) на дороге, потому что в баке закончился бензин.
 58. Вчера я (промокнуть) под дождём, потому что забыл зонт.
 59. Из-за тумана город на время (исчезнуть) из вида.
 60. Цветы (засохнуть), но остались по-прежнему прекрасны.

