



**Применение
технологии групповой
работы
при подготовке
к ОГЭ по русскому
языку**

**Учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №1 им. С.С. Алексеева
Выборнова Е.А.**





Умение учиться ...в первую очередь
связано с усвоением формы учебного
сотрудничества.

Г. А. Цукерман,



Групповая форма обучения -

это форма организации деятельности, при которой на базе класса создаются небольшие рабочие группы для совместного выполнения учебного задания.



Цель групповой работы -

создать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.



Работа в группе даёт учащемуся:

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения, умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими
- повышение качества образования учеников.



Этапы групповой работы

- ▣ 1.Постановка познавательной задачи (инструктаж о правилах работы, знакомство с критериями оценивания работы, раздача дидактических материалов).
- ▣ 2.Работа в группах (распределение обязанностей внутри группы, индивидуальная работа, совместное обсуждение результатов).
- ▣ 3.Рефлексия. Общий вывод о достижении поставленной задачи, оценка результативно



Разделение класса на группы может проходить:

- по желанию учащихся
- случайным образом
- по определенному признаку
- по выбору лидера
- по выбору педагога



Формы работы в парах

- **статическая пара** (объединяются учащиеся, сидящие за одной партой);
- **динамическая пара** (объединяются учащиеся, сидящие за соседними партами) при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок опросить всю группу, при этом ученик может побывать в роли учителя и в роли отвечающего, что само создает благоприятную обстановку на уроке.



Положительные моменты при использовании групповой работы

- Обучающиеся готовы делиться тем, что они хорошо знают.
- Идет активная работа по формированию речевых навыков, умений общаться с одноклассниками, отстаивать свою точку зрения, использовать доказательства, делать выводы, прислушиваться к мнению других.
- Снижается уровень тревожности учащихся, страха оказаться неуспешным.



Отрицательные моменты при использовании групповой работы

- Групповой работе надо сначала научить. Для этого надо дополнительное время.
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, затрат усилий.
- Разделение на группы может проходить непросто, могут возникнуть конфликты.
- При непродуманном комплектовании групп некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников.
- В классе всегда найдутся дети, желающие работать в одиночестве. Им надо создать условия для этого. Это дополнительные сложности для учителя.



Аспекты оценивания работы в группе

- Оценивание по системе критериев
- Взаимооценивание
- Самооценка
- Оценка учителя



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

- **Анализ и работа над ошибками в тестовой части:**
объединение в пары (наставник-наставляемый), где более сильный ученик объясняет однокласснику правильный ответ, отрабатывает с ним алгоритм решения аналогичных заданий, выясняет, что понимает, что нет его наставляемый, добивается связного ответа, оценивая его по критериям (точность, аргументированность, понимание).



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Обобщение и систематизация изученного:

- 7 групп по 4 человека получают задание — подготовить выступление с презентацией по теоретическому материалу того или иного раздела повторяемой темы, придумать и провести практическую работу с одноклассниками (оформить карточки-задания, вопросы викторины).
- Например, при повторении темы «**Орфография**» группам выдаётся задание подготовить обзор по таким разделам, как: «Орфограммы в приставках», «Орфограммы в корнях с чередованием», «Орфограммы в суффиксах причастий и окончаниях глаголов», «Не с разными частями речи», «Слитное, раздельное, дефисное написание слов», «Ъ после шипящих, О, Ё, Е после шипящих» и т.п.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Обобщение и систематизация изученного.

- Например, при повторении темы «Пунктуация» группам выдаётся задание подготовить обзор по таким разделам, как:
- «Обособленные члены предложения(определения, приложения)»,
- «Обособенные обстоятельства, дополнения»,
- « Вводные, вставные конструкции, обращения, междометия»,
- « Пунктуация в предложениях с сочинительной связью»,
- « Пунктуация в СПП, на стыке союзов»,
- « Все случаи постановки двоеточия»,
- «Все случаи постановки тире». Эти задания хорошо давать и учащимся, готовящимся к ЕГЭ.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Обобщение и систематизация изученного.

Перед группами ставятся следующие задачи:

- Наглядно представить материал;
- Показать трудные случаи
- Проанализировать задания с сайта ФИПИ по теме
- Приготовить интересные задания для одноклассников
- Продумать систему оценивания ответов



Интересно, увлекательно, полезно

Учащимся старших классов, владеющими цифровыми технологиями, интересно и достаточно легко придумывать разнообразные формы подачи материала, оформляя презентации с юмором, наглядно, креативно.

- Всё это делает уроки повторения насыщенными положительными эмоциями, увлекательными.

Применение технологии групповой работы в системе приносит Результаты. «Нескучная» подача темы становятся средством Для глубокого понимания устройства языка.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Обобщение и систематизация изученного.

Приведу пример групповой работы над заданием 2 и 3 тестовой части ОГЭ.

- Класс делится на 6 групп по 5 человек. Одна из групп — это сильный состав, эксперты. Каждой команде выдается набор из 5 карточек с заданиями 2 и 3. Учащиеся по очереди выполняют задания под своим номером, передавая карточку по часовой стрелке. Когда карточка возвращается, учащийся проверяет ответы на другие вопросы по своей карточке.
- Группы переформируются по номеру карточек. Обязательно один из участников новой группы — эксперт, то есть сильный ученик, который помогает команде проверить все ответы, выявить ошибки и их проанализировать.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Работа над сочинением

Учащиеся делятся на 6 групп по 4-5 человек. Командам 1, 2, 3 и 4, 5, 6 выдаются тексты на одну тему

«Нравственный выбор» и «Жизненные ценности», «Дружба» и «Взаимовыручка». Тексты разные. Задача — отвечая на проблемный вопрос, найти в тексте примеры — аргументы. Подготовить выступление на 3 минуты.

Эта форма помогает понять, как по-разному можно сформулировать ответ на один и тот же вопрос или дать по-разному определение понятия, исходя из исходного текста, наличия разным примеров.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Работа над сочинением

Ещё одна интересная форма работы над сочинением. Чтение в группе из 4 человек по кругу сочинений на одну тему. Выбор наиболее удачного. Для учащихся представляет интерес чужие работы. Групповая форма работы позволяет прикоснуться к творчеству других ребят.

- Оценивание сочинений своих одноклассников по критериям ОГЭ.



Виды групповой работы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ

Итоговое собеседование

При подготовке к итоговому собеседованию можно эффективно использовать работу в динамической паре. Учащиеся по очереди читают тексты друг другу, потом пересказывают их. Лучше, если это будут разные варианты. Критерии оценивания у ребят перед глазами, это помогает им понимать, что будет влиять на получение баллов.



Виды групповой работы на уроках русского языка и литературы

- взаимопроверки и взаимодиктанты (при отработке правил орфографии);
- проверка домашнего задания (выполнение всех заданий, объяснение орфограмм, разборы);
- подготовка лингвистических игр («Своя игра») после изучения темы, уроки — викторины (по командам).
- сообщения, доклады о творчестве писателя, анализ главы по плану (например, из романа «Мёртвые души»), инсценировки (басен, сказок),
- комплексный анализ художественного текста:
- тренировочные работы по подготовке к ВПР (работа в парах и группах).





То, что дети могут сделать вместе
сегодня, – завтра каждый из них
сможет сделать самостоятельно.

Л.С.Выготский



Спасибо за внимание!

