



«Что тест грядущий нам готовит?»

Эффективные методы и приемы подготовки
обучающихся к тестовой части ОГЭ
по русскому языку

Подготовила: Пушкарева С.Г.
учитель МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»



«Тот, кто, обращаясь к старому,
способен открывать новое,
достоин быть учителем».

Конфуций



Знакомство с форматом экзамена



Структура
экзамена

Объяснение
структуры экзамена



Типы вопросов

Различные типы
вопросов на экзамене



Критерии
оценивания

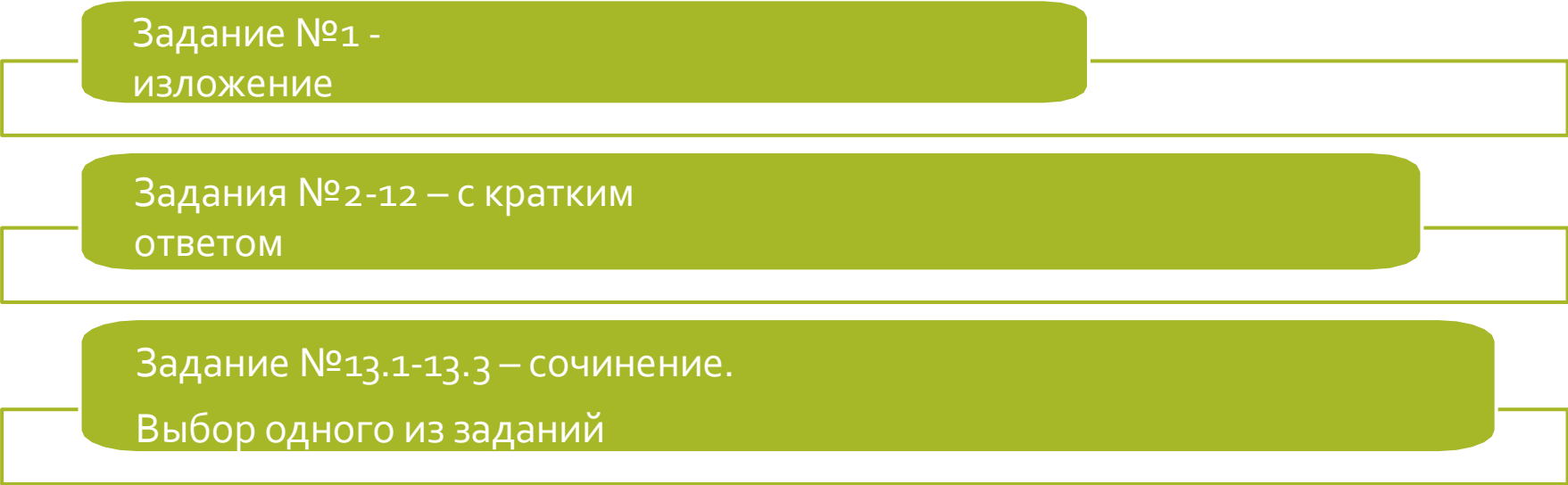
Как оцениваются
ответы на экзамене

Структура ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Структура ОГЭ по русскому языку не изменилась по сравнению с 2024 годом.

Время экзамена 3 часа 55 минут

Всего 13 заданий



№2	Синтаксический анализ. Проверяет умение выделять грамматическую основу предложения.
№3	Синтаксический анализ предложения.
№4	Установление соответствия. Пунктуационный анализ предложения.
№5	Пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания).
№6-7	Проверяет знание всех орфографических правил. Орфографический анализ текста
№8	Морфологический анализ.
№9	Синтаксический анализ словосочетания
№10-13 задания по тексту	
№10	Анализ текста.
№11	Анализ средств художественной выразительности
№12	Лексический анализ текста.

Диагностика текущего уровня

Это важный шаг для эффективной подготовки к экзамену.



Пробный тест

Начните с пробного теста из открытого банка ФИПИ



Слабые места

Выявите слабые места, например, ошибки в заданиях 2–6



Список тем

Составьте список тем, требующих углублённой проработки



Структурирование подготовки

Орфография

Повторение правил правописания, использование мнемонических приемов для запоминания сложных слов.

Синтаксис и Пунктуация

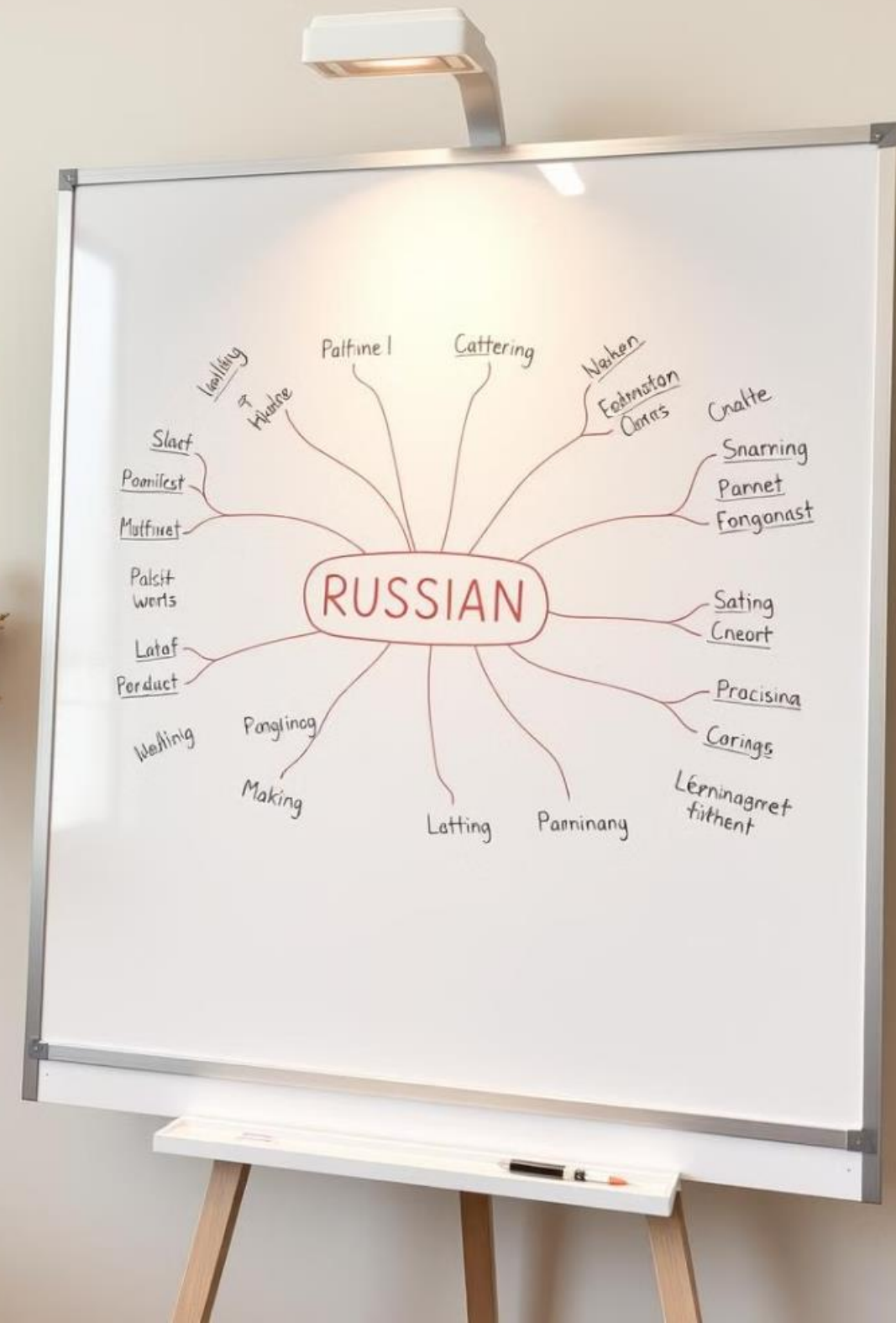
Анализ предложений с однородными членами, причастными/деепричастными оборотами, сложноподчинёнными конструкциями.

Грамматика

Определение частей речи, видов связи в словосочетаниях, тренировка через интерактивные тренажеры.

Работа с текстом

Умение находить средства художественной выразительности в тексте, выделять ключевые мысли, определять стиль и тип речи, практика написания сжатого изложения.



Систематизация теории: Орфография

Орфография – важная часть русского языка, и систематизация теории поможет избежать ошибок в тестовой части ОГЭ.

Приставки пре-/при-

Составьте таблицу с примерами и правилами.

-з/-с

Изучите правила правописания -з/-с в разных частях речи.

-н-/ -нн-

Разберитесь в правописании -н-/ -нн- в разных частях речи.

Типичные ошибки учащихся

1 Путаница в приставках пре-/при-

При- — значение приближения, присоединения (приехать). **Пре-** — значение «очень» или «пере-» (прекрасный = очень красивый).

2 Ошибки в -н-/ -нн-

В прилагательных: ветреный (одна -н-), но безветренный (две -н-). В причастиях: крашеный пол (нет приставки), но покрашенный пол.

3 Неправильное написание НЕ с разными частями речи

Негодовать (слитно), но не знать (раздельно). Сложные наречия: вначале (слитно), в начале пути (раздельно).



Ключевые этапы запоминания



Ассоциации и образы

Создание образов

Связывайте орфограммы с яркими образами.



Мнемонические фразы

Создавайте фразы для запоминания.

Уж замуж невтерпех.

Если после корня — А,
В корне будет И всегда.
Вот пример, запоминай:
Ноги вытЕр? — вытИрай!
Собирать, стирать, задира,
Повнимательней гляди:
Если в слове имя **Ира**,
Значит, в корне буква И.

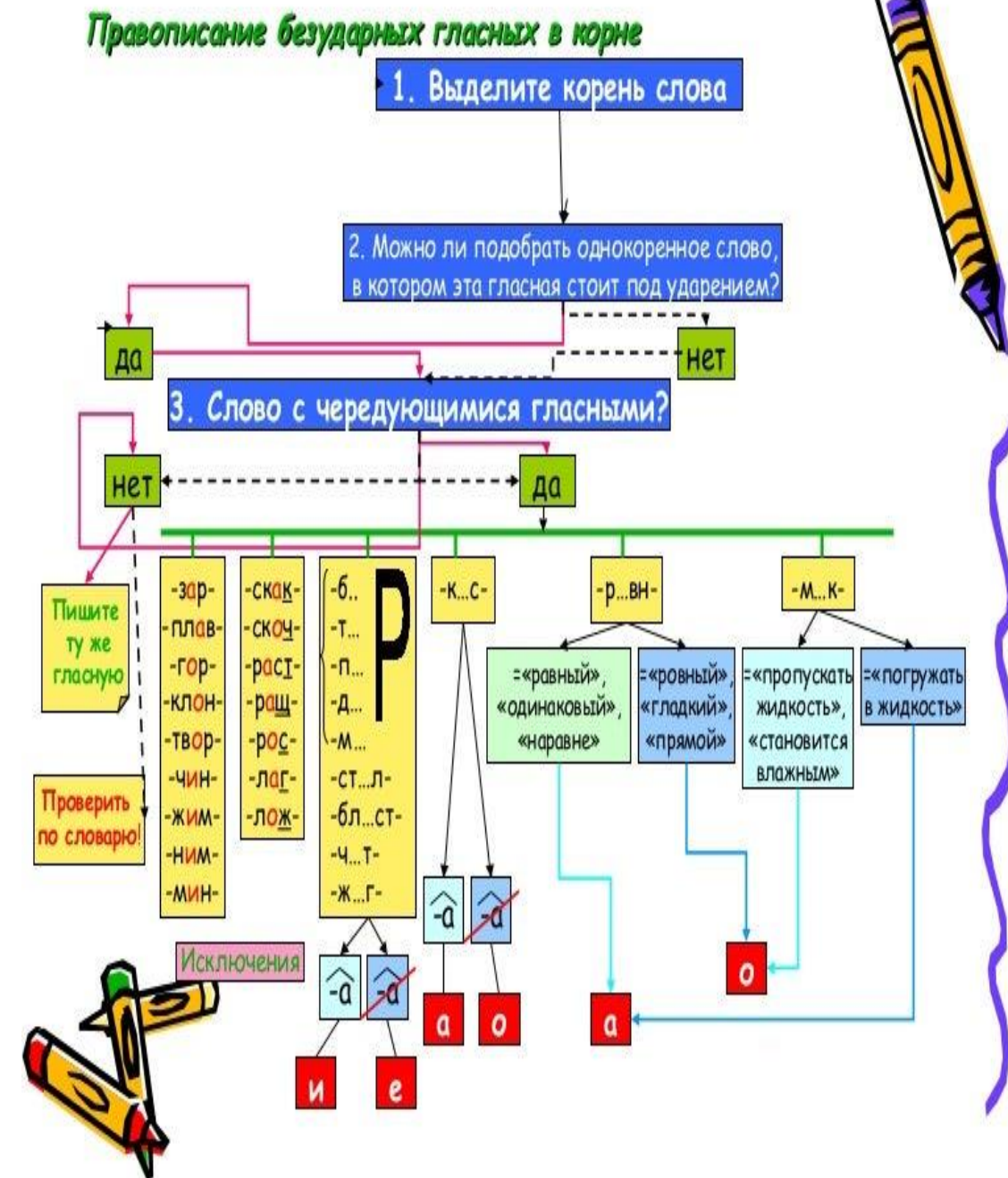
Визуализация правил

Схемы и таблицы

Создавайте схемы и таблицы, наглядно показывающие правила. Так информация лучше усваивается.

Цветовое кодирование

Используйте разные цвета для выделения орфограмм.





Эффективные приемы подготовки: Алгоритмы

1

Приставки пре-/при-

Запомните фразы-подсказки: **При-**: Приблизжение, присоединение, приблизительно. **Пре-**: Прервать = перервать, преувеличить = очень увеличить.

2

-н-/ -нн-

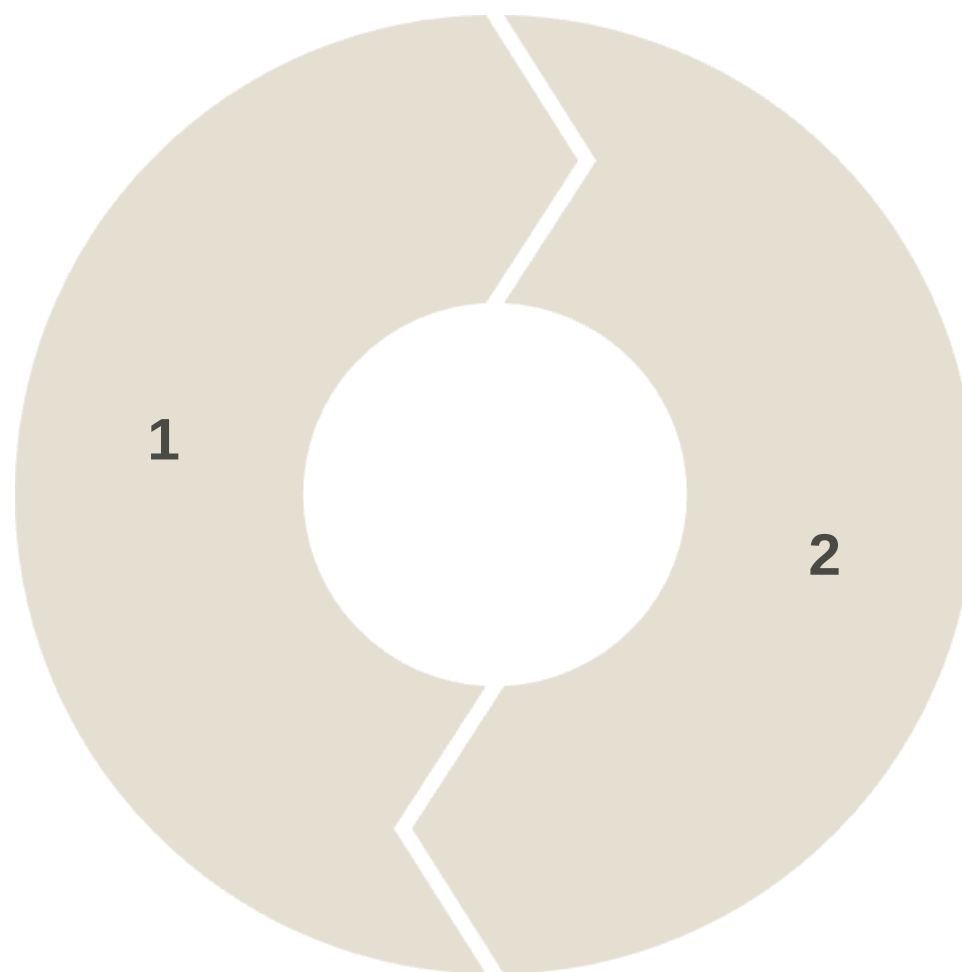
Составьте таблицу: Часть речи, Пример, Правило. Например, прилагательное "серебряный" (суффикс -ян- → одна -н-), причастие "прочитанный" (есть приставка → две -н-).

Эффективные приемы подготовки:

Мнемотехника

Чередование корней

Раст-/рос-: «Растения растут, а Ростислав вырос». **Бер-/бир-:** «Собираю — заберу».



О/Ё после шипящих

Зашипеть захочешь ты,
Букву ё в корне пиши.
Щётка, щёголь, жёлудь, чёлка,
Щёлкнуть, чётко, чёрт и пчёлка.
Но не путай: шов, трущоба, шорох,
шоколад, обжора.
Ты запомни те слова один раз и
навсегда..

Приёмы «Цветовое кодирование» и «Письмо с пробелами»

1

Цветные коды

Ученик, выполняя работу, использует цветные маркеры для выделения различных орфограмм.

2

Письмо с пробелами

Реставрация текста. Один из продуктивных приемов работы с текстом. Этот прием подойдет в качестве проверки усвоенных ранее знаний.





Приём «Проблемная ситуация»

1

Суть приёма

Стимулирует мыслительную деятельность учащегося в процессе обучения, побуждает ребенка самостоятельно искать выход из затруднения.

2

Пример

Анализ предложений: *«К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать».*

«Погода мне благоволила, и я улетел в Москву».

Назовите вид предложений. Почему запятая не поставлена в 1 предложении? Дети обсуждают и приходят к выводу.

Приёмы «Синквейн», «Мозаика» и «Кубик Блума»



Синквейн

Самая лёгкая форма стихотворения по алгоритму. Помогает выразить свои мысли кратко и точно. Используется на стадии мотивации и рефлексии.



Мозаика

Сложение целого текста из частей. Эффективен при изучении тем: "Текст", "Тема текста". Текст разделяется на части, ученики собирают.



Кубик Блума

Уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Используется на всех этапах уроков любого типа.

Групповая работа

1

Обсуждение правил

Работа в группах, обсуждение сложных орфограмм.
Обмен знаниями.

2

Совместные тесты

Создание соревновательной атмосферы и повышения мотивации.

Использование игровых методов

Кроссворды и викторины помогают закрепить знания в игровой форме. Командные соревнования способствуют развитию командного духа и взаимопомощи.

1

Кроссворды и викторины

Закрепление знаний в игровой форме.

2

Командные соревнования

Развитие командного духа.





Игра "Мягкая посадка"

1

Интерес и активность

Игра активизирует весь класс при изучении орфограмм.

2

Пример

Учитель бросает мяч, называет глагол. Ученик называет спряжение.

3

Условия

Правильный ответ - ученик садится. Неправильный - продолжает стоять.



Игра "По щучьему велению"

1

Суть

Учащиеся высказывают пожелания об орфограммах.

2

Пример

Назовите слова с орфограммой -
тся- -ться- в глаголах.

3

Цель

Ориентироваться в системе изученных орфограмм.

Игра «Третий лишний»

Задача

Найти слово, не соответствующее правилу, части речи или смыслу.

Примеры

Лимонный, карманный, соломенный (соломенный – лишнее, суффикс -ЕНН).

Горяч, могуч, плач (плач - лишнее, существительное).

Игра «Умный редактор»

Задача

Объяснить и исправить ошибки в построении предложений. Предложения записать в исправленном виде.

Примеры

1. Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата.
2. Ольга подошла к тому повороту, на котором стояла скамья, с которой она любила смотреть на море.



Игра «Самый грамотный». Подготовка к ОГЭ

Повысьте грамотность и закрепите правила русского языка.
Участвуйте в увлекательном соревновании! Проверьте свои знания
орфографии, пунктуации и лексики.



Орфографическая дуэль

1

Исправление ошибок

Найдите и исправьте ошибки в словах. Получите баллы за каждый верный ответ.

2

Карточки со словами

Например:
ПРЕбрежный, Зделать,
НЕЗгораемый, ПРИстарелый,
НАТпись, ЧЕРЕЗчур и др.

3

Время и баллы

3 минуты на выполнение, 1
балл за каждое исправление.

«Грамотеи»

Укажи правильный вариант пропущенных букв в предложении:

К...гда скл...няется день, к...гда роз...вая мгла од. . .вает дальние части и окрес...ные холмы,
тогда только можно вид. . ть нашу древнюю ст. . лицу во всем ее блеске.

А) о - а - а - о - и - т - е - о.

Б) о - о - о - о - е - т - е - о

В) а - а - а - о - и - и - а.

Г) о - о - о - а - и - и - а.

Синтаксический лабиринт

Грамматическая основа

Найдите и подчеркните грамматическую основу в предложениях.

Примеры предложений

Солнце не успело подняться высоко, но уже слало вниз приветливые лучи.

Фродо тяжело клевал носом.

Мерри с Пином еле-еле дотащились до могучего ствола.

Оценка

2 балла за каждую правильно найденную основу.

Ловушки приставок

Пре- и при-

Распределите слова в две колонки: пре- и при-.

Примеры слов

Пр..рвать, пр..клеить,
пр..увеличить,
пр..близиться.

Работа в парах

Участники работают в парах, 1 балл за слово.





Пунктуационный Блиц

0

Пропущенные
знаки

Расставьте
пропущенные знаки
препинания в
тексте.

o

Текст с
пропусками

*Я вышел на улицу
(1) и увидел (2) как
дождь (3)
начавшийся утром
(4) всё ещё лил.*

!

Оценка

1 балл за каждый
правильно
поставленный знак.



Фразеологический квест

1

Угадай фразеологизм

Угадайте фразеологизм по описанию ведущего.

2

Примеры

Сильно волноваться → **Сердце ушло в пятки.**

Работать без усталости → **Засучить рукава**

3

Баллы

Первый, кто назовёт правильный ответ, получает 3 балла.



Морфологический детектив

1

Части речи

Определите часть речи
выделенного слова в контексте.

2

Примеры

Экзамен назначили **(на)утро**. Мы
будем **печь** пироги. **Собранный**
урожай картофеля приятно
порадовал.

3

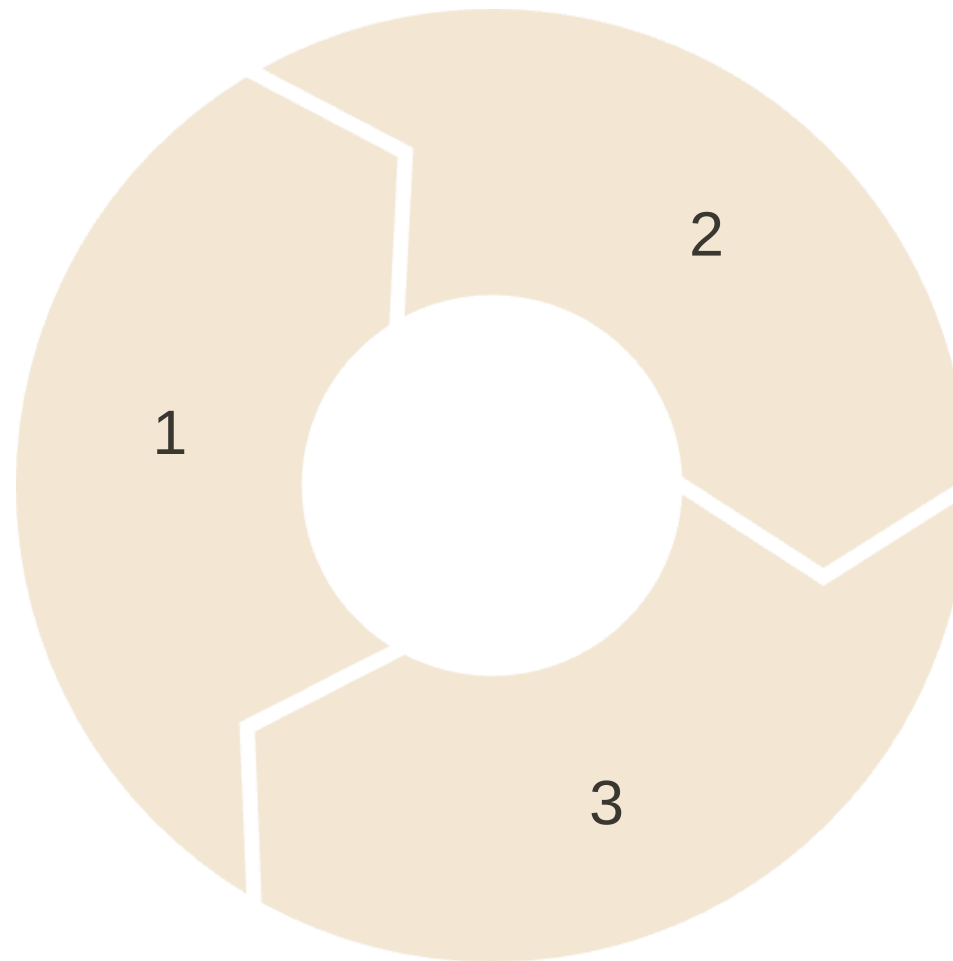
Оценка

1 балл за каждый верный ответ, 10
слов в задании.

Эпитеты. Метафоры

Разделение

Разделите примеры на две группы: эпитеты и метафоры.



Примеры

Золотые волосы (эпитет). Слезы дождя (метафора).

Командная работа

Участники работают в командах, 2 балла за классификацию.

Систематизация теории: Синтаксис и пунктуация

Грамматическая основа

Алгоритм поиска грамматической основы предложения.

Типы связи

Согласование, управление, примыкание в словосочетаниях.

Обороты

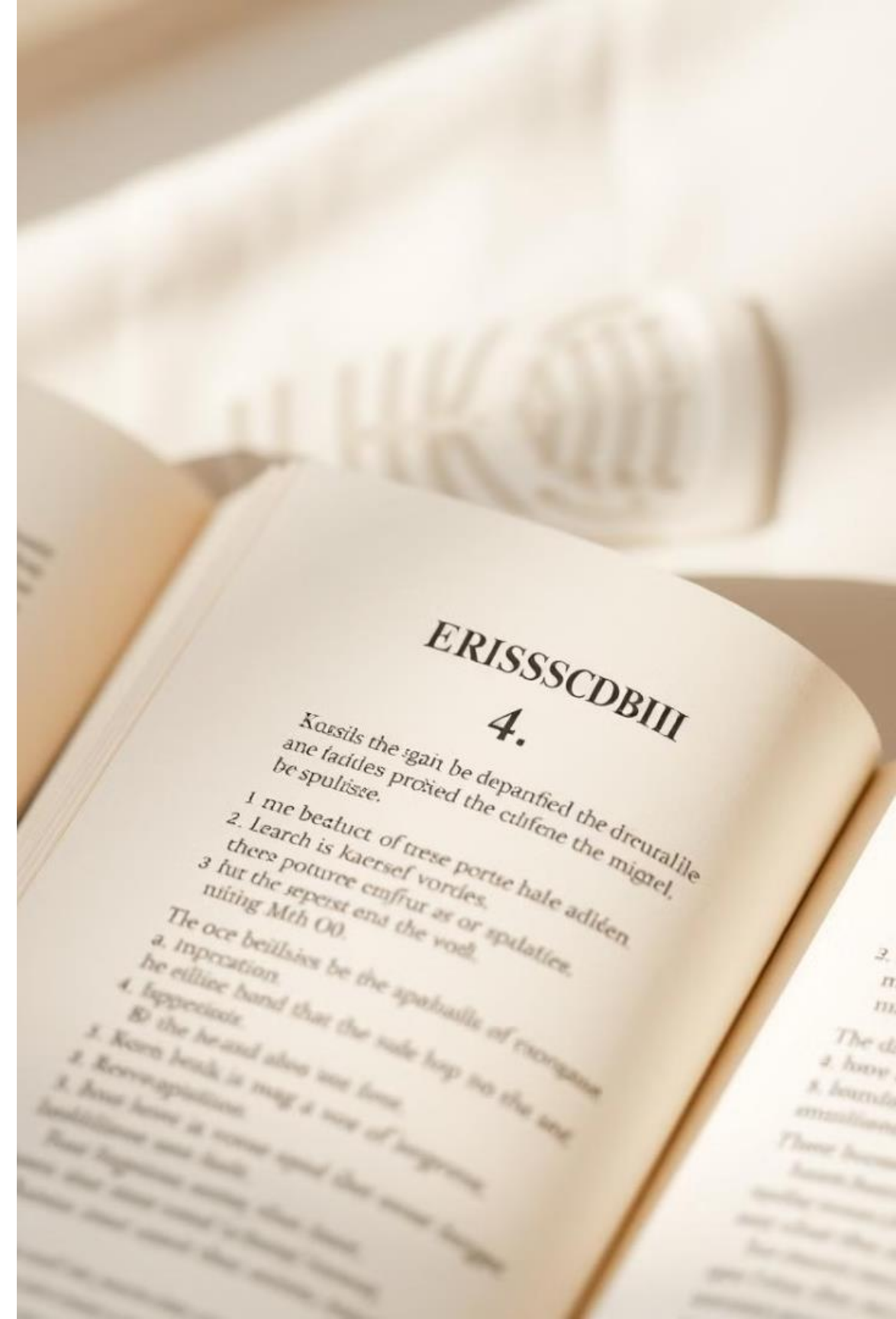
Правила обособления деепричастных и причастных оборотов.

Грамматика.

Задание 9 ОГЭ.Избегаем ловушек

Задание 9 ОГЭ проверяет умение работать со словосочетаниями.

Важно определять главное и зависимое слово, тип связи. Разберем основные ловушки и способы их преодоления.



Основные ловушки задания 9

1

Ошибки в определении главного слова

Путают главное и зависимое слово. Задавайте вопрос от главного к зависимому.

2

Смешение типов связи

Согласование, управление, примыкание. Управление и примыкание часто путают.

3

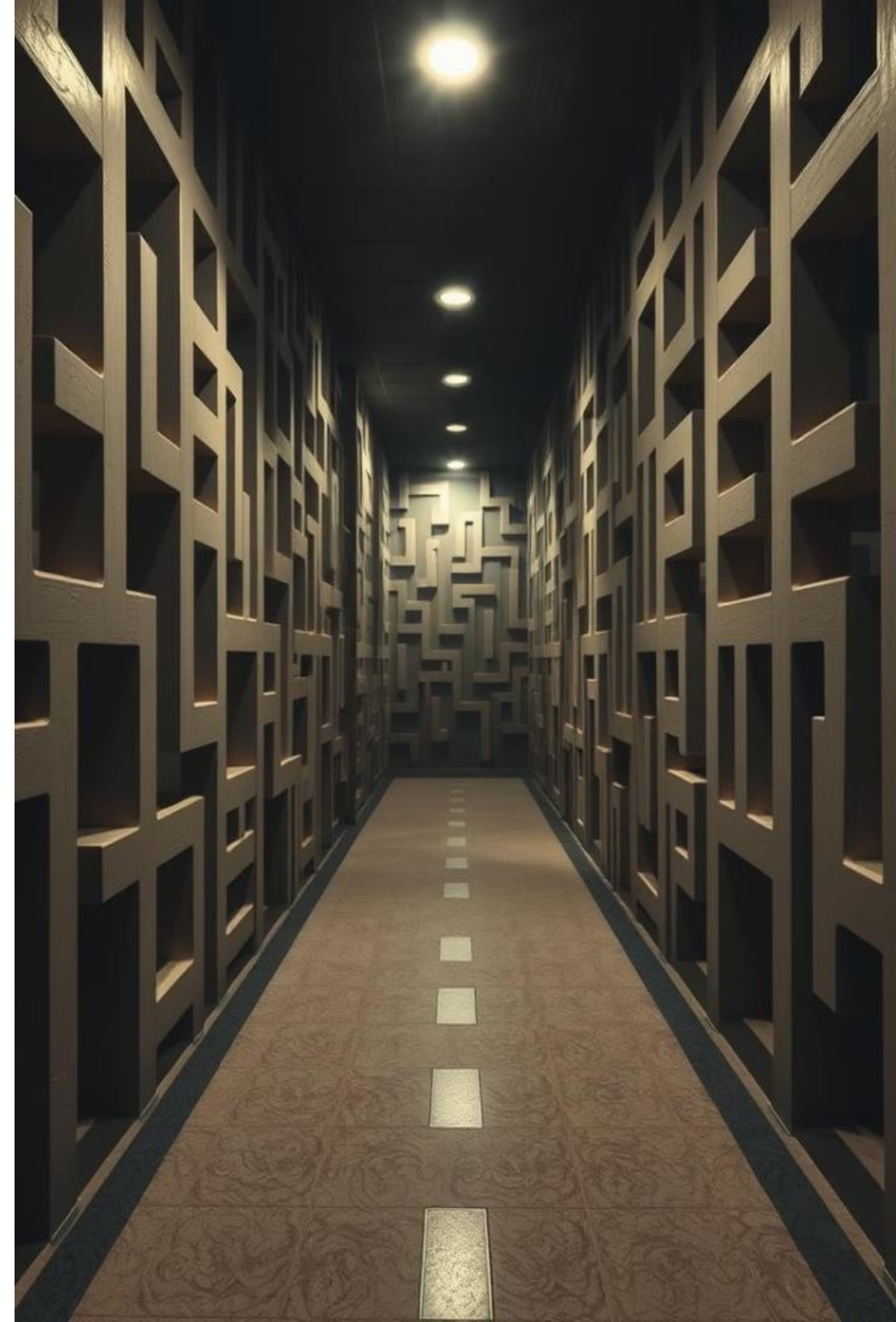
Неверное определение границ

Глагол + существительное не всегда образуют словосочетание. Исключайте грамматическую основу.

4

Сложные случаи примыкания

Зависимое слово - деепричастие, наречие, инфинитив. Не принимайте инфинитив за управление.





Рекомендации по подготовке

1

Алгоритм выполнения

Выделите словосочетания.
Исключите основу и
однородные члены.
Определите тип связи.

2

Тренировка

Разберите словосочетания с
деепричастиями, наречиями.
Отработайте исключения с
числительными.

3

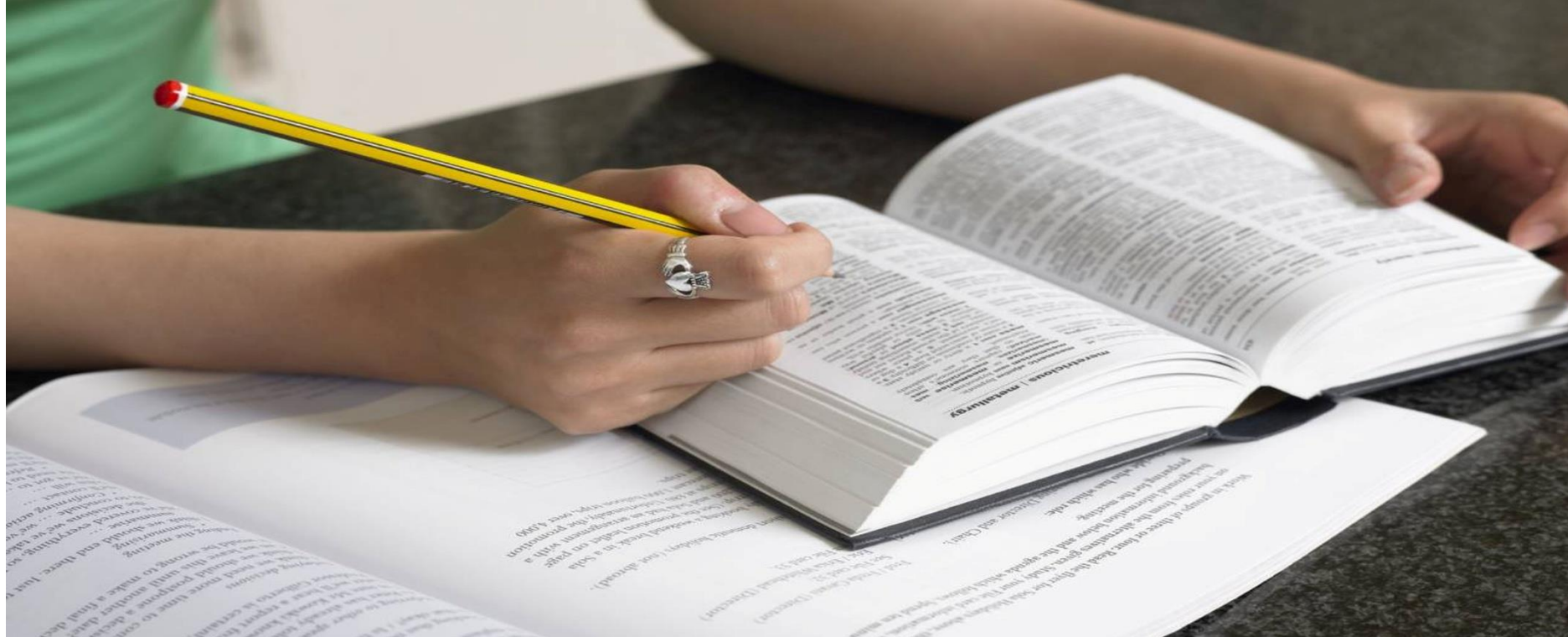
Работа с контекстом

Обращайте внимание на
падежи. Любоваться закатом -
творительный падеж,
управление.

4

Мнемонические правила

Согласование - три признака.
Управление - падеж зависит.
Примыкание - связь по смыслу.



Приемы для работы с текстовыми заданиями

Скорочтение

Умение выделять главное, игнорируя второстепенное. Находить ключевые слова в вопросах для лучшего понимания.

Логический анализ

Для заданий на соответствие или последовательность составляйте таблицы или схемы для систематизации информации.

Исключение вариантов

Сокращайте количество возможных ответов, исключая заведомо неверные варианты, повышая шансы на правильный выбор.

Практика и анализ ошибок

Работа с текстами

Выборочный диктант:
Выписывайте из текстов слова на определенное правило (например, все наречия с приставкой в-).

Карточки

Создайте карточки с примерами и исключениями (ожёг руку (глагол), но ожог руки (сущ.)).

Анализ ошибок

После выполнения пробных тестов выписывайте слова, в которых допустили ошибки, и фиксируйте правило.





Регулярное решение демоверсий и пробных тестов

Тесты из прошлых лет
Понимание заданий на экзамене.

Онлайн-ресурсы
Платформы для подготовки к ОГЭ.



Использование дополнительных ресурсов

1

Онлайн-тренажёры
ФИПИ, Незнайка.

2

Мобильные приложения
«Русский язык — грамотей», «ОГЭ: Русский язык».

3

Видеоуроки
Каналы на YouTube: «Подготовка к ОГЭ с нуля», «Русский язык на 5».

Рекомендации обучающимся.

Итоговый этап (за 2 недели до экзамена)

Повторите все чек-листы и таблицы, решите 3–5 полных вариантов тестовой части, сфокусируйтесь на заданиях, где чаще всего ошибаетесь. Это поможет вам закрепить знания и уверенно подойти к экзамену.

Итоговый этап – это время для повторения и закрепления знаний. Не упустите его!

1 Повторение

Повторите все чек-листы и таблицы.

2 Варианты

Решите 3–5 полных вариантов тестовой части.

3 Фокус

Сфокусируйтесь на заданиях, где чаще всего ошибаетесь.



Тайм-менеджмент

1

Распределение времени

Распределяйте время на выполнение заданий.
Например, на тестовую часть — не более 60 минут из 235.

2

Тренировка с таймером

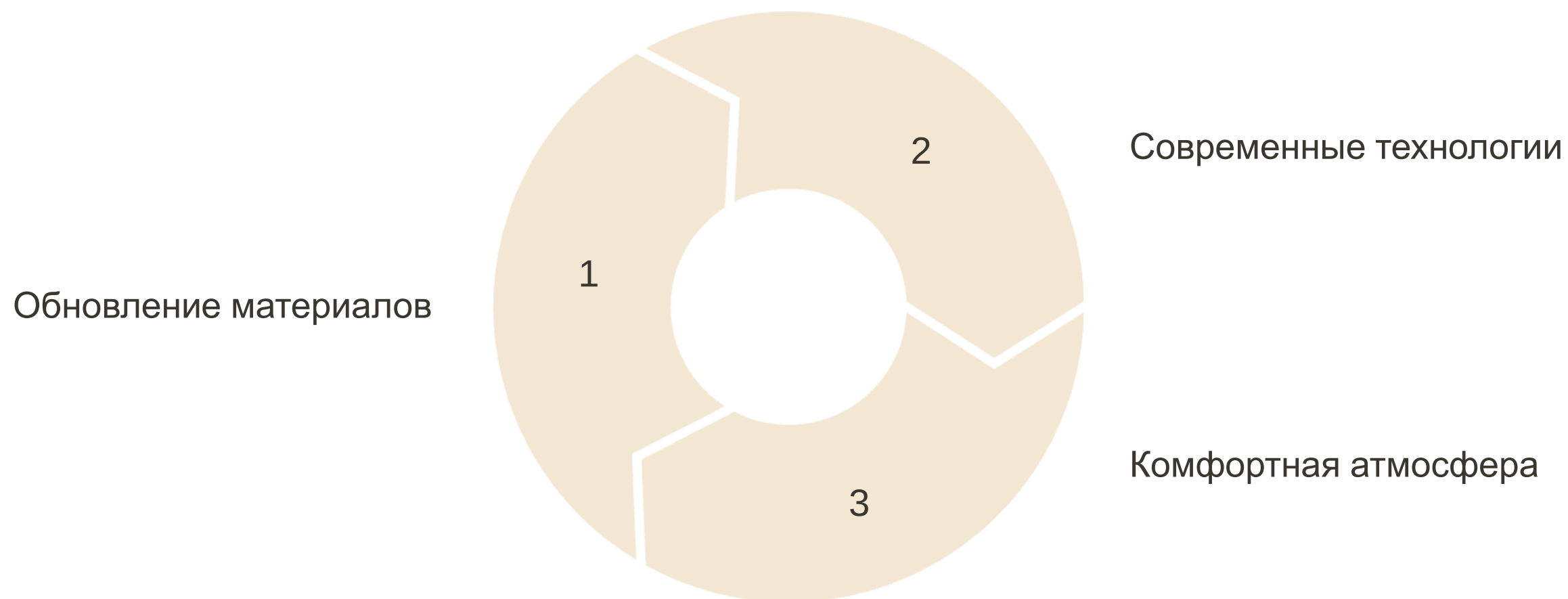
Тренируйтесь с таймером, чтобы развить навык быстрого принятия решений в условиях ограниченного времени.

Эффективное управление временем — важный навык для успешной сдачи ОГЭ. Планируйте свою работу и придерживайтесь установленного графика.



Рекомендации для учителей

Важно регулярно обновлять материалы для подготовки и включать в занятия современные технологии и ресурсы. Необходимо создавать комфортную атмосферу для обучения, где каждый ученик будет чувствовать себя уверенно.



«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

Ш. Амонашвили