



Эффективные практики подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку

ОРФОГРАФИЯ

ЗАДАНИЯ 11, 12, 14

*Толмачева Марина Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ лицей №88*

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В 2021 – 2024 ГГ.

№	Средний процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы по всем вариантам КИМ					Средний процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы по открытому варианту КИМ	
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1.	79,15%	69%	72%	73,74 %	90,96%	76,60%	80%
2.	98,09%	98%	83%	83,66%	76,72%	69,49%	92%
3.	91,3%	88%	46%	54,18%	37,65%	53,63%	59%
4.	78,41%	75%	75%	55,1%	49,37%	35,79%	61%
5.	80,53%	60%	66%	72,95%	72,47%	64,43%	76%
6.	76,47%	93%	90%	84,31%	84,97%	65,53%	95%
7.	73,48%	88%	81%	72,78%	57,7%	46,70%	72%
8**.	78,11%	75%	74%	69,71%	66,82%	72, 19%	56%
9.	66,74%	78%	77%	65,61%	66,79%	57,71%	48%
10.	60,32%	57%	63%	51,37%	56,63%	35,24%	30%
11.	59,4%	61%	54%	54,27%	46,13%	50,50%	29%
12.	44,26%	43%	39%	48,28%	45,33%	42,07%	30%
13.	73,71%	89%	79%	70,09%	62,76%	64,98%	67%
14.	77,19%	84%	69%	56,57%	37,27%	40,03%	41%
15.	60,92%	73%	68%	67,84%	49,81%	49,67%	43%



№	Средний процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы по всем вариантам КИМ					Средний процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы по открытому варианту КИМ	
16.	81,57%	82%	47%	57,81%	46,23%	58,31%	22%
17.	71,28%	79%	66%	71,18%	80,99%	48,35%	74%
18.	75,36%	62%	64%	53,39%	60,38%	32,76%	71%
19.	86,86%	80%	54%	76,79%	73,09%	59,31%	83%
20.	54,82%	60%	58%	34,74%	54,15%	13,55%	77%
21.	50,85%	46%	53%	37,92%	54,23%	13,22%	53%
22.	79,94%	64%	70%	81,42%	83,72%	61,89%	77%
23.	49%	44%	40%	50,67%	59,62%	33,92%	56%
24.	89,9%	56%	76%	87,65%	78,4%	60,90%	76%
25.	46,63%	55%	40%	47,96%	78,76%	54,30%	89%
26**.	77,22%	78%	79%	81,01%	76,4%	75,77%	79%

**Примечание 1:* в КИМ 2023 г. изменен порядок следования первого блока связанных заданий, ориентированных на работу с текстом №1 (микротекстом). Задание 1 в КИМ 2023 г. соответствует заданию № 2 КИМ 2022 г., задание 2 – заданию 3, задание 3 – заданию 1. Нумерация выстроена по модели 2023 г. Статистика дана в соответствии с типом задания, а не его нумерацией.

*** Примечание 2.* В заданиях 8 и 26, которые оцениваются выше одного балла, указывается общий процент выполнивших задание.

ЗАДАНИЕ 11

В задании 11 для выбора правильного ответа нужно применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание суффиксов имен существительных, прилагательных, наречий в отношении 10 языковых единиц.

№	Элементы содержания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Средний % выполнения задания по открытому варианту КИМ	Динамика качества
11.	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	61%	54%	54,27%	46,13%	29%	-8,14%

В целом при выполнении задания 11 восприятие затрудняет разноплановый языковой материал, который предполагает применение комплекса правил написания суффиксов; в каждой паре языковых единиц необходимо выбрать правило в зависимости от частеречной принадлежности слова.

ЗАДАНИЕ 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) недолюбл..вать, завлад..вать
- 2) изменч..вость, варень..це
- 3) выносл..вый, рассматр..вая
- 4) отрасл..вой, гречн..вый
- 5) светл..нький, медвед..ца

ЗАДАНИЕ 11 (100 слов)

1. Выбираем из открытого банка заданий ФИПИ 10 вариантов 11 задания – 100 слов
2. Распределяем по группам (части речи)
3. Анализируем: имена прилагательные - 42, глаголы - 25, имена существительные - 18, деепричастия - 7, причастия - 4, наречия - 4
4. Готовим задания для тренинга

ТРЕНИНГ

Правописание суффиксов прилагательных

-ИВ	под ударением	ленíвый	ИСКЛЮЧЕНИЯ: мíлостИВый, юрóдИВый
-ЕВ	без ударения	краевóй форелевóй	
после шипящих и Ц	под ударением -ОВ-	холщóвый, перцóвый	
	без ударения -ЕВ-	зámшевый, глянцевóй	
после твёрдых согласных	-ОВАТ-, -ОВИТ-	кисловатый, домовитый	
после мягких согласных	-ЕВАТ-	рыжеватый	

-К-	если прилагательное краткое или его основа заканчивается на К, Ц, Ч	<i>резКий, кулаЦкий, немеЦкий</i>	
-СК-	перед суффиксом пишете Ъ после мягкого Л и в прилагательных, образованных от названий месяцев	<i>гигантСКий</i> <i>сельский</i> <i>июльский</i> <i>ноябрьский</i>	<i>январСКий</i>
-ЧИВ-, -ЛИВ-	всегда И	<i>задумЧИВый, талантЛИВый</i>	
-ИСТ-	всегда И	<i>голосИСТый</i>	
-ЧАТ-	всегда А	<i>дымЧАТый</i>	<i>доицАТый</i> (суффикс -АТ-)

Выносл..вый, отрасл..вой, гречн..вый, светл..нький, кож..ный (ремень), марл..вая (повязка), скромн..нький, глин..стый, расчётл..вый, ливн..вые (дожди), уклонч..вый, сирен..ватый, лед..ной (покров), сгущ..нное (молоко), кварц..вый, остр..нький, привередл...вый, ноздр..ватый, расплывч..тый (силуэт), доверч..вый, миндал..вый,) натри..вый, нищ..нский, ландыш..вый, непоседл..вый, кавказ..кий, матрос..кий, разборч..вый, фасол..вый, нефт..ная (скважина), ветр..ная (мельница), черешн..вый, обеспеч..нный, изворотл..вый, усидч..вый, рубаш..чный, магни..вый, молод..нький, камыш..вый, яблон...вый, неприветл...вый, глин...ный (кувшин).

ТРЕНИНГ

Правописание суффиксов глаголов

У глаголов прошедш. времени и в инф -ОВА- / -ЕВА- или -ЫВА- / -ИВА-	Поставьте глагол в форму 1-го лица ед. ч. настоящего времени (я что делаю? сделаю?) Если слово заканчивается на	-ЫВАЮ / -ИВАЮ, пишете суффикс -ЫВА- / -ИВА- <i>Рассчитываю – рассчитывал, рассчитывать. Осваиваю – осваивал</i> -УЮ / -ЮЮ, пишете суффикс -ОВА- / -ЕВА- <i>Советую – советовал, советовать. Танцую – танцевал, танцевать</i>
-ВА- у глаголов несовершенного вида	Поставьте глагол в неопределенную форму и отбросьте суффикс -ВА- <i>признавать – признать</i>	перед суффиксом -ВА- пишете ту же гласную, что и перед -ТЬ в неопределенной форме глагола, если суффикс -ВА- отбросить <i>отдать – отдавать. Искл.: зестревать (застрять), разевать (разинуть)</i>
-Л- у глаголов прошедшего времени	Поставьте глагол в неопределенную форму <i>построил – построить</i>	Перед суффиксом -Л- пишете ту же гласную, что и перед -ТЬ в неопределенной форме глагола <i>увидеть – увидел</i>
У глаголов с приставкой обез (с)- в начальной форме и в форме прошедшего времени - ЕТЬ, - ЕЛ - ИТЬ, - ИЛ	Переходные глаголы с приставкой обез (с)- спрягаются по II спряж., а непереходные - I по спряжению	а) обессилить (кого-нибудь): обессилю – обессилишь – обессилият; <i>Потеря крови обессилила раненого. Колонизаторы обезлюдили целые страны.</i> б) обессилеть (самому): обессилею – обессилеешь – обессилеют <i>Больная девочка обессилела. Во время войны многие деревни обезлюдели</i>

Недолюбл..вать, завлад..вать, размеж..ваться, гор...вать, повизг...вать, откле...ть, отста..вать (убеждения), отво..вать (право), обнадёж..вать, затм..вать, исслед..вать, раздум..вать, посме..ваться, обеспеч..вать, подчёрк..вать, недоум..вать, устра..вать, затм..вать, обид..ться, обессил..ть (от усталости), перекле..вать, овлад..вать, лед..нить (душу), раска..лся, кашл...ть

ЗАДАНИЕ 12

Задание 12 предполагает применение комплекса орфографических правил, регулирующих написание суффиксов глаголов, причастий.

В 2023 г. отмечалась значительная положительная динамика качества выполнения задания – повышение результатов на 9,28 %, в 2024 г. этот результат не удалось сохранить, снижение качества составило 2,95 %.

№	Элементы содержания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Средний % выполнения задания по открытому варианту КИМ	Динамика качества
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	43%	39%	48,28%	45,33%	30%	- 2,95%

Как и в задании 11, для анализа предлагается 10 языковых единиц. Сложность задания усиливает необходимость учитывать различные грамматические признаки, в том числе спряжение глагола, для установления правильного написания. При выполнении задания важно уметь классифицировать предложенные языковые единицы: определить не только частеречную принадлежность, но и время причастий и глаголов, поскольку правописание суффиксов причастий настоящего времени и окончаний глаголов в форме настоящего и будущего времени регулируется одним правилом, а суффиксов прошедшего времени причастий и глагола другим правилом.

ЗАДАНИЕ 12 (100 слов)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) всхлипыва..шь, расклан..вшийся
- 2) вытян..шься, сломл..нный
- 3) бор..шься, уполномоч..нный
- 4) руб..шь, поставл..нный
- 5) хлопоч..шь, прикле..нный

ЗАДАНИЕ 12 (100 слов)

1. Выбираем из открытого банка заданий ФИПИ 10 вариантов 12 задания – 100 слов
2. Распределяем по группам (глаголы и причастия)
3. Анализируем: глаголы настоящего и будущего времени - 50, действительные причастия настоящего времени – 27, страдательные причастия настоящего времени – 12, страдательные причастия прошедшего времени – 8, действительные причастия прошедшего времени – 2
4. Готовим задания для тренинга

ТРЕНИНГ

При определении спряжения глагола по инфинитиву руководствуемся следующим правилом:

I (Е) СПРЯЖЕНИЕ

ОТНОСЯТСЯ все глаголы, оканчивающиеся на -ОТЬ, -ЫТЬ, -УТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЕТЬ
+
4 глагола на -ИТЬ:
БРИТЬ, СТЕЛИТЬ,
ЗИЖДИТЬСЯ, ЗЫБИТЬСЯ

! И ВСЕ ОТ НИХ ОБРАЗОВАННЫЕ

II (И) СПРЯЖЕНИЕ

ОТНОСЯТСЯ все глаголы НА -ИТЬ
+
4 глагола на -АТЬ:
СЛЫШАТЬ, ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,
ДЫШАТЬ
+
7 глаголов на -ЕТЬ:
ТЕРПЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, ОБИДЕТЬ,
ЗАВИСЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ,
СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ

! И ВСЕ ОТ НИХ ОБРАЗОВАННЫЕ

константин

цЕЛУЮ

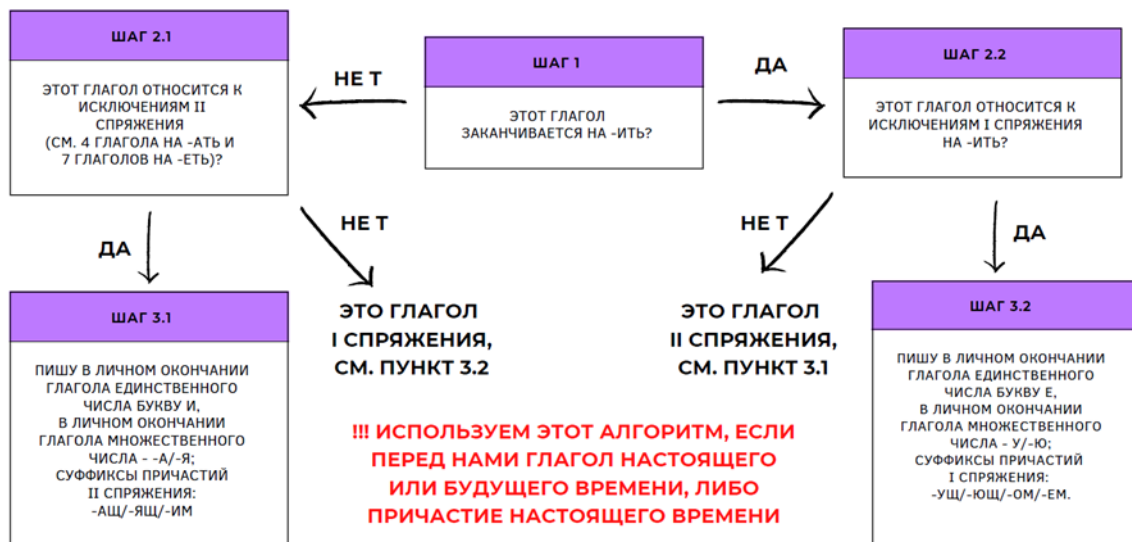
мИЛАЯ

1. **ГЛАГОЛЫ в настоящем и будущем времени**
Всхлипыва..шь, вытян..шься, бор..шься, руб..шь, хлопоч..шь, клянч..шь, точ..шь, кол..шь колебл..шься, пол..шь, дремл..шь, выгор..шь, задерж..шься, дремл..шь, стел..шь, (ветры) разве..т, (друзья) вышл..т, (студенты) труд..тся, (тракторы) паш..т, стро..тся (роты), (враги) ка..тся, (ивы) плач..т, бор..шься, (они) выдерж..т, (рабы) ропщ..т, (крестьяне) перевяж..т, забле..т (ягнята), (обещания ничего) не сто..т, (пассажиры) дремл..т, провер..шь, (орехи) кол..тся, (звери) чу..т, (они) ма..тся, (сосульки) та..т, (снега) застел..т, (олады) жар..тся, (куры) кудахч..т, (бойцы) слыш..т, (лучи) высуш..т, (бабушки) нянч..тся, (зрители) хохоч..т, выпс..шься, замес..шь, отмо..шь, жар..шь, вяж..шься, (депутаты) отсроч..т, (звезды) блещ..т, (друзья) выруч..т, (друзья) утеш..т взвес..шь, (они) гон..тся (за мячом), закле..шь, помож..шь, (птицы) щебеч..т

ТРЕНИНГ

РУСАК

АЛГОРИТМ



СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ настоящего времени

Недвиж..мый, приемл..мый добыва..мый,
завис..мый, закручива..мый, слыш..мый,
ненавид..мый, узнава..мый, познава..мый,
немысл..мый, неслыш..мый, двíж..мый (желанием)

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ настоящего времени

Мо..щиеся (обои), леле..щая (малыша), вытира..щая (пыль),
животрепещ..щий (вопрос), волну..щийся (отец), леч..щий
(врач), движ..щаяся (колонна), скач..щий (домой),
тревож..щийся (напрасно), беспоко..щийся (о детях),
се..щий (дождь), мол..щий (о помощи), колебл..щийся (от
ветра) дежур..щий (по классу), кол..щегося (предмета),
беспоко..щаяся (за детей), (недорого) сто..щие (книги),
ищ..щий (правду),) маш..щая (флагом), каж..щийся (успех),
слыш..щий (всё), тащ..щие (баржу), маж..щий, хлещ..щий,
дремл..щий, подта..вший (снег), брызж..щий (искрами).

ПОДСКАЗКИ

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ

1. ЕСЛИ ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ ГЛАГОЛА УДАРНОЕ, ТО СПРЯЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕМ ПО НЕМУ: ЛЕТИШЬ (II СПР., НЕСМОТРИ НА ТО ЧТО ИНФИНИТИВ - ЛЕТЕТЬ), КРИЧИТ (II СПР.), ГУДЯТ (II СПР.).

2. ЕСЛИ ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ ГЛАГОЛА БЕЗУДАРНОЕ, ТО ОПРЕДЕЛЯЕМ СПРЯЖЕНИЕ ПО ИНФИНИТИВУ (ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ "ЧТО ДЕЛАТЬ?"/"ЧТО СДЕЛАТЬ?").

3. ВАЖНО! ПРИ ПОСТАНОВКЕ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВ НЕОБХОДИМО СОХРАНИТЬ ВИД ГЛАГОЛА И ПРИСТАВКУ (ОСТАВЛЯЕМ ВСЕ ПРИСТАВКИ, КРОМЕ ПРИСТАВКИ "ВЫ-")

Когда правописание суффикса не зависит от спряжения?

Если перед тобой глагол, причастие или деепричастие прошедшего времени, то следует смотреть на инфинитив, от которого они образованы.

Перед суффиксами -Л, -ВШ, -Ш, -НН (есть особый момент), -В сохраняется **ТА ЖЕ ГЛАСНАЯ, ЧТО И В ИНФИНИТИВЕ ПЕРЕД -ТЬ.**

ЗАЛАЯТЬ - ЗАЛАЯВШАЯ;
ЗАЛАЯТЬ - ЗАЛАЯВ;
ЗАЛАЯТЬ - ЗАЛАЯЛА.

ВСЕГДА

Сохраняй приставку при поиске начальной формы!

Не следует сохранять только приставку **ВЫ-**, так как она всегда тянет ударение на себя и провоцирует ошибку при определении спряжения.

Сравни: "Вылет...шь", если поставим в инфинитив, то получим "вылетЕть", что говорит нам о том, что следует писать в личном окончании Е (т.к. I спряжение), **но это ОШИБКА!**

Если **убрать приставку Вы-**, то можно заметить, что **личное окончание глагола - ударное**, а если оно **ударное, то спряжение определяется по нему** - "летиШь" - II спряжение, поэтому в слове "вылетИшь" следует писать И.

Особенности приставок ОБЕЗ-/ОБЕС-

Гласная в инфинитиве зависит от смысла!

Пишем **-ИТЬ** на конце в том случае, если действие направлено на что-то или кого-то.

Например, **ОБЕССИЛИТЬ** (врага).

Пишем **-ЕТЬ** на конце в том случае, если действие направлено на себя.

Например, **ОБЕССИЛЕТЬ** (самому).

! **ВСЕГДА** смотри на те слова, что **ДАНЫ В СКОБКАХ**, они играют **ВАЖНУЮ РОЛЬ ПРИ ПОСТАНОВКЕ** пропущенной буквы!

"ДВИЖИТЬ"???

Слова "движИмый", "недвижИмость" произошли от устаревшего глагола **ДВИЖИТЬ** (II спр.)!

ПРИНИМАТЬ и ОТНИМАТЬ

! **ЗАПОМНИ** книжные формы глагола **"ПРИНИМАТЬ"** (I спр.):
"он приемлЕт", "ты приемлЕшь",
"они приемлЮт", "приемлЕмый" и т.д.

! **ЗАПОМНИ** книжные формы глагола **"ОТНИМАТЬ"** (I спр.):
"отъемлЕт", "отъемлЮт",
"неотъемлЕмый" и т.д.

ЗАДАНИЕ 14

Задание 14. Основные трудности экзаменуемых при выполнении задания 14 связано с той группой правил орфографии, которые предполагают регулирование написаний наречий, частиц, союзов. Важно различать частеречную омонимию, а также заучить список наречий, вызывающих сложности в написании.

В отношении задания 14 с 2021 г. прослеживается снижение показателей, что объясняется постепенным усложнением включаемого языкового материала. Но в 2024 г. задание претерпело значительные изменения по форме ответа: из задания с кратким ответом, предполагающим написание слова, оно трансформировалось в задание на множественный выбор. В ответе экзаменуемый должен указать последовательность цифр, в ответе может содержаться от 2 до 4 цифр. Кроме того, задание стало содержать вариативность в формулировке: требуется указать варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО, СЛИТНО или через ДЕФИС. Это усложняет работу с заданием: необходимо не только определить верное написание слова, но и обратить внимание, какие именно случаи следует указать в ответе.

В целом в 2023 г. отмечается снижение качества выполнения задания на 19,3 %. Качество выполнения задания является самым низким не только в отношении группы заданий на знание норм орфографии, но и в отношении всех заданий первой части КИМ.

№	Элементы содержания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Средний % выполнения задания по открытому варианту КИМ	Динамика качества
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	84%	69%	56,57%	37,27%	41%	-19,3%

Очевидно, что для выполнения задания необходимо разграничивать омонимичные случаи и правильно определить с учетом контекста частеречную принадлежность слов. Обращает на себя внимание, что в языковом материале задания открытого варианта минимально представлены слова, правописание которых необходимо запомнить. Это позволяет большему числу экзаменуемых выполнить задание верно. Показатели качества выполнения открытого варианта на 3,73% выше среднестатистических.

ЗАДАНИЕ 14 (100 слов)

1. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.

1) Деревья ТО(ЖЕ) болеют, (ПО)ЭТОМУ за ними необходим хороший уход.

2) ЧТО(БЫ) подтвердить свою правоту, надо было объяснить, как у самки дельфина возникла привычка генерировать (ВО)ВРЕМЯ эксперимента определённые звуки.

3) Мать грустила, (ПО)СКОЛЬКУ понимала: (В)ПОСЛЕДСТВИИ дети будут приезжать только в отпуск.

4) Когда я проводила свой первый самостоятельный урок, ТО(ЖЕ) всё позабыла и убежала из класса ТАК(ЖЕ), как и ты со сцены.

5) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ столетий лиственные леса покрывали север современной Европы, (ПРИ)ЧЁМ дремучие, как в сказках.

ЗАДАНИЕ 14 (100 слов)

1. Выбираем из открытого банка заданий ФИПИ 10 вариантов 14 задания – 100 слов
2. Раскрываем скобки, распределяем по группам (слитно, раздельно, через дефис)
3. Анализируем: слитно – 28, раздельно – 19, через дефис - 19
4. Готовим задания для тренинга

ТРЕНИНГ

ЧЕРЕЗ ДЕФИС: по-солдатски, по-летнему, по-свойски, кто-то, что-то, по-осеннему, темно-зеленой, все-таки, во-первых, во-вторых, темно-бурых, по-флотски, какая-то, как-то, из-за, по-разному, что-нибудь, пол-яблока, когда-то

ЗАДАНИЕ: определить часть речи, объяснить правописание

ТРЕНИНГ

СЛИТНО: тоже, поэтому, чтобы, впоследствии, поскольку, причем, сбоку, вовремя, понемногу, зачастую, будто, наконец, впереди, отчего, вечнозеленые, полчаса, отсюда, поистине, также, вполголоса, зато, вместо, полнеба, вслед, тоже, вроде, оттого, насчет

ЗАДАНИЕ: определить часть речи, объяснить правописание, создать контекст

ТРЕНИНГ

РАЗДЕЛЬНО: во время, так же, в продолжение, в течение, в целом, то же, семи лет от роду, потому что, за то, что бы, те же, как бы, по этому, на миг, так как, от того, на счёт, ни при чем, к тому же.

ЗАДАНИЕ: определить часть речи, объяснить правописание, создать контекст

ПОДСКАЗКИ

Корень ПОЛ-

Через дефис	Слитно	Раздельно
Если второй корень начинается с заглавной (пол-Москвы), с л (пол-лимона), с любой гласной (пол-яблока)	Если второй корень начинается с согласной (полгорода, полтетради) Исключение: поллитровка	Если слово с пол- входит в состав словосочетания: пол твоей ладони, пол чайной ложки

Слова с корнем полу- всегда пишутся слитно: полуостров, полуосвещенный

Сложные существительные

Пишутся через дефис

- 1) Если каждая часть – самостоятельное слово (плащ-палатка, диван-кровать)
- 2) Стороны света (юго-запад, северо-восток)
- 3) Если первая часть слова вице- (вице-президент), экс- (экс-чемпион), контр- (только в званиях – контр-адмирал, но контригра)
- 4) Если второе слово является приложением (братья-гимназисты). НО: красавица дочка, старик отец, если одно из существительных можно заменить прилагательным, дефис не ставится (красивая дочка, старый отец).

Пишутся слитно

- 1) С соединительными гласными о, е, кроме сторон света и единиц измерения (листопад, камнепад, северо-восток, грамм-атом)
- 2) Сложносокращенные слова (МГУ, зоомагазин, телеинтервью, филфак)

Сложные прилагательные

Пишутся через дефис:

- 1) Если прилагательное образовано от существительного с дефисом (юго-восточный)
- 2) Прилагательные, обозначающие оттенки цвета (угольно-чёрный, красно-коричневый)
Исключения: первое слово – ослепительно, стерильно, мраморно, мёртвенно, исчерна и слова на –ше (ослепительно белый, путающе желтый)
- 3) Сложные прилагательные с одинаково равноправными частями по отношению к определяемому слову (можно вставить союз и): грустно-вопросительный, шахматно-шашечный.

Пишутся слитно:

- 1) Прилагательные, образованные от существительных со слитным написанием: лесостепной, всеядный и др.
- 2) Прилагательные, образованные от словосочетания, связанного по типу управления или согласования (мясные консервы – мясоконсервный, железная дорога – железнодорожный, литьё чугуна – чугунолитейный).

Дефис в местоимениях

Местоимения какой, чей, который, сколько, кто, что, кое пишутся через дефис с частицами –кое, –то, –либо, –нибудь (если между кое и местоимением нет предлога)- кое-кто, кое-кто, кое у кого.

Дефис в наречиях

- 1) С частицами кое-, -то, -таки, -либо, -нибудь (всё-таки, кое-где, где-то, как-либо, как-нибудь)
- 2) Если наречия образованы при помощи предлога по- и суффиксов –ому, –ему, –чки, –ски, –и (по-твоему, по-турецки, по-латыни)
Запомнить: по одному, по двое, поодиночке, почему, посему, потому.
- 3) Если наречия образованы с помощью предлога в- (во-) и суффиксов –их, –ых (во-первых, в-третьих)
- 4) Образованы повторением слов, корней, синонимов (еле-еле, перво-наперво, сегодня-завтра).
Исключения: чин чином, честь честью, кроме волей-неволей; между словами стоит предлог (рука об руку, кроме точь-в-точь)

ПОДСКАЗКИ

Правописание предлогов

Через дефис: из-за, из-под

по-за (по-за рекой)

по-над (по-над горой)

Производные предлоги

Слитно		Раздельно	
Ввиду	Несмотря на	В виде	В целях
Вместо	Невзирая на	В меру	Со стороны
Вроде	Свыше	В связи	В деле
Вслед	Наперекор	В силу	В течение
Сверх	Поверх	В смысле	В продолжение
Внутри	Вблизи	По мере	В заключение
Навстречу	напротив	В отношении	В отсутствие
Насчет		По причине	В отступление
Наподобие		По поводу	Во избежание
Вследствие		За исключением	Во изменение
		За счет	В отличие от

Предлоги **благодаря, согласно, вопреки, наперекор, навстречу** употребляются с дательным падежом

Запомнить:

По окончании По прибытии (куда-либо) По возвращении По совести По завершении
По проставии По очереди По одному По истечении По приезде По прилёте

Производные предлоги и существительные с предлогами

Предлоги	Существительные с предлогами
Ввиду заморозков В виде замечания Вместо приветствия Вследствие болезни В продолжение часа В заключение хочу отметить В отсутствие родителей дети баловались	Иметь в виду не это В место назначения В следствии по делу В продолжении романа Находиться в заключении В отсутствии его на конференции не было ничего неожиданного В отступлении виноват командир полка Идти на встречу с другом Задача на подобие треугольников Перевести деньги на счет в банке В течении реки много порогов Не смотря в глаза Согласовать в роде, числе Всматриваться в след зайца
В отступление от всех норм Идти навстречу ветру Фигура наподобие шара Поговорить насчет этого дела В течение полугода Несмотря на трудности Птиц вроде вороны Идти вслед за проводником	

Правописание союзов

Союзы	Сочетания различных частей речи с предлогами и частицами
Тоже=также=и Он тоже (также, и) обиделся. Зато (=но) Мыло серо, зато моет бело. Оттого=потому=поэтому Мы проспали, потому (поэтому, оттого) опоздали.	То же задание Сделал так же, как товарищ. За то Спрячься за то дерево От того дома По этому пути По тому мосту
Причем=притом Было пасмурно, причем (притом) еще моросил дождь. Итак=вот (следовательно)	При том здании есть аптека При чём же ты останешься? И так (таким образом) И так продолжалось долго.
Зачем (с какой целью) Зачем вам это?	За чем вы наблюдаете?
Отчего=почему Не пойму, отчего (почему) это произошло	От чего это зависит?
Чтобы не опоздать на поезд, нужно выехать заранее.	Что бы приготовить на ужин?

ПОДСКАЗКИ



Правописание наречий, образованных от существительных

Слитно	Раздельно
1. Слово без приставки не употребляется (начеку)	1. В значении наречий употребляются 2 падежные формы слова (под спуд, под спудом)
2. Между приставкой и существительным нельзя поставить определение (наперебой, наперевес)	2. Между предлогом и сущ. можно поставить определение (с размаху – со всего размаху)
3. Нельзя поставить падежный вопрос с предлогом (перейти вброд). Можно – при сущ.: вступить (во что?) в брод	3. В составе наречия две падежных формы одного сущ. (честь честью)
4. Пространственно-временные наречия, образованные от сущ. ВЕК, ВЕРХ, ВЫСЬ, ГЛУБЬ, ДАЛЬ, НАЧАЛО, ШИРЬ, без зависимого вопроса с предлогом (смотреть вдаль). При зав. слове – сущ. (в даль туманную); при <u>пад.</u> вопросе с предлогом – сущ.: всматриваться (во что?) в даль.	4. Переносное значение (в сердцах) 5. Предлоги БЕЗ, ДО, ЗА, ПОД, С + сущ., или его подобие (до упаду, за полночь) 6. Предлог В + слово, начинающееся с гласной, в том числе и прилагательные, числительные: в обмен, в упор, в одиночку, в общем, в оба

Слитно

1. С предлогом-приставкой и такими словами, которые в современном языке не употребляются: **оземь, вдребезги.**
2. Наречия с приставкой, образованные от наречий же: **надолго, намного.**
3. Если между предлогом-приставкой и корнем нельзя без изменения смысла вставить слово: **втайне, сплеча.**
4. Наречия с корнями верх, низ, высь, глубь, даль, перед, зад, век, начало, если к ним нет пояснительного слова: **навек, вначале.**
5. Наречия на -ую: **врассыпную, зачастую.**
6. Наречия, соотносительные с собирательными числительными с приставкой в- и на-: **вдвоем, надвое.**

Раздельно

- Наречия на -ах, обозначающие состояние, местонахождение или время: **в сердцах, в головах, на днях.**
- Наречия, соотносительные с существительным, если предлог-приставка кончается на согласную, а после него идет гласная: **без устали.**
- Если между предлогом-приставкой и корнем можно вставить слово, не искажая смысла: в тупик, на ходу. Если сохранить какие-либо падежные формы: **под мышкой, под мышку.**
- Те же наречия, если к ним есть пояснительное слово: на веки вечные, в начале осени.
- Те же наречия с предлогом-приставкой по: по двое, по трое.

ПОДСКАЗКА*

НАРЕЧИЯ

Вкрутую, впоследствии, врассыпную, врукопашную, вообще, сделать втайне, сохранить в тайне (в секрете), вряд ли, всмятку, вчетвером, запанибрата, исподлобья, исподтишка, выучить назубок, надвое, нараспашку, невмочь, неохота, отнюдь, отроду не видел, подешевле, подобру-поздорову, подчистую, позавчера, поодиночке, тотчас, чересчур.

Без разбору, без устали, бок о бок, в насмешку, в обнимку, в общем, в одиночку, в открытую, в ряд, в сердцах, в упор, до свидания, за полночь, из-под мышек, на авось, на веки веков, на глазок, на память, на попятную, на цыпочках, не сегодня завтра, по дешевке, по трое, с боку на бок, с глазу на глаз, с разбегу, час от часу.

Крест-накрест, точь-в-точь.

(56 наречий)

Успехов на ЕГЭ!



ЕГЭ



ЗНАЕШЬ –
ЗНАЧИТ,
СДАШЬ!

