

Приемы подготовки к выполнению заданий 2-5 ОГЭ по русскому языку

Синтаксис и пунктуация

Бородина Яна Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ лицей 88

Задание 2

(1)Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2)Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы его погубить.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) среда постоянно меняется (предложение 1)
- 2) нарушения вызывают (предложение 2)
- 3) они способны адаптироваться (предложение 3)
- 4) понимается приспособление (предложение 4)
- 5) изменение могло бы погубить (предложение 5)

Задание 3

(1)Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2)Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы его погубить.

3.Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 **сложноподчинённое с придаточным определительным**.
- 2) Предложение 2 **односоставное неопределённо-личное**.
- 3) Первая часть **сложного** предложения 3 содержит **однородные сказуемые**.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным **деепричастным оборотом**.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 содержится **составное именное сказуемое**.

Задание 4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Обстоятельство, выраженное **деепричастным оборотом**, обособляется.

Б) Если первая и вторая части **сложного бессоюзного предложения** противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.

В) **Согласованное приложение**, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, — словом, всё было по-своему прекрасно.

2) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.

3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов.

4) С Балтики на город наплзали тёмные тучи — предвестники шторма, нередкого в этих краях.

5) Старик взволнованно подёргал за ручку — дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Задание 5

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Суздальский музей деревянного зодчества (1) настоящий городок (2) построенный без единого гвоздя. Из дерева здесь всё (3) ложки и лавки в избе, и даже крытая лемехом церковная маковка. Мельницы (4) церковь (5) дома (6) амбары и бани (7) всё привезено сюда из разных сёл Владимирской области и поставлено на территории несохранившегося Дмитриевского монастыря. Автор проекта создания музея В. М. Анисимов писал (8) «Забывать свои корни можно и через три поколения. И потому ещё более дорогой нам становится историческая память»

Что нужно знать?

- Грамматическая основа (виды сказуемых, тире между подлежащим и сказуемым)
- ССП СПП БСП
- Виды односоставных предложений
- Причастный оборот
- Деепричастный оборот
- Приложение (запятые, тире)
- Сравнительный оборот
- Вводные конструкции
- Однородные члены с обобщающим словом

Проблема

- Отсутствует формальный подход (преобладает смысловой)
- Недостаточно используется переход на схемы (условные обозначения, подчеркивание, скобки)
- Недостаточно используется прием вопроса (основной в грамматике)

Приемы

- Выделяем границы частей предложения (смотрим средства связи)
- В каждой части своя основа
- Подлежащее только в именительном падеже (Кто? Что?)
- Подчинительные союзы и союзные слова находятся внутри придаточного (союзные слова являются членами предложения)
- Вид придаточного определяем по вопросу от главного