

**Продуктивные техники  
подготовки учащихся к  
тестовой части ОГЭ по  
русскому языку**

(практическая часть)

## Практическая часть

Задание 9. Синонимическая замена словосочетаний.

### Формулировка задания 9 ОГЭ

Замените словосочетание «\_\_\_\_\_», построенное

на основе (тип связи), синонимичным словосочетанием со связью (тип связи).

Напишите получившееся словосочетание.

### Примеры задания 9 ОГЭ

1. Замените словосочетание «грустно сказал», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание «бури в степи», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «утренняя пробежка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

### Алгоритм выполнения задания 9

1. Внимательно прочитайте задание. Обратите внимание на то, какой вид связи дан в формулировке и каким видом связи надо его заменить.
2. Найдите в словосочетании главное и зависимое слова.
3. Главное слово оставьте в той же форме.
4. Определите часть речи зависимого слова.
5. Подберите к зависимому слову однокоренное слово соответствующей части речи.
6. Замените зависимое слово в словосочетании однокоренным, которое вы выбрали.
7. Свяжите главное и зависимое слова при помощи окончания, или предлога и окончания, или только по смыслу.
8. Проверьте, действительно ли получившееся словосочетание синонимично исходному.
9. Запишите получившееся словосочетание без пробелов, соблюдая правила орфографии.

### Вспоминаем теорию

1. Попробуйте в форме таблицы или схемы записать всё, что вы знаете по теме «Словосочетание».
2. Поделитесь друг с другом своими знаниями (можно работать индивидуально, в парах или группах).
3. Дополняем (при необходимости)

**Должно быть определение, особенности, типы связи**

## Тренировочные задания

Определите тип связи слов в данных словосочетаниях.

Словосочетание	Тип связи
громовой удар	
попадает под ноги	
очень внимателен	
четырёх сотен	
ледяные руки	
осколок зеркала	
тусклую лампу	
неприменно дождались	

**Как заменить словосочетания с одним типом связи синонимичным словосочетанием с другим типом.**

### Алгоритм

1. Находим главное и зависимое слово.
2. Определяем часть речи зависимого слова.
3. Главное слово оставляем в той же форме. Изменяем часть речи зависимого слова в соответствии с таблицей (см. таблицу ниже).

5. С → У	У → С	П → У	У → П	С → П	П → С
прил. → сущ.	сущ. → прил.	нар., дееприч. → сущ.	сущ. → нар., дееприч.	прил. → нар.	нар. → прил.
<i>Деревянный стул – стул из дерева</i>	<i>суп из курицы – куриный суп</i>	<i>Обиженно посмотрел – посмотрел с обидой</i> <i>говорил улыбаясь – говорил с улыбкой</i>	<i>говорить с радостью – радостно говорить</i>  <i>сказать со смехом – сказать смеясь</i>	<i>на правом берегу – на берегу справа</i>	<i>полка сверху – верхняя полка</i>

4. Связываем главное и зависимое слова при помощи окончания, или предлога и окончания, или только по смыслу.

## Задание в формате ОГЭ

1. Замените словосочетание «**листья тополя**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
2. Замените словосочетание «**регистрационный лист**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
3. Замените словосочетание «**взглянула с высокомерием**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
4. Замените словосочетание «**рукопашный бой**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
5. Замените словосочетание «**точка вдали**», построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
6. Замените словосочетание «**выдохнул с облегчением**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
7. Замените словосочетание «**искать отчаянно**», построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
8. Замените словосочетание «**печной дым**», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_
9. Замените словосочетание «**соус из горчицы**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.  
Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_

### Выполняем самостоятельно (проверка по ключам)

1. Замените словосочетание «*стариковский голос*», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Замените словосочетание «*грустно сказал*», построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Замените словосочетание «*бури в степи*», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Домашнее задание. Выходим на территорию детей:  
игра или интерактивный тренажёр**



**Мониторинг.Лист индивидуальных достижений.Спотыкалочка**

ФИО				
№ задания. Дата				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2	3	4	5
6	7	8	9
10	11	12	

## Приемы

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 -Яркое пятно                                | 6 -Своя опора                |
| 2 -Объединение в группы для решения проблемы. | 7 -Интеллект-карты           |
| 3 <u>«Я – молодец»</u>                        | 8 -«Перевернутые» задания.   |
| 4 - Метод пилы                                | 9 -Кроссворд-диктант         |
| 5 -«Встреча экспертов»                        | 10 -Лингвистический лабиринт |

## Как искать задания каждого типа в открытом банке заданий ОГЭ (ОБЗ ОГЭ) 2025?

### 2 задание. Синтаксический анализ (основы)

Раздел КЭС: 4.22 Тип ответа: выбор ответов из предложенных вариантов

### 3 задание. Синтаксический анализ (характеристика предложения)

Разделы КЭС: 4.21.8 Тип ответа: выбор ответов из предложенных вариантов

4.26 Синтаксис. Сложное предложение 4.27 Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог

### 4 задание. Пунктуация (соотнесение правил и предложений)

Раздел КЭС: 7.26 Пунктуационный анализ предложений Тип ответа: установление соответствия

### 5 задание. Пунктуация (расстановка знаков препинания)

Раздел КЭС: 7.26 Пунктуационный анализ предложений Тип ответа: краткий ответ

### 6 задание. Орфография (выбор из 5 слов)

Раздел КЭС: 6.14 Орфографический анализ слов Тип ответа: выбор ответов из предложенных вариантов

### 7 задание. Орфография (заполнение пропусков гласных)

Раздел КЭС: 6.14 Орфографический анализ слов Тип ответа: краткий ответ

### 8 задание. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Раздел КЭС: 5.3 Тип ответа: краткий ответ

### 9 задание. Типы словосочетаний

Раздел КЭС: 4.20.1 Основные признаки словосочетания Тип ответа: краткий ответ

### 10 задание. Понимание смысла текста

Раздел КЭС: 2.6 Тип ответа: выбор ответов из предложенных вариантов

### 11 задание. Средства выразительности

Раздел КЭС: 8.2 Тип ответа: выбор ответов из предложенных вариантов

### 12 задание. Понимание смысла слова

Раздел КЭС: 4.2.15 Лексический анализ слова Тип ответа: краткий ответ

Для заметок

