



ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ДОМ
УЧИТЕЛЯ

Единый методический день «Преимственность» для заместителей ДОО и НОО



«Просвещение семей обучающихся
ДОО и НОО в вопросах осознанного
и ответственного родительства»

РАБОТАЕМ КОМАНДОЙ

СКРИПИНА
ЕЛЕНА

АЛЕКСАНДРОВНА,

методист МБУ ИМЦ «ЕДУ»,
куратор
городской лаборатории
«Преемственность»

БЕЛОУСОВА
СВЕТЛАНА
СТЕПАНОВНА,

старший преподаватель кафедры
педагогике и педагогической
компаративистики
ФГАОУ ВО УрГПУ



Вороширина
Анастасия

Владимировна,

педагог-психолог, заведующий
отделом экстренной
психологической помощи
ГБУ СО ЦППМСП 'Ладо'

ЕРШОВА
ЕКАТЕРИНА
СЕРГЕЕВНА,

педагог-психолог
МБОУ гимназия № 161,
лидер школ
«Осознанного родительства»



Ребенок – зеркало семьи, как в каплях воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Василий Александрович Сухомлинский.



ЧТО?
ЗАЧЕМ?
КАК?

Размышления о родительстве на фоне:
научных исследований, книг,
профессионального мнения.

КАКОЙ ОН СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ?



1 - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
1 - ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО РОДИТЕЛЯ

Вороширина
Анастасия

Владимировна,

педагог-психолог,
заведующий отделом
экстренной
психологической помощи
ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют** преимущественное **право на обучение и воспитание** детей перед всеми другими лицами; они **обязаны заложить основы** физического, нравственного и интеллектуального **развития личности ребенка** (ст. 44, п. 1)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (в редакции
Федерального закона от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ)

Органы государственной власти и органы
местного самоуправления,
образовательные организации
оказывают помощь родителям
(законным представителям)
несовершеннолетних обучающихся В
воспитании детей (ст. 44, п. 2)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (в редакции
Федерального закона от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ)



Одобрена постановлением президиума
Российской академии образования
от 26 сентября 2024 года № 6/2



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ: ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ





СЛОВАРЬ - НАШ ДРУГ

ОСОЗНАННЫЙ

-вполне

сознательный,

осмысленный.

(Словарь И. С. Ожегов)

✳ СЛОВАРЬ - НАШ ДРУГ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-имеющий_ высоко
развитое чувство
долга,
ревниво относящийся
к своим обязанностям.

(Словарь И. С. Ожегов)



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ: ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Уникальность ребенка как результат уникальности семейного воспитания.

Ценности родителей как основа семейного воспитания.

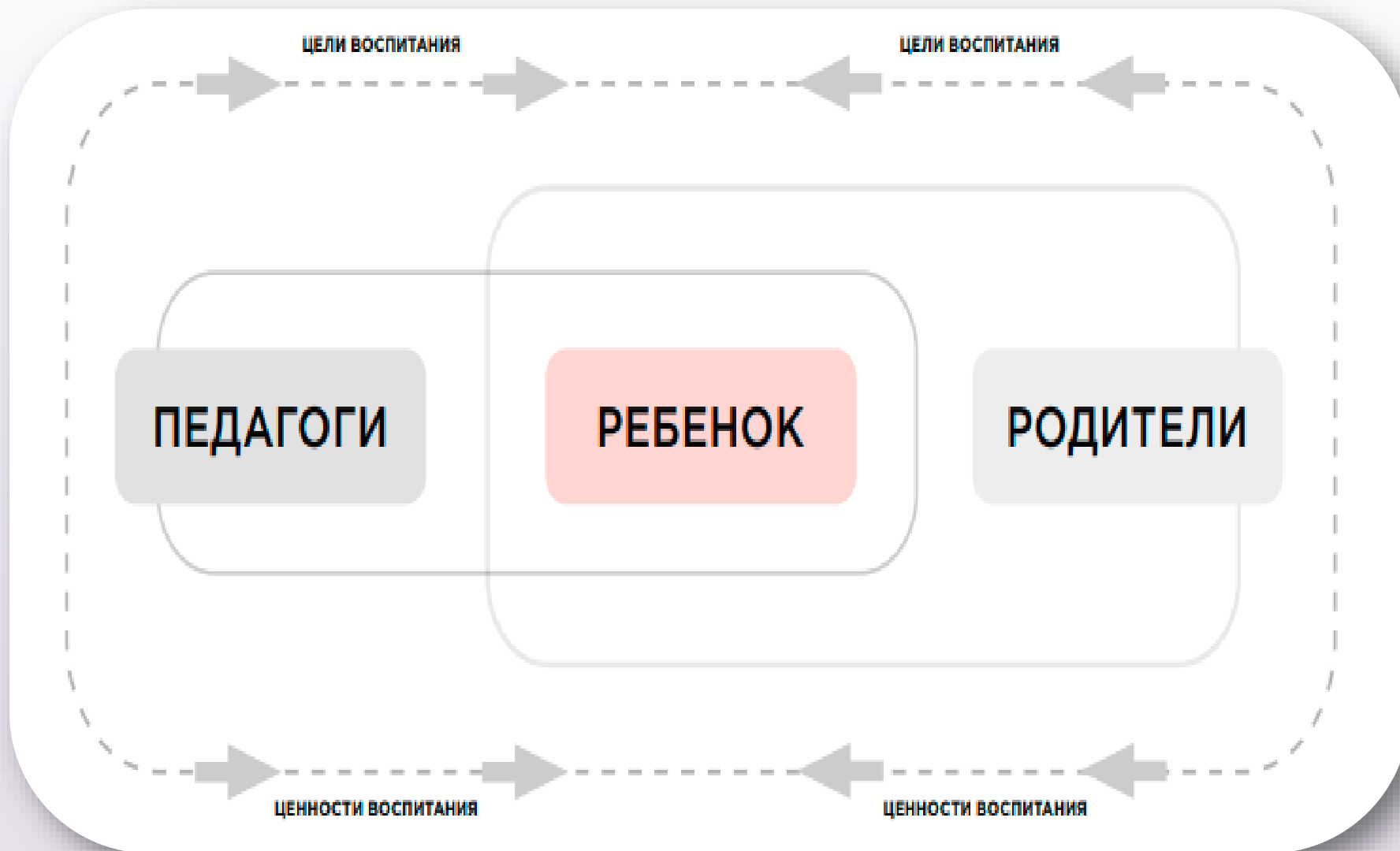
Родитель – значимый взрослый.

Эффективные принципы семейного воспитания как основа успешного развития ребенка в семье.

Полезные формы семейного воспитания.



Модель идеального взаимодействия образовательной организации и родителей.



Цели и ценности родителей совпадают с целями и ценностями образовательной организации

Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания — это **установление**

- ✓ **длительных,**
- ✓ **постоянных,**
- ✓ **плодотворных**

отношений

способствующих
повышению качества и эффективности

воспитания ребенка.



Лаборатория дошкольного образования
ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской академии
образования по заказу Министерства просвещения Российской
федерации



ПРОГРАММА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



С января 2025 г.



ЗАЧЕМ?

- ✓ Изменение подходов к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации.
- ✓ Наличие социального и государственного заказа на формирование поколения ответственных и компетентных родителей.



ЗАЧЕМ?

Программа поможет педагогам:

- ✓ Грамотно осуществлять просветительскую деятельность.
- ✓ Использовать актуальное содержание.
- ✓ Выбирать эффективные формы сотрудничества.



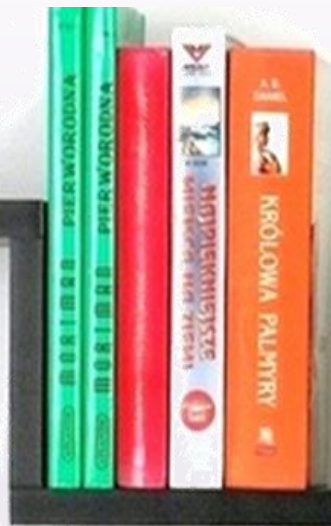
«Современные формы просвещения родителей»

**БЕЛОУСОВА
СВЕТЛАНА СТЕПАНОВНА,**
старшим преподавателем
кафедры педагогики и
педагогической
компаративистики
ФГАОУ ВО УрГПУ



КИНОКЛУБ

совместный просмотр и коллективное
обсуждение КИНОПРОДУКТОВ



«АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА. ПРОШЛОЕ О СОВРЕМЕННОСТИ»



*М.В. Тендрякова, к.и.н., доцент
Учебно-научного центра
социальной антропологии РГГУ,
с.н.с. Школы антропологии
будущего в РАНХиГС.*

Из своего позорного угла мы обозревали несправедливый мир. Мир был очень велик, как учила география, но места для детей в нём не было уделено.

Всеми пятью частями света владели взрослые.

Они распоряжались историей, скакали верхом, охотились, командовали кораблями, курили, мастерили настоящие вещи, воевали, любили, спасали, похищали, играли в шахматы...

А дети стояли в углах.

Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»,
(1928-1931 г.г.)

«ПРОИЗВОДСТВО БУДУЩЕГО. МИР «ДВОЙНОГО ДВОЕТОЧИЯ»



А.А. Фёдоров, доктора философских наук и ректор БФУ им. Канта, член совета при президенте Российской Федерации по науке и образованию

«Никогда еще за всю историю человечества, «мир взрослых» не уделял такое повышенное внимание детям, не зарабатывал так на них деньги, не стремился их изучить, классифицировать, приручить и подчинить, и никогда так не проигрывал в этой новой, не существовавшей прежде игре. Это игра в будущее, и мы, те, кто считал себя взрослыми, проигрываем в ней».

9 АКСИОМ ПРОИЗВОДСТВА БУДУЩЕГО

Аксиома 8: «Будущее всегда принадлежит Детям, кроме которых нет ничего будущего».

1. «Детство — это место во времени, где навечно нашло приют будущее в своём остатке и избытке».

2. Там где детство, там и дети. Четыре типа, детей и детства».



ДЕТИ ПРОИЗВОДЯТ БУДУЩЕЕ

«...Именно эти четыре типа в своём взаимодействии закладываются как основа мира (или «мира ::»), который определяется как мир «кооперации и сотворчества в производстве будущего...»



Дети 1. **Сохраняющие** (ценят традицию, классику).



Дети 2. **Решающие** (решают за взрослых).



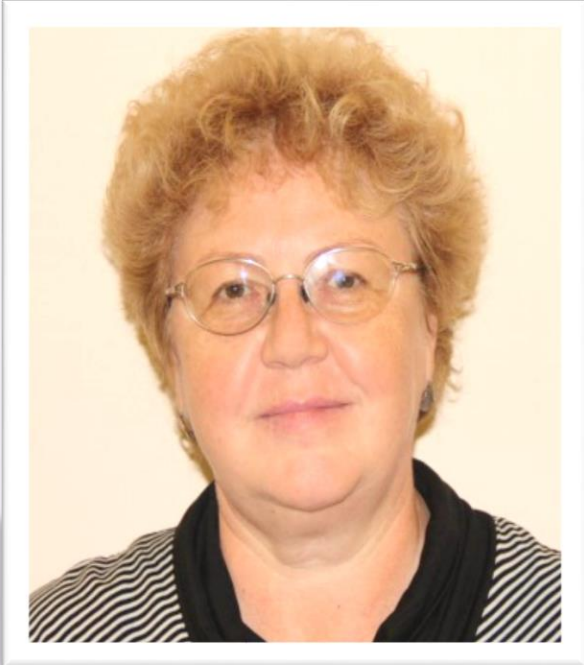
Дети 3. **Восходящие или инноватики** (лидеры, придумывают новые решения, совершенно нестандартные).



Дети 4. **Смеси или дети миротворцы** (важнее всего гармония мира, гармония в взаимодействии).



«Детство: от надежды до опасения через реальность»

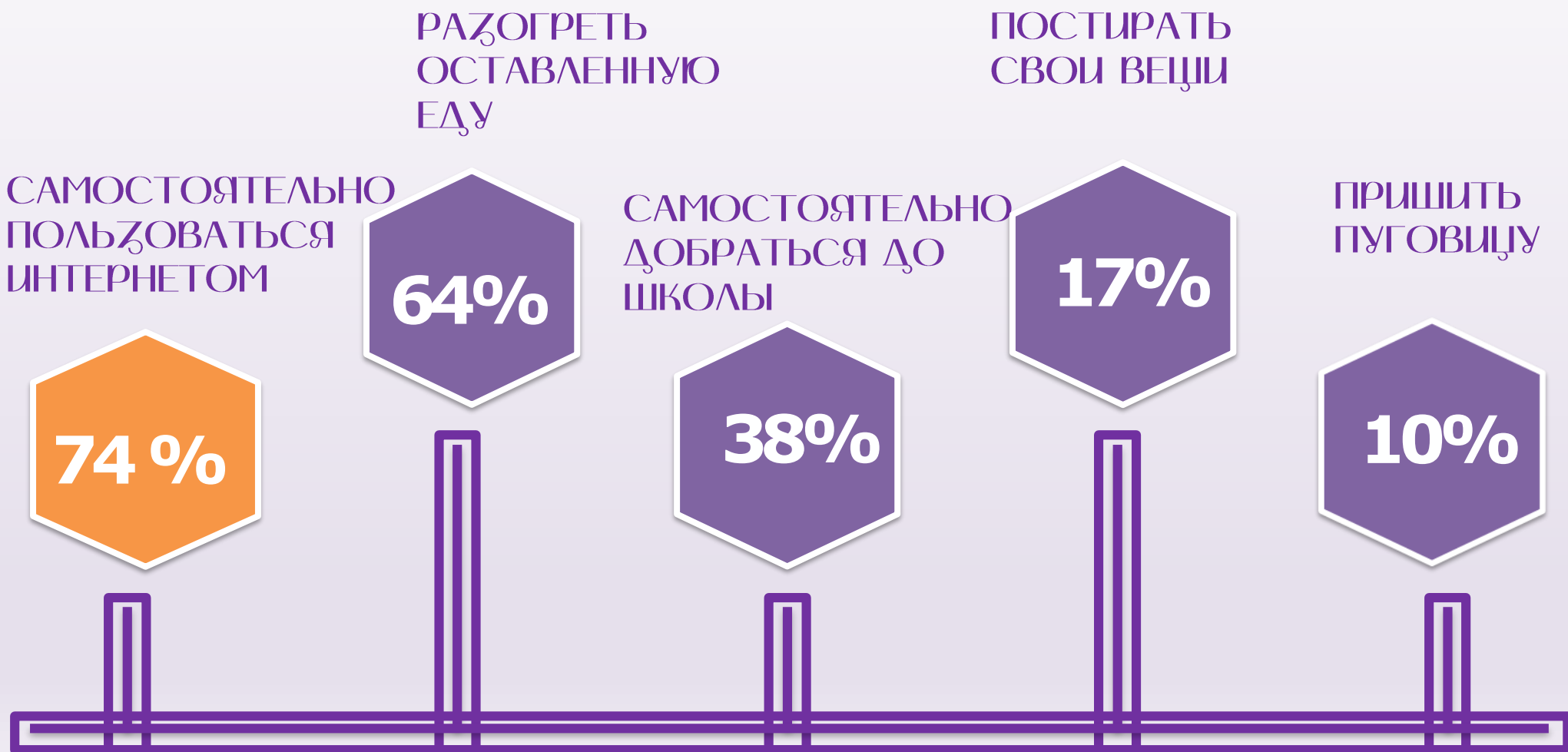


Казакова Елена Ивановна, российский учёный-педагог, доктор педагогических наук, директор Института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО, научный руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, председатель Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

- ✓ **Наращивание обученной беспомощности** (без взрослого...).
- ✓ **Отношение к труду** (ценность существования определяется тем благом, который ты создаешь другим, ты нужен другим людям).
- ✓ **Отношение к сотрудничеству** (я находиться всегда на первом месте).
- ✓ **Эгоцентризм образования** (ты цель самого себя, мы перестает быть ценностью).
- ✓ **Постепенное «уплощение мира», уход в другую реальность** (нельзя оцифровывать то, что можно не оцифровывать)/

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО УМЕЕТ РЕБЕНОК 6-8 ЛЕТ?



Источники: Mediascope Kids&Teens, осень 2023, Россия

ДЕТИ ИНТЕРНЕТА

ПОЛЬЗУЮТСЯ ИНТЕРНЕТОМ
САМИ ИЛИ С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛЫХ

4-5 лет



88 %

(59 % - сами,
без взрослых)

6-8 лет



96 %

(74 % - сами,
без взрослых)

9-11 лет



100 %

Источники: [Mediascope Kids&Teens, осень 2023, Россия](#)





Семья как эпигенетическая среда в развитии ребенка



*Е.И. Николаева,
профессор,
кафедрой
психологии и педагогики
семьи РГПУ им. А.И.
Герцена*

Эпигенетика («эпи-» – «над», «выше» греч.) исследует изменения активности генов, при которых первичная структура ДНК остается прежней.

Эпигенетика в ответ на внешние стимулы (питание, эмоциональные стрессы, физические нагрузки) отдает приказы нашим генам усилить или, наоборот, ослабить их активность.

БУХАРЕСТСКИЙ ПРОЕКТ по раннему вмешательству



Срок : 21 год.

- ✓ 136 детей из разных детских домов в среднем возрасте 22 месяца при разбросе от 6 до 31 месяца без каких-либо нарушений (IQ- 66)
- ✓ контрольной группой 72 типично развивающихся румынских детей (IQ- 102)

Депривация — это состояние, при котором индивид не может удовлетворить основные потребности из-за потери связи с источником их удовлетворения.

БУХАРЕСТСКИЙ ПРОЕКТ

Уровень привязанности к матерям

Дети из семьи:

безопасная- 74%,

избегающую- 4%,

дезорганизованную- 22 %

Дети из учреждений:

безопасная -18 %,

избегающую- 3%,

дезорганизованную- 65 %

13% не безопасная

Приемные семьи:

49% - безопасная привязанность

Дети 4,5 лет с историей жизни в учреждении имели диагностируемые психические расстройства (53%); приемные семьи (46%), дети из родных семей (22%).

Дети группы риска с эпигенетическими изменениями:

- ✓ проживающих в бедных неблагополучных семьях;
- ✓ подвергшихся жестокому обращению в дошкольный период их жизни;
- ✓ находящихся в детских домах;
- ✓ наблюдающих, как родители переживают стресс.

**ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИЕ
ИЗМЕНЕНИЯ
ОБРАТИМЫ**



**ПЕРЕДАЮТСЯ
ЧЕРЕЗ
4 ПОКОЛЕНИЯ**

A portrait of Ekaterina Sergeevna Ershova, a woman with blonde hair, wearing a white sweater, smiling and standing with her arms crossed. The background is a plain, light-colored wall.

«Организация взаимодействия школы и родителей обучающихся...»

(из опыта работы)

Ершова

Екатерина Сергеевна

Психолог-консультант, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 161»,
Лидер Школы осознанного
родительства, руководитель РМО
педагогов-психологов Ленинского
района города Екатеринбурга.



АЗБУКА
СЕМЬИ

Реализация программы для родителей обучающихся «Школа родительства «Азбука счастливой семьи»

Сертификат

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Ершова Екатерина Сергеевна

успешно прошла курс по программе «Азбука счастливой семьи.
30 уроков осознанного родительства» в период 02.02.2022 - 25.03.2022 г.
и является Лидером Школы осознанных родителей «Азбука Семьи»

СЕРТИФИКАТ №79

Электронная версия сертификата
опубликована на www.azbukasemi.ru
Дата выдачи: 1 апреля, 2022 г.

АЗБУКА
СЕМЬИ

САЛТЕЕВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ

Директор АНО «Азбука Семьи»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб.3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

08.02.2023 № 07-692

О направлении информации

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление в сфере
образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России (далее - Департамент) информирует о возможности
принять участие в совместном проекте Института изучения детства, семьи и
воспитания Российской академии образования и АНО «Азбука семьи» (далее -
проект), который реализуется в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» и
является частью программы воспитания на любом уровне образования.

Проект в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» размещен по ссылке:
<https://институтвоспитания.рф/azbuka-semi/>

Практика «Школы осознанных родителей «Азбука семьи» опубликована по
ссылке: <https://smarteka.com/practices/skoly-osoznannyh-roditelej-azbuka-semi>

Ответственное лицо от АНО «Азбука семьи» - Диана Владимировна Машкова,
к.ф.н., руководитель АНО «Азбука семьи», специалист центра методического
обеспечения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»,
моб. +79166410836, diana@azbukasemi.ru.

На основе изложенного просим принять участие в проекте и рассмотреть
возможность создания школ осознанных родителей, в качестве инструмента ранней
профилактики семейного неблагополучия на базе государственных и
некоммерческих организаций.

Директор
департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат f6c6134e0995c0e867943c1fe102121f138128194
Владелец Фальковская, Лариса Павловна
Действителен с 22.09.2022 по 16.12.2023

Л.П. Фальковская

Рыбникова Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3469

О направлении информации - 07



АЗБУКА
СЕМЬИ

Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

**Развитие родительской
осознанности**

30 уроков: 5 частей по 6

уроков

**Анкетирование «на входе» в ШР и
«на выходе»**

Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



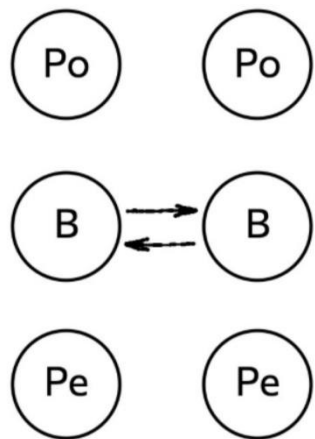


АЗБУКА
СЕМЬИ

Семинар-практикум для педагогов гимназии



Модель взаимодействия педагог - родитель



Дополняющая



Словесные примеры транзакций

Р-Р:

А.: Ученики совсем не хотят заниматься.

Б.: Да, раньше любознательность была выше.

В-В:

А.: Который час?

Б.: Без четверти восемь.

Д-Д:

А.: А что, если с последней лекции уйти в кино?

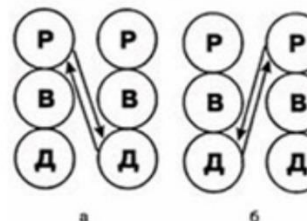
Б.: Да, идея хорошая.

Это параллельные транзакции первого типа. Здесь конфликта нет и никогда не будет:

по линии В — В мы работаем, обмениваемся информацией,

по линии Р — Р сплетничаем.

по линии Д — Д любим, развлекаемся,



В данном случае мы наблюдаем транзакцию психологического неравноправия: Р-Д, Д-Р (опека-подавление / беспомощности).

Например, родители опекают ребенка; начальник тиранит подчиненного—это приведет к **конфликту, разрыву отношений.**

ВНИМАНИЕ!!! «Взрослый» в разговоре (как правило) «гасит» конфликт!!



АЗБУКА
СЕМЬИ

Трудности семей с детьми в вопросах воспитания (анкеты)

- Собственный негативный детский опыт
- Отсутствие гармоничных отношений в паре
- Низкий уровень контакта с детьми
- Низкая мотивация детей к учебе
- Трудное поведение детей
- Подростковый возраст детей



Результаты анкетирования родителей «на входе» в ШР:

92,0% -мам и пап испытывают те или иные трудности с детьми

56,2%- мам и пап применяют «легкие» физические наказания

13,7% -родителей применяют «тяжелые» физические наказания

80,3% - родителей в детстве сами прошли через насильственные методы воспитания в семье



АЗБУКА
СЕМЬИ

Социальные результаты (группа ШР – 27 родителей)

- Родители получают базовые знания из области семейной и детской психологии.
- Родители снижают частоту применения насильственных методов воспитания.
- Родители приобретают навыки укрепления привязанности, коммуникаций, решения конфликтных ситуаций без наказаний.
- Родители улучшают свое психоэмоциональное состояние.
- Семьи обретают горизонтальную социальную поддержку.
- В семьях улучшаются отношения.





АЗБУКА
СЕМЬИ

Обратная связь по программе

96% - полностью соответствует ожиданиям.

100% - отметили пользу реальных историй и обмена личным опытом.

100% - отметили доступность для понимания.

100% - оценили практическую ценность на 8-10 баллов.

100% - готовы рекомендовать ШОР знакомым и друзьям.





АЗБУКА
СЕМЬИ

Отзывы

«От всей души благодарю всех организаторов данного курса и в отдельности благодарю Екатерину Сергеевну за открытие направления для работы над собой и всей семьей, для меня это очень важные уроки, спасибо за созданную правильную доверительную атмосферу, за появление душевного спокойствия. Книга помогает лёгким словом, а потом просто держа в руках, не срываться на своих детей, а справляться вместе»

Ольга, 38 лет, 2 ребенка

«Это очень бесценный и полезный опыт. Каждое занятие я посещала с радостью в душе, хоть иногда было и не просто заглянуть в глубь себя. Школа стала вторым домом на время занятий, не смотря на усталость, на каждое занятие я бежала, и ждала с нетерпением встречи в теплой атмосфере»

Анна, 28 лет, 1 ребенок



**АЗБУКА
СЕМЬИ**

III Всероссийского форума школ осознанных родителей при Комиссии Общественной палаты РФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей и АНО «Азбука семьи» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации



ВИНИЧЕНОВА
Евгения Александровна

ДОМОГАТСКИЙ
Константин Игоревич

ВИНОГРАДОВА
Юлия Викторовна

ЕРЕМЕНКО
Евгения Александровна

ЕРШОВА
Екатерина Сергеевна

«Школа осознанных родителей в гимназии как инструмент просвещения и укрепления родительско-педагогического сообщества»



АЗБУКА
СЕМЬИ



АСИ СМАРТЕКА

Версия для слабовидящих

Войти

Свердловская область
применяется с марта 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения гимназия 161

Внедрено

Результаты тиражирования

Благополучатели
15 родителей прошли полный курс Школы осознанных родителей.

Эффект внедрения практики
Все родители после прохождения курса отметили улучшения во внутрисемейных отношениях, снижение острых конфликтных ситуаций, за счет приобретения навыков укрепления привязанности, коммуникаций и решения конфликтных ситуаций без наказаний.

Развернутый результат и адаптация практики
За полгода 15 родителей прошли полный курс Школы осознанных родителей. Все родители после прохождения курса отметили улучшения во внутрисемейных отношениях, снижение острых конфликтных ситуаций, за счет приобретения навыков укрепления привязанности, коммуникаций и решения конфликтных ситуаций без наказаний.

[Смотреть подробнее](#)

1. Встреча команды
2. Внедрение
3. Внедрено!

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
применяется с мая 2023





АЗБУКА
СЕМЬИ

СПАСИБО!

Ершова Екатерина Сергеевна

☎ +7 912 249 35 44,

✉ 79122493544@mail.ru

Сообщество лидеров школ родителей "Азбука семьи"

с 2023 г. Образовательной организации
АНО "АЗБУКА СЕМЬИ"

АЗБУКА СЕМЬИ Образовательная организация +7 915 399 63 04

[Записаться на обучение](#)

Книжный клуб Книга-тренажер [Школы родителей](#) Психологам Педагогам IV Форум Школ родителей Видеолекции Библиотека

Грант Минпросвещения О нас

Школы родителей "Азбука семьи"

Школы родителей "Азбука семьи" на карте России

Если вы не нашли вашу школу в списке действующих школ, то попросите вашего Лидера сообщить о ней по ссылке ниже:

[ДОБАВИТЬ ШКОЛУ НА КАРТУ](#)

Новый учебный год начался, перечень известных нам Школ представлен ниже и он постоянно пополняется

МБОУ «Гимназия № 161», лидер школы Екатерина Ершова




<https://disk.yandex.ru/i/3L3pHNzLh8lk4g>

<https://disk.yandex.ru/i/hD8H68zg-baJqQ>

Социальное партнерство (интернет ресурсы)

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •

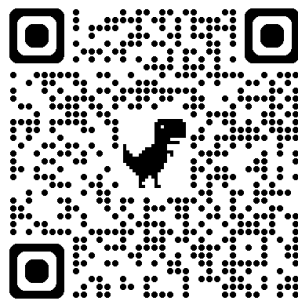


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ в вопросах**

ПОРТАЛ ОРИЕНТИРОВАН
НА РАБОТУ С СЕМЬЯМИ:
 ■ ПРИЕМНЫМИ ИЛИ ЖЕЛАЮЩИМИ
 ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
 ■ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМИ
 ■ МНОГОДЕТНЫМИ
 ■ НЕПОЛНЫМИ
 ■ МОЛОДЫМИ
 ■ ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ
 С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

СОД
 ■ КО
 ■ ВТ
 ■ ИФ
 ■ ПУ
 ■ СТ
 ■ ЛЕ
 ■ МУ
 ■ ПР

ЗАПУСК ПОРТАЛА
ДЕКАБРЬ 2019



Официальный сайт государственного бюджетного учреждения Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

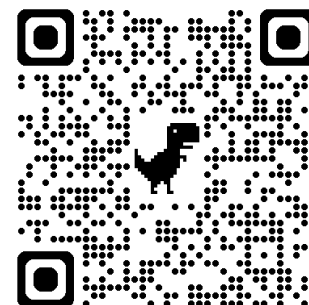


Вход
 Карта
 +7
 П

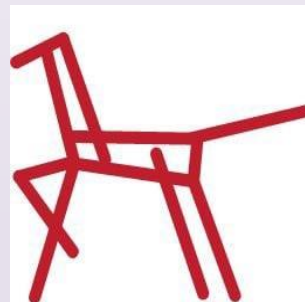
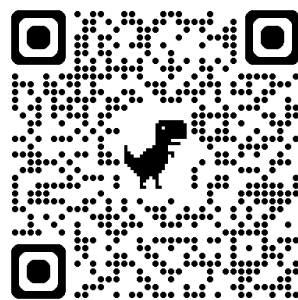
Главная Сведения об образовательной организации ТПМПК

О Центре
 Структура центра
 Администрация
 Коррекционно-диагностический отдел
 ТПМПК
 Реабилитационный отдел
 Отдел образовательных программ
 Отдел организационно-информационного

О ПРИОСТАНОВКЕ ЗАПИСИ
 О ПРИОСТАНОВКЕ ЗАПИСИ К УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ И УЧИТЕЛЮ-ДЕФЕКТОЛОГУ
 Уважаемые посетители Центра "Ладо"!
 Информирован вас о том, что на период с 15 февраля по 15 марта 2020 года в связи с большим количеством заявок при на оказание услуг учителем-логопедом и учителем-дефектологом ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" принимаем вас свои извинения.
[← Обрати к ссылке](#)




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
 «ДИАЛОГ»



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
 СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
 ОБРАЗОВАНИЯ

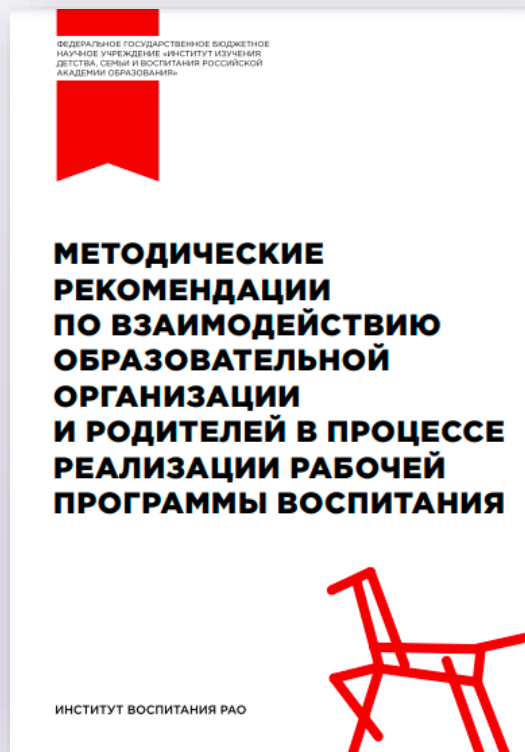




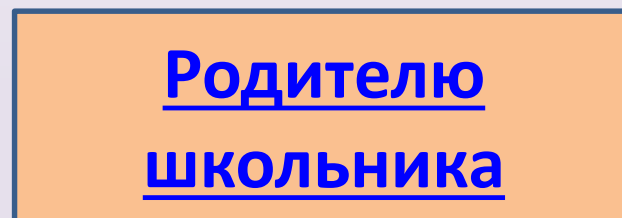
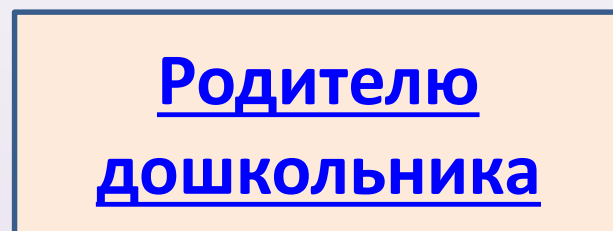
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Центр методического сопровождения. Взаимодействие с родителями

Методические рекомендации



Родительское просвещение



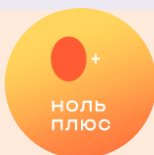
Осознанное родительство



ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской
академии образования»



Онлайн-кинотеатр
«НОЛЬ ПЛЮС»



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ



АНО «КЛЕВЕРЛАБ»



КОНКУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

это у нас
Семейное

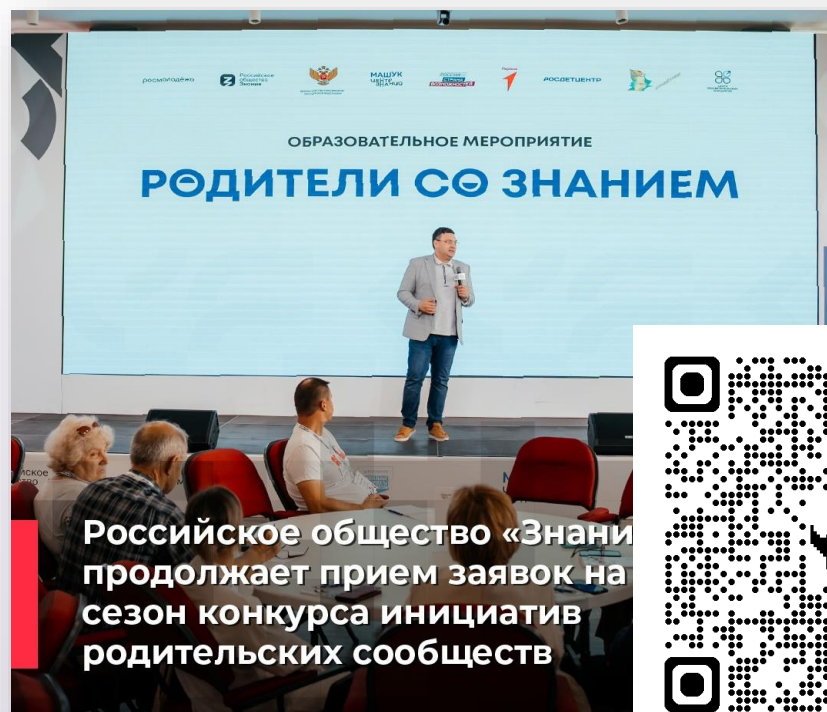
ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ СЕМЬИ
ЧЕРЕЗ ОБЩИЕ ДЕЛА



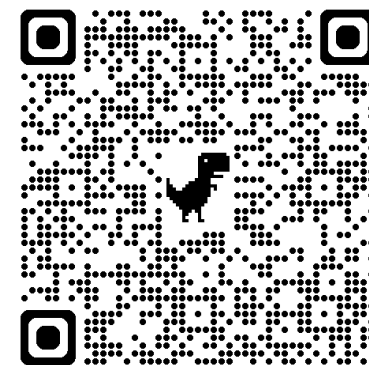
ХОЧУ УЧАСТВОВАТЬ!



Конкурс
«Это у нас семейное»
— самый народный
проект президентской
платформы **«Россия —
страна возможностей»**



Российское общество «Знание»
продолжает прием заявок на
сезон конкурса инициатив
родительских сообществ



Конкурс инициатив родительских
сообществ проводит Российское
общество «Знание» при поддержке
Минпросвещения РФ
Заявки принимаются до 11 марта на
[сайте](#)
Подробности в Положении:
vk.cc/cl1gPj

РЕФЛЕКСИЯ

отражение

ЭМОЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ДЕЙСТВИЯ





«Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами и, пользуясь каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним».

Астрид Линдгрен

С уважением и
благодарностью к
вашему труду!



ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ДОМ
УЧИТЕЛЯ

