



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1905 ГОДУ



Современные формы просвещения родителей

Белусова Светлана Степановна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, s.s.ryabchikova@gmail.com



Федеральный государственный образовательный стандарт определяет семью как важнейший социальный институт, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений и рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса.



Просвещение родителей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной и тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребёнком в семье..





Тематика родительского просвещения:

- Вопросы здоровья, воспитания и развития детей.
- Права и обязанности родителей в сфере образования.
Государственная поддержка семей.
- Типичные проблемные ситуации в семьях (отношение братьев и сестер, развод, страхи и болезни и т.д.).



Принципы социального партнерств:

- создание атмосферы открытости и доверия;
- проявление внимания и отзывчивости к родителям;
- учет жизненных условий каждой семьи;
- одновременное взаимодействие с детьми и родителями;
- сочетание коллективной работы с родителями и индивидуального подхода к каждой семье;
- гибкость и адаптивность взаимодействия.



Группы форм просвещения родителей

- 1) Формы, направленные на информирование родителей.
- 2) Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.
- 3) Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие включить родителей в участие в управлении.

Первая группа форм



Информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей.

- родительские собрания,
- лектории,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- родительские конференции,
- устный педагогический журнал,
- беседы,
- дни открытых дверей,
- «круглые столы»,
- библиотеки педагогической литературы для родителей,
- фотовыставки,
- информационные стенды и папки,
- выпуск мини-газет.



Родительское собрание – это основная и обязательная форма совместной работы воспитателя и классного руководителя с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности детей в образовательной организации и дома



Тренды в организации родительских собраний

- персонализация встреч;
- тематические собрания;
- привлечение экспертов;
- использование онлайн-платформ;
- интерактивные методы.



Первая группа форм

Информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей.

- родительские собрания,
- лектории,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- родительские конференции,
- устный педагогический журнал,
- беседы,
- дни открытых дверей,
- «круглые столы»,
- библиотеки педагогической литературы для родителей,
- фотовыставки,
- информационные стенды и папки,
- выпуск мини-газет.



Вторая группа форм

Формирование у родителей практического опыта педагогических действий.

- мастер-классы мастерские,
- практикумы,
- тренинги,
- деловые игры.



Третья группа форм

Позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

- заседания управляющих советов,
- родительские клубы,
- проектная деятельность,
- совместные праздники и досуги,
- игры-приключения,
- создание рукописных книг с детьми.



Информационные формы просвещения родителей

- ведение сайта образовательной организации,
- ведение блогов и страниц педагогов,
- электронная почта,
- сервисы для обмена сообщениями,
- электронные книги для родителей,
- информационные буклеты и памятки,
- интерактивный плакат,
- тематические аудиозаписи и видеоролики на психолого-педагогическую тематику.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



*Лаборатория дошкольного образования
ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской
академии образования по заказу Министерства
просвещения Российской Федерации*

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**



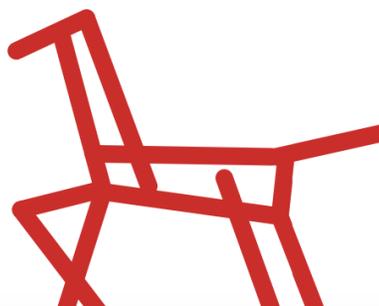
С января 2025 г.

МОСКВА, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ





РАЗДЕЛ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»



ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ



Методические
рекомендации



Родительское
просвещение



Осознанное родительство

Вам могут быть полезны:

ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Институт рекомендует:

ПОЧИТАТЬ
СПИСОК РЕК. ЛИТЕРАТУРЫ





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1905 ГОДУ

Современные формы просвещения родителей

Белоусова Светлана Степановна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, s.s.ryabchikova@gmail.com