



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Свердловской области

# Содержательные и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по обществознанию.

Вебинар 5

23.01.2025

# Гражданин и государство

## Ныне действующая ФОРМ ООО

### 7 класс:

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты. Основы российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

### 9 класс:

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

## ФОРМ ООО с 1 сентября 2025 г.

### 9 класс:

Гражданство Российской Федерации. Гражданин: права и обязанности. Атрибуты гражданства. Гражданственность и патриотизм. Гражданская позиция.

Правовые основы государства. Источники права: закон, кодекс, нормативно-правовой акт. Система права. Отрасли права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, уголовное. Право и мораль. Правовая культура личности. Конституция Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность. Права несовершеннолетних. Правонарушение и ответственность. Права и свободы. Защита прав человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

# ГРАЖДАНСТВО

Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

[Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "О гражданстве Российской Федерации"](#)

# ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА

По рождению (филиация)

В результате приёма в гражданство (натурализация)

В результате восстановления гражданства  
(репатриация)

В связи с изменением государственных границ  
(оптация)

В связи с усыновлением / удочерением

# ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РФ

1. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
2. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.
3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.
4. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
5. Законодательство в области гражданства Российской Федерации не может содержать положений, ограничивающих права лиц по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими в Российской Федерации.

**Статья 22. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации – все ситуации, при которых человек, приобретший гражданство РФ, перестаёт быть гражданином РФ.**

# ПРИЁМ В ГРАЖДАНСТВО РФ

Иностраный гражданин или лицо без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации при условии, что указанные иностранный гражданин или лицо без гражданства обязуется соблюдать Конституцию Российской Федерации, принести в соответствии со ст. 21 настоящего Федерального закона Присягу гражданина Российской Федерации, а также одновременно соответствует следующим требованиям:

- 1) постоянно проживает в Российской Федерации со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет;
- 2) владеет русским языком;
- 3) знает историю России и основы законодательства Российской Федерации;
- 4) в отношении указанных иностранного гражданина или лица без гражданства отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, предусмотренными ст. 18 настоящего Федерального закона.

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УПРОЩЁННОГО ПРИЁМА В ГРАЖДАНСТВО РФ

Не требуется проживание на территории РФ не менее 5 лет, если:

- 1) указанный иностранный гражданин заключил контракт о прохождении службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках или воинских формированиях на срок не менее одного года;
- 2) указанные иностранный гражданин или лицо без гражданства постоянно проживают в Российской Федерации не менее одного года и признаны беженцами или получили политическое убежище на территории Российской Федерации;
- 3) указанные иностранный гражданин или лицо без гражданства имеет статус участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, или статус члена семьи участника указанной Государственной программы.

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УПРОЩЁННОГО ПРИЁМА В ГРАЖДАНСТВО РФ

Не требуется проживание на территории РФ не менее 5 лет, знания русского языка, истории и законодательства РФ, если указанные иностранный гражданин или лицо без гражданства:

- 1) родились или постоянно проживали на территории РСФСР и являлись гражданами СССР;
- 2) имеют родственников по прямой восходящей линии, родившихся или постоянно проживавших на территории РСФСР либо территории, относившейся к Российской империи или СССР, в пределах Государственной границы Российской Федерации;
- 3) имеют хотя бы одного родителя (усыновителя), являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего в Российской Федерации;
- 4) имеют сына или дочь, являющихся гражданами Российской Федерации и проживающих в Российской Федерации;
- 5) состоят в браке с гражданином Российской Федерации, проживающим в Российской Федерации, и имеют общего ребенка, в том числе усыновленного (удочеренного);
- 6) успешно освоили в Российской Федерации имеющую государственную аккредитацию образовательную программу высшего образования по очной форме обучения и получили документ об образовании и о квалификации с отличием;
- 7) получили профессиональное образование по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, или по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в образовательных или научных организациях Российской Федерации, находящихся на ее территории, и осуществляют трудовую деятельность в Российской Федерации по соответствующим специальностям в совокупности не менее чем в течение одного года до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации;
- 8) ветераны Великой Отечественной войны или боевых действий, а также лица без гражданства, которые ранее являлись гражданами СССР

# Прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке

Иностраный гражданин или лицо без гражданства

- 1) имеет особые заслуги перед Российской Федерацией;
- 2) ввиду своей профессии или квалификации либо по иным причинам представляет интерес для Российской Федерации.

Приём осуществляется Президентом РФ

# ЗАДАЧА

Гражданин государства  $Z$  считает, что после заключения брака с гражданкой РФ он автоматически получит гражданство РФ. Прав ли гражданин государства  $Z$ ? Докажите.

# ЗАДАЧА

У гражданина РФ и гражданки государства Z, проживающих на территории России, родился ребёнок, получивший гражданство РФ. После развода с мужем мать решила уехать на родину и забрать ребёнка с собой. Утратит ли ребёнок гражданство РФ в этом случае? Докажите.

# ЗАДАЧА

Гражданин Российской Федерации Барсуков во время кратковременного пребывания в Китае нанес тяжкое телесное повреждение гражданину Китая Ци Ляну и покинул территорию Китая. Правоохранительные органы Китая, установив виновного, потребовали от России направить Барсукова в Китай для осуждения и отбывания наказания на территории Китая.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей Китая? Избежит ли Барсуков уголовной ответственности?

# ПРОБЛЕМНАЯ ЗАДАЧА

DURA LEX, SED LEX

ЗАКОН СУРОВ, НО ЭТО ЗАКОН

Как вы понимаете это латинское изречение?

В чём, по вашему мнению, должна проявляться суровость закона? Аргументируйте свой ответ.

# ЗАДАНИЕ

Ознакомьтесь с фактами и ответьте на вопросы:

А) На каменной плите, где выбиты законы царя Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.), изображён бог Шамаш, передающий Хаммурапи свиток с законами.

Б) Согласно Библии, пророк Моисей, взойдя на гору Синай, выслушал повеления Бога и вырезал на двух каменных плитах (скрижалях) десять заповедей, по которым должны жить люди.

- 1) Какое объяснение происхождения законов объединяет эти факты?
- 2) Почему в древние времена существовало именно такое объяснение?
- 3) Как в наше время объясняется происхождение законов?

# ПРОБЛЕМНАЯ ЗАДАЧА

Законы появились в глубокой древности, задолго до нашей эры. Однако первые в мире Конституции возникли только в конце XVIII в., а сейчас они есть практически во всех государствах. Чем вы можете это объяснить?

## Определите тип правонарушения и вид юридической ответственности:

1. Ученик 9 класса переходил улицу на красный сигнал светофора.
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова.
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья – не платила вовремя арендную плату.
4. 17-летний Максим хранил, использовал и распространял наркотики.

# Проверка задания:

1. Ученик 9 класса переходил улицу на красный сигнал светофора. **Проступок, административная.**
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова. **Проступок, административная.**
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья – не платила вовремя арендную плату. **Проступок, гражданско-правовая.**
4. 17-летний Максим хранил, использовал и распространял наркотики. **Преступление, уголовная.**

# О каких видах ответственности идёт речь:

1. Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка ее установления, кроме судебного, законом не предусмотрено.
2. Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов.
3. Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба, причинённого гражданином А. гражданину Б..
4. Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего.

# Проверка задания:

1. Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка ее установления, кроме судебного, законом не предусмотрено. **Уголовная.**
2. Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов. **Административная.**
3. Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба, причинённого гражданином А. гражданину Б.. **Гражданско-правовая.**
4. Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего. **Дисциплинарная.**

# Определите вид юридической ответственности:

Ученик 8 класса, 15 лет, получил предложение от одноклассника похитить из торговой палатки банки с энергетиками. Дело, по мнению организатора, облегчалось тем, что у него случайно оказался ключ от палатки. Согласие было дано, и ребята начали подготовку: приготовили сумки для выноса краденого; вечером сели недалеко от палатки и стали ждать, когда она закроется. Но продавец давно обратил внимание на двух подростков, несколько раз покупавших шоколад и чипсы и при этом внимательно осматривавших все, что находилось внутри палатки. Он обратился к дежурному полицейскому. Тот задержал двух подростков, при личном досмотре у них был найден ключ от палатки, а также пустые сумки.

**Ответственности нет, т.к. нет причинённого вреда.**

# Определите вид юридической ответственности:

Два одиннадцатиклассника незадолго до выпускного вечера договорились украсть из Дома детского творчества несколько новых ноутбуков, для этого один из них должен был незаметно спрятаться в компьютерном классе и дождаться там ночи. Затем открыть окно и, обвязав ноутбуки веревкой, спустить их на улицу своему напарнику. Почти все удалось, но в тот момент, когда ноутбуки уже были перевязаны, в кабинете появились полицейские. Их успел вызвать сторож, заметивший присутствие постороннего в помещении, а его напарника – под окнами.

**Ответственность уголовная.**

# ВОЗРАСТ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Дисциплинарная ответственность – с 14 лет

Гражданско-правовая ответственность – с 14 лет

Административная ответственность – с 16 лет

Уголовная ответственность – с 16 (14) лет

Материальная ответственность – с 18 лет

# ЗАДАЧА

«Получение паспорта». Кирилл Гражданкин, живущий в Иркутской области, 1 августа 2024 года достиг возраста 14 лет. По информации из миграционной службы на 1 декабря 2024 года он не подал документы на получение паспорта гражданина Российской Федерации.

Может ли быть привлечен к ответственности за нарушение сроков получения паспорта Кирилл Гражданкин? Могут ли быть привлечены к ответственности родители Кирилла? Для каждого из указанных субъектов объясните причину привлечения/не привлечения к ответственности.

# ОТВЕТ

- 1) Нет, Кирилл к ответственности привлечен не будет
- 2) Родители Кирилла могут быть привлечены к административной ответственности
- 3) Родители будут привлечены к ответственности, так как являются его законными представителями и несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних
- 4) Кирилл не привлекается к ответственности, так как не достиг возраста административной ответственности - 16 лет

# КОМАНДНЫЙ МИНИ-ПРОЕКТ

Расскажите своим сверстникам об их правах:

Памятка

Вопрос – ответ

Комикс

Поэма

....

# САМООЦЕНКА МИНИ-ПРОЕКТА

Максимум – 10 баллов (по 3 балла за правильность содержания, за полноту содержания, за творческий подход, 1 балл за оформление продукта).

# ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации –  
Татьяна Николаевна Москалькова: <https://ombudsmanrf.org/>

Совет при Президенте Российской Федерации по развитию  
гражданского общества и правам человека: [http://www.president-  
soviet.ru/](http://www.president-<br/>soviet.ru/)

Председатель – Валерий Александрович Фадеев

# ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Федеральный закон от 18.03.2020 N 48-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»](#)

1. Деятельность уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации основывается на принципах справедливости, гуманности, законности, гласности, беспристрастности.
2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при осуществлении своих полномочий независим от каких-либо государственных органов и должностных лиц, а также неподотчетен им.
3. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации назначается (избирается) на должность законодательным органом субъекта Российской Федерации.

Свердловская область – Татьяна Георгиевна Мерзлякова:  
<https://ombudsman.midural.ru/>

# Методические материалы кафедры ОНД

<https://www.irro.ru/iro/dep/kaf/ond/metmat/>



Общероссийская общественная организация

**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

<https://schoolhistorians.ru/>

# Уколова Ольга Сергеевна

Доцент кафедры общественно-научных дисциплин  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

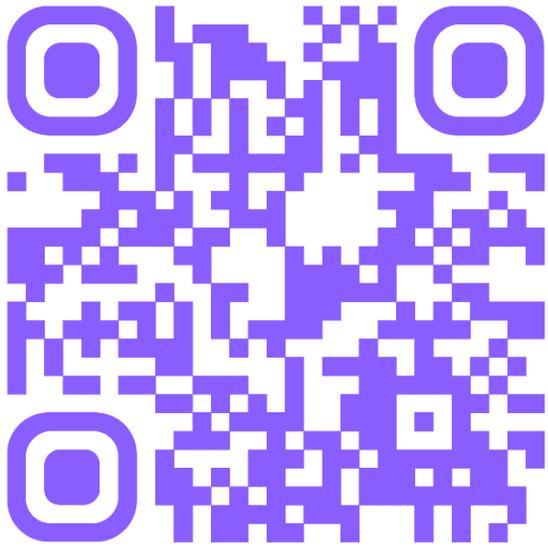
[olsu2022@yandex.ru](mailto:olsu2022@yandex.ru)

8-922-14-33-896

<https://vk.com/club211093091>

<https://t.me/KlassDama>

# Информационные ресурсы ИРО



[www.irro.ru](http://www.irro.ru)



ВКонтакте



Телеграм



[irro@irro.pro](mailto:irro@irro.pro)



+7 343 369 29 86  
+7 343 369 22 32  
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16  
ул. Щорса, 92а, корп. 4