



### Метапредметные компетенции обучающихся

— это освоение универсальных способов деятельности, применимых как в образовательном процессе, так и в реальных жизненных ситуациях.

#### Некоторые ключевые компетенции:

##### • **Способность самостоятельного планирования и осуществления деятельности.**

Умение ставить цели и задачи, составлять план их выполнения, находить способы достижения цели, контролировать выполнение целей, оценивать проделанную работу и менять траекторию достижения цели в случае необходимости.

• **Умение работать в команде.** Сотрудничать с коллективом для достижения совместной цели, достигать результата при работе как одному, так и в группе, согласовывать свои действия с общими планами, находить компромисс, решать возникающие конфликты, аргументировать и отстаивать своё мнение, принимать чужое мнение.

• **Познавательный навык.** Понимать суть понятий, обобщать информацию, находить связь, проводить аналогию, классифицировать понятия, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, создавать схемы и модели для систематизации информации и поиска решения проблемы, оценивать достоверность получаемых знаний.

• **Способность использовать технологии.** Находить различную информацию, определять надёжность её источника, выделять подходящую информацию, копировать и сохранять информацию, использовать Интернет также в качестве способа эффективной коммуникации.

• **Коммуникативные навыки.** Владеть устной и письменной речью, строить монолог, диалог, дискуссию, корректно применять речевые навыки для выражения мыслей и эмоций, слышать собеседника, подбирать подходящие речевые средства для разных ситуаций и коммуникативных задач.

**Интегрированный урок** – это одно из новшеств современной методики. Эта технология связывает на первый взгляд несовместимые предметы. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает учащимся знания из многих областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни.



#### Этапы разработки интегрированного урока

1. Определение возможности связи предметов
2. Выявление соответствующих тем в рабочих программах
3. Разработка метапредметных учебных заданий
4. Написание конспекта урока

**Цель интегрированного урока** - соединить в восприятии обучающихся основные знания по предметной области «Искусство», геометрии и алгебре, истории в широкую целостную картину мира.

**Метапредметные задания** — это задания, которые предполагают изучение одного вопроса или познание одного объекта с помощью двух и/или более образовательных дисциплин. Они предусматривают овладение системой знаний и операций, обеспечивающих понимание информации, включая умение структурирования, выделение главного и второстепенного, основной идеи, выстраивание последовательности действий.

#### Темы интегрированных уроков:

- 1) Орнаменты в мировых религиях
- 2) Золотое сечение
- 3) Логарифмы решают все
- 4) Этот многогранный мир

- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_\_\_

