



Проект создан для заботливых родителей и их любимых детей.
Видеоуроки, бесплатные консультации врачей, советы специалистов и игры
Здоровье и развитие детей. Дар детям.
Страничка для логопедов, дефектологов, учителей и воспитателей, муз. работников (находится в разработке, вы можете стать участником)
Материалы расположены по рубрикам и темам:
Этапы и нормы развития, массаж, гимнастика, вопросы ухода, речевое развитие,
Логопедическая гимнастика, подготовка к школе, детская психология, музыкально-ритмические игры.



ЛОГОРИТМИКА

позволила мне сделать логопедические занятия максимально эффективными, интересными и гармоничными.

Благодаря музыке, ритмизации, дети на занятиях стали чувствовать себя стабильно, уверенно, меньше испытывать тревожные состояния.

Логоритмические технологии не только развивают все области головного мозга, но и напрямую влияют на психологическое состояние ребенка, его настроение, его здоровье.

Благодарю за внимание!

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94

«Применение логоритмических моделей в коррекции темпо-ритмической стороны речи и развитии эмоционального интеллекта детей с ТНР»



Опыт работы учителя-логопеда
Анны Михайловны Мезенцевой

Екатеринбург, 12.12.2024 г.



Авторская программа по логоритмике для детей со сложной структурой дефекта» Тарасовой О.А., Чернышевой Ю.А. Эта комплексная программа разработана логопедами совместно с нейропсихологом Хохловой Т.А. в 2021г.



Не секрет, что в последние годы увеличивается количество детей со сложной патологией, с сочетанными диагнозами. Помимо речевого диагноза дети имеют нарушения слуха или нарушения зрения, нарушения коммуникативных и интеллектуальных сфер, а также поведенческие, психоэмоциональные особенности.

В связи с этим возникает необходимость в поиске более эффективных, дополнительных к традиционным, методиках и приемах коррекционного воздействия.

Посетив семинары и стажировки московских педагогов, подробнее изучила методики Логоритмики, с 2020 г. стала их активно включать в свою работу и наглядно увидела положительные результаты.

Логоритмика- это методика коррекционно-развивающего воздействия на ребенка, основанная на ритмизации всех процессов. Это комплекс специальных упражнений и игр, сочетающий музыку, движения и слова.

Логоритмика Юлии Дерябкиной логопед, дефектолог с высшей квалификационной категорией, автор музыкальных логоритмических игр для детей от 3 мес. и до 7 лет, стаж работы 27 лет.

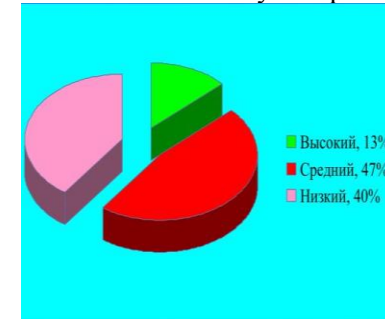
Логоритмические модели успешно прошли апробацию у врачей института им. Турнера в 2013г. И с тех пор помогли разговорить не одного молчуна. Часть материала представлена на сайте **Дар Детям**.



Эмоциональный интеллект.

Как мы знаем, ФГОС ДО одной из приоритетных задач ставит охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия. Так в разделе 2.6 ФГОС «Социально-коммуникативное развитие» отмечена важность развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками. Способность ребенка адекватно выражать эмоции – залог успешности в межличностном общении и любой совместной деятельности.

Как показывают исследования у дошкольников уровень развития эмоционального интеллекта развит недостаточно: 40% детей имеют низкий уровень, 47 % средний; только у 13% высокий. Значит нужно работать, развивать.



Программа по развитию Эмоционального интеллекта, разработанной психологом Юлией Кузнецовой и Юлией Дерябкиной. Программа называется «Все эмоции – друзья! На все имею право Я!». Она прошла рецензирование на кафедрах дошкольного обучения и дошкольной психологии. Программа для детей с 4-7 лет. В программе развитие детей идет через эмоцию, музыку, сказку. Обучение рассматривается. Как процесс, основанный не на запрете эмоций, а на направлении их в социально приемлемое русло.

