



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар-консультация по подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ по географии (2024/2025 учебный год)

Наталья Валерьевна Пермякова

Председатель ПРК ОГЭ по географии, старший
преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин
ИРО, учитель географии МАОУ гимназии №2
г.Екатеринбурга

Электронная почта: nperm25@yandex.ru

Контактный телефон: +7 912 698 44 05

Работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на чистом листе. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

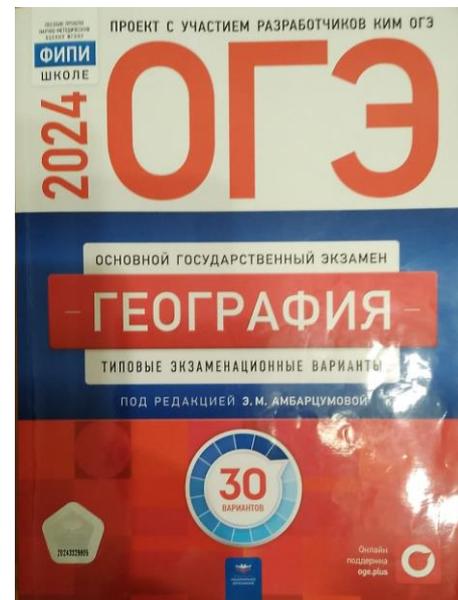
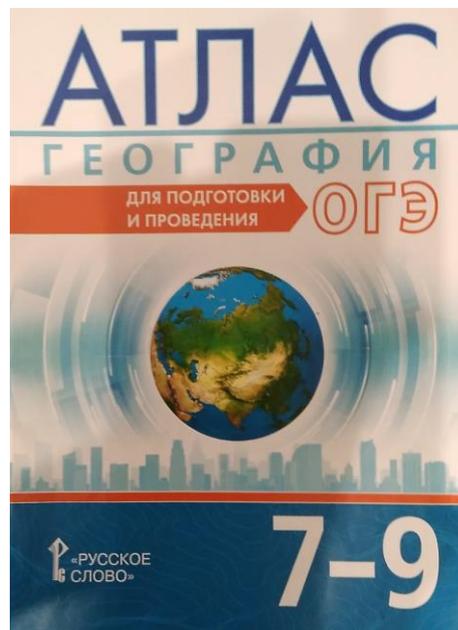
Перевод первичных баллов в отметку:

0-11 баллов – отметка «2»

12-18 баллов – отметка «3»

19-25 баллов – отметка «4»

26-31 балл –отметка «5»



Самые решаемые задания:

Базового уровня сложности

№8 (расположение горных пород – 90,74%, единственное задание, с которым справляются «двоечники») (69,6%)

№5 и №6 (чтение синоптической карты) – 84,32%

№ 19 - 78,54%

Повышенного уровня сложности

№12 – 65,83%, «отличники» – 92%

В диапазон решаемости входят задания №3, 7, 16, 18, 21, 26, справляются все, кроме «двоечников»; задания №7, 16, 17, 26 – успешно решаются только «отличниками» и «хорошистами»

Задания высокого уровня сложности

№11 (сопоставление профиля с участками на топографической карте) – 71, 23%

№29 (анализ текста с опорой на географические знания и закономерностей) – 20,42%

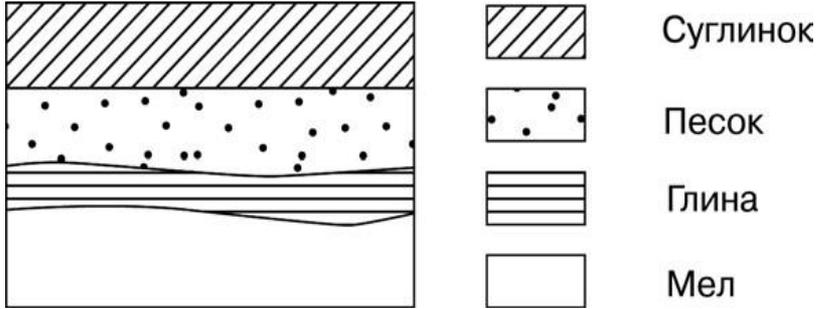
Низкий процент решаемости: задание №28 – 18,32%

№13 (задачи) – 46,06%

Типичные ошибки, которые обучающиеся допускают при выполнении экзаменационной работы:

- невнимательное прочтение текста задания;
- запись ответа в другой последовательности;
- при записи ответа пропускают знак «-«;
- полученное при вычислении цифровое значение не округляют до целого числа;
- не различают «близкие» по содержанию понятия, например, «циклон и антициклон», «горизонтальная и ровная поверхность», «абсолютная и относительная влажность»;
- путают направление сторон горизонта, географическую широту с долготой;
- с ошибками списывают с карты название стран, городов и другие географические объекты;
- при выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, записывают ответ фразами из текста задания, а не свой собственный ответ;
- не умеют составлять пропорцию и вычислить долю от целого числа;
- не могут правильно выбрать тематическую карту, необходимую для выполнения задания.

8. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

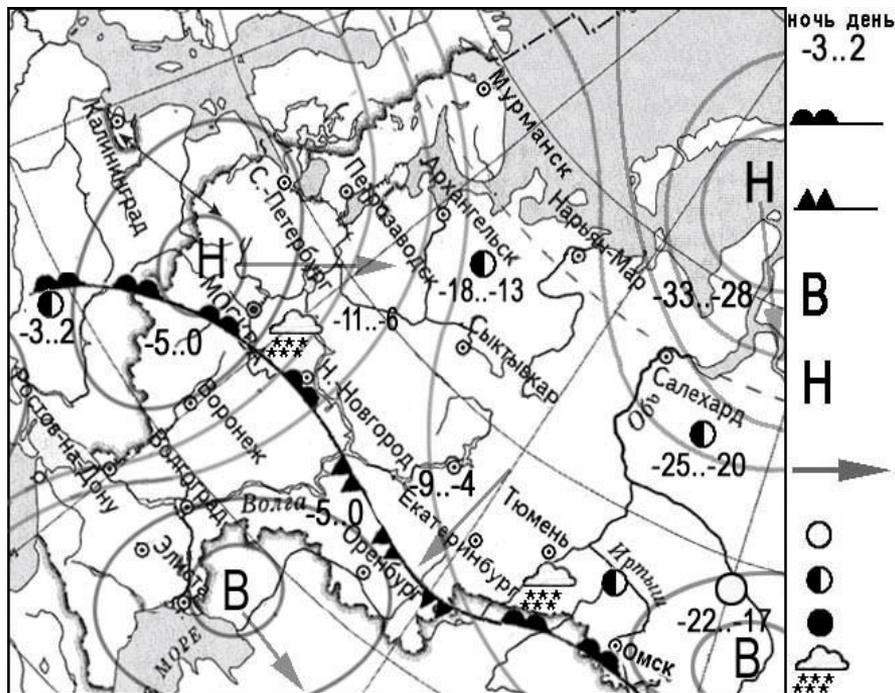


Расположите показанные на рисунке слои горных пород **в порядке увеличения их возраста** (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Песок
- 2) Глина
- 3) Мел

Ответ: 123

Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

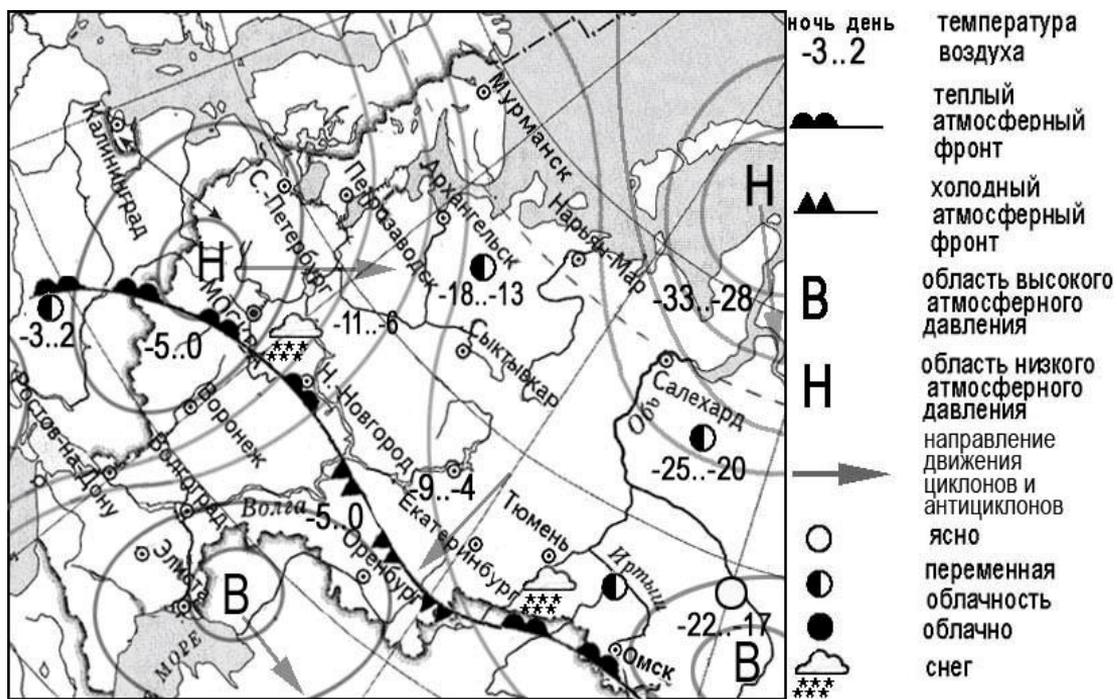


- ночь день
- 3..-2 температура воздуха
- теплый атмосферный фронт
- холодный атмосферный фронт
- В область высокого атмосферного давления
- Н область низкого атмосферного давления
- направление движения циклонов и антициклонов
- ясно
- переменная облачность
- облачно
- снег

5. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Оренбург
- 2) Элиста
- 3) Екатеринбург
- 4) Салехард

Ответ: 4



6. Карта погоды составлена на 1 февраля 2011 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Оренбург 2) Екатеринбург 3) Москва 4) Салехард

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Амурская область
- 2) Республика Хакасия
- 3) Оренбургская область

ИЛИ

- 1) Краснодарский край
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Калининградская область

Типичные ошибки: не могут найти на карте субъекты, путаю их названия (Краснодарский – Красноярский, Вологодская – Волгоградская, Архангельская – Астраханская)

1. Кто из мореплавателей является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Абель Тасман
- 2) Джеймс Кук
- 3) Фаддей Беллинсгаузен
- 4) Фернан Магеллан

2. Вставьте название государства на место пропуска.

Амур – крупнейшая река на Дальнем Востоке. Её длина от слияния Шилки и Аргуни составляет почти 3 тыс.км. Она протекает по территории РФ и по границе России и _____.

Ответ: Китай

Типичные ошибки: не верно определяют соседнее государство; списывают название с ошибками

3. Расположите перечисленные регионы России по степени увеличения плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наименее плодородны. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Ростовская область
- 3) Смоленская область

Типичные ошибки: не знают типы почв, не могут соотнести карту почвенную с картой административного устройства.

7. Определите область, на территории которой находится город, имеющий географические координаты 60° с.ш. 40° в.д.

Ответ: Вологодская

Задание 16 и 17 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков	Среднее количество атмосферных осадков, январь	Среднее количество атмосферных осадков, июль
			июль	январь			
Пенза	53° с. ш. 45° в. д.	134	+20,4	-8,7	542	38	59
Магнитогорск	53° с. ш. 59° в. д.	370	+19,5	-18,3	353	19	60
Барнаул	53° с. ш. 83° в. д.	180	+20,0	-15,5	432	24	68
Абакан	53° с. ш. 91° в. д.	245	+19,9	-18,4	311	8	68

17. В каком из городов Солнце 23 сентября раньше остальных по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) Пенза
- 2) Магнитогорск
- 3) Барнаул
- 4) Абакан

16

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алексей: «При движении с запада на восток последовательно возрастают температуры воздуха в июле».
- 2) Вячеслав: «С подъёмом вверх последовательно возрастает среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 3) Александра: «Во всех городах количество атмосферных осадков, выпадающих в июле, больше количества осадков, выпадающих в январе».
- 4) Ольга: «Годовая амплитуда температуры воздуха последовательно увеличивается при движении с запада на восток».

Ответ:

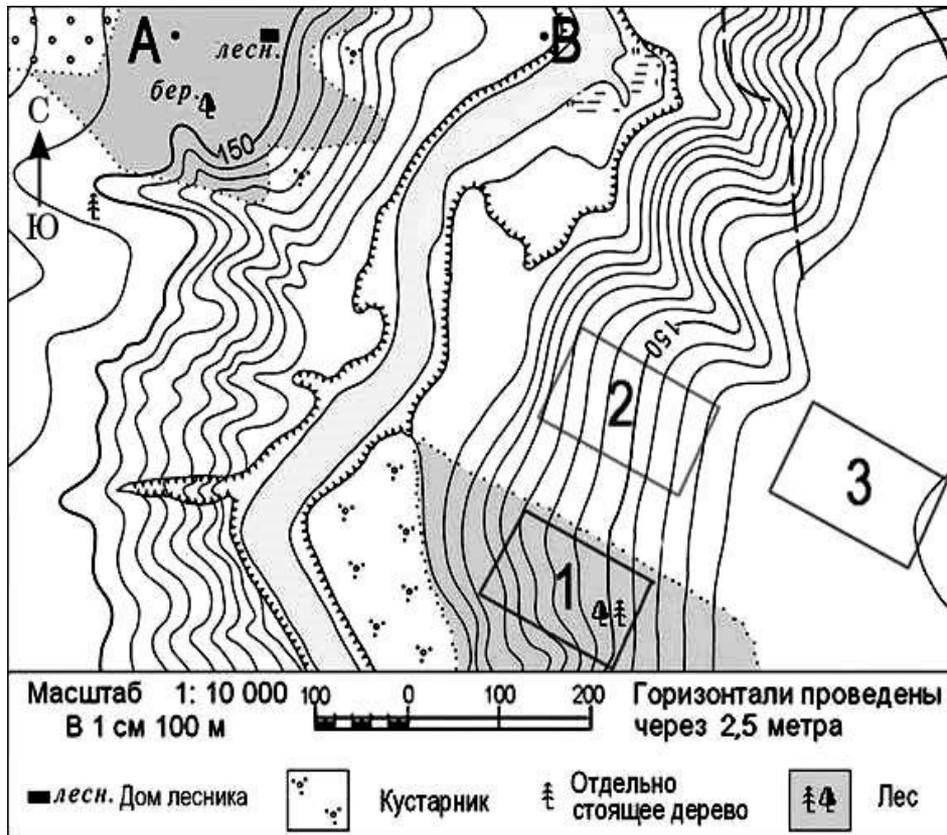
16 – 3

17 - 4

26. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами химической промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Магас
- 2) Стерлитамак
- 3) Ярославль
- 4) Ялта
- 5) Тикси

Задания 9-12 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

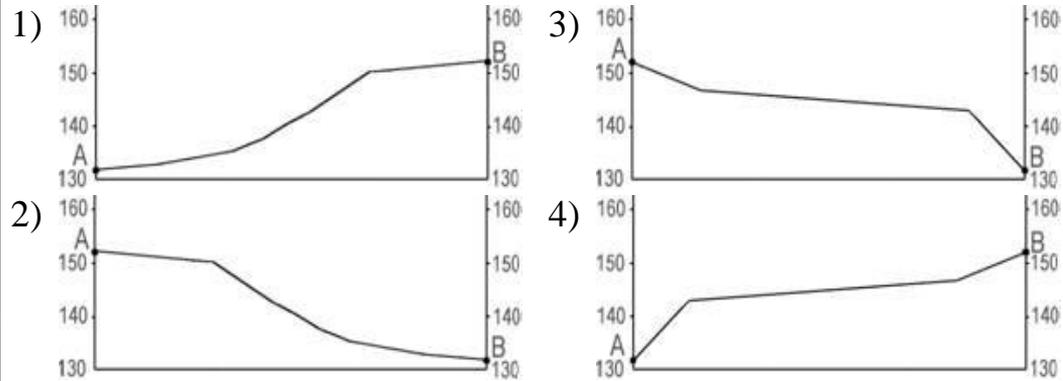
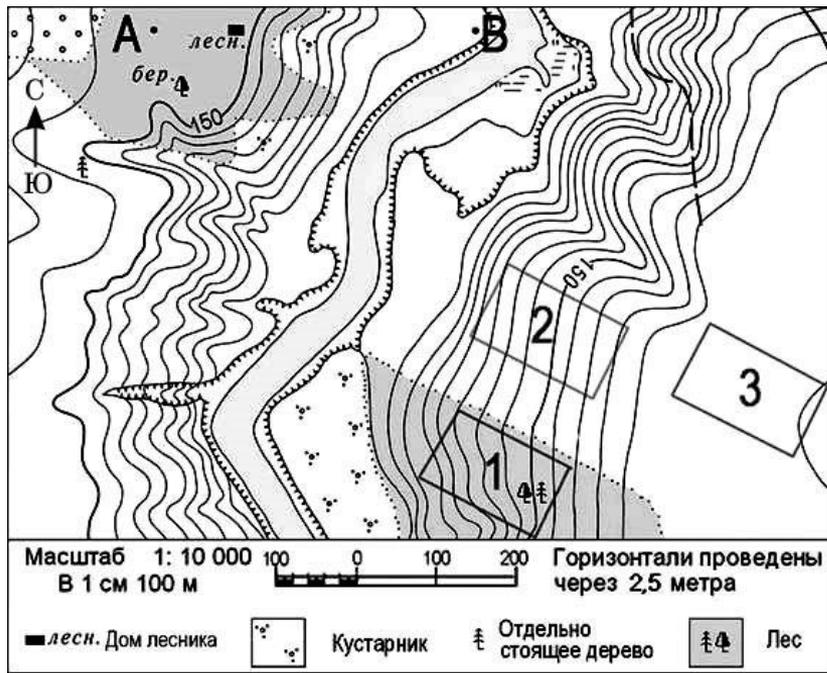


9. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

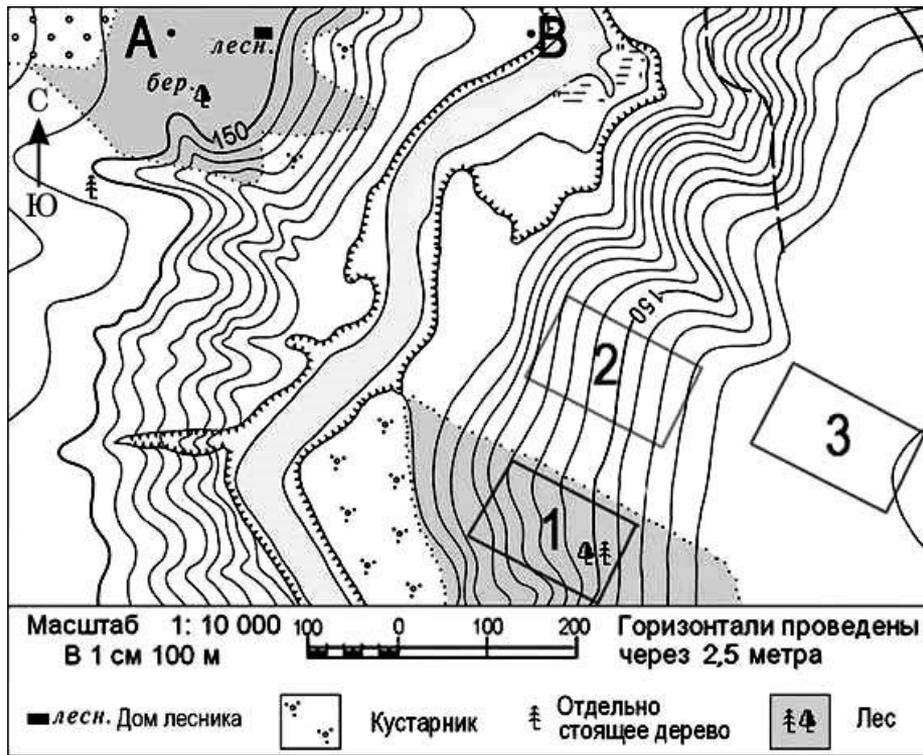
10. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

Ответ:



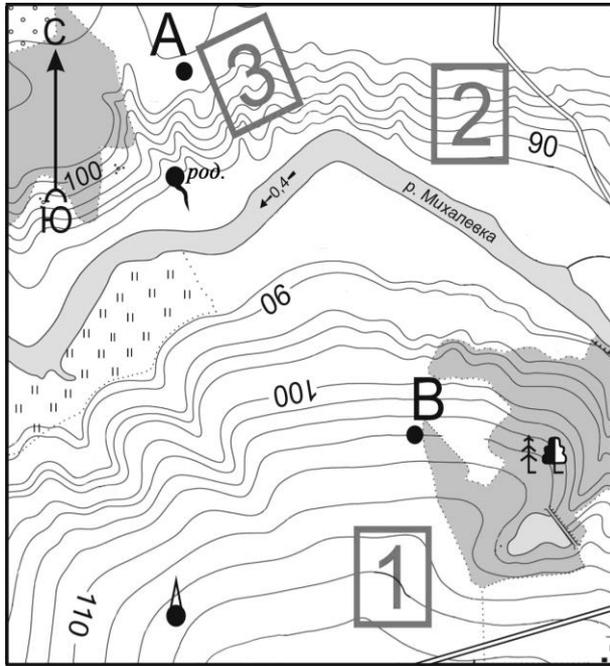
Ответ:

11. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



12. Участники школьной горнолыжной секции выбирают место для тренировок с крутой горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

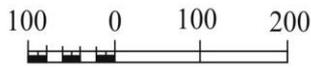
Ответ запишите на чистом листе, сначала указав номер задания.



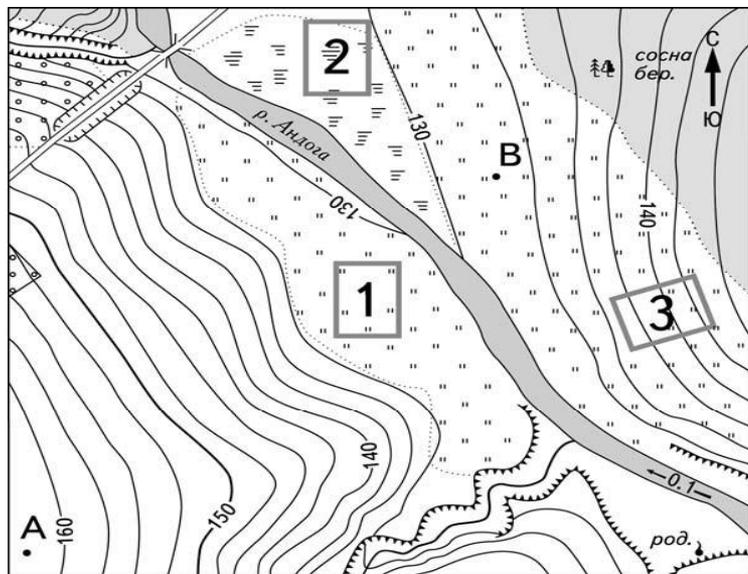
-  Башня
-  род. Родник
-  Шоссе
-  Смешанный лес
-  Луг

12. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Масштаб 1: 10 000
 В 1 см 100 м
 Горизонталы проведены через 2,5 метра



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

род. Родник

" " Луг

Болото

Фруктовый сад

Смешанный лес

Обрыв

Шоссе

Мост

12. Школьники выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

13. В начале 2012 г. в Воронежской области насчитывалось 32 городских населённых пункта, из них 15 городов и 17 посёлков городского типа. Какова доля городов в общем числе городских населённых пунктов Воронежской области (в %)? **Полученный результат округлите до целого числа.**

Решение:

ИЛИ

13. Определите, чему равна температура воздуха на вершине горы высотой 2300 м, если известно, что у подножия температура воздуха составляет $+17^{\circ}\text{C}$. При подъёме на каждые 100 м температура воздуха изменяется на $0,6^{\circ}\text{C}$. **Полученный результат округлите до целого числа.**

Решение:

ИЛИ

13. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 л его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

13. В начале 2012 г. в Воронежской области насчитывалось 32 городских населённых пункта, из них 15 городов и 17 посёлков городского типа. Какова доля городов в общем числе городских населённых пунктов Воронежской области (в %)? **Полученный результат округлите до целого числа.**

Решение: $15 : 32 \times 100\% = 46,8 = 47\%$

ИЛИ

13. Определите, чему равна температура воздуха на вершине горы высотой 2300 м, если известно, что у подножия температура воздуха составляет $+17^{\circ}\text{C}$. При подъёме на каждые 100 м температура воздуха изменяется на $0,6^{\circ}\text{C}$. **Полученный результат округлите до целого числа.**

Решение:

1) $2300 \times 0,6 = 13,8^{\circ}$

2) $+17^{\circ} - 13,8^{\circ} = +3,2^{\circ} = +3^{\circ}$

ИЛИ

13. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 л его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: 24

Задания 22 и 23 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

**Компоненты изменения общей численности населения
России в 2009–2012 гг. (тыс. человек)**

Годы	Среднегодовая численность населения	Общий прирост населения	Миграционный прирост населения
2009	142 785	96,3	345,2
2010	142 849	31,9	271,5
2011	142 961	191,0	320,1
2012	143 202	290,7	295,0

22. В каком году из указанных в таблице превышение числа иммигрантов над числом эмигрантов в РФ было **наименьшим**?

23. Определите естественный прирост населения России в 2009г. Ответ запишите в виде целого числа.

Решение: $EP = MP - OP$

Задания 22 и 23 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

**Изменение численности населения отдельных регионов РФ в
2017 г. (на 1тыс. человек)**

Регион	Рождаемость	Смертность	Миграционный прирост
Московская область	11,9	12,3	111,3
Владимирская область	9,7	15,7	45,2
Воронежская область	9,6	14,6	43,3
Белгородская область	9,7	13,5	23,3

22. В каком регионе из указанных в таблице в 2017 году наблюдалось наибольшее превышение числа прибывших на постоянное место жительства под числом убывших? **Ответ: Московская**

23. Определите естественный прирост населения во Владимирской области в 2017г. Ответ запишите в виде целого числа.

Решение: $9,7 - 15,7 = -6$

Решение задач

Вариант 1, задание 23

Решение. Величину миграционного прироста мы найдем, выполнив эту задачу в два действия. Сначала мы узнаем, на сколько изменилась численность населения в искомом году (на 1 января 2007). Для этого **от значения численности населения в 2008 году отнимаем значение численности населения на 1 января 2007 года.**

1) $1308479 - 1317589 = -9110$. (В полученной цифре сумма ЕП и миграционного прироста населения в 2007 году).

Чтобы узнать величину миграционного прироста, надо **вычесть величину ЕП.**

2) $-9110 - (-10062) = 952$.

Ответ: миграционный прирост населения составил 952.

	2006	2007	2008
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1331363	<u>1317589</u>	<u>1308479</u>
Среднегодовая численность населения, человек	1324476	1313034	1304084
Естественный прирост населения, человек (значение показателя за год)	-12577	<u>-10062</u>	-8852

Изменение численности населения регионов ЦФО в 2008 г.

	Число родившихся, человек	Число умерших, человек	Миграционный прирост населения за год, человек
Белгородская область	16 790	22 422	11 173
Брянская область	14 259	23 111	63
Владимирская область	15 569	27 119	1 836
Воронежская область	22 361	40 316	5 504

Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Владимирской области в 2008 г. Ответ записывайте в виде числа.

Численность населения зависит от естественного и миграционного приростов (убыли). То есть, изменение численности определяется сложением двух показателей: естественного и миграционного приростов (убыли). Естественный прирост определяем разницей между родившимися и умершими.

$$(15\,569 - 27\,119) + 1\,836 = -9\,714$$

Изменение численности населения республики Карелии

	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Общий прирост населения за год, чел.	-4371	-2497	-3153	-3288
Естественный прирост населения за год, чел.	-4778	-3688	-3452	-2715

- Определить величину миграционного прироста населения в Карелии 2009 г.

$$\text{МП} = \text{ОП} - \text{ЕП}$$

От общего прироста населения вычитаем естественный прирост

$$-3288 - (-2715) = -3288 + 2715 = -573$$

Ответ -573 чел.

Вычислить среднюю плотность населения

$$П = ЧН : S \text{ (округлить до целого числа)}$$

Вычислить естественный прирост

$$ЕП = Р - С$$

Вычислить удельный вес мужчин (в %) в общей численности ЭАН РФ в 2021г.

ЭАН, всего (тыс.человек)	75 676
Мужчины	38 720
женщины	36 956

Расчёты производятся путём нахождения отношения частности к целому

$$1) 38\,720 : 75\,676 \times 100 =$$

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Магаданская область 2) Республика Карелия 3) Красноярский край

20. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ	РЕГИОНЫ
А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.	1) Новгородская область
	2) Амурская область
Б) Здесь можно полюбоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России.	3) Ставропольский край
	4) Республика Алтай

24. В каких двух из перечисленных регионов России **средняя плотность населения наибольшая?** Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Саха
- 2) Республика Татарстан
- 3) Республика Коми
- 4) Республика Карелия
- 5) Республика Дагестан

25. Расположите перечисленные ниже города **в порядке увеличения** в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Абакан
- 2) Самара
- 3) Хабаровск

Ответ: 132

14. Многие страны мира находятся в сейсмоопасных районах. Для этих стран очень важно прогнозировать землетрясения и возводить сейсмостойкие постройки. В каких двух из перечисленных стран разрушительные землетрясения наиболее вероятны?

- 1) Мексика
- 2) Австралия
- 3) Германия
- 4) Япония
- 5) Норвегия

Ответ:

Опасные природные явления: сель, засухи и суховеи, снежные лавины, тропические циклоны, многолетняя мерзлота

14. Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют ведение сельского хозяйства. Для каких двух из перечисленных территорий России они наиболее характерны?

1. Калининградская область
2. Республика Калмыкия
3. Оренбургская область
4. Республика Карелия
5. Сахалинская область

Засуха – продолжительный и устойчивый дефицит атмосферных осадков в районах с достаточным увлажнением.

Суховеи – горячие сухие ветры.

15. Какие два из перечисленных видов деятельности служат примерами нерационального природопользования?

- 1) **Сжигание в факелах сопутствующего газа при нефтепереработке**
- 2) Использование металлолома в чёрной металлургии
- 3) **Вырубка леса в верховьях малых рек**
- 4) Строительство солнечных электростанций
- 5) Переработка в биотопливо отходов производства

15. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют защите водных ресурсов от загрязнения?

- 1) Создание систем оросительных каналов
- 2) Осушение болот в верховьях рек
- 3) Применение минеральных удобрений на полях в бассейнах рек
- 4) Использование систем оборотного водоснабжения на предприятиях, расположенных в бассейнах рек
- 5) Создание природоохранных зон на берегах озёр и рек

15. Какие два из перечисленных видов деятельности предотвращают рост оврагов на склонах холмов?

- 1) Создание системы водоотводящих каналов для регулирования поверхностного стока
- 2) Продольная распашка склонов
- 3) Высаживание деревьев и кустарников
- 4) Выпас скота
- 5) Добыча полезных ископаемых открытым способом

15. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности являются причиной образования «кислотных дождей»?

- 1) Осушение болот в верховьях рек
- 2) Использование угля в качестве топлива при выработке электроэнергии на ТЭС
- 3) Вырубка лесов
- 4) Работа металлургических предприятий
- 5) Избыточное орошение в засушливых районах

Рекомендации для учителей:

- При планировании образовательного процесса с целью выявления у обучающихся недостатка географических знаний и умений на базовом уровне, рекомендуется проведение входных контрольных работ. Входная контрольная работа должна состоять из комплекта заданий предметного и метапредметного содержания и критериев оценивания. При разработке КИМ рекомендуется использовать банк заданий, разработанных ФИПИ для проведения ВПР, ГИА по предмету или сборники заданий, входящих в учебно-методические комплекты.

- Проводить диагностические работы по заданиям КИМ ОГЭ с целью снижения тревожности выпускников при подготовке к экзамену.

- Проведение интегрированных уроков/консультаций, направленных на формирование метепредметных умений.

- Привлечение классных руководителей для осуществления контроля обучающихся за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, проведения обучающих семинаров, привлечения их к работе методических объединений, профессиональных сообществ, обеспечить молодых педагогов поддержкой учителей-наставников и учителей-методистов.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся:

1. В КИМ ОГЭ по географии в разделе «Изображение земной поверхности» представлено 5 заданий, из них с заданием №7 не справилась даже половина участников экзамена. Типичная ошибка: неумение определять географические координаты.

2. Традиционно сложными для выпускников являются задания с использованием текста (задания №27,28,29). При выполнении этого типа заданий у большинства обучающихся прослеживается отсутствие навыка читательской грамотности (смыслового чтения), поэтому искажается смысл содержания вопроса задания и даётся неверный ответ. Для успешного выполнения текстовых заданий, необходимо организовать системную работу с текстами разного содержания (текст учебника, художественный текст, публицистический или научно-популярный), для этого учителю предлагается, начиная с изучения географии в 5 классе, создавать «методическую копилку» текстов разной тематики. Использовать при работе с текстом следующие приёмы: комментированное чтение, постановка вопросов к тексту, приведение доказательства из текста, нахождение в тексте черт сходства и различий, выделение в тексте причин и следствий, подбор текста к рисунку, схеме и т.д.

3. Задания ОГЭ по географии содержат большое количество цифровых данных, которые обучающиеся должны научиться обрабатывать, интерпретировать и анализировать. Формирование умения решать практические задачи с использованием количественных показателей начинается в 5 классе и продолжают в последующих курсах.

4. Задание 12 с развёрнутым ответом выполняется выпускниками в целом успешно, низкий результат показывают только участники, выполнившие экзамен на отметку «2». Трудности при выполнении задания возникают по причине несформированного умения читать топографическую карту.

5. В КИМ ОГЭ включены задания, которые требуют знание географической номенклатуры, к ним относятся задания №1,2,20,24,25,26,27,30. Большой список географических объектов включён в разделы: «Географическое изучение Земли», Оболочки Земли. Литосфера. Гидросфера, Человечество на Земле. Материки и страны. Взаимодействие природы и общества (ООПТ), География России. Географическое положение. Моря России. Рельеф. Внутренние воды.

6. Ещё одна тема из курса 5 класса, на которую стоит обратить внимание – «Форма, размеры, движения Земли, их географические следствия». При изучении данной темы формируется понимание главных географических закономерностей, оказывающих влияние на погоду и климат земного шара. Тема вызывает затруднения у всех категорий выпускников при выполнении задания №17 и в большей степени у тех, у кого не развито пространственное воображение. Обучающиеся должны хорошо представлять расположение Солнца в дни равноденствий и солнцестояний и какое влияние это оказывает на смену времен года, продолжительность дня и ночи в разных полушариях и на разных широтах. Для того, чтобы обучающимся было легче это представить, можно предложить им самостоятельно рисовать схемы, изображающие разное положение Солнца, использовать эти рисунки при выполнении данного задания на экзамене.

7. При выполнении заданий на установление последовательности, типичной ошибкой является невнимательное прочтение текста задания. Так, например, в задании №3 требовалось распределить регионы России в порядке увеличения их высот, только 58,82% участников успешно справились с этим заданием. Для устранения ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста задания, рекомендуется применять такие приёмы, как комментированное чтение с проговариванием этапов выполнения задания; просить обучающихся объяснять друг другу содержание вопроса задания.