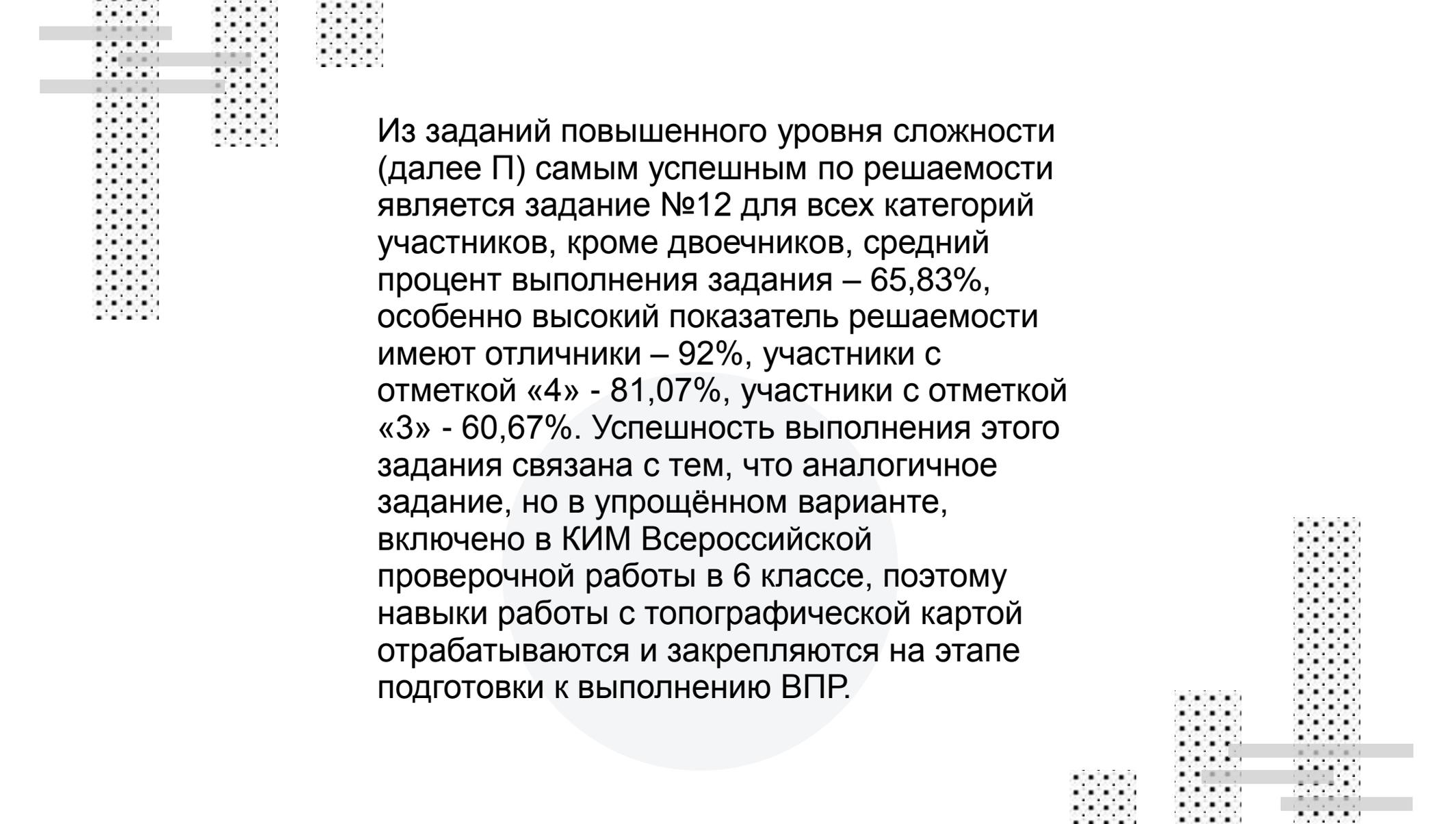


# **Особенности выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ по географии**





**В КИМ ОГЭ по географии  
3 задания с развёрнутым ответом.**



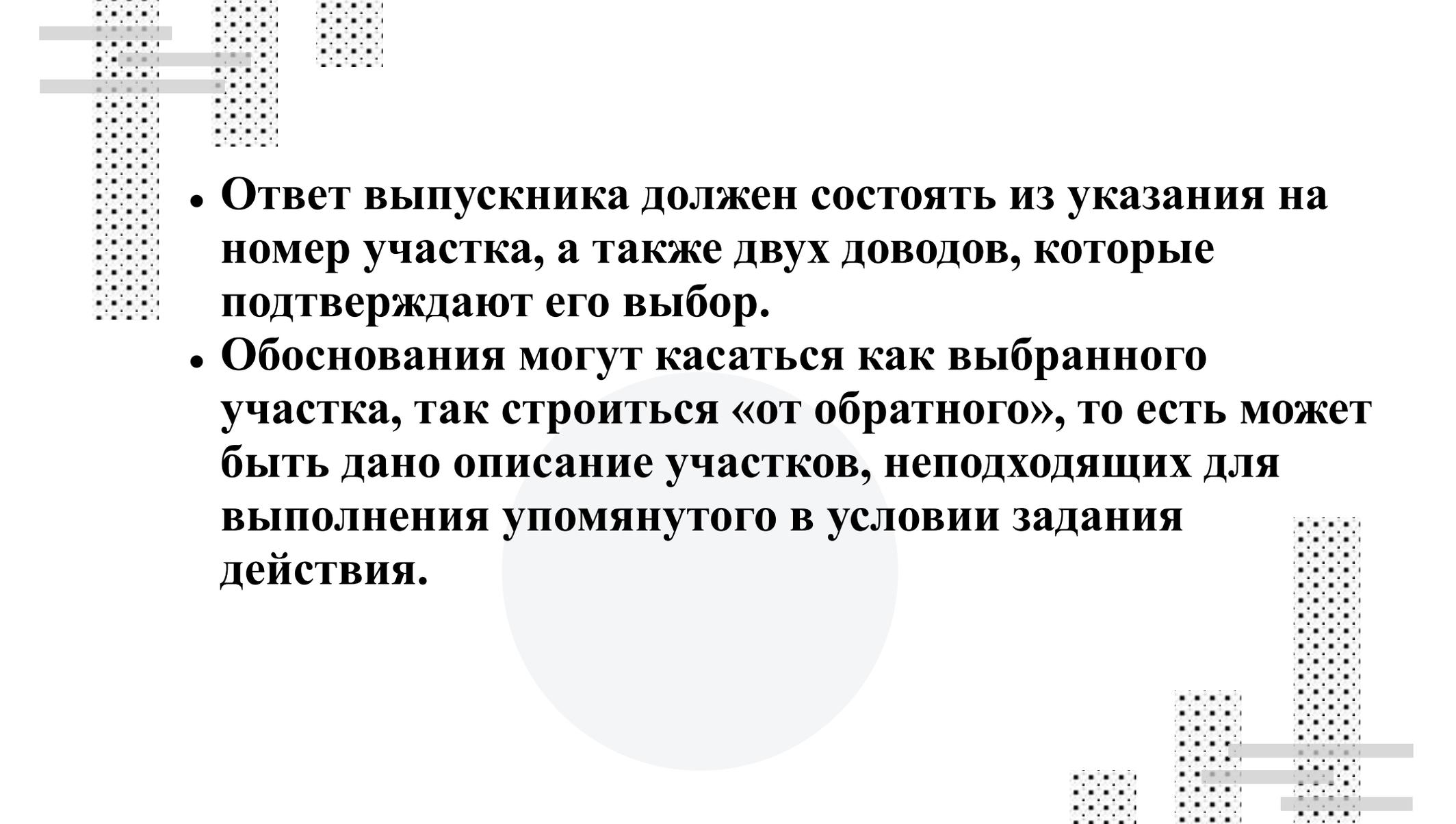
Из заданий повышенного уровня сложности (далее П) самым успешным по решаемости является задание №12 для всех категорий участников, кроме двоечников, средний процент выполнения задания – 65,83%, особенно высокий показатель решаемости имеют отличники – 92%, участники с отметкой «4» - 81,07%, участники с отметкой «3» - 60,67%. Успешность выполнения этого задания связана с тем, что аналогичное задание, но в упрощённом варианте, включено в КИМ Всероссийской проверочной работы в 6 классе, поэтому навыки работы с топографической картой отрабатываются и закрепляются на этапе подготовки к выполнению ВПР.

# **Задание №12**

**Предполагает проверку умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, на основе знаний о плане местности, географических картах, а также способах картографического изображения. Задание имеет повышенный уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0, 1 или 2 балла.**

# **Задание №12**

**Сутью задания является сравнение нескольких участков местности, изображенных на топографической карте, и оценка их пригодности для использования в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека.**

- 
- **Ответ выпускника должен состоять из указания на номер участка, а также двух доводов, которые подтверждают его выбор.**
  - **Обоснования могут касаться как выбранного участка, так строиться «от обратного», то есть может быть дано описание участков, неподходящих для выполнения упомянутого в условии задания действия.**



***Требования к участкам в зависимости от цели их использования***

## Фермер

Южная экспозиция  
склона, наличие дороги

## Санки

Наклонная поверхность,  
отсутствие растительности

## Лыжи

Наклонная поверхность,  
отсутствие растительности



## Футбол

Ровная, горизонтальная,  
сухая поверхность,  
отсутствие растительности.

## Волейбол

Ровная, горизонтальная,  
сухая поверхность,  
отсутствие растительности.

## Баскетбол

Ровная, горизонтальная,  
сухая поверхность,  
отсутствие растительности.



*На что обращать внимание!*

## Фермер

**На что обращать внимание**

»Ход горизонталей

»Близость автомобильной дороги

## Санки

**На что обращать внимание**

»Пересекается горизонталями

»Нет леса, кустарников, нет отдельно стоящих деревьев, нет ям.

## Лыжи

**На что обращать внимание**

»Пересекается горизонталями

»Нет леса, кустарников, нет отдельно стоящих деревьев, нет ям.



## Футбол

**На что обращать внимание**

»Не пересекается горизонталями

»Нет леса, кустарников, нет отдельно стоящих деревьев, нет ям, нет болота.

## Волейбол

**На что обращать внимание**

»Не пересекается горизонталями

»Нет леса, кустарников, нет отдельно стоящих деревьев, нет ям, нет болота.

## Катание на коньках

**На что обращать внимание**

»Не пересекается горизонталями

»Нет леса, кустарников, нет отдельно стоящих деревьев, нет ям, нет болота.



*Алгоритм выполнения!*

# Фермер

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на склоне южной экспозиции, т. е. обращён к югу
- Участок должен быть рядом с шоссе (дорогой).

# Санки

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на склоне.
- На участке нет растительности (кустарников, деревьев, вырубки и т.п.) / ям / оврагов или на участке луговая растительность.

# Лыжи

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на склоне.
- На участке нет растительности (кустарников, деревьев, вырубки и т.п.) / ям / оврагов или на участке луговая растительность.

# Футбол

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на ровной горизонтальной поверхности.
- На участке отсутствуют деревья и /или кустарники ( луг допускается).

# Волейбол

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на ровной горизонтальной поверхности.
- На участке отсутствуют деревья и /или кустарники ( луг допускается).

# Катание на коньках

## Алгоритм выполнения

- Участок должен находиться на ровной горизонтальной поверхности.
- На участке отсутствуют деревья и /или кустарники ( луг допускается).



# Примечание!

Слово **«препятствие»**, должно быть расшифровано! Без расшифровки не принимается, т.к. необходимо оценить безопасность участка на основе умения читать карту.

Слово **«ровной»** вместо «горизонтальной» применять нельзя, т. к. ровной может быть и наклонная поверхность

## Алгоритм выполнения задания 12 (ФЕРМЕР)

### Задание 12 (КИМ ОГЭ):

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

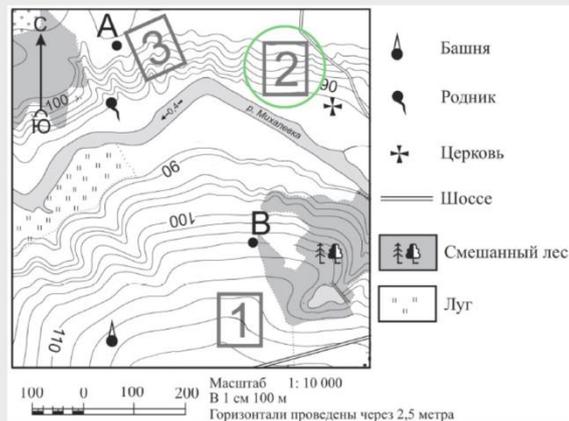
### Алгоритм выполнения:

Чтобы правильно выбрать участок нужно разобраться в трех основных ситуациях:

**Ситуация 1 (фермер).** Для фермера нужны два условия:

- участок должен находиться на склоне южной экспозиции (то есть обращен к югу, не путать с "находится на юге, как участок 1")
- участок должен быть рядом с шоссе/дорогой.

Под данные условия подходит участок 2.



### ПРАВИЛЬНАЯ ЗАПИСЬ РЕШЕНИЯ:

- 1) участок №2.
- 2) участок находится на склоне южной экспозиции.
- 3) участок находится рядом с шоссе.





**Задания 27–29 идут блоком и  
выполняются с  
использованием одного  
текста.**

## Задание 27

01

**Внимательно  
прочитать текст**

03

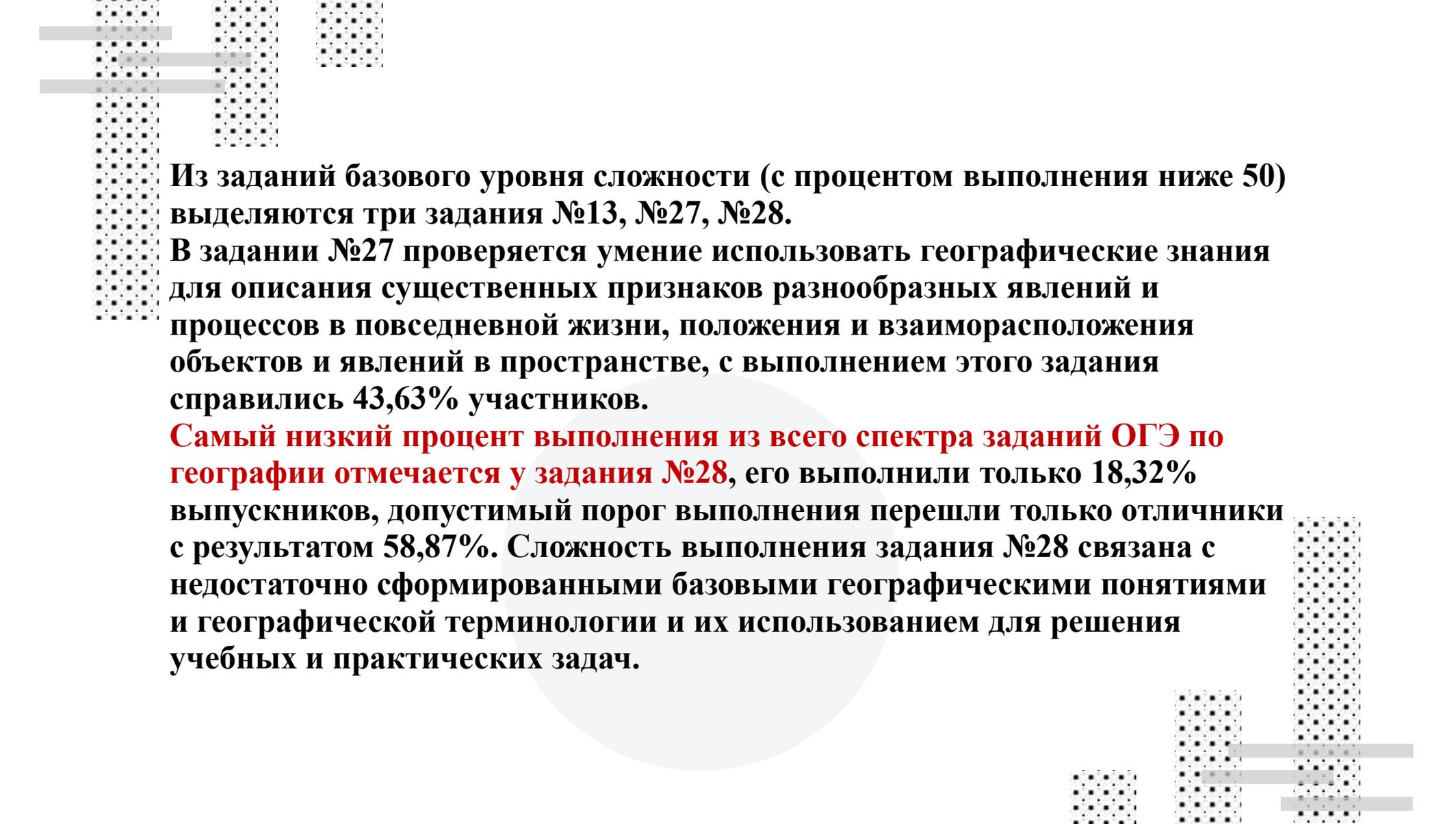
Не просто использовать название географического объекта, которое упоминается в тексте,  а определить, где происходят географические события или явления.

02

**Найти в нём название географического объекта.**

04

 В атласе выбрать карту, на которой изображён искомый географический объект, найти этот объект и дать ответ.



Из заданий базового уровня сложности (с процентом выполнения ниже 50) выделяются три задания №13, №27, №28.

В задании №27 проверяется умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве, с выполнением этого задания справились 43,63% участников.

**Самый низкий процент выполнения из всего спектра заданий ОГЭ по географии отмечается у задания №28, его выполнили только 18,32% выпускников, допустимый порог выполнения перешли только отличники с результатом 58,87%. Сложность выполнения задания №28 связана с недостаточно сформированными базовыми географическими понятиями и географической терминологии и их использованием для решения учебных и практических задач.**

# **Задание №28**

**Содержание задания 28 относится к следующим тематическим разделам:**

- ✓ географическое изучение Земли;**
- ✓ изображения земной поверхности;**
- ✓ Земля – планета Солнечной системы;**
- ✓ оболочки Земли;**
- ✓ человечество на Земле;**
- ✓ материки и страны;**
- ✓ взаимодействие природы и общества;**
- ✓ география России (без темы «География России»).**

# Задание №28

Направлено на проверку знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификацию географических объектов (явлений) на основе их известных характерных свойств, или приведение примеров, подтверждающих то или иное высказывание в тексте с использованием географических знаний. Задание имеет базовый уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл.

# **Задание №28**

**Сутью задания является применение географических знаний в заданных в задании условиях.**

**Ответ выпускника должен состоять из описания процесса / явления, демонстрации знаний терминологии или выбора обоснования.**

# Задание №28

```
graph TD; A[Задание №28] --> B[Только карта]; A --> C[Карта + знания]; A --> D[Только знания];
```

**Только  
карта**

**Карта +  
знания**

**Только  
знания**

**01**

**Внимательно  
прочитать текст**

**03**

**Вспомнить определения основных географических терминов и понятий о которых говорится в тексте задания.**

**02**

**Найти в нём название географического объекта.**

**04**

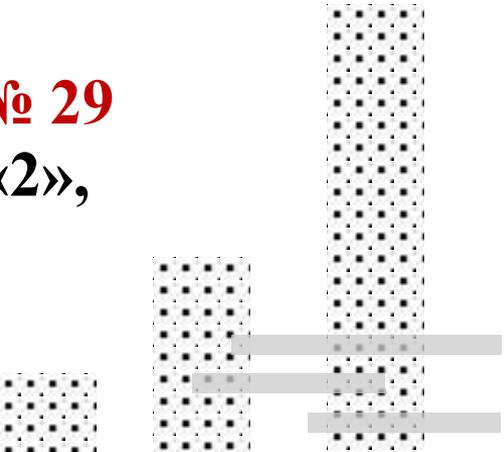
**Если требуется, привести примеры, подтверждающие то или иное высказывание, содержащееся в тексте.**



**Заданий высокого уровня сложности в экзаменационной работе по географии всего два: №11 и №29.**

**Несмотря на то, что эти задания относятся по уровню сложности к одному типу, решаемость у них разная. В задании №29 проверяется умение анализировать текстовую информацию с опорой на географические знания и закономерности, его выполнили 20,42% участников.**

**Фактически невыполнимым задание № 29 оказалось для участников с отметкой «2», решаемость – 2,27%.**



# Задание №29

Содержание задания № 29 относится к следующим тематическим разделам:

- ✓ географическое изучение Земли;
- ✓ изображения земной поверхности;
- ✓ Земля – планета Солнечной системы;
- ✓ оболочки Земли;
- ✓ человечество на Земле;
- ✓ материки и страны;
- ✓ взаимодействие природы и общества;
- ✓ география России.

# Задание №29

**Направлено на проверку умения объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды; умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; умения решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.**

**Задание имеет высокий уровень сложности и может быть оценено в зависимости от правильности и полноты ответа в 0 или 1 балл.**

# **Задание №29**

**Сутью задания является применение умения использовать информацию из текста задания в совокупности с ранее полученными географическими знаниями для решения учебных практико-ориентированных задач. Ответ выпускника должен состоять из описания географических особенностей объектов/явлений.**

# 01

**Нужно объяснить географические особенности объекта или явления, о котором говорится в тексте.**

# 02

**Важно соотнести вопрос с изученным материалом и с текстом.**

# 03

**Связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.**

# 04

**Охарактеризовать и конкретизировать текст или отдельные его положения, которые требуется объяснить.**

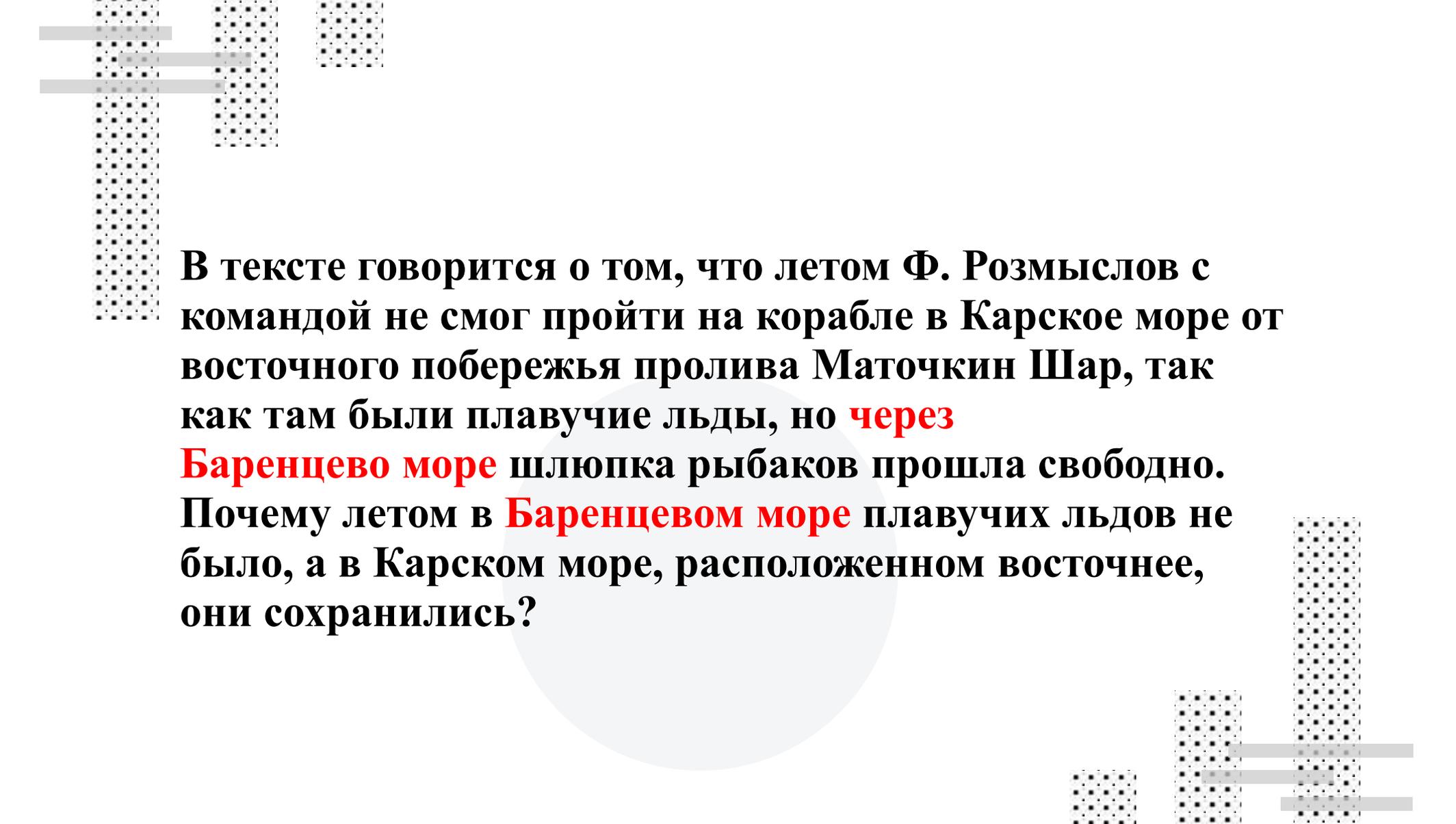
## Экспедиции русских на Новую Землю в XVIII в.

В 1768 г. русский мореплаватель Я. Чиракин с экспедицией отправился к архипелагу Новая Земля на промысловом судне вместе с военным штурманом

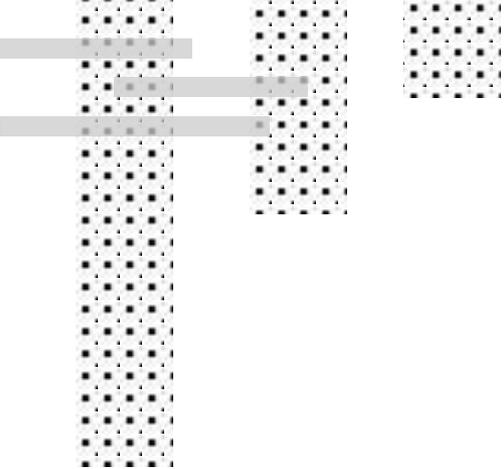
Ф. Розмысловым. В сентябре Я. Чиракин прошёл через пролив Маточкин Шар в Карское море. Во время исследования пролива было сделано описание его берегов. В нём было указано, что деревья на исследуемой территории не растут, встречаются дикие олени, которые кормятся растущим на камнях мхом, а также песцы, волки. Зимовали мореходы у восточного выхода из пролива Маточкин Шар. Летом 1769 г. Ф. Розмыслов с командой на шлюпке по чистой воде вышел в Карское море, но через день был остановлен сплошными льдами. Он повернул обратно и по ошибке попал в неизвестный ранее залив, который назвал Незнаемым ( $73^{\circ}45'$  с.ш.). Пройдя южнее, он через два дня нашёл вход в Маточкин Шар. В проливе судно пришлось бросить, люди высадились на берег. Проплывавшие мимо на судах поморы взяли их на борт и доставили в Архангельск – город, из которого они отплыли рыбачить к Новой Земле.

## **Задание №27**

**Из какого моря через пролив Маточкин Шар  
экспедиция Я. Чуракина и  
Ф. Розмыслова попала в Карское море?  
(отправляю к заданию №29, в котором есть  
конкретизация чаще всего)**

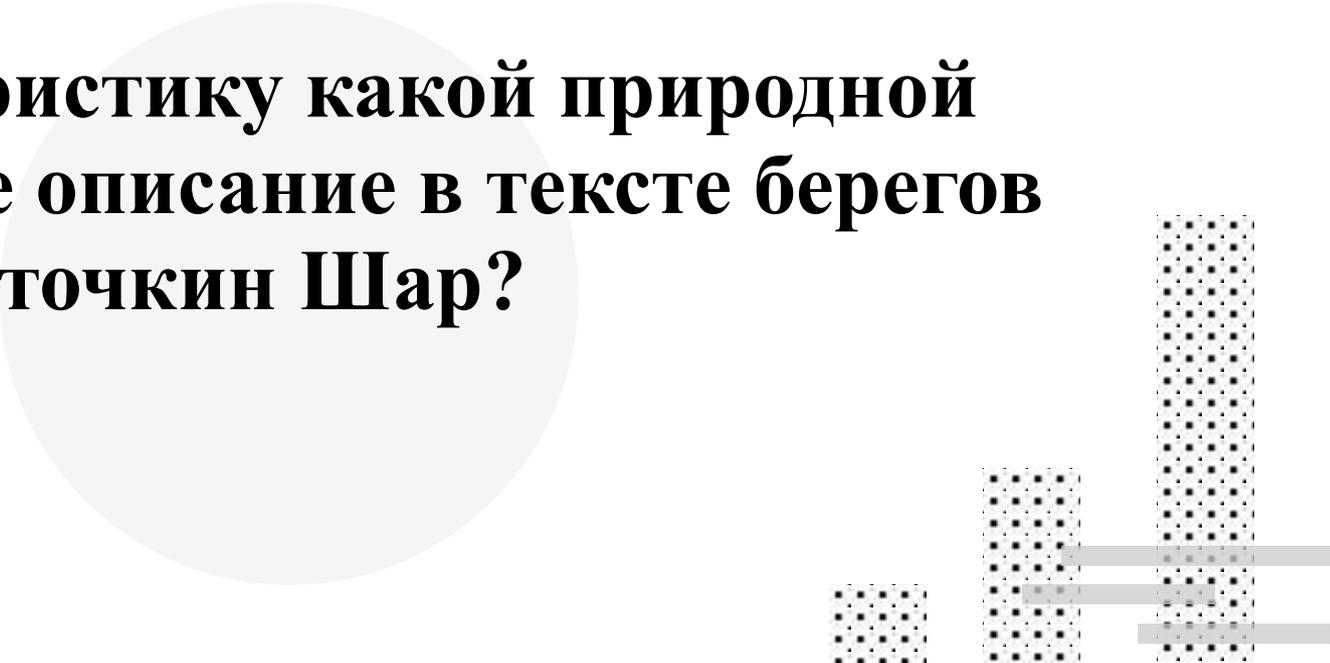


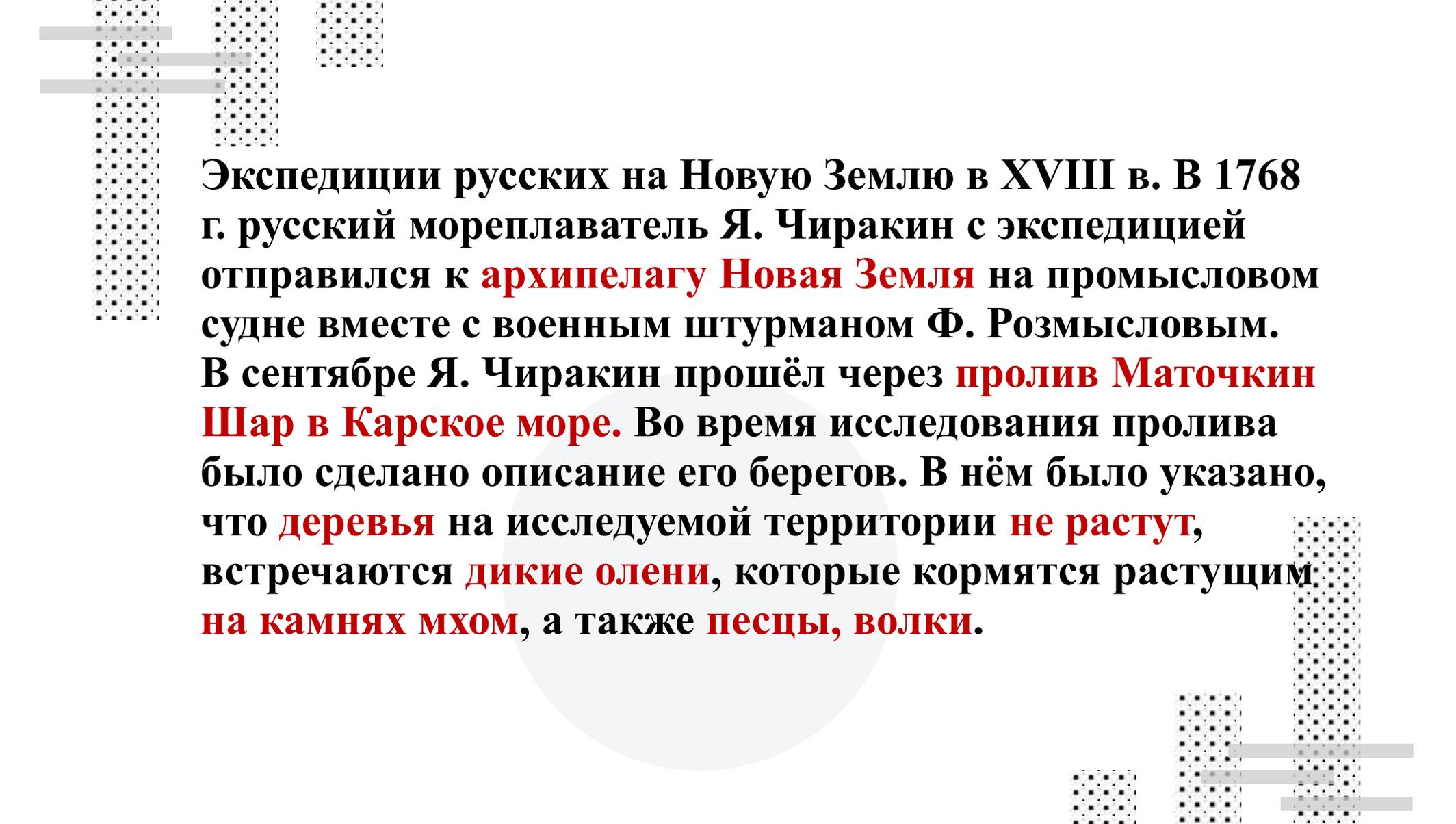
В тексте говорится о том, что летом Ф. Розмыслов с командой не смог пройти на корабле в Карское море от восточного побережья пролива Маточкин Шар, так как там были плавучие льды, но **через Баренцево море** шлюпка рыбаков прошла свободно. Почему летом в **Баренцевом море** плавучих льдов не было, а в Карском море, расположенном восточнее, они сохранились?



## **Задание №28**

**На характеристику какой природной  
зоны похоже описание в тексте берегов  
пролива Маточкин Шар?**

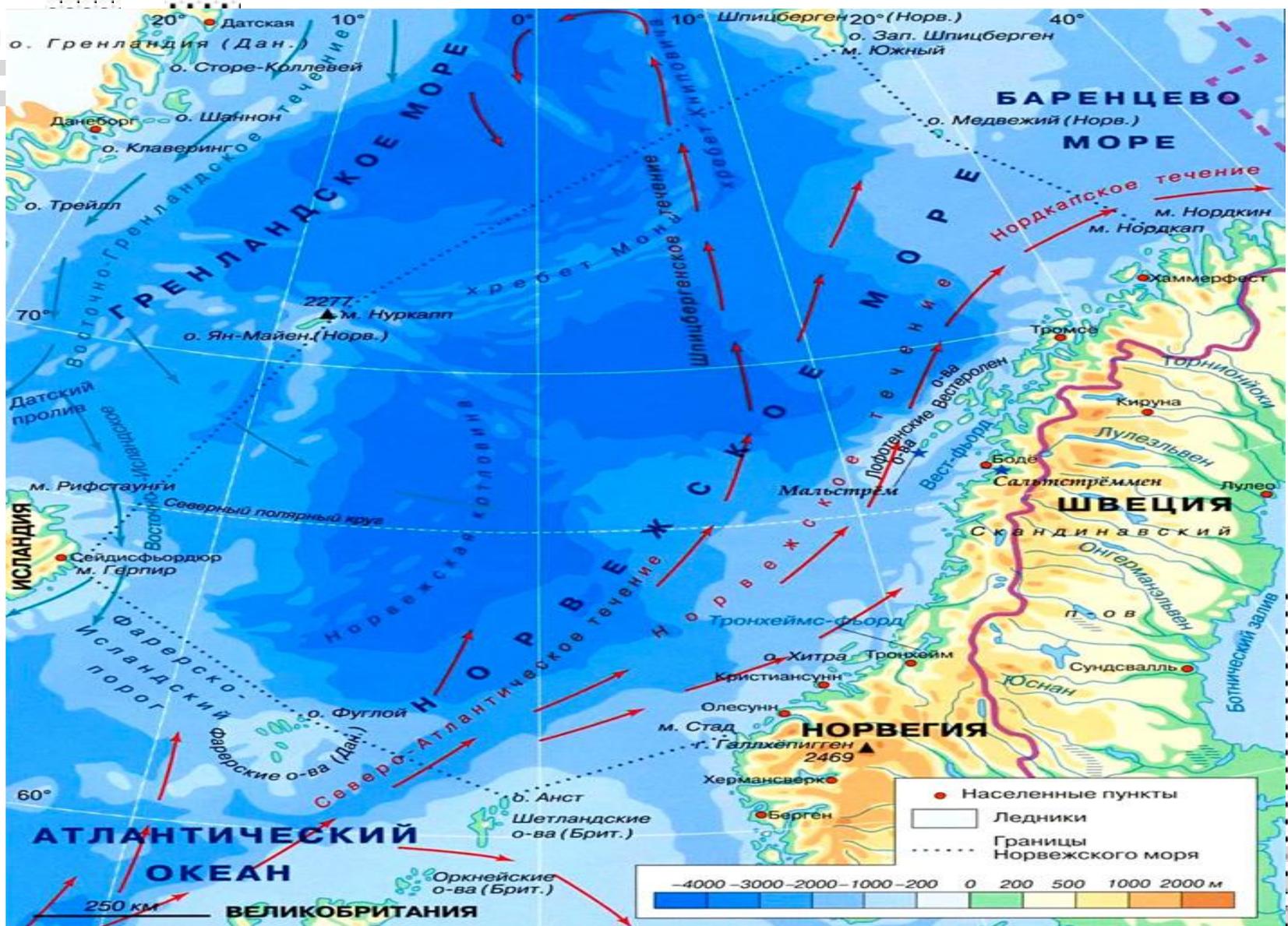


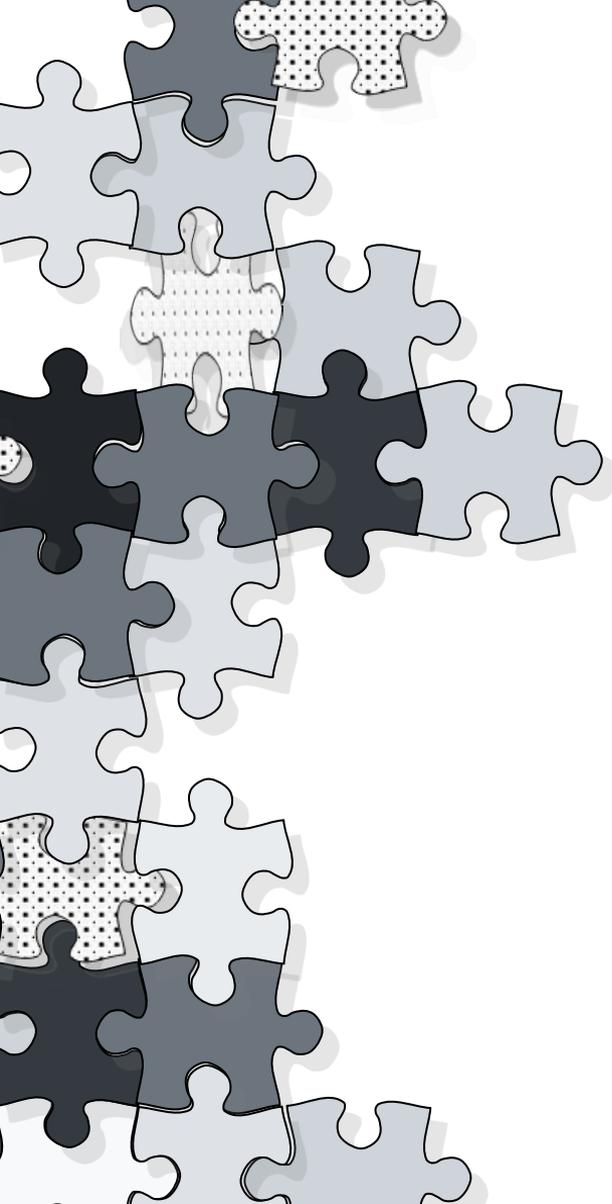


Экспедиции русских на Новую Землю в XVIII в. В 1768 г. русский мореплаватель Я. Чиракин с экспедицией отправился к **архипелагу Новая Земля** на промысловом судне вместе с военным штурманом Ф. Розмысловым. В сентябре Я. Чиракин прошёл через **пролив Маточкин Шар в Карское море**. Во время исследования пролива было сделано описание его берегов. В нём было указано, что **деревья** на исследуемой территории **не растут**, встречаются **дикие олени**, которые кормятся растущим **на камнях мхом**, а также **песцы, волки**.

## **Задание №29**

**В тексте говорится о том, что летом Ф. Розмыслов с командой не смог пройти на корабле в Карское море от восточного побережья пролива Маточкин Шар, так как там были плавучие льды, но через Баренцево море шлюпка рыбаков прошла свободно. Почему летом в Баренцевом море плавучих льдов не было, а в Карском море, расположенном восточнее, они сохранились?**





“

**Без примеров невозможно  
ни правильно учить, ни  
успешно учиться.**

”

