

Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 2 общие точки.

$$y = \begin{cases} x - 2,5, & \text{если } x < 2 \\ -x + 1,5, & \text{если } 2 \leq x \leq 3 \\ x - 5, & \text{если } x > 3 \end{cases}$$

1. Построй график функций в промежутках, используя указанные значения аргумента:

- $y_1 = x - 2,5$, если $x < 2$

$$y_1(2) = 2 - 2,5 = -0,5$$

$$y_1(0) = 0 - 2,5 = -2,5$$

- $y_2 = -x + 1,5$, если $2 \leq x \leq 3$

$$y_2(2) = -2 + 1,5 = -0,5$$

$$y_2(3) = -3 + 1,5 = -1,5$$

- $y_3 = x - 5$, если $x > 3$

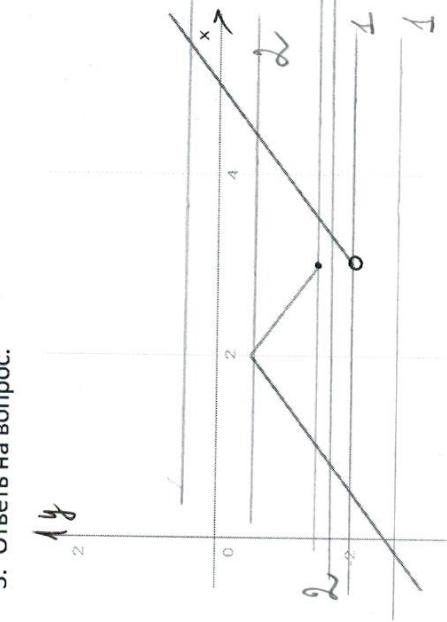
$$y_3(3) = 3 - 5 = -2$$

$$y_3(5) = 5 - 5 = 0$$

Обрати внимание, что $y_1(2) = y_2(2)$ и $y_2(3) \neq y_3(3)$

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответ на вопрос.



Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 2 общие точки.

$$y = \begin{cases} -x^2 - 2x + 3, & \text{если } x \geq -2 \\ -x - 1, & \text{если } x < -2 \end{cases}$$

1. Построй график функции в промежутках, используя указанные значения аргумента:

- $y_1 = -x^2 - 2x + 3$, если $x \geq -2$

$$\text{Найди вершину параболы:}$$

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{2}{2} = -1, \quad y_0(x_0) = (-1)^2 - 2 * (-1) + 3 = 4$$

Найди значение функции в указанной точке:

$$y_1(-2) = -(-2)^2 - 2 * (-2) + 3 = 3$$

Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.

- $y_2 = -x - 1$, если $x < -2$

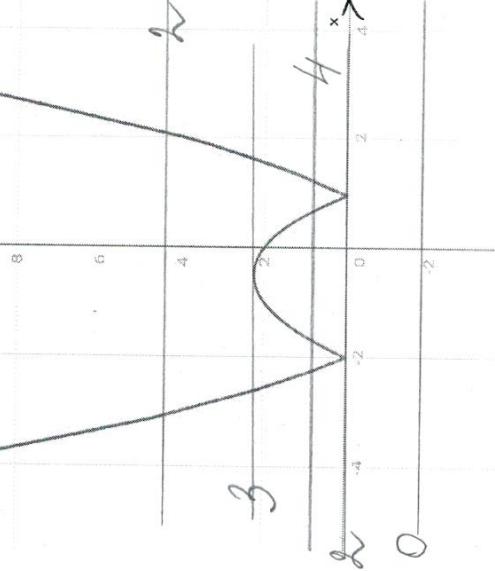
$$y_2(-2) = 2 - 1 = 1$$

$$y_2(0) = 0 - 1 = -1$$

Обрати внимание, что $y_1(-2) \neq y_2(-2)$

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответ на вопрос.



Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 2 общие точки.

$$y = \begin{cases} |x^2 + x - 2|, & \text{если } x \geq -2 \\ -x - 1, & \text{если } x < -2 \end{cases}$$

1. Построй график функции $y=x^2+x-2$:

- Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2} = -0,5, \quad y_0(x_0) = (-0,5)^2 + (-0,5) - 2 = -2,25$$

• Найди точки пересечения параболы с осью Ox:

$$x^2 + x - 2 = 0$$

$$x_1 = 1 \quad (1; 0)$$

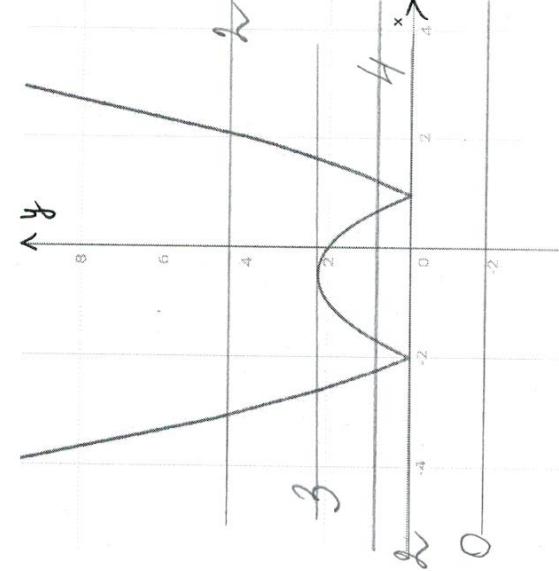
$$x_2 = -2 \quad (-2; 0)$$

Построй получившуюся параболу, отобрази

точки, лежащие под осью Ox относительно оси Ox.

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответ на вопрос.



Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 2 общие точки.

$$y = x^2 - |4x + 3|$$

1. Рассмотрим выражение, стоящее под знаком модуля:
- $4x+3 \geq 0 \quad x \geq -0,75 \quad y = x^2 - 4x - 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 - 4 \cdot (-2) - 3 = 7$$

Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 - 4 \cdot (-0,75) + 3 = 0,5625$$

- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.
- $4x+3 < 0 \quad x < -0,75 \quad y = x^2 + 4x + 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 + 4 \cdot (-2) + 3 = -1$$

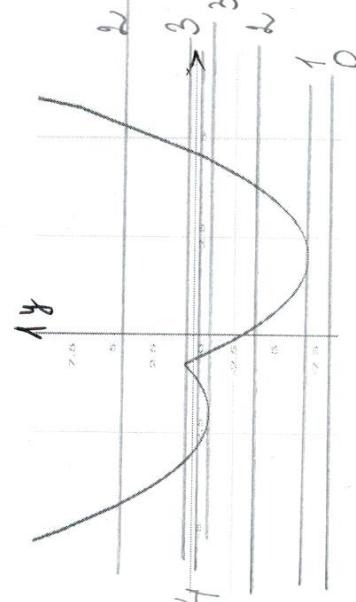
Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 + 4 \cdot (-0,75) - 3 = 0,5625$$

- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответь на вопрос.



Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 1 общую точку.

$$y = x^2 - |4x + 3|$$

1. Рассмотрим выражение, стоящее под знаком модуля:
- $4x+3 \geq 0 \quad x \geq -0,75 \quad y = x^2 - 4x - 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 - 4 \cdot (-2) - 3 = 7$$

Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 - 4 \cdot (-0,75) + 3 = 0,5625$$

- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.
- $4x+3 < 0 \quad x < -0,75 \quad y = x^2 + 4x + 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 + 4 \cdot (-2) + 3 = -1$$

Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 + 4 \cdot (-0,75) - 3 = 0,5625$$

- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответь на вопрос.

Построить график функции. Определить при каких значениях параметра m прямая $y=m$ имеет с графиком 1 общую точку.

$$y = x^2 - |4x + 3|$$

1. Рассмотрим выражение, стоящее под знаком модуля:
- $4x+3 \geq 0 \quad x \geq -0,75 \quad y = x^2 - 4x - 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 - 4 \cdot (-2) - 3 = 7$$

Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 - 4 \cdot (-0,75) + 3 = 0,5625$$

- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.
- $4x+3 < 0 \quad x < -0,75 \quad y = x^2 + 4x + 3$

Найди вершину параболы:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2} = -2, \quad y_0(x_0) = (-2)^2 + 4 \cdot (-2) + 3 = -1$$

Найди значение функции в полученной точке:

$$y(-0,75) = (-0,75)^2 + 4 \cdot (-0,75) - 3 = 0,5625$$

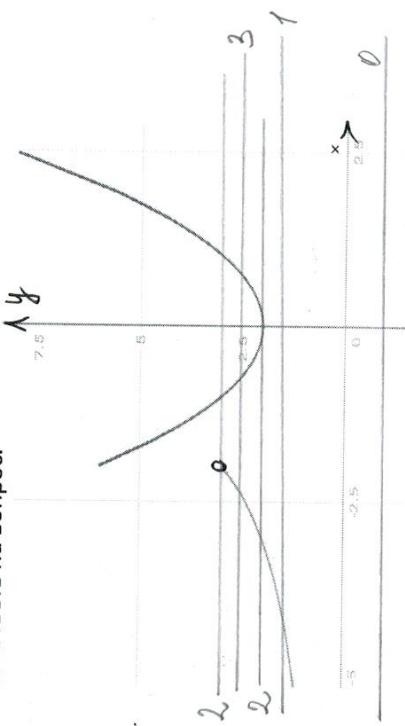
- Построй точку, симметричную данной относительно оси параболы.

2. Проведи горизонтальную прямую $y=m$, рассмотрим все случаи с разным количеством точек пересечения этой прямой с графиком исходной функции.

3. Ответь на вопрос.

Для успешного выполнения данного задания обучающийся должен уметь:

1. Определять вид функции
2. Находить область определения функции.
3. Находить значение функции по заданному аргументу.
4. Изображать найденные точки на координатной плоскости.
5. Проводить исследование функции с помощью параметрической прямой, различать разные случаи, делать выводы о количестве точек пересечения.



Для успешного выполнения данного задания обучающийся должен уметь:

1. Определять вид функции
2. Находить область определения функции.
3. Находить значение функции по заданному аргументу.
4. Изображать найденные точки на координатной плоскости.
5. Проводить исследование функции с помощью параметрической прямой, различать разные случаи, делать выводы о количестве точек пересечения.