

A decorative card with a floral pattern of roses and leaves in shades of brown and gold. The card has a dark brown border. The text is written in a black, elegant cursive script.

Добро
пожаловать!

1



2



3



4



5





*«Путешественник увидел трёх рабочих,
которые толкали тяжело нагруженные тачки,
и спросил у каждого, что он делает.*

*Первый ответил: «Толкаю эту тяжёлую
тачку, будь она проклята».*

*Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для
своей семьи».*

*А третий гордо произнёс:
«Я СТРОЮ ПРЕКРАСНЫЙ ХРАМ!». Сократ*

Современные приемы и методы преподавания истории

*«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера,
мы украдём у детей завтра» — Джона Дьюи*

*Гаренских Ксения Игоревна
учитель истории МАОУ СОШ № 95*



Важность активного вовлечения учеников

Повышение мотивации

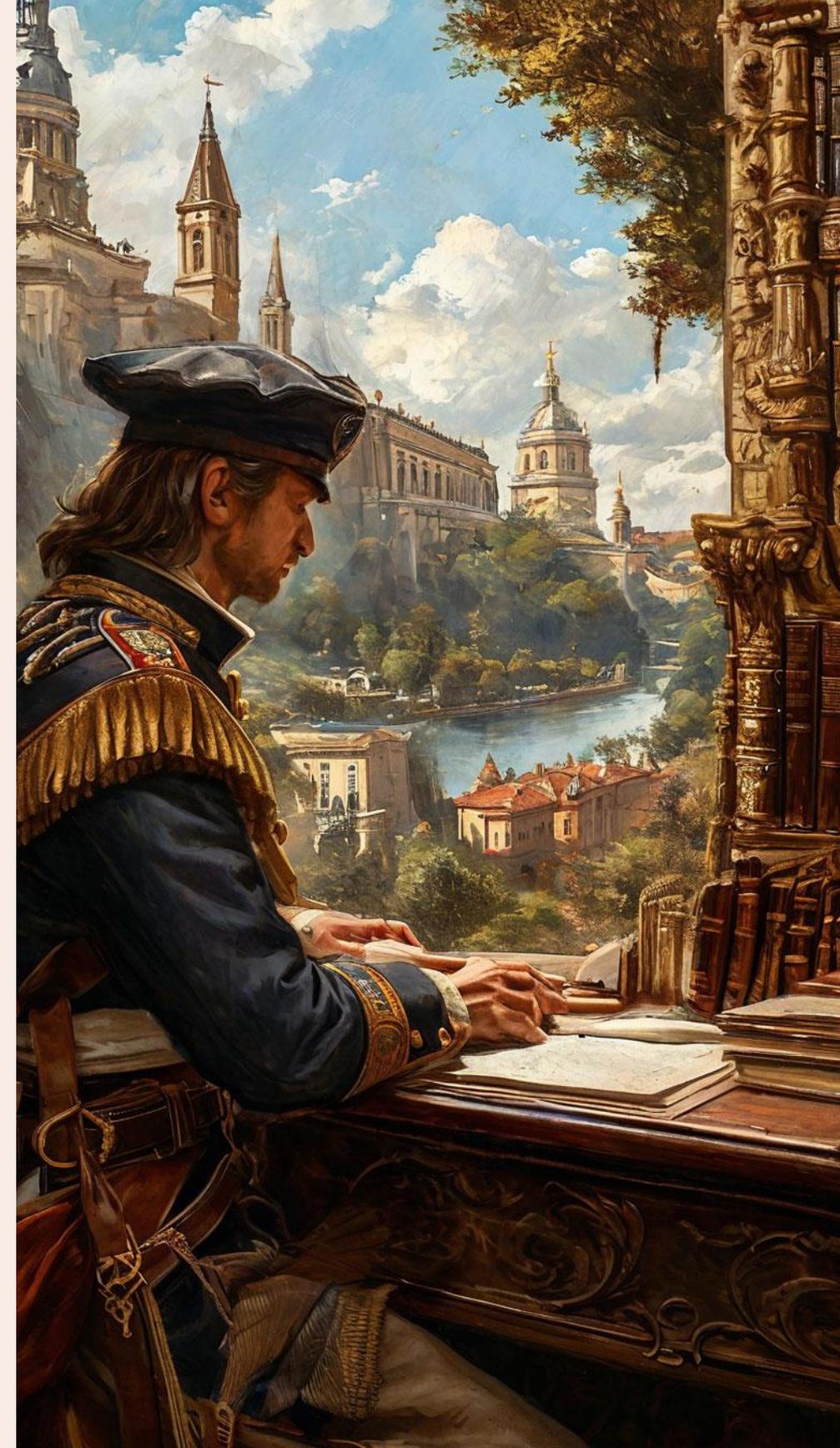
Интерактивные методы делают уроки более увлекательными и повышают заинтересованность учеников в предмете.

Развитие навыков

Активное обучение способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков.

Улучшение усвоения

Вовлечение учеников в обсуждение и практическую деятельность способствует более глубокому пониманию материала.



Классификация методов обучения



1

Пассивные

учитель доминирует,
а учащиеся — пассивны.

2

Активные

учитель и ученик
выступают как
равноправные участники
урока, взаимодействие
происходит по вектору
учитель = ученик.

3

Интерактивные

ученики взаимодействуют не только с
учителем, но и друг с другом.
Вектор: учитель = ученик = ученик.

«Дом с колоннами»

Разновидность кластера.

Цель: выделить главную мысль
в тексте, найти факты.



«Облако слов»



«Жокей и лошадь»

Групповая работа в формате вопрос – ответ.





«Шаг за шагом»

Работа с терминами, понятиями, явлениями и т.д. из ранее изученного материала.

«Конкурс шпаргалок»

Учитель объявляет конкурс шпаргалок, обучающиеся в течение урока создают свои шпаргалки по теме и потом представляют их.





«Фома неверующий»

Ученик участвует в управлении обучением,
исполняя роль недоверчивого ученика.

«Исторический футбол»

Класс делится на команды (обычно по рядам), каждая из которых получает задание составить вопросы по определенному материалу: два простых и один сложный.





«Телеграмма»

Очень краткая запись — в виде телеграммы.

Урок истории в 7 классе

«Смутное время в Российском государстве»

1. Этап урока
2. Формулировка задания
3. Плюсы и минусы приема

«Мне Мы Нам»

Мне — каждый участник записывает интересную «фишку» урока.

Мы — происходит обмен мнениями в парах, выбирают одну «фишку» подгруппы.

Нам — в завершение рассматривается весь спектр мнений группы, выбирают и представляют одну интересную «фишку» урока.





«Ключевое слово»

Назвать одно ключевое слово
по содержанию интенсива.

PUZZLE AT

игра-головоломка "Пазл", и главной ее частью являются ваши изображения. Вы можете легко и быстро создать головоломку практически из любого



изображения, которое находится на вашем компьютере, и потом с удовольствием его собрать, либо же отослать ссылку на ваш пазл друзьям или знакомым.

WORDART

веб-сервис, позволяет создавать интересные красочные облака слов. Облака можно делать в различных формах и цветах. Требуется регистрации,



достаточно легко работать с данным сервисом. Инструкция по работе на сайте и дальнейшая работа полностью на английском языке.

REBUS.CLUB

Сервис позволяет зашифровать даты, числа выписываются и превращаются в ребус.



Можно создавать ребусы с помощью эмоджи, таким образом можно зашифровать историческое событие

КВЕСТОДЕЛ

Сервис позволяет создать разнообразные задания, с помощью которых можно зашифровать тему урока. На сайте можно легко



сделать домашний квест для детей и взрослых.

1. Выберите в каком виде должны быть головоломки квеста
2. Создайте подсказки, введя секретные слова и выбирая для них в задания

ВЗНАНИЯ

Отечественная платформа, с помощью которой учитель может активно сопровождать учебный процесс, отслеживать и корректировать обучение



На базовом (бесплатно) тарифе можно создать 5 интерактивных упражнений

SETERRA

сервис, включающий в себя более 100 дидактических игр и интерактивных упражнений, которые позволяют в увлекательной форме углубить



знания расположения стран и их столиц, материков и океанов, государственных флагов и городов.