

Современные
социологические теории
в курсе
«обществознание»

Рачева Анна Владимировна, МАОУ СОШ 23

Кодификатор ЕГЭ и ОГЭ «обществознание» предусматривает изучение Социологии как на базовом, так и на углубленном уровне в курсе «Обществознание» средней и основной школы

Кодификатор ЕГЭ 2024 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 18 / 27

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
3	Социальная сфера / Введение в социологию		
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества	БУ, УУ	+ ²⁴
3.2	Этнические общности. <i>Этнокультурные ценности и традиции.</i> Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. <i>Миграционные процессы в современном мире.</i> Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	БУ, УУ	+
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура ²⁵ . <i>Проблемы молодёжи в современной России</i>	УУ, БУ	+
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	БУ, УУ	+ ²⁶
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	БУ, УУ	+ ²⁷
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации ²⁸	БУ, УУ	+
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. <i>Конформизм.</i> Социальный контроль и самоконтроль	БУ, УУ	+
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	БУ, УУ	+

Кодификатор ЕГЭ 2024 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 19 / 27

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	БУ, УУ	+ ²⁹
3.10	<i>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</i>	БУ, УУ	-
4	Политическая сфера / Введение в политологию		
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность	БУ, УУ	+
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	БУ, УУ	+
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	БУ, УУ	+
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество	БУ, УУ	+ ³⁰
4.5	Федеративное устройство Российской Феде-	БУ, УУ	+

Игра – демонстрация «Младенцы»

На карточках представлены обстоятельства , часть которых является положительными и помогает в жизни, другая часть обстоятельств, наоборот, усложняет жизнь.



сохраните содержание своей карточки до конца игры!
участники играют роли, которые описаны в карточках!

УМК под ред. Л.Н. Боголюбова

УМК под ред. Корольковой

- Статус
- Предписанный статус
- Прирожденный статус
- Приобретенный статус
- Статусный набор
- Главный социальный статус
- Социальная роль
- Ролевой набор
- Социальная структура
- Стратификация
- Социальная мобильность
- Лифты социальной мобильности

Мое объяснение нового понятия	Объяснение понятия, приведенное исследователем

Структурный функционализм Толкотт Парсонса (1902-1979), основателя теории социальной системы и теории социального действия

Социальные системы— это системы, образуемые состояниями и процессами социального взаимодействия между действующими субъектами. Структуру же этих систем можно проанализировать, применяя 4 типа переменных: ценности, нормы, коллективы и роли ("Система современных обществ"). Ядром социальной системы является структурированный нормативный порядок, посредством которого организуется коллективная жизнь. Способность выполнять значимые ролевые действия является наиболее общим адаптивным ресурсом любого общества.

Структурные переменные типа А	Структурные переменные типа Б
Предписание Статус предписан, он определяется типом семьи, в которой индивид рожден	Достижение Статус индивида достигается благодаря его личным усилиям (усердная работа)
Диффузность Люди вступают во взаимоотношения, чтобы удовлетворить широкий круг потребностей	Специфичность Люди вступают во взаимоотношения, чтобы удовлетворить конкретные потребности (отношения между покупателем и продавцом)
Партикуляризм Индивиды ведут себя по-разному с конкретными людьми, например, они лояльны по отношению к членам семьи, но не к незнакомцам	Универсализм Индивиды действуют сообразно универсальным принципам, например, перед законом все равны, поэтому полицейский при необходимости арестует своего родственника
Аффективность Люди стремятся удовлетворить свои желания как можно быстрее	Аффективная нейтральность Люди становятся более нейтральными относительно сроков вознаграждения (сбережение средств для больших покупок)
Коллективная ориентация Люди ставят интересы социальной группы, к которой принадлежат, выше интересов собственных	Ориентация на себя Прежде всего, люди преследуют свои интересы, а не интересы своей социальной группы

Структурные переменные типа А противодействуют обществу, в котором статус предписан, препятствует наиболее способным индивидам выполнять важные социальные роли

Структурный функционализм Роберта Кинга Мертона (1910)

Типы индивидуальной адаптации:

- *конформизм* – социальные цели общества и способы их достижения принимаются полностью;
- *инновационность* – принимаются социальные цели, но не способы их достижения;
- *ритуализм* – социальные цели не осмысливаются, но способы их достижения непоколебимы и священны;
- *ретритизм* – отрицание и того и другого;
- *мятеж* – замена и первого и второго.

К.В. Сорвин «Человек в обществе» М., 2013

Система социологических понятий в кратком изложении

В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ и студентам младших курсов

Социальная структура— это набор статусных переменных и социальных общностей, которые выделяются при классификации людей по этим переменным. Чем многообразнее статусы, встречающиеся в данном обществе, тем выше степень его неоднородности, или гетерогенности.

УМК под ред. Л.Н. Боголюбова, УМК под ред. Корольковой
основным понятием оказывается социальная роль, а слово
«статус» используется как вспомогательное при его определении

Статусными называются те социальные роли, которые определяются положением индивида на структурных переменных, то есть те, которые представляются существенными в глазах всего общества или его большинства.

К.В. Сорвин «Человек в обществе» М., 2013

Система социологических понятий в кратком изложении

В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ и студентам младших курсов

Ролевой набор – это совокупность ролей, исполнение которых ожидается обществом от человека, имеющего определенный социальный статус

Классическая теория классовой структуры общества К.Маркс

Класс – это большая группа людей, объединяемых по своему положению в общественном разделении труда, отношению к собственности, характеру и размеру получаемого дохода.

социально-профессиональная стратификация

М Вебер, А.Смит

В ее основе – род занятий и уровень квалификации

В структуре общества стали выделяться страты (от лат. stratum — слой, пласт). Страты — это общности, обособляемые по совокупности различных критериев (отношение к средствам производства, престиж профессии, уровень доходов, образования и т. п.). В результате классовый подход был дополнен стратификационным.

Ненаследуемые (достигаемые) социальные статусные позиции – это такие, которыми человек в данном обществе не может обладать исключительно по праву рождения.

Арбузкин А.М. Обществознание. М., 2011 Пособие по учебному курсу «Обществознание» подготовлено в соответствии с программой вступительных экзаменов в высшие учебные заведения гуманитарного профиля и рассчитано на абитуриентов, школьников, готовящихся к ЕГЭ по обществознанию, Олимпиадам по праву и обществознанию, а также тех, кто интересуется вопросами обществознания.

Примером классово-стратификационной структуры может служить кастовый строй Древней Индии, в состав которого входили:

- брахманы — священнослужители;
- кшатрии — воины;
- вайшьи — купцы;
- шудры — крестьяне, ремесленники;
- неприкасаемые, не входившие ни в одну касту и занимавшие
- низшую позицию в социальной структуре

сословный строй Средневековья

- высшие сословия (привилегированные) — дворянство, духовенство (во Франции, например, они назывались, соответственно, первое и второе сословия);
- низшие сословия (непривилегированные) — крестьяне, ремесленники

Арбузкин А.М. Обществознание. М., 2011

В настоящее время в научной литературе выделяют следующие основные типы социальной структуры

- по кровнородственным связям — семья, род, племя;
- по этнокультурным корням — этносы (народы, нации);
- по социально-экономическому статусу — страты (касты, сословия, классы);
- по степени упорядоченности, организованности — толпа, публика, социальная организация

Арбузкин А.М. Обществознание. М., 2011

этакратическая стратификация (по отношению к власти)

Сословие - социальная страта, отличающаяся набором определенных прав и обязанностей, закрепленных законодательно

Наследуемые (предписанные) социальные статусы – это такие статусные позиции, приобретение которых в данном обществе определяется преимущественно происхождением индивида и передается по наследству от родителей к детям

Социальная структура общества, в зависимости от распределения членов общества по статусным позициям

- классическую пирамиду, для которой характерно равномерное убывание численности слоев по мере роста их статуса;
- «бочку» – структуру с численным преобладанием средних слоев (считается оптимальной структурой для современного общества);
- «трубу» – структуру, где численность слоев всех уровней примерно одинакова.

Игра – демонстрация «Угадай статус»

На листке написана цифра. Это показатель статуса человека в обществе. Чем больше цифра, тем выше статус. Необходимо угадать свой статус по тому, как к вам будут обращаться другие игроки. Разговаривать нельзя!



- [https://vk.com/video-187857369 456239066](https://vk.com/video-187857369_456239066)

«Массовый человек»

Хосе Ортеги-и-Гассета (1883-1955)

«Восстание масс» (1929):

Психологический портрет массового человека:

1. Рост жизненных запросов

+

2. Неблагодарность к тому, что облегчило ему жизнь

=

инфантилизм массового человека.

«Человеческая жизнь расцветала лишь тогда, когда ее растущие возможности уравнивались теми трудностями, что она испытывала».



- 1. В тексте речь идет о «меньшинстве» и «массе» как о качественных социологических категориях. Какие характеристики присущи каждой из этих категорий?
- 2. Рассуждая о «меньшинстве» и «массе», автор приводит в качестве примера, подтверждающую его мысль, представителей двух наций: англичан и американцев. К какой группе он причисляет тех и других? Наличие каких оснований и причин позволяет автору делать подобные выводы? Можно ли представителей этноса или нации, в целом, отнести к какой либо одной категории? Ответ обоснуйте.

Гюстав Лебон (1841-1931) «Психологию толп»

Основоположник теории коллективного поведения

Квазигруппы – это спонтанные, неустойчивые общности, которые могут превратиться в социальную группу, если в ходе постоянно взаимодействия их членов будет возрастать социальный контроль между членами.

Толпа как квазигруппа сохраняет свое значение и в современном постиндустриальном (информационном) обществе. Однако здесь особое значение приобретают другие формы квазигрупп: аудитории (особенно аудитории СМ И) и круги общения (социальные сети)

- Выберите верные суждения о социальных статусах и социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В современном обществе все социальные роли наследуются при рождении.
- 2) Социальный статус – это социальная позиция человека, которой соответствуют определённые права и обязанности.
- 3) Социальная роль включает в себя ролевое ожидание и ролевое поведение.
- 4) Статус, приобретаемый индивидом благодаря его собственным усилиям, называют основным статусом человека.
- 5) С помощью социальных статусов люди идентифицируют друг друга в различных социальных общностях

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» предполагает деление общества на специальные слои путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

2) В социологии выделяют лишь три типа социальной стратификации: рабовладельческая, кастовая, сословная.

3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личные качества и престиж.

4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от образования человека.

5) Власть как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

- После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? (Укажите два фактора). Как они называются в социологии? Пояснение.

- Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной
- мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу,
находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 2) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 3) Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.
- 4) Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
- 5) Одним

ЗАДАНИЕ 19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите две социальные роли / два социальных статуса. Для каждой из них укажите ролевое ожидание и приведите примеры ситуаций, когда ролевое ожидание и ролевое поведение а) совпадают; б) расходятся (В каждом случае сначала назовите роль, затем укажите ролевое ожидание и приведите по одному примеру совпадения и расхождения ролевого поведения с данным ролевым ожиданием. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



