

# Структура план - конспекта урока

Гинцяк Л.Г.

Предмет математика \_\_\_\_\_ 4 \_\_ Класс в \_\_\_\_\_ Дата  
проведения 22.11.2024 \_\_\_\_\_

Тема: Решение сложных уравнений нахождение неизвестного слагаемого

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент (1--2 минуты)	Приветственное слово учителя Мотивация обучающихся	Приветствие гостей
Актуализация знаний (4--5 минут)	Арифметический диктант 1) $56:7$ 2) $100-300$ 3) запиши число в котором 40 тыс 5 ед 4) $77:7$ 5) найдите площадь прямоугольника со сторонами 6) Сколько копеек в 7 руб 7) Май какой месяц по счету 8) уменьши 800 в 100 раз 9) $157+x=320:2$	Готовые ответы появляются в презентации обучающиеся выполняют самопроверку по парам
Постановка цели и задач урока (4--5 минут)	Сформировать у учащихся знания о нахождении неизвестного слагаемого в процессе решения сложного уравнения Сформировать представление о неизвестном слагаемом уравнении, в процессе решения математических задач	Находят способы решения данной проблемной ситуации

<p>«Открытие нового знания»(построение проекта выхода из затруднения) (7--8 минут)</p>	<p>Деление детей на группы по 6 человек Решение проблемной ситуации Какими изученными ранее способами мы можем решить данное уравнение <math>157+x+320:2</math></p>	<p>Дети формируются в группы по 6 человек Выбирают командира команды и ответственного за время «хранитель времени» Предлагают решения данной математической задачи разными способами</p>
<p>Первичное закрепление (4--5 минут)</p>	<p>Предлагается проверить и решить варианты уравнений у других групп</p>	<p>Решают и делают взаимопроверку</p>
<p>Самостоятельная работа с проверкой по эталону.</p>	<p>Решение аналогичных уравнений Работа в парах</p>	<p>Работа в парах работа с учебником с 62 №277</p>
<p>Самоанализ и самоконтроль. (4--5 минут)</p>	<p>Проверка самостоятельной работы у обучающихся</p>	<p>Взаимопроверка самостоятельной работы</p>
<p>Включение нового знания в систему знаний и повторение. (7--8 минут)</p>	<p>Работа с учебником с 62 номер278</p>	<p>Составляют задачу по данному в учебнике тексту С записью в рабочую тетрадь</p>
<p>Рефлексия деятельности.</p>	<p>Работа по презентации. Детям предлагается начать фразу с предложенных слов Я научился..... У меня получается... Я могу.....</p>	<p>Обучающиеся анализируют свои знания и формулируют свои высказывания</p>

<p>Итог урока (2--3 минуты)</p>	<p>Учитель задает вопросы классу Что узнали ? Чему научились?</p>	<p>Дети учатся формулировать правильные ответы</p>
-------------------------------------	---	--