

## Управление качеством обучения

«Видимое обучение» или как Я и РЕБЁНОК узнаем, что результаты достигнуты (контроль и оценивание).

Мы всегда вступаем в коммуникацию. Нам нужно, чтобы она была продуктивной.

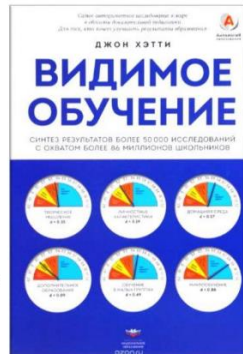
Общение с живым человеком - процесс непредсказуемый: Человека невозможно «просчитать», как невозможно запрограммировать ни вас самих, ни окружающих вас.

Прежде чем общаться, полезно решить, чего вы хотите достичь.

То, чего вы хотите, есть желаемый результат. Чтобы превратить "цель" в "результат", требуется определенный способ *мышления - мышление, использующее качественную (конкретную) информацию.*



Джон Хэтти  
«Видимое обучение»

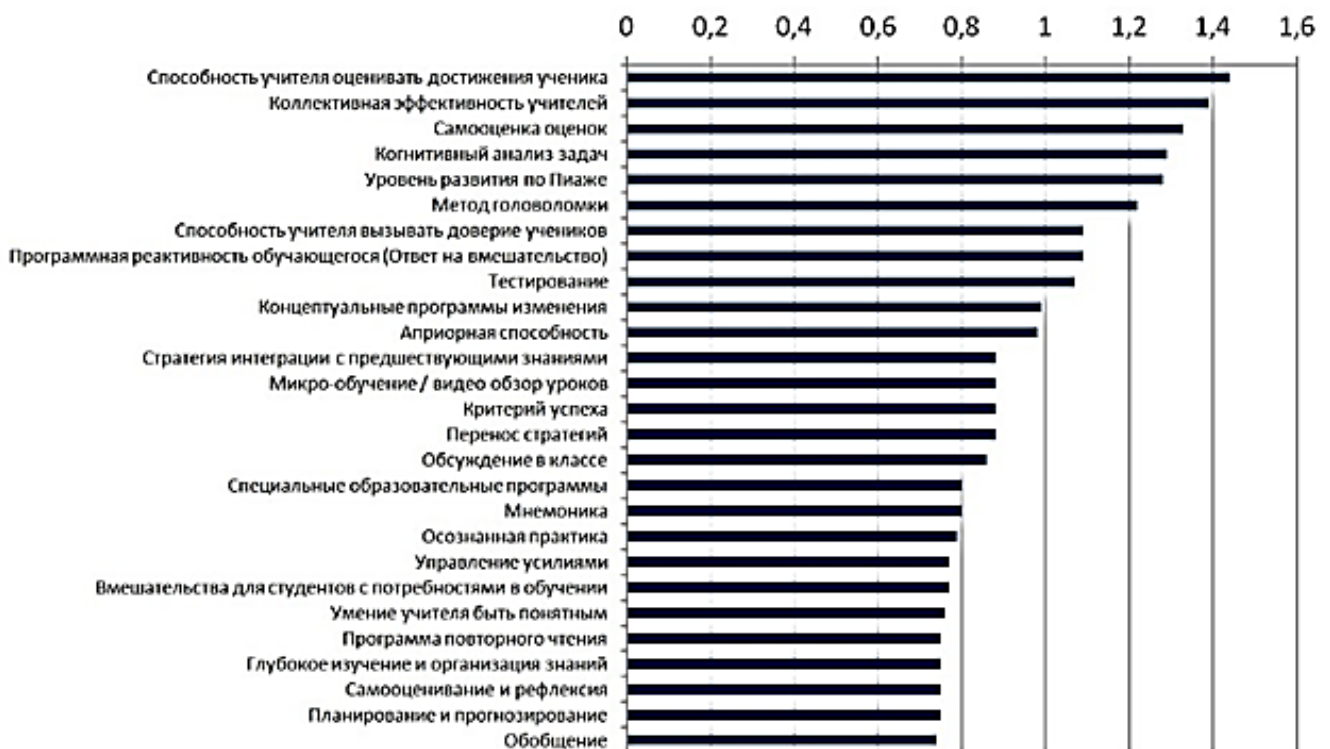


### ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



Автор книги, Джон Хэтти провел масштабный метаанализ в области образования о влиянии различных факторов на процесс и результаты обучения. ... Согласно выводам Хэтти, видимое обучение происходит, когда учителя смотрят на обучение глазами учеников и помогают им стать самими учителями.

Хэтти обнаружил, что десятью наиболее эффективными факторами, влияющими на успеваемость учащихся, являются: Оценки учащихся по самооценке ( $d = 1,44$ ). Формирующая оценка ( $d = 0,9$ ). Ясность учителя ( $d = 0,75$ ). Взаимное обучение ( $d = 0,74$ ). Обратная связь ( $d = 0,73$ ). Отношения учитель-ученик ( $d = 0,72$ ).



Л.С. Выготский: «Зона ближайшего развития человека».

А.Г. Асмолов: «Драйвером развития школы является содействие. Не взрослый, не ученик, а содействие между ними».

Ш.А. Амонашвили: «Школа помогает человеку раскрыть его личностный потенциал. Школа создает условия – ребенок делает выбор».

А.С. Макаренко: «Обучение-процесс социальный, «вместе интереснее». Коллектив формирует и направляет деятельность. Использование потенциала «распределенной мотивации».



Видимое обучение – это про культуру, развитие навыков, цели, достижения, траектории, критериальное оценивание и развивающую обратную связь.



«Если учитель объединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель»

*Л.Н. Толстой*

**Марьина Наталья Викторовна**, учитель МХК, ОДНКНР, Искусства, МАОУ Гимназии №155;  
Автор и организатор Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка».