



Итоговое
собеседование
по русскому языку

Подходы к организации Итогового собеседования в 2025 году

Практико-ориентированный семинар

06.12.2024

Данилова О.А.,

руководитель ПТЛ,

Почетный работник образования РФ

Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

- Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля
(12 февраля 2025 года)
- Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15–16 минут.
- Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования **увеличивается на 30 минут** (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут).
- Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды **самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования.**
- Так, вышеназванные участники итогового собеседования **могут использовать время как на подготовку к ответам** (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями к КИМ итогового собеседования), **так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.**

Сроки и продолжительность проведения Итогового собеседования

В продолжительность итогового собеседования **не включается время,**

- отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования,
- внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02, см. приложение 8),
- инструктаж участника итогового собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

- В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные даты, установленные Порядком.

Резервные даты — 12 марта и 21 апреля 2025 года



Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

- Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации.
- Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования)
- При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных ОИВ.

Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

Для проведения итогового собеседования выделяются:

- **аудитории ожидания итогового собеседования;**
- **аудитории проведения итогового собеседования;**
- **учебные кабинеты для участников,** прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начала следующего учебного занятия в данном учебном кабинете);
- **Штаб.**
- Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных учебных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования.
- Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон).

Состав комиссии по проведению ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

- **ответственный организатор** образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования
- **организаторы проведения итогового собеседования**, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании
- **собеседники**
- **технические специалисты**
- **эксперты**
- Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования и количества экспертов.
- В случае небольшого количества участников итогового собеседования экспертов рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

ответственный организатор

- Ответственный организатор образовательной организации организует процедуру итогового собеседования
- распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

технический специалист

- обеспечивает получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ,
- а также обеспечивает подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму (см. приложение 2).

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

Собеседники

- проводят
- ✓ собеседование с участниками итогового собеседования,
- ✓ инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования,
- а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования,
- фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования.
- **Собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) (см. приложение 3)**

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

СОБЕСЕДНИК

при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:

1. **проводит инструктаж** участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;
2. **выдает КИМ** итогового собеседования;
3. **выдает черновики** (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);
4. **фиксирует время начала ответа и время окончания ответа** каждого задания КИМ итогового собеседования;
5. **следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде,** чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается)

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

- **СОБЕСЕДНИК**

6. следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

7. следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку ответа,

ответ участника итогового собеседования, общего времени, отведенного на проведение итогового собеседования для каждого участника (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования).

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

8. Выполняет роль **собеседника**:

- задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);
- переспрашивает,
- уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;
- не допускает использования участником итогового собеседования черновиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

! При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Поле для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования.

При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки (отдельные записи) не разрешается.

! При этом участники во время проведения итогового собеседования могут осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

По завершении проведения итогового собеседования:

- **принимает от эксперта**
- запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования (первая схема),
- КИМ итогового собеседования, выданный эксперту,
- черновики для эксперта (при наличии);
- **передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе следующие материалы:**
- КИМ итогового собеседования;
- запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
- черновики для эксперта (при наличии);
- заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;
- черновики, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).



| № | Действия собеседника | Действия обучающихся | Время |
|---|--|--|---|
| 1 | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования | | 1 мин. |
| Выполнение заданий итогового собеседования | | | |
| | | | <i>Приблизительное время</i> 15-16 мин. |
| РАБОТА С ТЕКСТОМ | | | |
| 2 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратит внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 | | |
| 3 | За несколько секунд напомнить о готовности к чтению | Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя | до 2-х мин. |
| 4 | Прослушать текст. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования | Чтение текста вслух | до 2-х мин. |
| 5 | Переключить участника собеседования на другой вид работы | Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания | до 2-х мин. |
| 6 | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования | Подробный пересказ с включением приведённого высказывания | до 3-х мин. |
| 7 | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку | | |
| МОНОЛОГ | | | |
| 8 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут | | |
| | | Подготовка к ответу | 1 мин. |
| 9 | Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ | Ответ по теме выбранного варианта | до 3-х мин. |
| ДИАЛОГ | | | |
| 10 | Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | Вступление в диалог | до 3-х мин. |
| 11 | Эмоционально поддержать участника собеседования | | |

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

эксперты

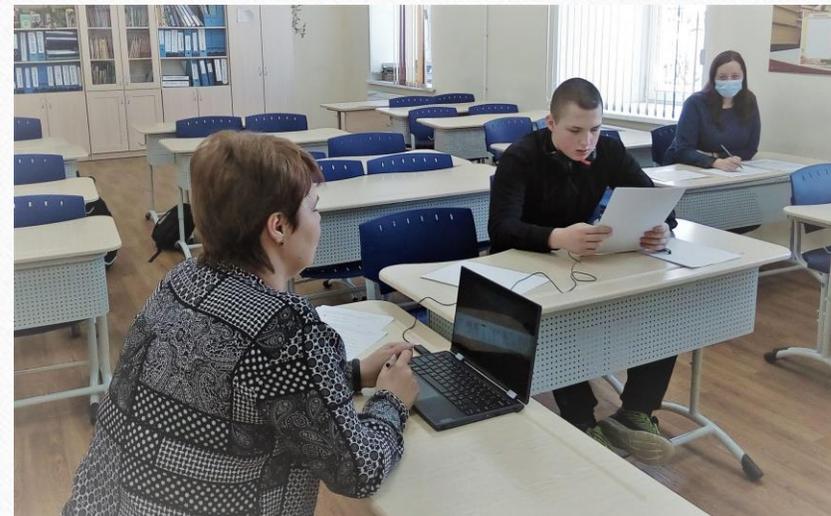
- Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.
- ✓ Владение необходимой нормативной базой: требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

эксперты

- Рекомендации.
- Владение необходимыми предметными компетенциями: наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».
- Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:
- умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
- умение применять установленные критерии оценивания; умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
- умение обобщать результаты.

Состав комиссии по проведению итогового собеседования

- **Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и собеседника!**
- Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его **рабочее место** рекомендуется определить в той части учебного кабинета, которую участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) в процессе оценивания итогового собеседования.



Проведение итогового собеседования

- Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени.
- Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.
- В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись.
- Порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования (поточковая аудиозапись, персональная аудиозапись ответов каждого участника итогового собеседования, комбинирование потоковой и персональной аудиозаписей) определяется ОИВ и заблаговременно доводится до сведения образовательных организаций и (или) мест проведения итогового собеседования, определенных ОИВ.
- Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников полученному от ответственного организатора образовательной организации,
- а после окончания итогового собеседования для участника – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование.
- Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

Проведение итогового собеседования

- Во время проведения итогового собеседования в аудиториях проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования **запрещается** иметь при себе
- средства связи,
- фото-,
- аудио-
- видеоаппаратуру,
- справочные материалы,
- письменные заметки
- иные средства хранения и передачи информации.



Проведение итогового собеседования

- Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (вторая схема) (см. п. 7 Рекомендаций), то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.
- Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

Проведение итогового собеседования

- В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13),
- а собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8)
- Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные даты проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком,
- или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

Проведение итогового собеседования

- В случае если **участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование**, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.
- Ответственный организатор образовательной организации составляет **«Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам»** (см. приложение 13),
- а **собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории»** (см. приложение 8).
- В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, **эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол³ эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования»** (см. приложение 9).

Проведение итогового собеседования

- В случае если **участник итогового собеседования** во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования **нарушил установленные требования Порядка** (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства передачи информации), **он удаляется с итогового собеседования.**
- Собеседник приглашает ответственного организатора образовательной организации, который составляет «Акт об удалении участника итогового собеседования» (см. приложение 14).
- Собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8).
- В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, **эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований Порядка в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования»** (см. приложение 9).

Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании **предъявляют рекомендации ПМПК,** а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – **справку, подтверждающую инвалидность**
- **Продолжительность** итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- Указанным участникам итогового собеседования **предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития** **посильны им для выполнения.**

Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации ПМПК.
- Перечень нозологических категорий участников, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования и которые претендуют на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым ответы отдельных участников итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении 12.

Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.
- При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.
- Письменная форма работы оформляется на черновиках.

Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- Согласно части 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **только с согласия родителей** (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, которые **носят для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер** в соответствии с пунктом 23 Положения о ПМПК.
- Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.
- Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования.
- В таком случае он не обучающийся с ОВЗ.
- Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Проведение итогового собеседования

- Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться **не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.**
- **Результат итогового собеседования как допуск к ГИА действует бессрочно.**



Проведение итогового собеседования

- В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования **при получении повторного неудовлетворительного результата** («незачет») за итоговое собеседование предоставляется **право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования** комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации или **комиссией, сформированной в местах, определенных ОИВ.**

Критерии оценивания

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Критерии оценивания

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П) | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущено или добавлено две микротемы или более | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущена одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Критерии оценивания

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------|
| M1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| M2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Критерии оценивания

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 3 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Критерии оценивания

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)* | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| Р4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 7 |

Критерии оценивания

- Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.
- Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.
- Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов

**Приложение 9. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников
итогового собеседования**

ФИО участника:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

| Задание 1. Чтение текста вслух | | | | |
|---|----|----|------------------------------|-------|
| Название критерия | Ч1 | Ч2 | Ч3 | Итого |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |
| Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | | | | |
| Название критерия | П1 | П2 | П3 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |
| Итого за задания 1 и 2: | | | Максимум | 7 |
| | | | Балл, выставленный участнику | |

| Задание 3. Монологическое высказывание | | | |
|--|----|------------------------------|-------|
| Название критерия | M1 | M2 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | |
| Задание 4. Участие в диалоге | | | |
| Название критерия | Д1 | | Итого |
| Максимальный балл | 3 | | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | |
| Итого за задания 3 и 4: | | Максимум | 6 |
| | | Балл, выставленный участнику | |

| Грамотность речи в целом по заданиям 1-4 | | | | | |
|--|----|----|----|----|-------|
| Название критерия | R1 | R2 | R3 | R4 | Итого |
| Максимальный балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Балл, выставленный участнику | | | | | |

Результаты оценивания итогового собеседования:

| | Задания 1 и 2 | Задания 3 и 4 | Грамотность речи | Итоговое собеседование | Результат | |
|------------------------------|---------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|---------|
| | | | | | Зачет | Незачет |
| Максимальный балл | 7 | 6 | 7 | 20 | | |
| Балл, выставленный участнику | | | | | | |

Не завершила итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

ФИО эксперта

Подпись

Дата



Успешной подготовки
к
Итоговому
собеседованию!

Устное собеседование



ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ
ВСЛУХ



ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИТАТЫ



МОНОЛОГ



ДИАЛОГ

