**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО**  | Зинурова Ирина Павловна МАОУ СОШ №23 |
| **Предмет** | Классный час |
| **Класс**  | 1 – 4 классы |
| **Тема урока** | «Именем Святой Екатерины наша жизнь навек освещена» |
| **Образовательная цель на урок (цель ученика)** | Познакомиться с образом св. Екатерины, получить представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции |
| **Педагогическая цель на урок (цель учителя)** | Дать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции. Организовать процесс изучения образа святой Екатерины через анализ её жития и иконографии |
| **Личностно значимая проблема** | Формировать чувство ответственности за сохранение истории родного края, систему духовно-нравственных ценностей и с их позиции оценивать свои действия и поступки. |
| **Необходимое оборудование** | Компьютер, проектор для демонстрации видео и фото, интерактивная доска при необходимости, рабочие листы формата А4. |
| **Учебно-методическое оснащение** | Видео-материалы, иллюстрации с изображением Святой Екатерины. |
| **методы и формы обучения** | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, диалоговый, проблемный, практический.Формы: групповая, фронтальная, парная  |
| **Основные понятия** | Великомученица, житие, духовно-нравственные ценности, святая. |
| **Планируемые результаты освоения содержания урока** | *Личностные* Воспитание российской гражданской идентичности Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера | *Метапредметные* Умение работать с информацией (анализ, систематизация, интерпретация)Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками Умение организовывать и осуществлять сотрудничествоУмение аргументировать и обосновывать свою позициюУмение владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии | *Предметные* Знание понятий «святой», «житие», «великомучениица»Знание истории своего края |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые приёмы** | **Оборудование, материалы** |
| **ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ** |
| Дети, у каждого из вас есть день рождения. Это тот день, когда вы родились. Скажите, как в вашей семье празднуют день вашего рождения, как вас поздравляют? | Отвечают на поставленный вопрос. | Вводная беседа |  |
| Дни рождения бывают не только у людей, но и у городов. И городам тоже дают имена. В давние времена при основании города люди молились. Как же начинать такое большое дело, как строить город, и без молитвы? Сначала строили Церковь – дом Божий, а потом строили дома себе. Часто новые города называли именами святых людей, и святые становились небесными покровителями этих городов.Почти 300 лет назад построили в глухой тайге на берегу реки Исеть новый город: город-крепость, город-завод. Дали имя городу– Екатеринбург.Как вы думаете, имена даются просто так или их обдумывают? | \*Отвечают на вопросОтвечают на поставленный вопрос | Подводящий диалог |  |
| **ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Давайте посмотри на название нашего города. Как образовалось слово ЕКАТЕРИНБУРГ. Из каких слов оно состоит?Екатерин и Бург = Город Екатерины.Ребята, имя – это просто красивое сочетание звуков, или оно заключает в себе какое-то значение? - А кто знает, что обозначает имя Екатерина? - А кто из вас, ребята, знает, что обозначает ваше имя? | \*Разбирают слово на две частиОжидаемый ответ: Заключает, что-то обозначает. Просмотр видео.\*Ожидаемый ответ: Греческое имя – вечно чистая, надежда истинная.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос | Практический | Видео до 01 мин 38 сек.Видео от 01 мин 39 сек до 01 мин 45 сек. |
| 7 декабря Православная Церковь празднует день Святой Великомученицы. Екатерины. А значит, 7 декабря и день именин нашего города. Этот день празднуют и все Екатерины, ведь св. Екатерина их небесная покровительница.Кто такие святые? | \*Предполагаемый ответ: Святые – это те люди, которые при своей земной жизни более других проявляли любовь к ближним. После смерти телесной (успения) душа праведного человека переходит в духовный (горний) мир. На создании живого общения Небесно-земной Церкви и на вере в силу молитвы основана древняя практика обращаться за помощью к святым мученикам и угодникам Божиим. Они совершеннее нас и ближе к Богу по причине своей праведности. |  |  |
| **ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ** |
|  - Ребята, у вас на парте лежит рабочий лист. Давайте выполним первое задание.Почему имя святой великомученицы Екатерины почитается во всем христианском мире? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте обратимся к её житию.\*Что такое житие? | Работают с рабочим листом.Ожидаемый ответ: Житие – это жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых. Смотрят видео. |  | Приложение №2 С 01 мин 48 сек до 04 мин 07 сек. |
| \*Что такое языческая вера?В рабочем листе вопросы с 1 по 4. Давайте ответим на них.Екатерину почитают во всем православном мире. В честь ее созидаются церкви, многие монастыри называются ее именем; весьма многие из православных и инославных христианок носят ее имя.Святая Екатерина – небесная покровительница учения, знаний. Как преподаватели, так и учащиеся могут просить у нее помощь. Все, кто молитвенно обращаются к святой Екатерине, обретают и разум, и успех в учебе. Так что ребята обращайтесь к ней, просите её помощи, чтоб она даровала вам ум и терпение.Давайте сравним два изображения святой Екатерины.Что общего в этих изображениях?Верно, общие символы на двух изображениях.Давайте подумаем, что обозначает каждый из них? В рабочем листе место для творческого задания «Символы святой Екатерины».Вам нужно изобразить один из символов, подписать его название.Послушав житие и рассмотрев изображения св. Екатерины, выберите качества её души из предложенного списка в задании №6 | \*Ожидаемый ответ: Язычество – это вера в многобожие.Смотрят видео.Отвечают на вопросы в рабочем листе.Слушают рассказ учителя\*Ожидаемый ответ: Святая Екатерина Александрийская изображается со следующими атрибутами:⠀☸ Колесо – символ бесконечного движения, напоминание о Христе как вечном царе.🗡Меч – оружие казни🌿Пальмовая ветвь – символ мученичества👑Корона и нарядные одежды- принадлежность к царскому роду.📚Книга – символ ее ученостиРисуют символ в рабочем листе. Выполняют задание в рабочем листе. | Фронтальный письменный опрос | С 04 мин 08 сек до конца.Приложение №2 Приложение №1 |
| **ЭТАП РЕФЛЕКСИИ** |
| Какие выводы для себя вы можете сделать, исходя из нашего урока?* Что показалось вам наиболее интересным?
* О чем бы вам хотелось больше узнать?
 | Отвечают на вопросы |  |  |