



ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ДОМ
УЧИТЕЛЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЕКАТЕРИНИНСКИЙ ДЕНЬ»

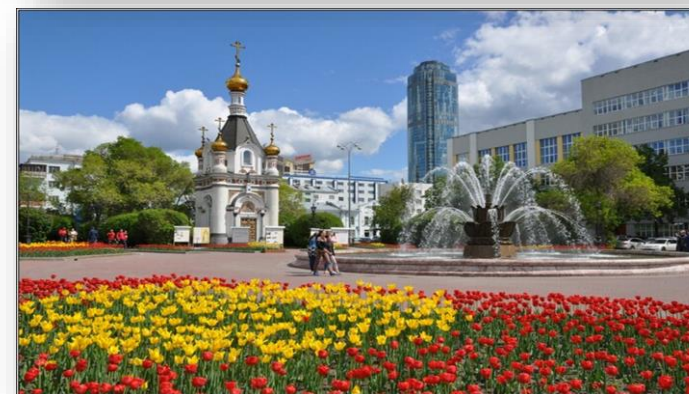




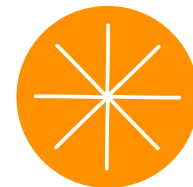
«**С**вятая Екатерина и
Екатеринбург: духовные связи
и символы»



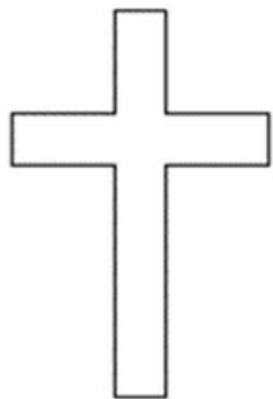
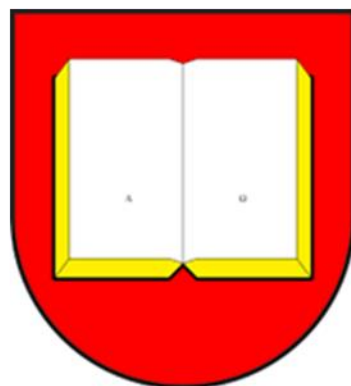
Цель занятия:
познакомиться с
атрибутами св. Екатерины,
объяснить связь с
символикой
Екатеринбурга



Что объединяет эти изображения?



Какие элементы вы бы выделили в образе св. Екатерины?



Общее значение символов (атрибутов)

Корона – знатность

Книга – символ знаний

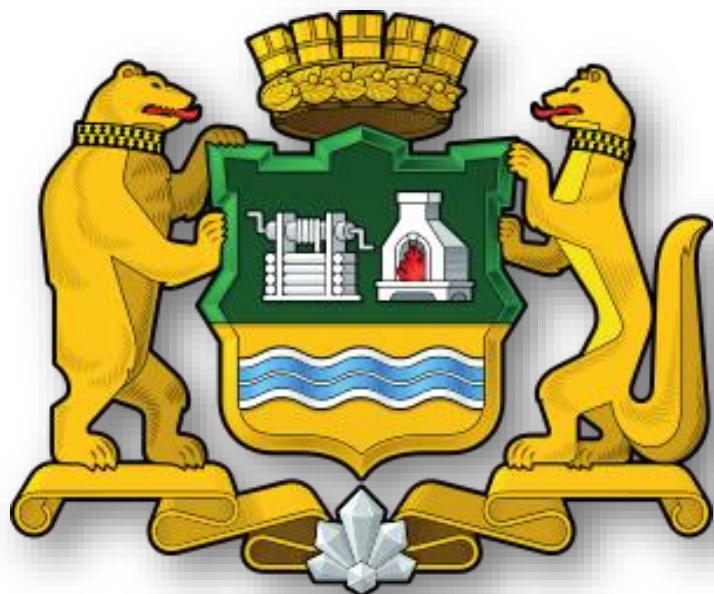
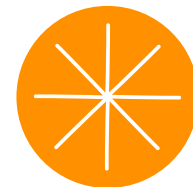
Пальмовая ветвь – символ мира, мирных намерений; также символ победы, успеха, триумфа

Меч – готовность к защите отечества, рода, города от врагов, а также участие в сражениях, орудие казни Святой Екатерины

Колесо — символ времени, движения из прошлого в будущее, мученичества

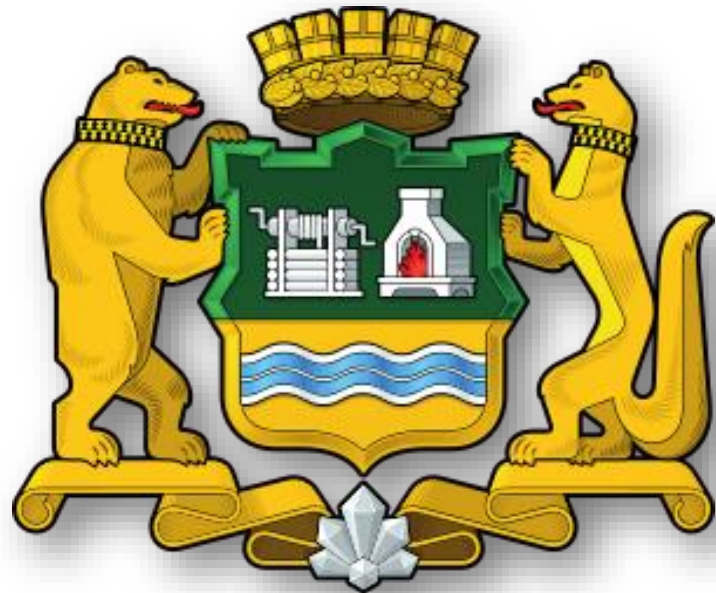
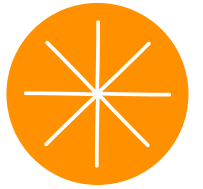
Крест – христианское вероисповедание





Что такое герб?





Что такое герб?

Видим ли связь между
изображением покровительницы и
гербом города Екатеринбурга?

Какой может быть цель нашего занятия?

Как мы поймем, что цель достигнута?

Возможные варианты критериев:

- Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга?
- Отражает ли герб особенности Екатеринбурга?
- Показана ли связь с покровительницей города св. Екатериной?

Работа в группах



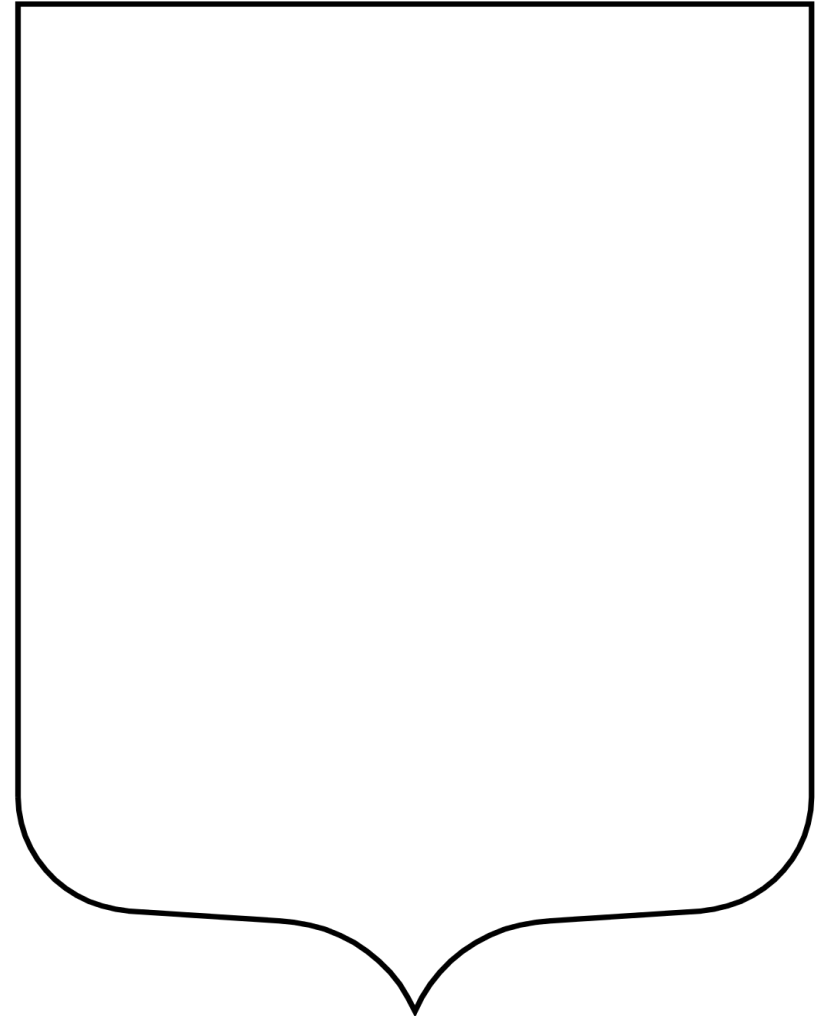
Дайте объяснение, почему символ, предложенный для анализа вашей группе, включен в изображение?

Какие ценностные качества Святой Екатерины несут в себе её символы?

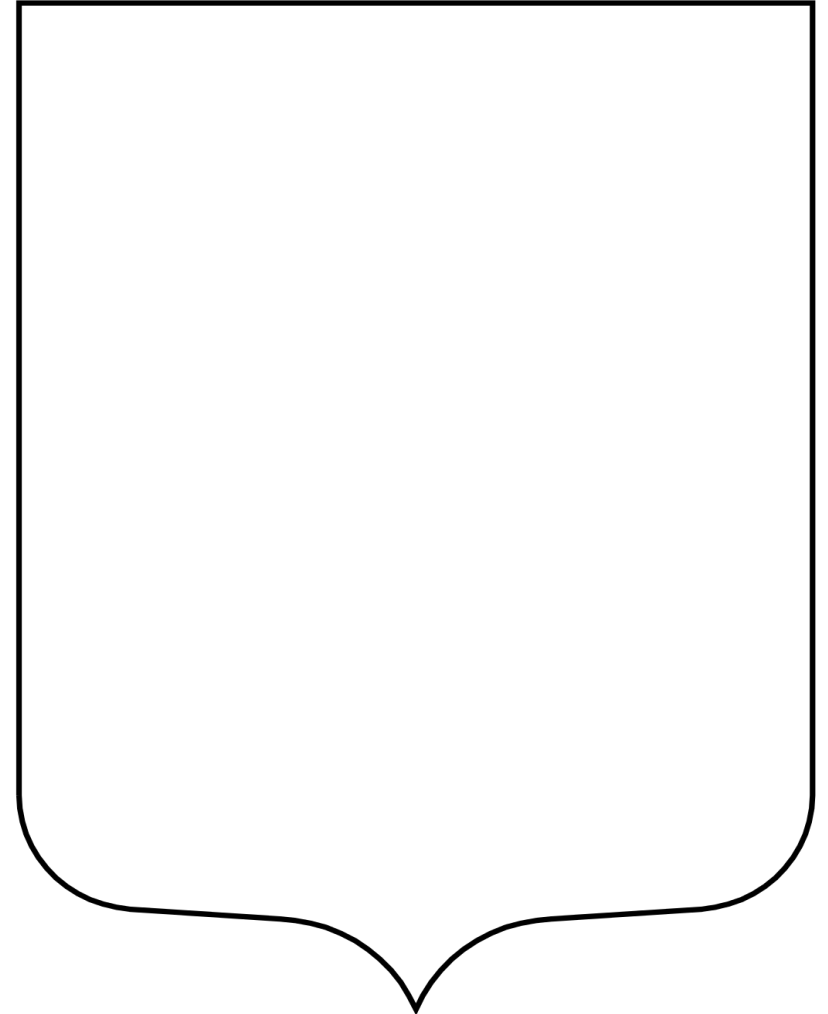
Обсудите в группах, какие символы Св. Екатерины могли бы появиться на гербе нашего города и почему именно они?

Используя пустой шаблон, придумайте и изобразите вариант неофициального герба Екатеринбурга.

Дайте пояснения



- Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга?
- Отражает ли герм особенности Екатеринбурга?
- Показана ли он связь с покровительницей города св. Екатериной?



Рефлексия

- Что нового вы сегодня узнали?
- Чему научились?
- Какие ценностные качества Екатерины вы хотели бы отразить в гербе нашего города?

