**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО**  | Маслова Татьяна Викторовна, МАОУ гимназия № 37 |
| **Предмет** | Екатерининский урок  |
| **Класс**  | 5 – 9 классы |
| **Тема урока** | «Святая Екатерина и Екатеринбург: духовные связи и символы» |
| **Образовательная цель на урок (цель ученика)** | Познакомиться с атрибутами Святой Екатерины, объяснить связь с символикой Екатеринбурга |
| **Педагогическая цель и задачи на урок (цель учителя)** | Организовать процесс изучения образа святой Екатерины через знакомство с её символами, житием и иконографией. Способствовать формированию у учеников понимания значения символов в религиозной культуре и их ценностное содержание. Стимулировать развитие критического мышления и умения работать с историческими источниками. |
| **Личностно значимая проблема** | Как символы святой Великомученицы Екатерины помогают лучше понять духовные ценности и традиции, передаваемые из поколения в поколение? |
| **Необходимое оборудование** | * Компьютер с проектором для демонстрации изображений.
* Листы бумаги А4 с пустым шаблоном герба (по количеству групп)
* Цветные карандаши, фломастеры (для каждой группы)
 |
| **Учебно-методическое оснащение** | Основные материалы1. Иллюстрационные материалы в презентации:* Изображения иконы святой Екатерины Александрийской (различные варианты)
* Фотография монастыря Святой Екатерины на Синайском полуострове,
* Фотография карты Синайского полуострова
* Герб Екатеринбурга
* Изображение гербов европейских городов, покровительницей которых является святая Екатерина Александрийская

 2. Исторические источники: - Житие святой Екатерины (в пересказе Святителя Дмитрия Ростовского, в сокращенном варианте)3. Символические объекты:* Иллюстрации атрибутов святой Екатерины (колесо, меч, пальмовая ветвь, корона, крест, книга).
* Объяснение значений этих атрибутов.

Дополнительные материалы1. Методические рекомендации: План-конспект урока с подробным описанием этапов занятия. |
| **Методы и формы обучения** | МетодыОбъяснительно-иллюстративный, проблемный, диалоговый, практический.Формы обученияФронтальная, групповая |
| **Основные понятия** | Святая Екатерина, житие, атрибуты |
| **Планируемые результаты освоения содержания урока** | *Личностные* Воспитание российской гражданской идентичности Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера | *Метапредметные* Умение работать с информацией (анализ, систематизация, интерпретация)Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками Умение организовывать и осуществлять сотрудничествоУмение аргументировать и обосновывать свою позициюУмение владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии | *Предметные* Знание понятий «иконография», «житие»Знание истории своего края |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые приёмы** | **Оборудование, материалы** |
| **ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ** |
| Добрый день, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок.Посмотрите на слайд и скажите, что объединяет эти два изображения? Да, действительно, эти изображения связаны со Св. Екатериной, потому что она является покровительницей нашего города. Какие элементы вы бы выделили в образе св. Екатерины? Давайте рассмотрим икону.Учитель предлагает сверить список (на слайде)Давайте предположим, что эти элементы символизируют? Учитель предлагает проверить (слайд)* Корона – знатность
* Книга – символ знаний
* Пальмовая ветвь – символ мира, мирных намерений; также символ победы, успеха, триумфа
* Меч – готовность к защите отечества, рода, города от врагов, а также участие в сражениях, орудие казни Святой Екатерины
* Колесо — символ времени, движения из прошлого в будущее, мученичества
* Крест –христианское вероисповедание

Вернемся ко второму изображению на слайде – герб Екатеринбурга. Что такое герб?Видим ли связь между изображением покровительницы и гербом города Екатеринбурга?Предположите, какой может быть цель нашего сегодняшнего занятия?Как мы поймем, что цель достигнута? | Дети предполагают: эти изображения объединяет Екатерина. Первая картинка – икона Св. Екатерины; вторая картинка – герб Екатеринбурга, в названии нашего города есть имя Екатерина.Дети рассматривают икону и называют элементы: колесо, пальмовая ветвь, корона, книга, колесо, меч…Выдвигают предположения о значении символовВозможные ответы: Символ города, на котором изображены элементы, отражающие ключевые особенности городаОтвет: нетПредполагаемый ответ учеников: предложить свой вариант неофициального герба Екатеринбурга, отражающего особенности города и его связь с покровительницей города св. Екатериной.Возможные варианты критериев:* Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга?
* Отражает ли герб особенности Екатеринбурга?
* Показана ли связь с покровительницей города св. Екатериной?
 |  | ПрезентацияСлайд 2Слайд 3 (символы св. Екатерины)Вносят свои предположения в рабочий лист.Вносят коррективыДополняют записи |
| **ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ** |
| Вернемся к символам св. Екатерины. Откуда же взяты эти символы?Посмотрите на материалы в файлах у вас на столах. Какие источники предложены вам для работы? Житие – необычное слово. Как вы его понимаете? Вы совершенно правы.Символы святых, которые мы видим на иконах или других изображениях, связаны с событиями из их жития. Поработайте с текстом жития. Дайте объяснение, почему символ, предложенный для анализа вашей группе, включен в изображение?У вас 10 минут | Из описания жизниУченики называют: житие Святой Екатерины, иллюстрация иконы, \* описание официального герба г. ЕкатеринбургаДети размышляют: житие похоже на слово «жить», описание жизни Св. Екатерины.Каждая группа работает с текстом жития, обсуждает и объясняет изображение своего элемента на иконе: книга, корона, крест, колесо, пальмовая ветвь, меч.Группы по очереди дают пояснение, почему символ включен в изображение св. Екатерины.  |  | Житие Св. Екатерины(распечатать по две страницы на листе)Икона (одно изображение на группу(распечатать на цветном принтере)(пакет материалов подготовить для каждой группы)ПрезентацияСлайд 4 |
| Сделаем вывод:Какие ценностные качества Святой Екатерины несут в себе её символы? | Ожидаемые ответы учеников:Книги – знания, крест – глубокая христианская вера, пальмовая ветвь – символ победы над злом и т.д. |  |  |
| Обсудите в группах, какие символы Св. Екатерины могли бы появиться на гербе нашего города и почему именно они? Используя пустой шаблон, придумайте и изобразите вариант неофициального герба Екатеринбурга. Дайте поясненияВремя на выполнение задания 10 минут.  | Работа в группах по созданию герба ЕкатеринбургаДети обсуждают и описывают гербПредставляют результаты. |  | Пустой шаблон гербаЦветные карандаши, фломастеры (для каждой группы) |
| Вернемся к цели нашего занятия: * Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга?
* Отражает ли герм особенности Екатеринбурга?
* Показана ли он связь с покровительницей города св. Екатериной?
 | Ученики голосуют |  |  |
| **ЭТАП РЕФЛЕКСИИ** |
| Давайте подведем итоги сегодняшнего занятияЧто нового вы сегодня узнали?Чему научились?Какие ценностные качества Екатерины вы хотели бы отразить в гербе нашего города?Спасибо за урок! | Ученики высказываются по каждому вопросу |  |  |