**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО** | Маслова Татьяна Викторовна, МАОУ гимназия № 37 | | |
| **Предмет** | Екатерининский урок | | |
| **Класс** | 5 – 9 классы | | |
| **Тема урока** | «Святая Екатерина и Екатеринбург: духовные связи и символы» | | |
| **Образовательная цель на урок (цель ученика)** | Познакомиться с атрибутами Святой Екатерины, объяснить связь с символикой Екатеринбурга | | |
| **Педагогическая цель и задачи на урок (цель учителя)** | Организовать процесс изучения образа святой Екатерины через знакомство с её символами, житием и иконографией.  Способствовать формированию у учеников понимания значения символов в религиозной культуре и их ценностное содержание.  Стимулировать развитие критического мышления и умения работать с историческими источниками. | | |
| **Личностно значимая проблема** | Как символы святой Великомученицы Екатерины помогают лучше понять духовные ценности и традиции, передаваемые из поколения в поколение? | | |
| **Необходимое оборудование** | * Компьютер с проектором для демонстрации изображений. * Листы бумаги А4 с пустым шаблоном герба (по количеству групп) * Цветные карандаши, фломастеры (для каждой группы) | | |
| **Учебно-методическое оснащение** | Основные материалы  1. Иллюстрационные материалы в презентации:   * Изображения иконы святой Екатерины Александрийской (различные варианты) * Фотография монастыря Святой Екатерины на Синайском полуострове, * Фотография карты Синайского полуострова * Герб Екатеринбурга * Изображение гербов европейских городов, покровительницей которых является святая Екатерина Александрийская   2. Исторические источники:  - Житие святой Екатерины (в пересказе Святителя Дмитрия Ростовского, в сокращенном варианте)  3. Символические объекты:   * Иллюстрации атрибутов святой Екатерины (колесо, меч, пальмовая ветвь, корона, крест, книга). * Объяснение значений этих атрибутов.   Дополнительные материалы  1. Методические рекомендации:  План-конспект урока с подробным описанием этапов занятия. | | |
| **Методы и формы обучения** | Методы  Объяснительно-иллюстративный, проблемный, диалоговый, практический.  Формы обучения  Фронтальная, групповая | | |
| **Основные понятия** | Святая Екатерина, житие, атрибуты | | |
| **Планируемые результаты освоения содержания урока** | *Личностные*  Воспитание российской гражданской идентичности  Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера | *Метапредметные*  Умение работать с информацией (анализ, систематизация, интерпретация)  Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками  Умение организовывать и осуществлять сотрудничество  Умение аргументировать и обосновывать свою позицию  Умение владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии | *Предметные*  Знание понятий «иконография», «житие»  Знание истории своего края |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА** | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые приёмы** | **Оборудование, материалы** |
| **ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ** | | | |
| Добрый день, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок.  Посмотрите на слайд и скажите, что объединяет эти два изображения?  Да, действительно, эти изображения связаны со Св. Екатериной, потому что она является покровительницей нашего города.  Какие элементы вы бы выделили в образе св. Екатерины? Давайте рассмотрим икону.  Учитель предлагает сверить список (на слайде)  Давайте предположим, что эти элементы символизируют?  Учитель предлагает проверить (слайд)   * Корона – знатность * Книга – символ знаний * Пальмовая ветвь – символ мира, мирных намерений; также символ победы, успеха, триумфа * Меч – готовность к защите отечества, рода, города от врагов, а также участие в сражениях, орудие казни Святой Екатерины * Колесо — символ времени, движения из прошлого в будущее, мученичества * Крест –христианское вероисповедание   Вернемся ко второму изображению на слайде – герб Екатеринбурга. Что такое герб?  Видим ли связь между изображением покровительницы и гербом города Екатеринбурга?  Предположите, какой может быть цель нашего сегодняшнего занятия?  Как мы поймем, что цель достигнута? | Дети предполагают: эти изображения объединяет Екатерина. Первая картинка – икона Св. Екатерины; вторая картинка – герб Екатеринбурга, в названии нашего города есть имя Екатерина.  Дети рассматривают икону и называют элементы: колесо, пальмовая ветвь, корона, книга, колесо, меч…  Выдвигают предположения о значении символов  Возможные ответы: Символ города, на котором изображены элементы, отражающие ключевые особенности города  Ответ: нет  Предполагаемый ответ учеников: предложить свой вариант неофициального герба Екатеринбурга, отражающего особенности города и его связь с покровительницей города св. Екатериной.  Возможные варианты критериев:   * Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга? * Отражает ли герб особенности Екатеринбурга? * Показана ли связь с покровительницей города св. Екатериной? |  | Презентация  Слайд 2  Слайд 3 (символы св. Екатерины)  Вносят свои предположения в рабочий лист.  Вносят коррективы  Дополняют записи |
| **ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ** | | | |
| Вернемся к символам св. Екатерины.  Откуда же взяты эти символы?  Посмотрите на материалы в файлах у вас на столах. Какие источники предложены вам для работы?  Житие – необычное слово. Как вы его понимаете?  Вы совершенно правы.  Символы святых, которые мы видим на иконах или других изображениях, связаны с событиями из их жития. Поработайте с текстом жития.  Дайте объяснение, почему символ, предложенный для анализа вашей группе, включен в изображение?  У вас 10 минут | Из описания жизни  Ученики называют: житие Святой Екатерины, иллюстрация иконы,  \* описание официального герба г. Екатеринбурга  Дети размышляют: житие похоже на слово «жить», описание жизни Св. Екатерины.  Каждая группа работает с текстом жития, обсуждает и объясняет изображение своего элемента на иконе: книга, корона, крест, колесо, пальмовая ветвь, меч.  Группы по очереди дают пояснение, почему символ включен в изображение св. Екатерины. |  | Житие Св. Екатерины  (распечатать по две страницы на листе)  Икона (одно изображение на группу  (распечатать на цветном принтере)  (пакет материалов подготовить для каждой группы)  Презентация  Слайд 4 |
| Сделаем вывод:  Какие ценностные качества Святой Екатерины несут в себе её символы? | Ожидаемые ответы учеников:  Книги – знания,  крест – глубокая христианская вера,  пальмовая ветвь – символ победы над злом и т.д. |  |  |
| Обсудите в группах, какие символы Св. Екатерины могли бы появиться на гербе нашего города и почему именно они?  Используя пустой шаблон, придумайте и изобразите вариант неофициального герба Екатеринбурга.  Дайте пояснения  Время на выполнение задания 10 минут. | Работа в группах по созданию герба Екатеринбурга  Дети обсуждают и описывают герб  Представляют результаты. |  | Пустой шаблон герба  Цветные карандаши, фломастеры (для каждой группы) |
| Вернемся к цели нашего занятия:   * Предложен ли вариант неофициального герба Екатеринбурга? * Отражает ли герм особенности Екатеринбурга? * Показана ли он связь с покровительницей города св. Екатериной? | Ученики голосуют |  |  |
| **ЭТАП РЕФЛЕКСИИ** | | | |
| Давайте подведем итоги сегодняшнего занятия  Что нового вы сегодня узнали?  Чему научились?  Какие ценностные качества Екатерины вы хотели бы отразить в гербе нашего города?  Спасибо за урок! | Ученики высказываются по каждому вопросу |  |  |