

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Введение и отработка лексики по теме «Животные» на уроках немецкого языка.

Шестакова Ольга Геннадьевна
учитель немецкого языка
высшая квалификационная
категория

Екатеринбург, 2024 г.

Создание мотивации на урок

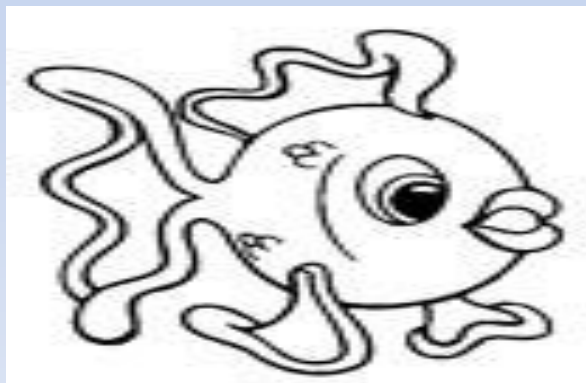
- «Guten Tag! Guten Tag!»-
Sagen alle Kinder!
Große Kinder, kleine Kinder!
Dicke Kinder, dünne Kinder!
«Guten Tag! Guten Tag!»-
Sagen alle Kinder!

- Guten Tag, liebe Kinder!
 - Wie geht es euch?
 - Der wievielte ist heute?



Определение темы урока

Seht euch die Bilder, bitte, an.



Определение темы урока

Was könnt ihr sehen?

Richtig, die Tiere.

Und wie heisst unser Thema heute? Was machen wir in der Stunde?

Произнесение новой лексики хором

- Jetzt lesen wir diese Wörter. Sprecht mir nach.
Alle im Chor:
- die Katze, das Fisch, der Hase.....

Лексика по теме

der Hund – собака

die Katze – кошка

der Hamster – хомяк

der Fisch – рыбка

das Aquarium –
аквариум

die Schildkröte –
черепаха

das Meerschweinchen
– морская свинка

das Schwein – свинья

der Stier – бык

das Pferd – лошадь

das Huhn – курица

der Hahn – петух

das Schaf – овца

die Ziege – коза

die Gans – гусь

die Ente – утка

der Esel – осел

die Maus – мышка

der Papagei – попугай

das Kaninchen –
кролик

der Wolf – волк

der Affe – обезьяна

der Hase – заяц

der Tiger – тигр

der Vogel – птичка

die Schlange – змея

der Elefant – слон

der Bär – медведь

Запись и перевод лексики

- Откройте, пожалуйста, стр.26 учебника, запишите новые слова в ваши словарные тетради, переведите их на русский язык, особое внимание обратите на артикли перед существительными.
- Schreibt die Wörter auf und bemerkt den Artikel. (с.26 упр.2)
- Учебник: УМК «Горизонты» М.М. Аверин

Tiere ЖИВОТНЫЕ



der Pinguin

1



der Schmetterling

3



die Schildkröte

2

das Meerschweinchen



4

Das lernst du Ты научишься

- ★ говорить о животных
- ★ проводить интервью в классе
- ★ понимать тексты о животных



der Kanarienvogel

5



der Hamster

6



die Maus

7



Ich habe eine Katze. Sie heißt Mitzi.



der Tiger

9



der Hund

8



der Wolf

10



das Pferd

11

Составление предложений по ранее изученным языковым образцам с новыми словами (с.26 упр. 4).

- Изучите карту, на которой отмечены места обитания животных, составьте предложения, ответив на вопрос: Откуда животные.

Составьте предложения, ответьте на вопрос: Откуда животные?

Tiere und Kontinente

Woher kommen die Tiere von Seite 25! Fragt und antwortet in der Klasse.



Seht euch die Karte an und beantwortet die Frage: Woher kommen diese Tiere?



Аудирование

- Послушайте внимательно загадки о животных и отгадайте!
- Hört die Rätsel über Tiere aufmerksam zu und ratet!

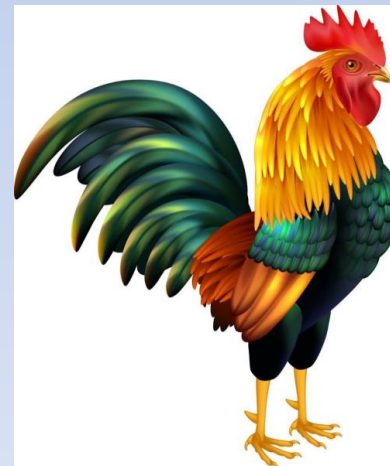
Загадка1

Wer ist der brave Wächtermann,
Der Knochen frisst und bellen kann?



Загадка2

Wer hat Sporen am Fuss und reitet nicht,
hat eine Sichel und schneidet nicht,
hat einen Kamm und kämmt sich nicht?



Загадка3

Sehe ich vor mir nur saftiges Gras,
dann danke ich laut mit “Muh!”
Ich gebe leckere Milch von mir,
Drum bin ich eine ...



Подбери эквивалент

- Послушайте, пожалуйста, как говорят по - немецки о некоторых животных, и предположите, а как говорят по- русски. Найдите русские эквиваленты:
- alter Esel, dummes Schaf, stolzer Hahn, blöde Kuh, dumme Ziege, fetter Ochs (бык).

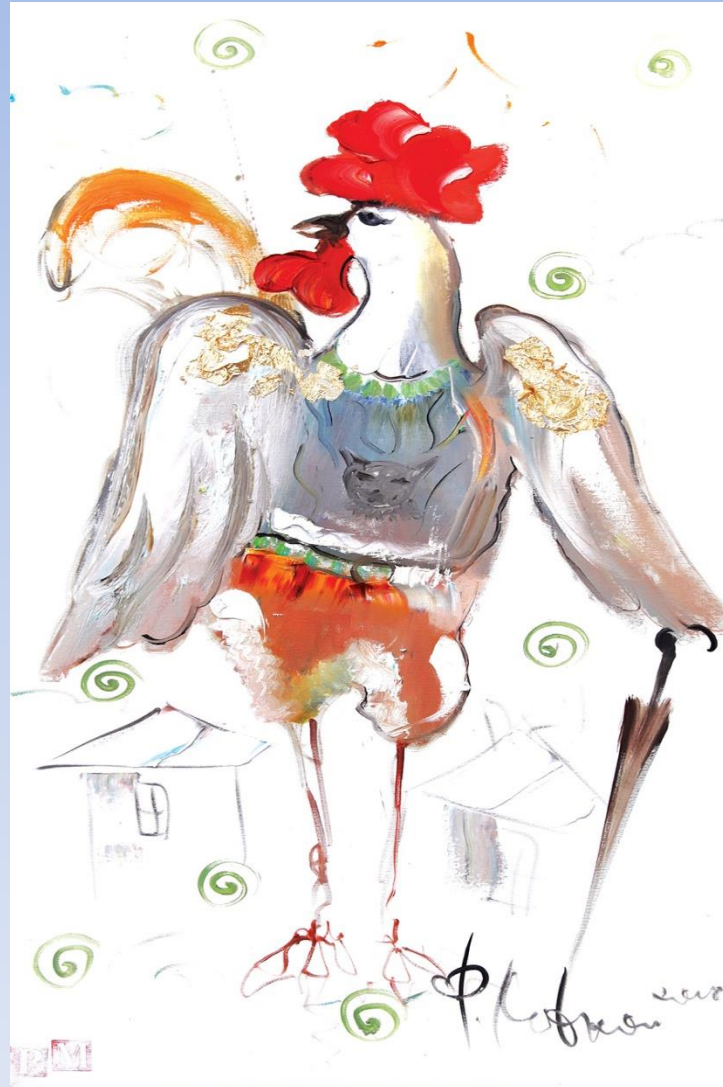
alter Esel



dummes Schaf



stolzer Hahn



Разминка

Ich sehe, ihr seid müde. Erholen wir uns ein bisschen!

Turnen wir!

1,2,3,4-Alle,alle turnen wir.

Mit den Händen klapp klapp klapp.

Mit den Füßen trapp trapp trapp.

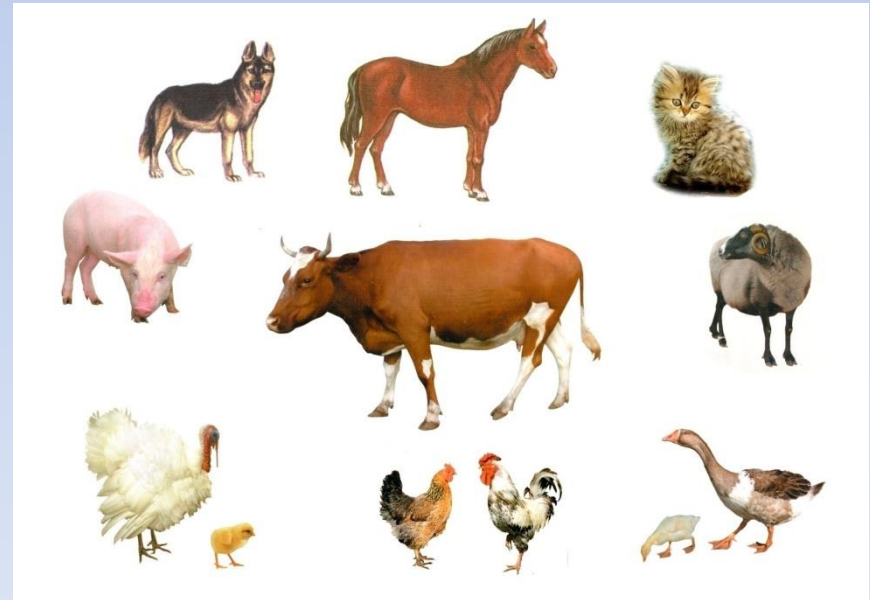
Mit den Köpfen nick- nick- nick.

Mit den Fingern tipp tipp tipp.

Wie die Vogel fliegen wir,
schwimmen gut wie ein Delfin,
wie ein Tiger ziehen wir uns,
springen hoch wie Kängurus,
wir sind lang wie die Giraffe
und geschickt wie viele Affen.

Обобщение материала

- Welche Haustiere kennt ihr? (распределяют на две группы:домашние и дикие животные.) Welche Wildtiere kennt ihr?
- Arbeitet in Gruppen.



Die Tiere

- Die Katze
- Die Kuh
- Das Schaf
- Der Esel
- Der Tiger
- Die Ente
- Der Fuchs
- das Schwein
- Die Ziege
- Der Ochs
- Der Hund
- Der Wolf
- Der Elefant

Домашнее задание

- Danke sehr für die Arbeit! Und jetzt die Hausaufgabe: lernt neue Wörter auswendig, macht dazu die Kärtchen.
- Спасибо большое за работу. А теперь запишем домашнее задание: выучить новые слова наизусть, изготовить к ним карточки.

Рефлексия

Наш урок подошел к концу. Что вы сегодня узнали? Как вам понравился урок?

А сейчас оцените свою работу на уроке: у вас на партах лежат солнышки, поставьте оценку себе за урок, а после звонка мы прикрепим солнышки на доску, чтобы они радовали нас до конца дня.

Kinder! Unsere Stunde ist aus.

Wie war die Stunde?

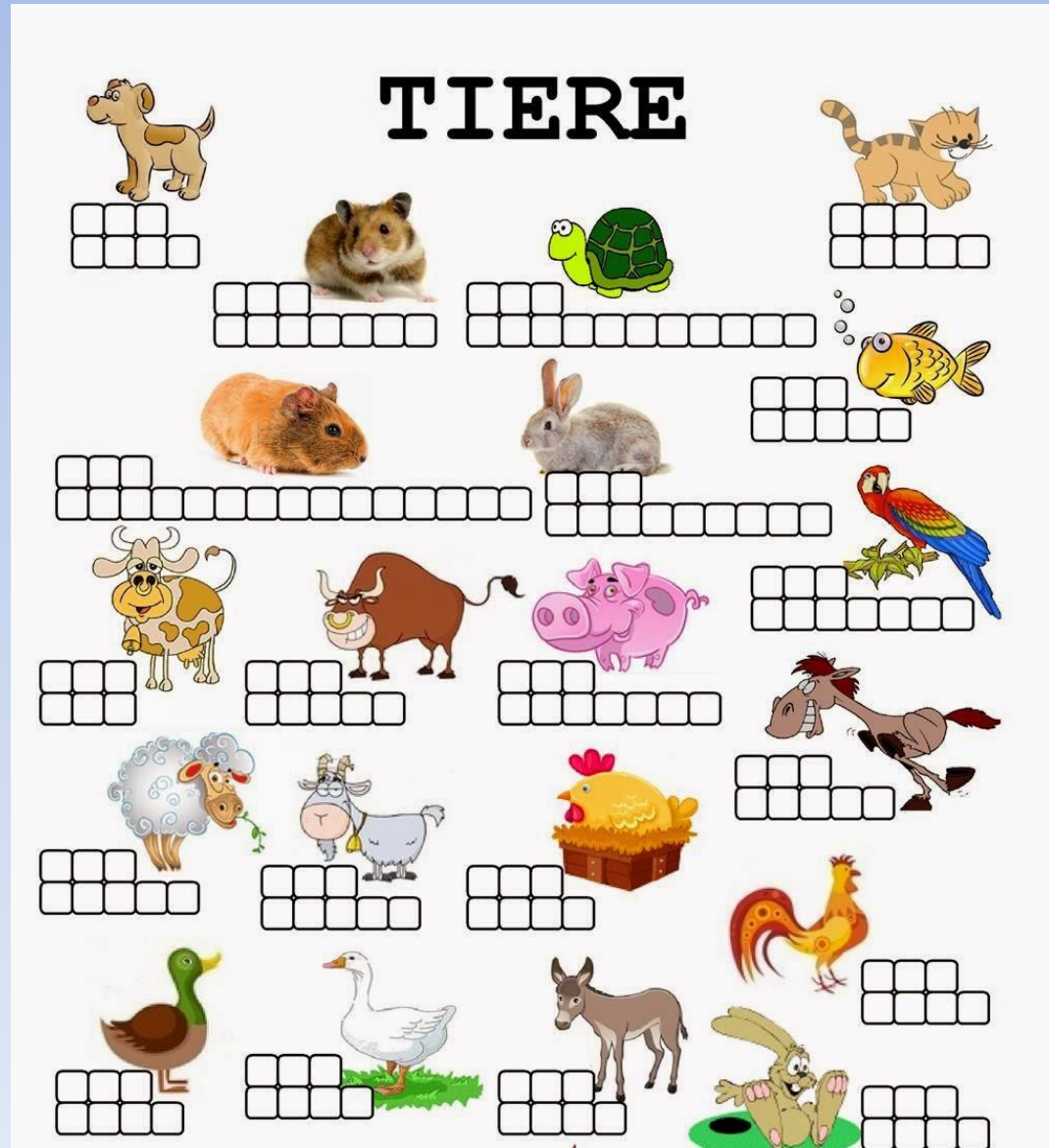
Gebt die Noten für eure Arbeit in der Stunde!
Nehmt die Sonnen dafür!

Песня

- <https://youtu.be/TBT6edKINj4>
- Предлагаю в конце урока прослушать красивую немецкую песенку “Alle meine Entchen” - «Все мои утята».



Приложение 1



Приложение 2

